



**Relatório de Autoavaliação
da
Escola Secundária/ 3 Prof. Dr. Flávio Resende
Cinfaes
Ano letivo: 2012/2013**

outubro de 2013

Introdução

De acordo com a lei nº 31/2002, de 20 de Dezembro, "a autoavaliação [de escola] tem carácter obrigatório, desenvolve-se em permanência" e assenta, entre outros, nos termos de análise seguintes:

- a) Grau de concretização do projeto educativo e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e alunos;
- b) Sucesso escolar, avaliado através da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens.

O presente relatório incide na análise do sucesso escolar, sendo os resultados apresentados recolhidos através de análise documental, nomeadamente pautas de avaliação interna e externa e estatísticas elaboradas pelos coordenadores de ciclo.

I – Metodologia e instrumentos de avaliação

1. Metodologia

Tal como foi referido na introdução, a equipa de autoavaliação centrou o seu trabalho em duas áreas centrais:

- a) Análise dos resultados escolares identificados através da avaliação interna de cada disciplina, por ano de escolaridade, ano letivo e curso, ao longo do triénio 2010/2011 a 2012/2013 e cálculo da média de cada disciplina/ ano de escolaridade no triénio em análise.
- b) Análise e comparação geral dos resultados dos alunos na avaliação interna e externa.

II - Apresentação de resultados**1. Resultados escolares do triénio: 2009/2010 a 2011/2012****Ensino básico – avaliação interna****7º ano**

Disciplinas	7º ano							
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		média triénio	
	média	% sucesso	média	% sucesso	média	% sucesso	média	% sucesso
Língua Portuguesa	2,98	80,90	3,20	82,40	3,20	78,38	3,13	80,56
Inglês I	3,17	85,40	3,70	100,00	3,75	97,00	3,54	94,13
Francês II	3,01	77,50	3,60	98,30	3,48	97,00	3,36	90,93
História	3,04	77,90	3,50	94,60	3,48	91,50	3,34	88,00
Geografia	3,35	93,80	3,30	95,00	3,62	100,00	3,42	96,27
Matemática	2,94	67,50	3,40	83,40	3,42	81,50	3,25	77,47
Ciências Naturais	3,16	82,50	3,70	100,00	3,34	86,00	3,40	89,50
C. Físico-Químicas	3,02	78,40	3,30	88,80	3,81	97,00	3,38	88,07
Ed. Visual	3,75	100,00	3,60	96,30	3,69	97,00	3,68	97,77
Ed. Tecnológica	3,87	100,00	3,90	100,00	3,78	100,00	3,85	100,00
Ed. Física	3,74	95,90	4,00	100,00	3,92	100,00	3,89	98,63
TIC					4,00	100,00	4,00	100,00
Artes Plásticas	4,05	100,00	3,80	100,00				
Ár. Proj.Formativo					4,22	100,00	4,22	100,00

% sucesso 2012/ 2013 = 100%

Quer no presente ano letivo quer no triénio, **nenhuma disciplina apresenta média inferior ao nível 3.**

A disciplina com menor percentagem de sucesso anual e média mais baixa é Português.

Em termos de resultados trienais, Português é a disciplina com média mais baixa, todavia Matemática é a que apresenta a menor percentagem de sucesso.

8º ano

Disciplinas	8º ano							
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		média triénio	
	média	% sucesso	média	% sucesso	média	% sucesso	média	média % sucesso
Língua Portuguesa	3,16	87,50	2,95	72,90	3,15	77,33	3,09	79,24
Inglês I	3,19	86,00	3,20	79,90	3,61	91,33	3,33	85,74
Francês II	3,27	93,80	3,00	70,80	3,54	93,00	3,27	85,87
História	2,81	73,30	3,00	64,60	3,21	83,67	3,01	73,86
Geografia	3,25	88,90	3,30	91,60	3,61	95,00	3,39	91,83
Matemática	2,94	65,50	2,70	54,20	3,13	74,33	2,92	64,68
Ciências Naturais	3,14	84,40	3,30	88,50	3,33	87,33	3,26	86,74
C. Físico-Químicas	2,86	70,10	3,10	72,90	2,99	70,67	2,98	71,22
Ed. Visual	3,23	95,30	3,70	100,00	3,50	95,33	3,48	96,88
Ed. Tecnológica	3,47	100,00	3,60	100,00	3,89	100,00	3,65	100,00
Ed. Física	3,29	97,00	3,70	100,00	3,91	98,00	3,63	98,33
TIC					4,23	100,00	4,23	100,00
Artes Plásticas	3,36	100,00	3,70	100,00				
Ar. Proj. Formativo					4,06	100,00	4,06	100,00

% sucesso 2012/ 2013 = 98,25%

Ciências Físico-Químicas é a disciplina com média mais baixa, a única que no ano letivo 2012/2013 apresenta média inferior ao nível 3, sendo igualmente a disciplina com menor percentagem de sucesso anual.

Em termos de resultados trienais, **Matemática e Ciências Físico-Químicas** são as disciplinas com menor percentagem de sucesso e que apresentam média inferior ao nível 3.

9º ano

Disciplinas	9º ano							
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		média triénio	
	média	% sucesso	média	% sucesso	média	% sucesso	média	% sucesso
Língua Portuguesa	3,04	77,70	3,00	78,05	2,90	72,50	2,98	76,08
Inglês I	3,46	86,40	3,36	88,90	3,25	90,00	3,36	88,43
Francês II	3,35	100,00	3,12	83,90	3,15	85,00	3,21	89,63
História	3,29	97,90	3,00	78,35	3,15	80,00	3,15	85,42
Geografia	3,44	100,00	3,30	94,45	3,28	92,50	3,34	95,65
Matemática	2,80	66,70	2,80	66,48	2,85	65,00	2,82	66,06
Ciências Naturais	3,18	88,90	2,99	73,05	3,13	92,50	3,10	84,82
C. Físico-Químicas	3,19	88,80	3,00	68,33	2,85	72,50	3,01	76,54
Ed. Visual	3,47	100,00	3,33	96,30	3,88	100,00	3,56	98,77
Ed. Tecnológica								
Ed. Física	3,56	100,00	3,56	92,30	3,75	97,50	3,62	96,60
TIC	3,73	100,00	3,60	96,30	4,27	100,00	3,87	98,77
Artes Plásticas	4,19	100,00						