



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO *2018.2019*

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Introdução

“O projeto educativo, o regulamento interno, o plano anual e plurianual de atividades e o orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. O Plano Anual de Atividades e Orçamento é o documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.” (Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 julho)

É esta lógica de articulação que presidiu à elaboração do Plano Anual de Atividades e Orçamento 2018.2019, aqui apresentado. As atividades propostas pelos diversos dinamizadores estão, por isso, enquadradas nos diferentes eixos do projeto educativo TEIP e dos respetivos planos de melhoria, cujas ações visam, por sua vez, a consecução das metas acordadas com a tutela.

Em termos de organização, o presente Plano, estruturado em quatro partes, apresenta cronologicamente as atividades, sendo que a última parte integra as atividades que têm caráter permanente ou que se processam em várias fases ao longo do ano letivo.

A equipa,

Todas as atividades estão integradas em quatro eixos mediante o definido no projeto TEIP.

EIXOS TEIP	
Eixo 1	Cultura da Escola e liderança
Eixo 2	Gestão Curricular
Eixo 3	Parcerias e Comunidade

LEGENDA de CORES:

- Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural- **Laranja**
- Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde – **Verde**
- Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e Percussão – **Azul**
- Cursos Profissionais Técnicos de Instalações Elétricas, de Eletrónica Automação e Computadores, de Mecatrónica Automóvel, 9.ºCEF II (Mecânica de Serviços Rápidos) – **Vermelho**
- Curso Profissional Técnico Comercial -**Castanho**
- 9.º CEF III (Pastelaria/Panificação) – **Rosa**

LEGENDA de ASTERISCOS:

* *sem interrupção.*

** *prevê-se a interrupção de aulas, mas recorrer-se-á a permutas.*

*** *necessidade de interrupção de aulas (indicar o horário dessa interrupção).*

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Atividades 1.º Período

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixos 1, 2 e 3	Receção ao pessoal docente e não docente	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer normas, diretrizes, resultados escolares e o PE; • Motivar o pessoal docente e não docente para a persecução do sucesso; • Promover o convívio e as relações pessoais salutaras no local de trabalho. 	Pessoal docente e não docente	14/09/2018	_____	Direção
Eixos 2 e 3	Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do acompanhamento da vida escolar dos seus educandos; • Motivar os alunos para a aprendizagem; • Incentivar o sucesso dos alunos; • Dar a conhecer a todos os alunos, pais e encarregados de educação as normas de funcionamento da escola. 	Alunos, pais e encarregados de educação	17/09/2018	_____	Diretor da Escola e Diretores de Turma
Eixos 2 e 3	Informação sobre o funcionamento da Atividade dirigida aos novos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância da frequência da Atividade 	Novos alunos	Início do 1º período	_____	Equipa “Procuramos”
Eixos 2 e 3	* Comemoração do “Dia Mundial do Turismo”: - Mostra de produtos tradicionais e das casas de turismo do concelho;	<ul style="list-style-type: none"> • Assinalar o Dia Mundial do Turismo; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; 	1.º A; 2.º A; 3.º A; CEF – 9.º Ano e Comunidade Educativa / Comunidade em geral	27/09/2018	Sem custos	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada ao Museu Serpa Pinto e à Loja Interativa de Turismo de Cinfaes (mesa interativa; TOMI; etc.); - Espaço infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região; • Reconhecer a importância da educação ambiental; • Reconhecer a interdependência do turismo e ambiente; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; • Identificar as funções dos vários agentes económicos; • Aplicar o conceito de projeto de investimento turístico; • Caracterizar o empreendedorismo nas suas diversas componentes; • Fomentar o espírito de iniciativa e autonomia dos alunos; • Promover o contacto com a comunidade cinfanense; • Participar em diferentes atividades locais que apresentem relação com a atividade turística; • Desenvolver o espírito empreendedor dos alunos; • Aumentar a visibilidade do curso junto da comunidade. 				Alunos das turmas 1.º A; 2.º A; 3.º A; CEF – 9.º Ano
Eixo 2 e 3	Concertos Pedagógicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica 	Comunidade Educativa - público em geral	01/10/2018 Biblioteca da Escola / 15h30	-----	Professores das áreas técnicas e alunos do Curso Profissional de

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	Concertos - Dia Mundial da Música (parceria com a Academia d'Artes de Cinfaes)	<ul style="list-style-type: none"> Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos Implementar ações de cooperação com instituições locais Melhorar os resultados escolares dos alunos 		Salão Nobre Academia – 21h00		Instrumentista de Sopro e de Percussão
Eixo 2	* Día de la hispanidad (Biblioteca Escolar/ Expositores na Sala dos Alunos)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais e civilizacionais inerentes aos países incluídos na hispanofonia (bandeiras, idiosincrasias,...). 	Comunidade Educativa	12/10/2018	-----	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)
Eixo 2	Visita guiada à Biblioteca Municipal (e arquivo municipal), comércio tradicional de Cinfaes e espaços por onde passa a música	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o espaço Biblioteca Municipal e como o utilizar; Reconhecer o papel que a Biblioteca desempenha na formação (cultural) da população; Conhecer a localização e o modo de acesso ao acervo local e o arquivo existente na biblioteca; Aprender a localizar fontes de informação e a pesquisar o que interessa a cada atividade e disciplina; Aprender a efetuar as referências bibliográficas com correção; Conhecer e identificar o comércio tradicional de Cinfaes e a sua importância na economia local. 	1.ºD/E	16/10/2018	—————	Prof. Manuel Coelho Prof. Catarina Pinto
Eixos 2 e 3	Dinamização do Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a autonomia dos alunos; Reconhecer a importância de prever e antecipar riscos; 	Comunidade Educativa	16/10/2018	—————	Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida

		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção; Sensibilizar para a importância de hábitos e práticas saudáveis; 				Alunos das turmas: 2º B, 3ºB
Eixo 2	Participação no dia Mundial das bibliotecas escolares	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos 	Comunidade Educativa	22/10/2018 Biblioteca da Escola 10h30	-----	Professores das áreas técnicas e alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão
Eixos 2 e 3	<p>* “Milho Rei” – Da Produção ao Consumo:</p> <p>- Participação na desfolhada e no armazenamento do milho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e distinguir as principais componentes da oferta turística; Aplicar o conceito de oferta turística; Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 	1.º A	24/10/2018	125€	António Portocarrero e Marisa Pereira

Eixos 2 e 3	*Día de los muertos – exposição/concurso de Calacas (Biblioteca Escolar/ Expositores na Sala dos Alunos)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais e civilizacionais inerentes aos países incluídos na hispanofonia, nomeadamente no México. 	Comunidade Educativa	31/10/2018	_____	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)
Eixo 2	Visita à Fundação Eça de Queirós	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o espaço museológico e o espólio pessoal de Eça de Queirós; Motivar os alunos para a leitura do conto “A aia” de Eça de Queirós; Proporcionar contextos de aprendizagem diversificados; Sensibilizar para a preservação do património cultural e histórico 	9.ºA	31/10/2018	115 euros	Professora Helena Marques
Eixos 2 e 3	Onda Rosa	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade Educativa para a prevenção do cancro da mama; Incentivar a solidariedade; Levar os alunos a participar em campanhas de promoção da saúde 	Comunidade Educativa	outubro/2018	_____	Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida e alunos das turmas: 2ºB, 3ºB
Eixo 2	Visita ao Centro Interpretativo do Vale do Bestança	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar o local com o global; Identificar resistências à globalização; Transformar a informação em conhecimento; Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências; Promover as relações interpessoais; 	12.º C/E	outubro/2018	€12,00 (aprox)	Regina Zélia

Eixo 2	A Terra treme	<ul style="list-style-type: none"> Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. 	Turmas a selecionar conforme a agenda do programa	05/11/2018	_____	Grupo de Geografia/ e BE/CRE
Eixo 2	Visionamento da peça “Frei Luís de Sousa” Vila Nova de Gaia – Auditório de Mafamude	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; Contribuir para a formação integral do aluno; Aprofundar o estudo da obra “Frei Luís de Sousa”. 	11.º ano (Turmas A, B, C e D)	13/11/2018	1148 euros	Professoras Anabela Rodrigues e Helena Marques
Eixos 2 e 3	* Magusto e Olimpíadas do conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o conceito de procura turística e os diversos segmentos que lhe estão inerentes; Identificar as funções dos vários agentes económicos; Aplicar o conceito de projeto de investimento turístico; Caracterizar o empreendedorismo nas suas diversas componentes; Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; Reconhecer a importância da educação ambiental. 	Comunidade Educativa / Comunidade em geral	13/11/2018	100€	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira Alunos das turmas: 1.º A; 2.º A, 3.º A
Eixo 2	Visita Pedagógica ao Minipreço	<ul style="list-style-type: none"> Dar aos alunos um conhecimento real da movimentação da mercadoria em armazém 	1.ºE	19/11/2018	_____	Catarina Pinto

Eixo 2 e 3	Concertos pedagógicos: Concertos de Santa Cecília (parceria com a Academia d'Artes de Cinfães)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos • Implementar ações de cooperação com instituições locais • Melhorar os resultados escolares dos alunos 	Comunidade Educativa e público em geral	19/11/2018 Polivalente da Escola – 21h00 23/11/2018 Salão Nobre da Academia – 21h00	—	Professores das áreas técnicas e alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão
Eixo 2 e 3	1ª edição do Workshop de Harmonia Funcional	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares dos alunos 	1.ºD; 2.ºD e 3.ºD	22 e 23/11/2018 Formação -Todo o dia Concerto no salão Nobre da Academia 21h00	200€ (Honorários para o formador)	Professores das áreas técnicas do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão
Eixos 2 e 3	Decoração de Natal do Pavilhão A	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre os vários intervenientes do processo educativo. • Fomentar nos alunos o sentido de criatividade, colaboração e ajuda. • Estimular o espírito de Natal dos alunos e toda a comunidade escolar; 	Comunidade Educativa	22/11/2018 a 30/11/2018	50€	Todos os Professores da Turma; Aluno da turma 9ºCEF II
Eixos 2 e 3	* “Milho Rei” – Da Produção ao Consumo: - Participação na moagem do milho e na confeção do pão.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir as principais componentes da oferta turística; • Aplicar o conceito de oferta turística; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; 	1.º A	novembro/2018	15€	António Portocarrero e Marisa Pereira

		<ul style="list-style-type: none"> • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 				
Eixo 2	Visita às Instituições de Saúde do Concelho	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as Instituições de saúde do Concelho de Cinfaes; • Contactar com possíveis locais para a prática da Formação em Contexto de Trabalho; • Promover o intercâmbio escola/comunidade; • Desenvolver o espírito crítico, a autonomia e a responsabilidade dos alunos; • Contactar com futuras realidades profissionais. 	2ºB	novembro/2018	100 euros	Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida
Eixo 2	Saída pedagógica à EMAF.	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar contacto com empresas, tecnologias e negócios inovadores. • Contactar com o desenvolvimento tecnológico de ponta da área de máquinas e equipamentos para a indústria automóvel; • Incentivar o gosto pela aprendizagem. 	9º CEFFII, 1ºC, 2ºC, 2ºE e 3.ºC	23/11/2018	600 € (estimativa)	Fernando Pereira Rui Ribeiro Elísio Silva João Campos David Silva Paula Rego Carla Pereira
Eixo 2 e 3	Feira de Minerais *	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir aos alunos um contacto direto com materiais diversificados da componente geológica; 	Comunidade Educativa	26 e 27/11/2018	10 €	Professores de Biologia e Geologia

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Permitir a observação e/ou aquisição de algumas peças lapidadas ou “trabalhadas”; • Demonstrar aos alunos os materiais que se encontram “escondidos” na Natureza e que não existem apenas nos livros; • Desmistificar a ideia de que o que vem nos livros não se encontra no dia-a-dia. 				
Eixos 2 e 3	* Visita guiada à Biblioteca Municipal de Cinfães	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Explicar as características essenciais dos produtos turísticos; • Identificar os principais produtos turísticos nacionais de acordo com as marcas de zona; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 	1.º A	novembro/2018	_____	António Portocarrero e Marisa Pereira
Eixos 2 e 3	* “Por um fio D’ouro” – Da Produção ao Consumo: - Participação na apanha da azeitona, na feitura do azeite e na	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as funções dos vários agentes económicos; • Relacionar o conceito económico de mercado e a formação dos preços em economia aberta; 	2.º A	novembro e / ou dezembro/2018	_____	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira

	embalagem do azeite e da azeitona.	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar o conceito de inflação, o seu cálculo e a sua relação com o nível de vida e o emprego. Reconhecer a interdependência do turismo e ambiente. 				
Eixos 2 e 3	<p>* Projeto Juntos: (Visita ao Centro Social e Paroquial de Tendais; à Santa Casa de Misericórdia de Cinfães; à Associação de Solidariedade Social Recreativa de Nespereira; à Associação de Solidariedade Social de Espadanedo; ao Canil; à Associação de Solidariedade Social de Souselo; à Associação de Infância e 3ª Idade S. Sebastião – S. Cristóvão; à CASA – Centro De Apoio ao Sem Abrigo – Porto e ao Centro Social e Bem – estar de Oliveira do Douro; Evento Solidário JUNTOS. Nota: No âmbito do projeto integrador da turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os fundamentos conceptuais e metodológicos que devem presidir à elaboração de um evento; Conceber, planear e organizar um projeto de animação turística; Aplicar técnicas de planeamento e gestão de eventos; Aplicar o conceito de projeto de investimento turístico; Caracterizar o empreendedorismo nas suas diversas componentes; Fomentar um espírito solidário e empreendedor nos alunos. 	Comunidade Educativa / Utentes das instituições envolvidas	novembro e dezembro/2018	500€	Maria Montenegro Alunos da turma 3.ªA
Eixo 2	Comemoração da semana da Ciência: Exposição de materiais de	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar para a ciência; Apresentar os trabalhos realizados pelos alunos durante o seu percurso de aprendizagens científicas; Interagir com a biblioteca escolar. 	Comunidade Educativa	novembro/ dezembro/2018	20€	Grupo de Físico-Química

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	laboratório/ trabalhos escolares					
Eixo 2	Comemoração da Semana da Ciência: Peddy Paper “Física e Química em movimento”	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar para a ciência; • Promover o espírito de grupo; • Interagir com a biblioteca escolar. 	Turmas 3.ºCiclo e CEF	22/11/2018	_____	Margarida Azevedo Alunos de Química das turmas: 12.ºA; 12.ºB e 12.ºC
Eixos 2 e 3	Ciclo de Concertos de Natal – IPSS’s	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica; • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos; • Implementar ações de cooperação com instituições locais; • Promover a cidadania e ações de solidariedade 	Utentes das IPSS’s do Concelho de Cinfaes	03/12/2018 e 10/12/2018	_____	Professores de Naípe e Orquestra e Conjuntos Instrumentais; Alunos do Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão
Eixo 3	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Nós somos a diferença: todos com todos; numa vertente de Educação Inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a diversidade de necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos; • Promover valores e atitudes de sociabilidade em toda a comunidade escolar; • Reconhecer e valorizar diferentes formas de desporto; • Alertar para a importância de conhecer e aprender diferentes formas de comunicar. 	Comunidade Educativa	05/12/2018	30€	Docentes de Educação Especial Curso Técnico de Desporto Biblioteca Escolar

Eixo 3	Workshop Brinquedo Adaptado	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para aceitarem as diferenças; Aplicar conhecimentos inerentes à área técnica de Instalações Elétricas Promover a cidadania ativa. 	2.ºC Comunidade Educativa	05/12/2018	60€	Docentes do CRTIC Docentes de Educação Especial Docentes/ Técnicos da área
Eixo 2	Concerto de Natal	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos 	Comunidade Educativa	11/12/2018	_____	Professores das áreas técnicas e alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão
Eixo 3	Comemoração do Aniversário “Procuramos”	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade educativa para a existência da Atividade e para a importância da mesma. 	Comunidade Educativa	11/12/2018	80 euros	Equipa “Procuramos”
Eixo 2	Entrega de Prémios	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a participação na Atividade; Promover a autoestima e responsabilização dos alunos; Valorizar o empenho na construção de bons resultados escolares. 	Alunos com maior frequência e evolução de resultados escolares e respetivos Encarregados de Educação	11/12/2018 04/06/2018	100 euros	Equipa “Procuramos”
Eixo 2	Saída pedagógica Serviço educativo Casa da Música	<ul style="list-style-type: none"> Explorar a interpretação musical. Proporcionar abertura de horizontes de vida profissional; Desenvolver a sensibilidade rítmica de forma a melhorar a sua performance musical. 	1ºD; 2ºD e 3ºD	14/12/2018	200€	Professores das áreas técnicas do Curso Profissional de Instrumentista de

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

						Sopro e de Percussão
Eixo 2	Elaboração de pequenas mensagens alusivas à quadra Natalícia.	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a época festiva do Natal; • Desenvolver a capacidade crítica dos alunos; • Desenvolver a capacidade de expressão escrita em língua francesa. 	Alunos do 3.º ciclo e Ensino Profissional (da disciplina de Francês)	dezembro/2018	10 euros	Docentes de Francês
Eixo 2	*Las Navidades (elaboração de postais de Natal; entoação de cânticos em Espanhol; simulação da Cabalgata de Reyes -distribuição de caramelos; Roscón de Reyes - degustação)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais, civilizacionais e comunicacionais inerentes aos países incluídos na hispanofonia (tradições natalícias). 	Comunidade Educativa	dezembro/2018 – 07/01/2019	15€	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)
Eixos 2 e 3	Projeto Integrador - Decoração de Natal na Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica; • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos; • Melhorar os resultados escolares dos alunos. • Estimular o espírito natalício; • Promover o convívio entre os vários intervenientes do processo educativo. 	Comunidade Educativa	1.º Período	50 €	Professores e alunos da Turma 2.ºE

Eixo 2	Trabalhos atividade de natal	<ul style="list-style-type: none"> Realização de trabalhos alusivos ao natal, utilizando e reaproveitando materiais utilizados nos veículos automóveis. 	Comunidade Educativa	dezembro/2018	_____	Docentes Área Técnica e alunos da turma 1.ºC
Eixo 3	Presépio dos CEFIII	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as competências específicas e as competências gerais da disciplina para a formação pessoal e social dos alunos, a capacidade de organização, o espírito de cooperação, iniciativa e responsabilidade, e ainda, participação no contexto social da escola. Incentivar a criatividade e a autonomia; 	Comunidade Educativa	1º Período (Natal)	€40	Margarida Portocarrero e alunos da turma 9.ºCEF III
Eixos 2 e 3	Participação na “Aldeia do Pai Natal”	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar técnicas de animação de eventos; Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; Identificar as diferentes motivações turísticas; Identificar as funções dos vários agentes económicos; Aplicar o conceito de projeto de investimento turístico; Caracterizar o empreendedorismo nas suas diversas componentes; Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; Fomentar as relações interpessoais; Fomentar o sentido de responsabilidade. 	Comunidade Educativa / Comunidade em geral	22, 23, 29 e 30/12/2018	50 euros	António Portocarrero; Iolanda Bravo; Maria Montenegro Marisa Pereira; Alunos do Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural; Câmara Municipal de Cinfaes
		<ul style="list-style-type: none"> Interagir com a comunidade cinfanense; Ir ao encontro das necessidades das pessoas; 				Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende

		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso; • Prestar um serviço de proximidade, num evento onde a afluência de visitantes é muito grande. 				Alunos do Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde
		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos 				Professores das áreas técnicas do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão
Eixo 2	Parque Arqueológico de Tongóbriga***(tarde)	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. • Realização e promoção de visitas educacionais de forma a fomentar o contacto com vestígios, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. • Consolidação de aprendizagens essenciais. 	10.ºC e 10.ºD	1.º Período	150 Euros	Professores de História
Eixo 2	Advento e Natal – Tema: “A minha família é o meu tesouro”	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o significado e origem do Advento e do Natal; • Preparar o Natal em Família ao longo do Tempo do Advento. 	Todos os alunos matriculados em E.M.R.C.	dezembro/2018	_____	Prof EMRC

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Eixos 2 e 3	Ceia de Natal	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio e as relações pessoais entre a comunidade educativa 	Pessoal docente e não docente, Conselho Geral, Ass. Pais e Ass. Estudantes	17/12/2018	_____	Direção
Eixo 2	Orientação Vocacional – Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os jovens para um desempenho escolar mais responsável, procurando fomentar o seu interesse em prosseguir estudos de nível superior e/ou pós-secundário; Dotar os alunos de conhecimentos de procura ativa de informações relativas ao ingresso nos referidos percursos formativos. 	Turmas do 10º ano dos Cursos Científico-Humanísticos Turmas do 1º ano do Ensino Profissional	Data a definir	_____	SPO
Eixo 3	Banco de Voluntariado – Recolha de bens alimentares – época natalícia	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a participação cívica e solidária de toda a comunidade escolar, criando um espaço de recolha dos bens alimentares; Estabelecer parceria com a Associação de Estudantes e Associação de Pais, com o intuito de apoiar as famílias mais carenciadas. 	Comunidade Educativa / Comunidade em geral	Data a definir	_____	Lia Granja GAAF
Eixo 2	Ação de sensibilização: “Substâncias psicoativas e comportamentos de risco”	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para as consequências do consumo de substâncias psicoativas e a sua relação com comportamentos desviantes; Criação de um espaço de formação, esclarecimento de dúvidas e de debate acerca destas problemáticas. 	Turmas do 9º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação (CEF3)	Datas a definir	_____	GAAF/SPO

Atividades 2.º Período

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixos 2 e 3	* Cantar das Janeiras	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e distinguir as principais componentes da oferta turística; Aplicar o conceito de oferta turística; Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 	Comunidade Educativa / Comunidade em geral	janeiro/2019	_____	António Portocarrero e Marisa Pereira Alunos da turma 1.ªA
Eixo 2	Visionamento da peça “ Fernando em Pessoa ” (Auditório Municipal de Cinfães)	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar os conhecimentos adquiridos sobre a questão da heteronímia no contexto da obra pessoana; Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; Desenvolver a sensibilidade estética através do contacto com as artes do espetáculo; Desenvolver o gosto pelo teatro; Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando normas e regras de convivência. 	12.ºano (Turmas A, B C, D e E) Ensino Recorrente 3.ºano Cursos Profissionais	16/01/2018	8 € por aluno	Professores Idálio Loureiro Isabel Mendes Lúcia Silva
Eixos 2 e 3	Dia da Escola / Dia do Diploma	<ul style="list-style-type: none"> Relembrar e homenagear o Patrono da Escola, tomando-o como exemplo de valor e excelência; Distinguir o sucesso dos alunos; Reconhecer o Valor dos alunos em diversas áreas; 	Comunidade Educativa Alunos diplomados e dos quadros	28/01/2019	_____	Direção

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende

		<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a escola através da expressão artística e cultural; • Proporcionar momentos de lazer e diversão; • Promover o desenvolvimento da criatividade, da confiança, da interação. 	de excelência, valor de mérito desportivo do ano letivo anterior			
Eixo 1 e 4	Participação no Dia da escola	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos • Implementar ações de cooperação com instituições locais. • Melhorar os resultados escolares dos alunos 	Comunidade Educativa	28/01/2018	_____	Professores das áreas técnicas e alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopros e de Percussão
Eixo 2	Visionamento da peça <i>“Auto da Barca do Inferno”</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Diversificar a experiência de leitura dos alunos; • Contribuir para a formação integral do aluno; • Aprofundar o estudo da obra “Auto da Barca do Inferno” de Gil Vicente. 	9º A	28/01/2019	346€	Professores Helena Marques e António Portocarrero
Eixo 2	Visionamento da representação teatral da obra <i>“Os Maias”</i> (Auditório Municipal de Cinfaes)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; • Contribuir para a formação integral do aluno; • Aprofundar o estudo da obra “Os Maias”. 	Alunos do 11.º ano e 2.º ano dos Cursos Profissionais	31/01/2019	6,50 € por aluno	Professoras Helena Marques, Anabela Rodrigues, Carmo Ribeiro; Idália Pereira

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Eixo 2	Visita de Estudo à Barragem do Carrapateiro	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento da central elétrica do concelho de Cinfaes; • Interpretar a produção de corrente elétrica alternada em centrais elétricas, com base na indução eletromagnética. 	11.º A e 11.º B	janeiro/2019	175 €	Arminda Fonseca Manuela Fonseca
Eixo 2	Visita de estudo à Central Hidráulica do Carrapateiro	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da utilização das energias renováveis comparativamente às energias não renováveis; • Conhecer o processo de transformação de energia hídrica em energia elétrica; • Alertar para a necessidade de consumir energia de uma forma racional. 	10.ºC e 10.ºD	janeiro/fevereiro/2019	20,00 (euros)	Cláudia Costa Regina Zélia
Eixos 2 e 3	Saída pedagógica ao Museu do Centro Hospitalar do Hospital de Santo António-Porto e INEM	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico e reflexivo dos alunos; • Aplicar técnicas de comunicação na interação com os utentes/familiares/comunidade; • Responsabilizar os alunos quanto ao seu processo formativo; • Ampliar o conhecimento dos alunos permitindo-lhes o contacto com outras realidades. 	2ºB e 3ºB	janeiro/2019	200 euros	Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida
Eixo 2	Saída pedagógica Lisboa Museu da Música e Teatro Nacional de São Carlos	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares dos alunos • Promover o contato com músicos profissionais de forma a proporcionar uma global orientação/percepção do que será o futuro contexto de trabalho 	1ºD; 2ºD e 3ºD	02/02/2019	60€ por aluno (Encargos com Bilhetes para o concerto e Transporte)	Professores das áreas técnicas do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

Eixo 2	“La Chandelier” Confeção de crepes	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade escolar. 	Comunidade Educativa	02/02/2019	30 euros	Docentes de Francês
Eixo 2	- Teatro “Farsa de Inês Pereira” – Companhia de Teatro O Sonho - Perafita - Visita ao Museu World of Discoveries – Porto	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem, cooperação e tolerância entre alunos e professores; Ajudar os alunos, através de vivências histórico-práticas, a consolidar conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula, permitindo-lhes dominar melhor as matérias curriculares relacionadas com os séc. XV e XVI; Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos; Contribuir para a formação integral do aluno; Compreender os séculos XV e XVI como um período de ampliação dos níveis de multiculturalidade à escala mundial; Compreender e conhecer o pioneirismo português no processo europeu de expansão; Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático. 	10.º A/B/C/D	06/02/2019	(+/-)18 euros por aluno	Elsa Silva e Clara Barreto
Eixos 2	* Día de los enamorados	<ul style="list-style-type: none"> Expressar sentimentos, ideias, conceitos em língua espanhola. 	Comunidade Educativa	11/02/2019 a 15/02/2019	_____	Docentes de Espanhol

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	(elaboração de postais/ exposição/ concurso: <i>T-Shirt enamorada</i>) (Biblioteca Escolar/ Expositores na Sala dos Alunos)	<ul style="list-style-type: none"> Motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras. 				(colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)
Eixo 2	Comemoração da “Saint Valentin”	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a comemoração desta data; Desenvolver a capacidade crítica dos alunos; Desenvolver a capacidade de expressão escrita em língua francesa. 	Alunos do 3º ciclo e Ensino Profissional	14/02/2019	20 euros	Docentes de Francês
Eixo 2	Saída Pedagógica - Mafra e Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de convívio entre alunos e professores; Ajudar os alunos, através de vivências literário-práticas, a consolidar conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula, permitindo-lhes dominar melhor as matérias curriculares relacionadas com a obra “O Ano da Morte de Ricardo Reis”; Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; Aprofundar o estudo da obra <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i> de José Saramago; Identificar “O Ano da Morte de Ricardo Reis” como uma das mais importantes obras da Literatura Portuguesa; 	Alunos das Turmas A, B, C, D, E do 12.ºano	14/02/2019 e 15/02/2019	(+/-) 55€ por aluno	Professores Idálio Loureiro e Isabel Mendes

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita; • Diversificar a experiência de leitura dos alunos; • Refletir sobre a importância do património histórico nacional. 				
Eixos 2 e 3	* Participação do Desfile de Carnaval.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de animação de eventos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Promover a participação de toda a comunidade escolar; • Praticar a organização de atividades comemorativas; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Caracterizar o empreendedorismo nas suas diversas componentes; • Identificar a posição geográfica de Portugal – atividades; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Desenvolver a criatividade dos participantes. 	Comunidade Educativa / Comunidade em geral	fevereiro/2019	_____	António Portocarrero; Iolanda Bravo; Maria Montenegro Marisa Pereira / Alunos do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural/Câmara Municipal de Cinfaes
Eixo 2	* Visita à Casa do Moleiro.	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; 	1.º A	fevereiro/2019	100€	António Portocarrero e Marisa Pereira

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

		<ul style="list-style-type: none"> • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Contacto com as atividades diárias de uma casa de turismo rural; • Perceção da realidade vivida nas casas de turismo da região de Cinfães; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Utilizar a terminologia técnica inerente ao setor do turismo. 				
Eixos 2 e 3	Saída pedagógica: SUCH (Serviço de Utilização Comum dos Hospitais)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a autonomia dos alunos; • Identificar as diferentes etapas do processo de tratamento de roupas • Recolha, triagem, transporte e acondicionamento, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco; • Aplicar as técnicas de tratamento de roupa de acordo com a sua tipologia utilizando o equipamento de proteção individual adequado; • Distinguir os conceitos de lavagem, desinfeção, esterilização e métodos e técnicas associadas; • Sensibilizar os alunos para a prática de trabalho do seu dia-a-dia. 	2ºB	fevereiro/2019	200 euros	Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida
Eixo 2	Saída Pedagógica – Visita à empresa Asafil	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o desenvolvimento tecnológico da área automóvel, incidindo 	1ºC e 3ºC	fevereiro/2019	600 €	Docentes área Técnica

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	– Viseu / Visita à empresa Armando Ferreira dos Santos – Viseu.	nos sistemas de retificação de equipamentos e soldaduras especiais. • Incentivar o gosto pela aprendizagem.				
Eixos 1, 2 e 3	Saída Pedagógica – Visita à Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.	• Contactar com Instituições de Ensino Superior na sua área de formação, incutindo um a motivação para o estudo e prosseguimento de estudos.	3°C			
Eixo 2	“Cartas de amor de grandes escritores”- Leitura de padrinhos e afilhados	• Levar os alunos a desenvolverem a competência civilizacional, através dos usos e costumes de outros países/ contribuir, fundamentalmente, para a transversalidade da Língua Portuguesa	9.ºCEF II; 9.ºCEF III; 12.ºRec	fevereiro/2019	Fotocópias a 0,07 a unidade	Lúcia Silva
Eixos 2 e 3	Spelling Bee: Concurso de Soletração * Peddy paper *	<ul style="list-style-type: none"> • Encorajar os alunos na exploração e estudo da Língua Estrangeira e as suas raízes; • Divulgar a cultura, as tradições da cultura Inglesa; • Levar os alunos ao uso da Língua Estrangeira em diversas situações de comunicação; • Desenvolver as competências específicas da disciplina bem competências gerais fundamentais para a formação pessoal e social dos alunos, tais como: o espírito de cooperação, iniciativa e de responsabilidade, a capacidade de organização, a participação no contexto social da escola; 	Spelling Bee: 3º ciclo Peddy Paper: Comunidade Educativa	Spelling Bee: Eliminatória – 1º Período - novembro Final – 2.º Período – fevereiro/2019 Peddy Paper – 2.º Período	Sem estimativa	Professores do grupo 330 - Inglês

		<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar um ambiente que promova a autoestima, o desenvolvimento da personalidade e a competição saudável; • Incentivar a criatividade e a autonomia; • Promover uma articulação Escola - Famílias - Comunidade em geral. 				
Eixo 2 e 3	2ª edição do Workshop de Harmonia Funcional	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares dos alunos 	1.ºD; 2.ºD e 3.ºD	28/02/2018 e 01/03/2019 Formação -Todo o dia Concerto no polivalente da escola 19h00	200€ (Honorários para o formador)	Professores das áreas técnicas do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão
Eixo 3	"Rally Paper"	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e a confraternização entre todos os participantes, numa ótica essencialmente recreativa, cultural e inclusiva. 	Comunidade Educativa / comunidade em geral	01/03/2019 tarde		Pedro Remuge Andreia Rodrigues Marina Lopes
Eixos 2 e 3	Saída Pedagógica a Lisboa: - Associação Acreditar - Associação Sol - Associação Cáritas	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico e reflexivo dos alunos; • Responsabilizar os alunos quanto ao seu processo formativo; • Ampliar o conhecimento dos alunos permitindo-lhes o contacto com outras realidades. 	2ºB e 3ºB	março/2019	1000 euros	Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida
Eixos 2 e 3	** Visita a Lisboa e Participação na Bolsa de Turismo de Lisboa.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o contato com o mundo empresarial; • Fomentar o intercâmbio entre a escola e o meio; • Despertar nos alunos o sentido de responsabilidade e autonomia, respeito pelo próximo; 	2.º A	14/03/2019 e 15/03/2019	1000€	Maria Montenegro

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Contactar diretamente com a realidade turística nacional; • Desenvolver o espírito crítico e de observação; • Fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico; • Conhecer as diferentes formas de divulgação no setor do Turismo. • Conhecer os principais destinos turísticos portugueses. 				
Eixo 2	Visita ao Estádio e Museu do Futebol Clube do Porto (8h30 às 17h20)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento pelo desporto em geral. • Conhecer a história de um dos melhores clubes da Europa. • Reforçar e incentivar o fair-play desportivo e o respeito pelo adversário e pelo "outro". • Contribuir para alunos/cidadãos mais tolerantes e conhecedores dos valores sociais e humanos do desporto. 	10.º A e B	15/03/2019	20 euros	Carlos Ferreira Henrique Baltazar
Eixos 2 e 3	* Do Outono ao Equinócio da Primavera – Roteiro: "Da Cor ao Sabor".	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a criatividade e a autonomia; • Desenvolver capacidades de comunicação de ideias; • Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; 	1.º A e 2.º A	março/2018	_____	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais produtos turísticos nacionais de acordo com as marcas de zona; • Identificar a diversidade climática das várias regiões de Portugal; • Desenvolver a criatividade e a imaginação. 				
Eixos 2 e 3	* Visita ao Douro Hotel Porto Antigo.	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Identificar os principais fluxos turísticos em Portugal; • Aplicar o conceito de projeto de investimento turístico; • Perceção da realidade vivida nos empreendimentos turísticos da região de Cinfães; • Utilizar a terminologia técnica inerente ao setor do turismo. 	2.º A	março/2018	20€	António Portocarrero e Marisa Pereira
Eixos 1 e 2	* Saída Pedagógica: Parque Nacional da Peneda Gerês	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a área protegida da Peneda Gerês; 	1.º A	março/2018	350€	Iolanda Bravo e Maria Montenegro

		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a proteção ambiental como uma oportunidade de negócio no setor turístico; • Reconhecer a importância do Turismo de Natureza como potencial de desenvolvimento das populações locais, em pleno respeito pelas suas tradições e aspirações económicas e sociais; • Identificar a forma de gestão de uma área protegida; • Participar na realização de passeios pedestres; • Observar e registar as técnicas e instrumentos utilizados por uma guia da Natureza aquando da orientação de um percurso neste contexto. 				
Eixo 2	Saída Pedagógica Açores Estágio com a Banda Militar dos Açores	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares dos alunos • Promover o contato com músicos profissionais de forma a proporcionar uma global orientação/perceção do que será o futuro contexto de trabalho 	1.ºD; 2.ºD e 3.ºD	01/04/2019 a 06/04/2019	€2000 (encargos suportados pelos alunos)	Professores das áreas técnicas do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão
Eixo 2 e 3	Concertos Pedagógicos: Concerto de Abertura da Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos • Implementar ações de cooperação com instituições locais. 	Comunidade Educativa	Data a Definir Concertos na Escola Secundária e Biblioteca Municipal	_____	Professores das áreas técnicas e alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão

		<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares dos alunos 				
Eixo 2	“Chase au trésor”	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer aspetos culturais franceses; • Associar monumentos à localização geográfica; • Identificar acontecimentos históricos marcantes da civilização francesa; • Distinguir pratos típicos da gastronomia francesa; • Identificar figuras do mundo artístico e Literário francês. • Aplicar conhecimentos linguísticos adquiridos. 	Alunos do 3.º ciclo e do Ensino Profissional	Última semana do 2.º período	70 euros	Docentes de Francês
Eixo 2	Matpaper **	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o interesse pela Matemática e em partilhar aspetos da sua experiência nesta ciência; • Compreender a Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspetos da sua história; • Reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico; • Apreciar aspetos estéticos da Matemática. • Desenvolver o espírito de cooperação entre os alunos. 	Alunos do 3.º Ciclo e alunos da turma do 2.º A	2.º período	_____	Grupo de Matemática e Alunos da turma 2º A
Eixo 2	Saída pedagógica CABELTE, S.A	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o contacto com uma unidade fabril de grandes dimensões; • Contactar com uma realidade de trabalho de elevada exigência; 	2.º C e 2.º E	A definir	400 euros (estimativa)	Fernando Pereira Rui Ribeiro Elísio Silva

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o processo de fabrico de fios elétricos. 				João Campos Miguel Gonçalves
Eixos 2 e 3	Prémio Fundação Ilídio Pinho, Ciência na Escola	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para aprendizagem das ciências e para a escolha das áreas tecnológicas; Estímulo ao empreendedorismo, inovação e criatividade. 	2.º C 9.º CEF II	2.º período	_____	Carla Pereira Fernando Pereira Rui Ribeiro Elísio Silva João Campos
Eixo 2	Saída de Campo de Geologia à Serra de São Macário – São Pedro do Sul *** (8:30 h – 17:20 h)	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o estudo das ciências por parte dos alunos com base nas CTSA (Ciência – Tecnologia – Sociedade – Ambiente). Permitir o contacto com situações reais relacionadas com conteúdos abordados nas aulas. Promover o interesse pelo estudo das Ciências da Terra. Aplicar os conhecimentos adquiridos no âmbito da Geologia. Compreender a história geológica relacionada com a região das beiras. Observar fósseis presentes nas formações rochosas. Observar e classificar os diferentes tipos de rochas. Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservação, valorização e utilização dos recursos geológicos como recursos não renováveis. Avaliar os impactos provocados pela ocupação antrópica. 	Alunos do 11.º ano	2.º período	200 €	João Alcoforado Sérgio Gomes

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Eixo 2 e 3	Saída Pedagógica: Parque Nacional da Peneda Gerês *** (8:30 h – 17:20 h)	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a área protegida da Peneda Gerês; • Reconhecer a proteção ambiental como uma oportunidade de negócio no setor turístico; • Reconhecer a importância do Turismo de Natureza como potencial de desenvolvimento das populações locais, em pleno respeito pelas suas tradições e aspirações económicas e sociais; • Identificar a forma de gestão de uma área protegida; • Participar na realização de passeios pedestres; • Observar e registar as técnicas e instrumentos utilizados por uma guia da Natureza aquando da orientação de um percurso neste contexto 	8ºA, 8.ºB e 1ºA	2.º Período	400€	Iolanda Bravo António Portocarrero João Alcoforado Sérgio Gomes
Eixo 2 e 3	Saída Pedagógica ao Centro de Interpretação Ambiental do Bestança *** (uma manhã ou tarde)	<ul style="list-style-type: none"> • -Identificar fatores bióticos e abióticos do ecossistema do Vale do Bestança; • -Identificar os recursos naturais do Vale do Bestança; • Conhecer a fauna e a flora do vale do Bestança 	8ºA e B	2.º ou 3.º período	50€	João Alcoforado Sérgio Gomes
Eixo 2	Visita de estudo ao Porto: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porto-Palácio da Bolsa ▪ Passeio turístico pela Ribeira/Casa do Infante 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a importância do Comércio do Vinho no Porto na Economia do país; • Dar a conhecer a funcionalidade do comércio grossista, no setor do comércio, na distribuição dos produtos pelo retalho até ao consumidor final; 	1ºD; 1.ºE e 1ºA	2.º Período (1 dia Em data a marcar.)	250,00€ + bilhetes de entrada nos espaços a visitar	Manuel Coelho Catarina Pinto Rosário Miranda Jorge Branco

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makro ▪ Casa da Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer exemplares de relevo nos diferentes domínios da cultura da sociedade: arquitetura, pintura, música,...; • Reconhecer a ligação entre a arte e a vida económica e social de uma cidade, de um povo, de uma comunidade; • Enquadrar as ideias, a cultura e as atividades de toda a sociedade, História; • Conhecer um pouco mais o Porto como centro histórico, cultural e económico. 				
Eixo 2	Percorso geográfico e cultural pela Serra de Montemuro e ida ao Teatro de Montemuro (Campo Bemfeito). c/ workshop	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do comércio na economia local; • Identificar características geográficas e culturais caracterizadoras da Serra de Montemuro e das suas gentes; • Evidenciar o potencial económico e turístico da Serra e da Região; • Experimentar a ligação do teatro à vida como expressão e enriquecimento pessoal e social. 	1ºD; 1.ºE e 1ºA	2.º Período	Transporte – 200,00€	Manuel Coelho Catarina Pinto Ana Paula Rosário Miranda
Eixo 2	Malas do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência do Cidadão Europeu/Cidadão do Mundo. • Conhecer as principais características geográfico-culturais dos países do mundo; • Revelar aos alunos uma aplicação prática dos conteúdos lecionados. 	3.º Ciclo; Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural	2.º Período	_____	Isabel Ferraz António Portocarrero
Eixo 2	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos (Porto)	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e 	Alunos 8.ºano	2º Período	500€	História, Geografia

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	e Porto de Leixões.*** (dia)	<p>critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização e promoção de visitas educacionais de forma a fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. • Consolidação de aprendizagens essenciais; • Reconhecer a organização do espaço urbano. • Compreender as atividades económicas no seu contexto real (pesca, comércio e serviços). • Fomentar a capacidade de observação. 				
Eixo 2	Semana da Disciplina de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer os objetivos da Disciplina de EMRC; • Apresentar o lugar que ocupa no Sistema Educativo. 	Todos os alunos matriculados em E.M.R.C.	Última semana do 2.º Período	_____	Prof EMRC
Eixo 2	Orientação Vocacional (3ºCEB)	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o autoconhecimento dos jovens relativamente aos seus interesses e competências vocacionais; • Preparar os alunos para uma escolha informada e adequada para o ingresso nos diferentes percursos formativos. 	Alunos do 9º ano de escolaridade, Curso de Educação e Formação	Ao longo do período	_____	Diogo Nunes SPO
Eixo 2	Orientação Vocacional (Ensino Científico-Humanístico e Ensino Profissional)	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o autoconhecimento dos jovens relativamente aos seus interesses e competências vocacionais; • Preparar os alunos para uma escolha informada e adequada para o ingresso 	Alunos das turmas dos cursos	Ao longo do período	_____	Daniel Campos Diogo Nunes SPO

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		nos diferentes percursos formativos, a nível da oferta formativa para o ensino superior e cursos técnicos superiores profissionais.	científico-humanísticos e ensino profissional			
Eixo 2	Visita de estudo à XVII Mostra da Universidade do Porto	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse dos alunos para o contacto com o conhecimento científico específico de cada área de ensino. 	Alunos do ensino secundário (com participação no projeto de orientação vocacional)	Data a definir	500 euros (pagamento do transporte)	GAAF/SPO
Eixo 2	Visita de Estudo a uma Sinagoga na cidade do Porto	<ul style="list-style-type: none"> Despertar nos alunos a importância do património artístico-religioso como fonte de história de cultura e de cidadania; Sensibilizar os alunos para o conhecimento do simbólico como expressão da experiência religiosa; Promover as relações interpessoais; Proporcionar aos alunos experiência do diálogo com diversas culturas e religiões. Consolidar alguns conteúdos. 	Alunos do 3.º Ciclo matriculados em E.M.R.C.	2.º Período		Prof EMRC
Eixos 2 e 3	Almoço de Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio e as relações pessoais entre a comunidade educativa 	Pessoal docente e não docente, Conselho Geral, Ass. Pais e Ass. Estudantes	08/04/2019	_____	Direção
Eixo 2	Visita de Estudo a Évora - para o Secundário	<ul style="list-style-type: none"> Despertar nos alunos a importância do património artístico-religioso como fonte de história de cultura e de cidadania; 	Alunos do Secundário	Nas férias da Páscoa		Prof EMRC

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

		<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar os alunos para o conhecimento do simbólico como expressão da experiência religiosa;• Promover as relações interpessoais;• Consolidar alguns conteúdos.	matriculados em E.M.R.C.			
--	--	---	--------------------------	--	--	--

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Atividades 3.º Período

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixos 2 e 3	Visita /Participação à Assembleia Municipal e/ou Debate sobre Democracia...	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a estrutura orgânica e administrativa do poder local; • Identificar/distinguir o papel dos políticos e dos cidadãos na Democracia em Portugal; • Reconhecer o papel dos partidos políticos e das eleições em democracia; • Enquadrar historicamente dos partidos e das democracias atuais; • Contribuir para um debate democrático dos problemas do concelho, do país e do mundo na era da globalização. 	- 3.ºs anos profissionais (3.ºA, - Área de Integração, História e Cultura das Artes ...; 12º Recorrente (CT/LH)- Filosofia/ Psicologia/ História	Início do 3º período (em data a marcar)	_____	Manuel Coelho Jorge Branco Susana
Eixo 2	<p>* Conhecer Cinfães:</p> <p>- A Magia do Vale (Visita ao Centro de Interpretação Ambiental do Vale do Bestança);</p> <p>- Por Montes e Vales (Percurso pelo Vale do Bestança).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o património natural da região de Cinfães, mais concretamente do Vale do Bestança; • Alargar o conhecimento sobre uma das grandes potencialidades turísticas do concelho; • Incentivar a valorização e preservação dos recursos endógenos; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Fomentar o desenvolvimento de ideias empreendedoras; • Utilizar a terminologia técnica inerente ao setor do turismo. 	1.º A	abril/2019	10€	António Portocarrero; Iolanda Bravo; Maria Montenegro e Marisa Pereira

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

Eixos 1, 2 e 3	Organização das Jornadas da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o espírito de iniciativa e criatividade dos alunos; Desenvolver a capacidade de comunicação assertiva; Responsabilizar os alunos quanto ao envolvimento no seu processo formativo; Desenvolver o espírito crítico e reflexivo dos alunos; Sensibilizar a comunidade para a importância de hábitos saudáveis e atitudes assertivas na promoção da saúde. 	2ºB e 3ºB Comunidade Educativa	abril/2019	100 euros	Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida Alunos do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde
Eixo 2	Comemoração de algumas datas importantes da história nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a criatividade dos alunos. Comunicar, utilizando formas diversificadas. Dinamizar o espaço escolar contribuindo para o enriquecimento dos seus utentes. Incentivar o gosto pela História, cultura e ciência nacional e mundial. Recordar alguns dos momentos mais marcantes da nossa história recente. 	Comunidade Educativa	24/04/2019	50 Euros	Professoras de História
Eixo 2	Saída Pedagógica – Visita à Fábrica da Fuso Trucks - Tramagal	<ul style="list-style-type: none"> Observação do processo de montagem em série de veículos; Proporcionar aos alunos experiências no sentido da diversidade de oportunidades na sua saída profissional; Incentivar o gosto pela aprendizagem. 	1.ºC e 3.ºC	26/04/2019 e 27/04/2019	+/-1500€	Docentes da área técnica do Curso Profissional Técnico de Mecatrónica Automóvel
Eixo 2	Saída Pedagógica – Visita à FIL - Salão Internacional de veículos clássicos	<ul style="list-style-type: none"> O Salão Motorclássico é dedicado exclusivamente ao mundo do automóvel e motociclo clássico, reunindo entidades tão variadas como concessionários 				

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<p>automóveis, motociclos e velocípedes clássicos, oficinas especializadas e fornecedores de peças e ainda entidades ligadas ao sector.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a realidade da evolução automóvel, incutindo uma noção de conservação e restauro. 				
Eixos 2 e 3	Saída temática – Visita ao autódromo do Estoril.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar atividades que incutam nos alunos um maior interesse pelo mundo automóvel, sentido de responsabilidade, autonomia, respeito pelo próximo e um comportamento adequado. 				
Eixo 2	Visita de Estudo a Viseu e Serra de Montemuro *	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o espaço urbano; • Articular os conteúdos com a realidade, • Conhecer a oferta formativa do IPV; • Valorizar o património local • Realizar o “Estudo de caso”. 	11º C e 11ºD	abril/maio/2019	_____	Cláudia Costa Regina Zélia
Eixo 2	Representação Teatral em língua Inglesa (Companhia de Teatro Profissional ETC – English Theatre Company)	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar situações de contacto com falantes nativos num ambiente descontraído, mas que ao mesmo tempo privilegia a pedagogia; • Estimular o domínio oral da língua-alvo inglesa; • Proporcionar a participação direta dos alunos numa representação que prima pela interatividade, pelo seu carácter lúdico e pela articulação com os conteúdos programáticos do inglês. 	Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário	A combinar com a companhia de teatro estando nesta altura feita uma pré-reserva para os dias 07/05/2019 ou 09/05/2019	Custo (previsível) de 3 euros por aluno (custo a ser suportado por cada aluno, não havendo encargos para a escola)	Marco António

Eixo 2	*Concurso/ Exposição de leques (abanicos) produzidos e decorados pelos alunos	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de competências relativas às artes visuais/ manuais e a autonomia. Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais e civilizacionais do universo hispânico. Motivar para a aprendizagem da língua espanhola 	Comunidade Educativa	maio/2019	_____	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)
Eixos 2 e 3	* Conhecer Cinfaes: - Visita guiada pela Serra do Montemuro Nota: No âmbito do projeto integrador da turma	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; Fomentar o gosto pelo turismo de natureza; Verificar a importância do turismo no espaço rural; Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; Contactar com a realidade local; Alargar o conhecimento das potencialidades turísticas da região. 	2.º A	maio/2019	130€	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira
Eixos 2 e 3	* Dia Internacional dos Museus: - Visita à cidade de Guimarães	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da educação ambiental; Reconhecer a interdependência do turismo e ambiente; Identificar os principais produtos turísticos nacionais de acordo com as marcas de zona; Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; 	2.º A	maio/2019	250€	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o respeito pela preservação do património local e regional; • Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis; • Preservar, estudar e divulgar o património; • Aplicar o conceito de projeto de investimento turístico; • Contributos do turismo para o desenvolvimento sustentável. 				
Eixos 2 e 3	** Conhecer Portugal (Locais de Interesse Turístico: Cidade de Évora, Alentejo, Óbidos, Alcobaça e Comporta)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns dos principais polos de atração turística a nível nacional; • Ter contacto com a realidade turística vivida em Portugal; • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar abertura de horizontes de vida, nomeadamente profissional, muito para além dos limites da região de Cinfães; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado. 	3.º A	maio/2019	1000€	Maria Montenegro
Eixos 2 e 3	Saída pedagógica: APPC Viseu e Hospital Santo Teotónio	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico e reflexivo dos alunos; • Aplicar técnicas de comunicação na interação com os utentes/familiares/comunidade; • Responsabilizar os alunos quanto ao seu processo formativo; 	3.º B	maio/2019	200 euros	Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o conhecimento dos alunos permitindo-lhes o contacto com outras realidades; • Complementar as aprendizagens em contexto escolar. 				
Eixos 2 e 3	* Visita ao Douro Vinhateiro	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto com a realidade turística vivida na região do Douro Vinhateiro; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região; • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Conhecer o Douro Vinhateiro, património da Humanidade, na perspetiva do turista e do técnico de turismo; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local. 	1.º A	junho/2019	300€	Maria Montenegro; Iolanda Bravo e Marisa Pereira
Eixos 1, 2 e 3	<p>* Para fazerem as ideias acontecerem:</p> <p>- Apresentação pública das Provas de Aptidão Profissional e dos Projetos Integradores do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os fundamentos conceptuais e metodológicos que devem presidir à elaboração de um evento; • Conceber, planear e organizar um projeto de animação turística; • Aplicar técnicas de planeamento e gestão de eventos; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região; • Demonstrar a importância da qualificação dos agentes de desenvolvimento rural; • Identificar os principais fluxos turísticos em Portugal; 	1.º A, 2.º A, 3.º A, Comunidade Cinfanense e Agentes dinamizadores da atividade turística da região.	junho/2019	—	António Portocarrero; Iolanda Bravo; Maria Montenegro e Marisa Pereira Alunos do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural

		<ul style="list-style-type: none"> Identificar atividades rurais emergentes de valor acrescentado para o turismo; Explicar as características essenciais dos produtos turísticos; Identificar as diferentes classificações e tipologias de projetos de investimento turístico. 				
Eixo 1	Marchas populares de S. João (participação da escola na atividade organizada pelo Município)	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de lazer e diversão; Estimular o desenvolvimento pessoal e social e as relações interpessoais; Promover o desenvolvimento da criatividade, da confiança, da interação; Reconhecer o papel do evento na vida cultural da comunidade; Representar a Escola Secundária no evento. 	Comunidade Educativa	23/06/2019	_____	Direção
Eixo 2	Almoço tradicional francês	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a gastronomia francesa. Proporcionar o convívio entre a comunidade escolar. 	Comunidade Educativa	3.º período	Sem estimativa	Docentes de Francês e alunos
Eixo 2	Saída pedagógica ao Parque Eólico da Serra do Montemuro e à Central Hidroelétrica do Carrapatelo	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada à maior central hidroelétrica em Portugal. Conhecer o funcionamento de uma central hidroelétrica. Conhecer as várias etapas: produção de energia, transporte e distribuição. 	9.º CEFII, 2.º C e 2.º E	A definir	300 euros (estimativa)	Fernando Pereira Rui Ribeiro Elísio Silva João Campos Carla Pereira
Eixos 2 e 3	Prémio Fundação Ilídio Pinho, Ciência na Escola 2019	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para aprendizagem das ciências e para a escolha das áreas tecnológicas; Estímulo ao empreendedorismo, inovação e criatividade. 	2.º C e 9.º CEF II	3.º período	_____	Carla Pereira Fernando Pereira Rui Ribeiro Elísio Silva João Campos

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Eixo 2	Visita ao “Museu do carro elétrico”, no Porto	<ul style="list-style-type: none"> Adequar comportamentos em contextos diversificados; Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural; Reconhecer e deslocar-se em diferentes meios de transporte, diferentes contextos sociais e culturais; Desenvolver capacidades para a autonomia pessoal. 	Alunos ao abrigo do Dec. Lei 54/2018, com medida de Adaptações Curriculares significativas Total: 7 alunos	3.º Período	Por aluno: Aprox. 29€	Professores de Educação Especial: Sónia Correia Susana Monteiro
Eixo 2	Campanha de Matrículas	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a matrícula na disciplina. 	Todos os alunos matriculados em E.M.R.C.	Última semana do mês de maio/2019	_____	Prof EMRC
Eixos 2 e 3	Convívio de Final de Ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio e as relações pessoais entre a comunidade educativa 	Pessoal docente e não docente	julho/2019	_____	Direção
Eixos 2 e 3	* Participação na Expo Montemuro	<ul style="list-style-type: none"> Interagir com a comunidade cinfanense; Ir ao encontro das necessidades das pessoas; Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso; Promover a divulgação do curso e do trabalho desenvolvido pelos alunos; Prestar um serviço de proximidade, num evento onde a afluência de visitantes é muito grande. 	Comunidade Educativa e comunidade cinfanense	julho/2019	50 €	António Portocarrero; Iolanda Bravo; M ^a Montenegro e Marisa Pereira Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida Alunos dos cursos Profissionais: Técnico de Turismo Ambiental e Rural

						e Técnico de Auxiliar de Saúde
Eixo 2	Orientação Vocacional (3ºCEB)	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o autoconhecimento dos jovens relativamente aos seus interesses e competências vocacionais; Preparar os alunos para uma escolha informada e adequada para o ingresso no ensino secundário. 	Alunos do 9º ano de escolaridade e Curso de Educação e Formação	Ao longo do período	_____	Diogo Nunes SPO
Eixo 2	Orientação Vocacional (Ensino Científico- Humanístico e Ensino Profissional)	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o autoconhecimento dos jovens relativamente aos seus interesses e competências vocacionais; Preparar os alunos para uma escolha informada e adequada para o ingresso nos diferentes percursos formativos, a nível da oferta formativa para o ensino superior e cursos técnicos superiores profissionais. 	Alunos das turmas dos cursos científico-humanísticos e ensino profissional	Ao longo do período	_____	Daniel Campos Diogo Nunes SPO
Eixo 2	Acolhimento dos alunos do 9.º ano do Agrupamento de Escolas de Souselo e Cinfães	<ul style="list-style-type: none"> Prestar esclarecimento sobre a oferta formativa e promover a integração escolar dos alunos. 	Alunos do 9.º ano do Agrupamentos de Escolas de Souselo e Cinfães	Data a definir	300 euros para transporte e para produtos alimentares	GAAF/SPO
Eixo 2	Jornadas do Ensino Profissional	<ul style="list-style-type: none"> Criação de um espaço de demonstração das atividades desenvolvidas pelos alunos do Ensino Profissional; Contacto dos alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico do concelho com estas atividades, instrumentos e utensílios utilizados pelos alunos, etc. 	Comunidade Educativa	Data a definir	_____	GAAF/SPO

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Atividades a decorrer ao longo do ano

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixo 3	Almoço de Turma	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências pessoais e sociais; Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; Aproximar os pais/E.E. (encarregados de educação) da escola; Envolver os alunos na organização do espaço da cantina. 	Alunos da Turma, Encarregados de Educação, Conselho de Turma	Ao longo do ano letivo	_____	Direção, Cantina escolar, Diretores de Turma, Alunos da Turma
Eixos 2 e 3	<p>* Projeto STEP 1</p> <p>Nota: No âmbito do projeto integrador da turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de autoeficácia na procura de emprego; Reforçar a importância da aprendizagem ao longo da vida; Promover o autoconhecimento e o conhecimento de oportunidades de qualificação e trabalho com relevância para a gestão da carreira; Apoiar os jovens na fase de transição da escola para o mercado de trabalho e na redefinição de estratégias para delinear novos percursos de qualificação; Aplicar o conceito de projeto de investimento turístico; Caracterizar o empreendedorismo nas suas diversas componentes; Promover o desenvolvimento da carreira através de uma metodologia de fácil aplicação. 	Comunidade Educativa / Comunidade em geral	De fevereiro a junho/2019	_____	Docentes do Conselho de Turma e alunos da turma 3.ªA

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Eixo 2	* Rincón del Español (Biblioteca Escolar/ Expositores na Sala dos Alunos)	<ul style="list-style-type: none"> • Expor trabalhos dos alunos e informação subordinada à cultura e civilização inerente aos países incluídos na hispanofonia. • Motivar e aprofundar o gosto dos alunos para a aprendizagem da língua espanhola. 	Alunos do 10.º e 11.º anos	Ao longo do ano	5€	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)
Eixo 2	Parlamento dos jovens	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; • Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; • Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; • Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. 	Alunos do Ensino Secundário	Ao longo do ano (em fases previamente definidas)	_____	Grupo de Geografia (420) Cláudia Costa
Eixos 2	Problema do Mês (a desenvolver na plataforma moodle)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o interesse pela Matemática e em partilhar aspetos da sua experiência nesta ciência; • Desenvolver a capacidade de resolução de enigmas, aplicando conhecimentos matemáticos. • Compreender a Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspetos da sua história; 	Alunos	Ao longo do ano	_____	Grupo de Matemática em articulação com a Biblioteca

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico; • Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio; • Apreciar aspetos estéticos da Matemática. 				
Eixos 2	SuperTmatik	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o interesse pela Matemática e em partilhar aspetos da sua experiência nesta ciência; • Desenvolver a capacidade de resolução de enigmas, aplicando conhecimentos matemáticos. • Compreender a Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspetos da sua história; • Reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico; • Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio; • Apreciar aspetos estéticos da Matemática. 	Alunos 8º ano	Ao longo do ano	60 euros	Grupo de Matemática
Eixo 2	Comemorações datas/mesas datas temáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as competências específicas e as competências gerais da disciplina para a formação pessoal e social dos alunos, a capacidade de organização, o espírito de cooperação, iniciativa e responsabilidade, e ainda, participação no contexto social da escola. Incentivar a criatividade e a autonomia; 	Comunidade Educativa	No decorrer do ano letivo	€130	Margarida Portocarrero Alunos da Turma 9.º CEF III

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Eixo 3	Oficina do Pão	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar um ambiente que promova a autoestima, o desenvolvimento da personalidade, autonomia e capacidade de organização. • Promover uma articulação vertical e horizontal das aprendizagens. • Divulgar métodos e técnicas de confeção. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	40€	Margarida Portocarrero Alunos da turma 9.ºCEF III
Eixo 2	Bar do CEF	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar um ambiente que promova a autoestima, o desenvolvimento da personalidade, autonomia e capacidade de organização. • Promover uma articulação vertical e horizontal das aprendizagens. • Participação no contexto social da escola. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	300€	Margarida Portocarrero Alunos da turma 9.ºCEF III
Eixo 2	Visita a uma Instalação de Fabrico local	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e normas de convivência. • Mobilizar e consolidar saberes já adquiridos sobre instalações, equipamentos, organização e produção, em contexto real. 	9.ºCEF III	A definir	—	Margarida Portocarrero
Eixo 2	Saída pedagógica às instalações de produção/fabrico de pão do Continente/Gaia Shopping	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e normas de convivência. • Mobilizar e consolidar saberes já adquiridos sobre regras HSAR/HACCP, armazenamento, planeamento e organização da produção e produção em contexto real. 	9.ºCEF III	A definir	200€	Margarida Portocarrero

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

Eixos 2 e 3	À conversa com... a Saúde – Colóquios sobre a saúde (serão realizados um por período) *	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar os alunos a desenvolverem projetos relacionados com a saúde. • Caracterizar o tipo de população que deve fazer parte integrante do colóquio. • Desenvolver espírito crítico/reflexivo dos alunos. • Envolvimento da comunidade escolar com a comunidade não escolar. • Relacionar o tipo de informações que devem ser prestadas mediante o tema em questão. • Responsabilizar os alunos quanto ao envolvimento no seu processo formativo. • Determinar a intencionalidade comunicativa. • Reconhecer formas de argumentação, persuasão e manipulação. 	Comunidade Educativa	novembro/2018 março/2019 maio/2019	100 euros	Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida
Eixos 2 e 3	Comemoração de dias mundiais relacionados com a temática da saúde *	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as diferentes técnicas de comunicação de acordo com o tipo de interlocutor. • Identificar o tipo de informação que pode prestar no seu âmbito de intervenção. • Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. • Aplicar técnicas de comunicação na interação com o utente/familiar/comunidade. 	Comunidade Educativa	A definir	100 euros	Iolanda Bravo Inês Correia Maurício Almeida Alunos do Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Eixo 2	Concurso: D3MOBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências e para a escolha das áreas tecnológicas; 	2.º E	1.º e 2.º períodos	_____	Rui Cancelinha
Eixo 2	Manutenção do Sistema Informático.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica; • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos; • Melhorar os resultados escolares dos alunos; • Incentivar a criatividade, espírito de cooperação, autonomia e capacidade de organização; 	2.ºE	Ao longo do ano letivo	_____	Professores da componente técnica
Eixo 2	Manutenção das instalações elétricas dos edifícios escolares	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar anomalias de funcionamento e formular hipóteses de causas prováveis; • Executar instalações de baixa tensão, nomeadamente instalações de utilização, coletivas. 	2.º C	1.º Período / 2.º Período / 3.º Período	_____	Elísio Silva Fernando Pereira João Campos Rui Ribeiro
Eixo 2	Manutenção das infraestruturas e melhoramento das instalações oficiais	<ul style="list-style-type: none"> • Pretende-se melhorar o espaço oficial, dotando e reaproveitando as estruturas existentes de melhores e maiores condições disponíveis para o processo de aprendizagem; • Motivar e responsabilizar os alunos, que apoiam de forma ativa na realização de todos os trabalhos propostos. 	1.ºC e 3.ºC	Ao longo do ano letivo	-----	Docentes da área técnica do Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel
Eixo 2 e 3	“Alarme não te esqueças”	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para às aprendizagens; • Fomentar o interesse para as áreas tecnológicas; • Combater o absentismo; 	9º CEFII	Ao longo do ano letivo	_____	Todos os docentes da turma

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar conhecimentos e competências mais significativos do percurso educativo do aluno; 				
Eixos 2 e 3	“Muda-me o pneu”	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para às aprendizagens; • Fomentar o interesse para as áreas tecnológicas; • Combater o absentismo; • Avaliar conhecimentos e competências mais significativos do percurso educativo do aluno; 	9º CEFII	Ao longo do ano letivo	_____	Todos os docentes da turma
Eixos 2 e 3	“Digital on-off”	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para às aprendizagens; • Fomentar o interesse para as áreas tecnológicas; • Combater o absentismo; • - Avaliar conhecimentos e competências mais significativos do percurso educativo do aluno; 	9º CEFII	Ao longo do ano letivo	_____	Todos os docentes da turma
Eixos 2 e 3	“Bicycle computer”	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para às aprendizagens; • Fomentar o interesse para as áreas tecnológicas; • Combater o absentismo; • Avaliar conhecimentos e competências mais significativos do percurso educativo do aluno; 	9º CEFII	Ao longo do ano letivo	_____	Todos os docentes da turma
Eixo 2	Alunos Mediadores – Monitorização comportamental	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os jovens participantes neste projeto de conhecimentos relativos à mediação de conflitos; • Prevenir a adoção de comportamentos violentos e/ou inadequados; 	“Bolsa” de alunos Mediadores, selecionados pelo GAAF	Ao longo do ano letivo	_____	Daniel Campos GAAF

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

		<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o grau de autonomia e responsabilização dos jovens na gestão das suas dinâmicas sociais. 				
Eixo 2	“Socializa-te! – Programa de Competências Sociais”	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenir a adoção de comportamentos violentos e/ou inadequados, através da promoção de estratégias de comunicação eficazes e adequadas; • Promover o autoconhecimento dos alunos relativamente às suas emoções, sentimentos e competências sociais; • Consciencializar os alunos da importância da inteligência emocional e da regulação dos seus comportamentos. 	Turmas do 8.º ano de escolaridade	Ao longo do ano	_____	Daniel Campos GAAF
Eixo 3	Formação Parental: Escola de Pais	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de um espaço de formação e informação para encarregados de educação e famílias problemáticas; • Partilha de experiências e dúvidas entre as diversas famílias, no sentido de se apoiarem mutuamente na resolução das problemáticas. • Realização de visitas domiciliárias frequentes, de forma a colmatar a ausência de pais nas sessões de formação. 	Famílias sinalizadas para a CPCJ e/ou com problemáticas devidamente identificadas	Ao longo do ano	_____	Lia Granja GAAF
Eixo 2	Sensibilização para as problemáticas do bullying, internet segura e substâncias psicoativas – Articulação com o Comando Territorial de Lamego (Guarda	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos das turmas do 8.ºA, 8.ºB e 9.ºA para a adoção de um conjunto de procedimentos conducentes a uma utilização segura da internet e à adoção de comportamentos preventivos de bullying e cyberbullying; 	Turmas do 8.º ano de escolaridade, 9.ºA e turmas do 1.º ano do Ensino Profissional	Data a definir	_____	Daniel Campos GAAF

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	Nacional Republicana)	<ul style="list-style-type: none">• Dotar os alunos das turmas do 1.º ano do Ensino Profissional de conhecimentos relativos às consequências negativas associadas ao consumo de substâncias psicoativas.				
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Desporto Escolar - Atividades 1.º Período

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixo 2	Corta-mato Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a prática de atividade física na escola; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Promover o convívio entre a comunidade educativa. 	Toda a comunidade educativa	outubro/novembro (fase escola)	100 € (Prémios, água e divulgação)	Coordenador do Desporto Escolar, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar
Eixo 2	Formação de árbitros de Futsal	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do jogo de Futsal; • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Alunos do Ensino Secundário	1.º período	25 € (Documentação)	Professores responsáveis pelos grupos de equipa de Futsal, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar
Eixo 2	Formação de árbitros de Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do jogo de Basquetebol. • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Alunos do Ensino Secundário	1.º período	25 € (Documentação)	Professor responsável pelo grupo de equipa de Basquetebol, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar
Eixo 2	Formação de árbitros de Andebol	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através 	Alunos do Ensino Secundário	1.º período	25 € (Documentação)	Professor responsável pelo grupo de equipa

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		da aprendizagem das leis do jogo de Basquetebol. • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar.				de Andebol, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar
Eixo 2	Formação de árbitros de Ténis de Mesa	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do Ténis de Mesa. Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Alunos do 3.º ciclo e Secundário	1.º período	25 € (Documentação)	Professor responsável pelos grupos de equipa de Ténis de Mesa, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar
Eixo 2	Formação de árbitros de Badminton	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do Ténis de Mesa. Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Alunos do 3.º ciclo e Secundário	1.º período	25 € (Documentação)	Professor responsável pelo grupo de equipa de Badminton, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar
Eixo 2	Torneio de Basquetebol 3x3	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela atividade física; Proporcionar a prática desportiva e o convívio entre os alunos; Aplicar as aprendizagens realizadas nas aulas. 	Alunos	dezembro	25 € (Divulgação e água)	Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar
Eixo 2	Corta-mato Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a prática de atividade física na escola; Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; 	Toda a comunidade educativa	outubro/novembro /2018 (fase escola)	100 € (Prémios, água e divulgação)	Coordenador do Desporto Escolar, Grupo de Educação Física

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

		<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Promover o convívio entre a comunidade educativa. 				e Clube do Desporto Escolar
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

Desporto Escolar - Atividades 2.º Período

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixo 2	* Megasprinter Megasalto Megakilómetro Megalançamento	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela atividade física; • Proporcionar a prática desportiva e o convívio entre os alunos; • Aplicar as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física. 	Alunos	fevereiro/março/2019	25 € (Divulgação e secretariado)	Coordenador do Desporto Escolar, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar
Eixo 2	Corta-mato Tâmega	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física. 	Alunos apurados no Corta-mato escolar	2.º Período (data e local a definir pela CLDE Tâmega)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	CLDE Tâmega
Eixo 2	Corta-mato Nacional *	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física. 	Alunos apurados no Corta-mato Tâmega	2.º Período (data e local a definir pelo MEC)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	ME

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Eixo 2	Megasprinter Megasalto Megakilómetro Megalançamento (Fase Tâmega)	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física. 	Alunos apurados nos diferentes Megas realizados na escola	2.º Período (data e local a definir pela CLDE Tâmega)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	CLDE Tâmega
Eixo 2	Megasprinter Megasalto Megakilómetro Megalançamento (Fase Nacional) *	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física. 	Alunos apurados nos diferentes Megas realizados na fase Tâmega	2.º Período (data e local a definir pelo MEC)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	ME

Desporto Escolar - Atividades 3.º Período

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixo 2	Torneio de Basquetebol 3x3 (Fase Tâmega)	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física. 	Alunos pertencentes às equipas apuradas na fase escola	3.º Período (data e local a definir pela CLDE e FPB)	Financiamento da FPB e MEC (transporte e alimentação)	CLDE Tâmega e FPB
Eixo 2	Torneio de Basquetebol 3x3 (Fase Regional) *	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física. 	Alunos pertencentes às equipas apuradas na fase Tâmega / Douro Sul	3.º Período (data e local a definir pelo MEC e FPB)	Financiamento da FPB e MEC (transporte e alimentação)	ME e FPB

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Desporto Escolar - Atividades a decorrer ao longo do ano

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixo 2	Futsal (Fase Tâmega) (Juvenis masculinos e femininos)	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física 	Alunos pertencentes aos grupos de equipa	Durante o ano letivo	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	CLDE Tâmega e escolas envolvidas nos jogos
Eixo 2	Basquetebol (Fase Tâmega) (Juvenis femininos)	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física 	Alunos pertencentes aos grupos de equipa	Durante o ano letivo	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	CLDE Tâmega e escolas envolvidas nos jogos
Eixo 2	Badminton (Fase Tâmega) (Misto - vários escalões)	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física 	Alunos pertencentes aos grupos de equipa	Durante o ano letivo	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	CLDE Tâmega e escolas envolvidas nos jogos
Eixo 2	Andebol (Juvenis Masculinos)	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física 	Alunos pertencentes aos grupos de equipa	Durante o ano letivo	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	CLDE Tâmega e escolas envolvidas nos jogos

Eixo 2	Ténis de Mesa (Fase Tâmega) (iniciados e juvenis masculinos)	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física 	Alunos pertencentes aos grupos de equipa	Durante o ano letivo	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	CLDE Tâmega e escolas envolvidas nos jogos
Eixo 2	Natação (Fase Tâmega) (Misto – vários escalões)	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física 	Alunos pertencentes aos grupos de equipa	Durante o ano letivo	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	CLDE Tâmega e escolas envolvidas nos jogos
Eixo 2	Ginástica Acrobática (Fase Tâmega) (Misto – vários escalões)	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física 	Alunos pertencentes aos grupos de equipa	Durante o ano letivo	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)	CLDE Tâmega e escolas envolvidas nos jogos

Clube do Ambiente

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento Cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixo 2	Dinamização da rede escolar de recolha e tratamento dos dados registados na estação meteorológica	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a leitura diária dos elementos do clima; Enviar os dados para o Ministério da Agricultura; Concretizar aprendizagens de climatologia; Familiarizar com os dados meteorológicos; 	Comunidade educativa e comunidade local	Ao longo do ano	_____	Equipa do Projeto Escola Verde/Clube do Ambiente e Proteção Civil
Eixo 2	Dinamização da página digital de divulgação da informação relacionada com a recolha de dados meteorológicos na estação meteorológica automática	<ul style="list-style-type: none"> Recolher e interpretar informação proveniente da estação automática; Tratar e disponibilizar a informação recolhida; Atualizar a página da Estação Meteorológica; 	Comunidade educativa e comunidade local	Ao longo do ano	_____	Equipa do Projeto Escola Verde/Clube do Ambiente e Proteção Civil
Eixo 3	Reciclagem: Elaboração de trabalhos relacionados com o Natal e outras datas comemorativas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância e as vantagens da reciclagem; Criar produtos artesanais com o "lixo"; Desenvolver as diferentes capacidades/conhecimentos dos alunos; Desenvolver campanhas de sensibilização para a Educação Ambiental; 	Comunidade educativa e comunidade local	Ao longo do ano	50€	Equipa do Projeto Escola Verde/Clube do Ambiente e Proteção Civil

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> Elaborar material de divulgação sobre as diferentes problemáticas ambientais; 				
Eixo 2	Participação nas atividades incluídas no protocolo celebrado com a Resinorte e com a Associação Plantar Portugal	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a comunidade a reduzir o consumo de energia; Mobilizar a comunidade escolar para a importância da reciclagem dos resíduos; Promover a criatividade; Rentabilizar as diferentes motivações dos alunos realizando diversas atividades relacionadas com a temática ambiental; Salientar a importância da existência de ecopontos; 	Comunidade educativa e comunidade local	Ao longo do ano	_____	Equipa do Projeto Escola Verde/Clube do Ambiente e Proteção Civil
Eixo 3	Proteção do coberto vegetal contra os incêndios florestais através de múltiplas intervenções na floresta e nos espaços adjacentes	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade para a importância da conservação e preservação da Natureza; Sensibilizar os alunos para aproveitamento de recursos naturais; Sensibilizar os alunos para os problemas do seu meio envolvente; 	Comunidade educativa e comunidade local	3.º Período	100 €	Equipa do Projeto Escola Verde/Clube do Ambiente e Proteção Civil
Eixo 3	Proteção do ambiente através da identificação da “Pegada de	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; 	Comunidade educativa e comunidade local	Ao longo do ano	_____	Equipa do Projeto Escola Verde/Clube do

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	Carbono” e relacioná-la com a alimentação sustentável	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância do consumo de proximidade como meio de diminuição da pegada de carbono; 				Ambiente e Proteção Civil
Eixo 2	Sensibilização ambiental através da publicação de reportagens sobre o ambiente na plataforma JRA	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação do ambiente. Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; 	Comunidade educativa e comunidade local	Ao longo do ano	_____	Equipa do Projeto Escola Verde/Clube do Ambiente e Proteção Civil
Eixo 2	V Jornadas do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar os produtos endógenos como fator de desenvolvimento em territórios de baixa densidade. Sensibilizar para a importância do produzir local/consumir local 	Comunidade educativa e comunidade local	3.ºPeríodo	100 €	Equipa do Projeto Escola Verde/Clube do Ambiente e Proteção Civil
Eixo 3	Criação de mecanismos de atuação e de teste ao Plano de Emergência Interno, através da elaboração de exercícios ou simulacros de acidentes	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da segurança na escola; Construir suportes informativos relativos às normas de segurança; Identificar e interpretar sinalização de segurança; 	Comunidade educativa e comunidade local	Ao longo do ano	_____	Equipa do Projeto Escola Verde/Clube do Ambiente e Proteção Civil
Eixo 2	Visita de estudo ao Centro Distrital de Operações e Segurança	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a suscetibilidade e vulnerabilidade do território aos riscos e catástrofes. 	Alunos integrantes do Clube do Ambiente e da Proteção Civil	2.ºPeríodo	250 €	Equipa do Projeto Escola Verde/Clube do Ambiente e Proteção Civil

Biblioteca Escolar Padre Armindo

Atividades do 1.º Período

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixo 4	Organização da equipa de trabalho da Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> Uniformizar critérios de atuação e Plano Anual de Atividades. 	Equipa BE/CRE	setembro/ outubro/2018	_____	Equipa BE/CRE
Eixo 12	Reorganização do espaço Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos um espaço agradável e acolhedor. Modernizar/atualizar a Biblioteca de modo a estimular a leitura. 	Comunidade Educativa	setembro/ outubro/2018	150 euros	Equipa BE/CRE
Eixo 2	Visita guiada à BE Formação de utilizadores	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de leitura. Divulgar os serviços da Biblioteca. Formar novos utilizadores da BE. Dar a conhecer o espaço e serviços da BE. Motivar para a frequência da BE. Estimular o gosto pela leitura. Estimular o empréstimo domiciliário. 	Alunos do 10.º ano / 1.º Ano do Ensino Profissional, CEF...	1.º período	_____	Equipa BE/CRE
Eixo 2	Comemoração do mês das Bibliotecas Escolares “Eu ♥ Biblioteca Escolar”	<ul style="list-style-type: none"> Envolver os alunos no dia-a-dia da Biblioteca Escolar. Promover a literacia. Promover a escrita criativa. Apreender conhecimentos de forma diversificada. 	Comunidade Educativa	outubro 22/10/2018	100 euros	Equipa BE/CRE
Eixo 2	Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Promover a literacia científica. 	Comunidade Educativa	19/11/2018 a 23/11/2018	_____	Equipa BE/CRE

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> Promover a ciência e a tecnologia através de diversas atividades: Concursos; exposições; atividades experimentais,... 				Grupos de FQ e BG
Eixo 2	Feira do Livro	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar livros de diferentes géneros. Incentivar o gosto pela leitura. 	Comunidade Educativa	dezembro/2018	_____	BE/CRE e grupos disciplinares
Eixo 2 e 3	Lançamento dos livros “Histórias da Ajudaris”	<ul style="list-style-type: none"> Promover diversas atividades de carácter social e humanitário que contribuam para a inclusão e integração social. Fomentar a escrita. Promover a leitura. 	Comunidade Educativa	dezembro/2018	_____	BE/CRE e grupos disciplinares

Atividades do 2.º e 3.º Períodos

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixo 2	Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura. Divulgar autores e obras literárias. Alargar e aprofundar hábitos de leitura. Articular com os vários grupos disciplinares. Fomentar o gosto pela Língua Portuguesa. Desenvolver capacidades de expressão e comunicação oral. 	Comunidade Educativa	2.º Período	100 euros	BE/CRE Grupo de Português
Eixo 2	Encontros com escritores	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. Diversificar a experiência de leitura dos alunos. 	3.º Ciclo e Ensino Secundário	março/2019	60 euros	BE/CRE

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

		<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a comunidade educativa do ato de ler. • Estimular a leitura. 				
Eixo 2 e 3	Sete dias com os media	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o lugar que os media e as redes sociais ocupam no nosso quotidiano. • Desenvolver capacidades no uso crítico da informação e dos media. 	Comunidade Educativa	03/05/2019 a 09/05/2019	50 Euros	BE/CRE

Atividades a decorrer ao longo do ano letivo

EIXO TEIP	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Orçamento / cabimentação	Dinamizador/ Responsável
Eixo 2 e 3	Implementação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar projetos e atividades realizadas com e pelas bibliotecas escolares, de competências nas áreas da leitura, dos media e da informação. • Apoiar a implementação da flexibilidade curricular. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	_____	BE/CRE RBE
Eixo 2 e 2	Programa Cientificamente Provável	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas; • Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; • Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores; • Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação; 	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Ao longo do ano	_____	BE/CRE RBE

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Eixo 2	Ler + Plano Nacional de Leitura (PNL)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências no domínio da leitura e da escrita. Contactar horizontes culturais e linguísticas. Contactar com autores do património cultural português. Sensibilizar para a importância da leitura. 	Alunos do 3.º Ciclo, Secundário, Cursos Profissionais e CEF	Ao longo do ano	200 euros	BE/CRE Grupo de Português
Eixo 2	Concurso Nacional de Leitura 13.ª Edição PNL	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual. Desenvolver o gosto pela leitura. Desenvolver competências de expressão escrita e oral. 	Alunos do 3.º Ciclo, Secundário, Cursos Profissionais e CEF	A definir pelos organismos competentes	200 euros	BE/CRE Grupo de Português
Eixo 2	Formação de utilizadores	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar na implementação dos dispositivos móveis de comunicação na atividade letiva. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	_____	BE/CRE
Eixo 2	Voluntários da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar o desenvolvimento de uma rede de voluntários na área da promoção da leitura. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	_____	BE/CRE
Eixo 2	Literacia 3 Di: Desafio pelo conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos; Consolidar as aprendizagens; Desenvolver competências. 	Alunos do 8.º ano	Ao longo do ano	100 euros	BE/CRE Grupo de Inglês
Eixo 2	Concurso “Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes”	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura e a cidadania; Eleger os livros preferidos dos jovens leitores. 	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Ao longo do ano	20 euros	BE/CRE Grupo de Português
Eixo 2	Ler + Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura e a literacia científica. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 euros	BE/CRE
Eixo 2	“Ler... com arte”	<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação curricular. Divulgar contos/autores/ livros. Desenvolver hábitos de leitura. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 euros	BE/CRE

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade. 				
Eixo 2	“Ler com... música”	<ul style="list-style-type: none"> • -Desenvolver atividades com música para promover a leitura e a escrita. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	_____	BE/CRE Técnicos do Curso de Música
Eixo 2	Programas/Projetos /Concursos (leitura, escrita – poesia) na escola e em parceria com outras entidades (RBE / PNL). Bibliopaper	<ul style="list-style-type: none"> • Redigir textos com coerência e correção linguística. • Produzir textos orais corretos. • Estimular a criatividade dos alunos. • Desenvolver a competência linguística. • Fomentar o uso crítico, responsável e criativo dos media, bem como o exercício da liberdade de expressão. 	Alunos do 3.º Ciclo, Secundário, Cursos Profissionais e CEF	Ao longo do ano	50 euros	BE/CRE
Eixo 2	SOBE +: Saúde oral Bibliotecas Escolares / Heróis da Fruta	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e executar estratégias de promoção da leitura e da escrita; • Aumentar a qualidade da divulgação da informação. • Melhorar a literacia em saúde. 	Alunos Cursos Profissionais (Saúde)	Ao longo do ano	50 euros	BE/CRE RBE Técnicos Curso Saúde
Eixo 2	Exposições temáticas e/ou permanentes Dinamização de vitrines /Mural cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar o espaço. • Motivar os alunos para diferentes formas de aprendizagem. • Divulgar atividades da BE/ comunidade educativa. • Divulgar de autores/ livros/ Dvd's. • Promover formas de trabalho cooperativo e diferenciado. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 euros	BE/CRE
Eixo 2	Autor em destaque	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar autores portugueses. • Incentivar a leitura. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	40 euros	BE/CRE
Eixo 2	- Atividades lúdicas de ocupação dos	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a socialização dos alunos numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e social harmonioso. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 euros	BE/CRE

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	tempos livres dos alunos: - Filmes; - Jogos; - Workshops	<ul style="list-style-type: none"> Através de jogos melhorar a concentração, a capacidade de decisão e a autoestima dos alunos Alargar horizontes. 				
Eixo 2	Comemoração de datas / dias centenários	<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação curricular. Comemorar datas importantes. Motivar os alunos e a restante comunidade educativa a participar nas atividades da Biblioteca. - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos na expressão escrita. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	100 euros	BE/CRE
Eixo 2	Plano Nacional do Cinema (PNC) "Ler o cinema"	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a capacidade de compreensão da linguagem fílmica 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	20 euros	BE/CRE
Eixo 2	Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados dos alunos. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	_____	BE /CRE
Eixo 2	Trabalho colaborativo na implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	<ul style="list-style-type: none"> Despertar o interesse dos alunos pela leitura. Desenvolver atividades de expressão escrita. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	_____	BE/CRE
Eixo 2	Projeto Ler, é para já!	<ul style="list-style-type: none"> Motivar para a leitura. Incentivar o prazer da leitura. -Contribuir para desenvolver competências necessárias às exigências profissionais do mundo atual. Contribuir para o pleno exercício de cidadania. 	Alunos do CEF	Ao longo do ano	30 euros	BE/CRE Professores de Português

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Eixo 2	Leitura e dramatização de pequenos textos	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura e estimular hábitos de leitura autónoma. Desenvolver competências de expressão oral. Fomentar um maior sentido de pertença à língua portuguesa. Promover a escrita de textos expositivos-argumentativos. 	Alunos do 3.º Ciclo, Ensino Profissional e IPSS do concelho	outubro/2018	_____	BE/CRE
Eixos 2 e 3	Sessões de esclarecimento para pais Círculos de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Motivar para a leitura. Compartilhar opiniões, ideias e preferências acerca de livros lidos. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	200 euros	BE/CRE
Eixo 2	Reunião com os departamentos curriculares/ subcoordenadores de grupo.	<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação curricular. Definir atividades a desenvolver. Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos. 	Coordenadores de departamento; subcoordenadores dos grupos disciplinares - Alunos	Ao longo do ano	_____	BE/CRE
Eixo 3	Divulgação junto de toda a comunidade educativa e local dos recursos e das atividades da BE (página web da escola, boletins/ blogue informativo...).	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar. Divulgar as atividades da Biblioteca. Informar a comunidade educativa sobre o acervo da biblioteca. Divulgar as atividades a realizar. Motivar os alunos para a participação ativa nas atividades. Divulgar as atividades a realizar. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	_____	BE/CRE

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

Elaborado e apresentado em reunião do Conselho Pedagógico de 14/11/2018

O Diretor,

(Avelino Evaristo Rosa Cardoso)

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 22/11/2018.

A Presidente do Conselho Geral,

(Isabel Maria Ferreira Mendes da Costa)

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu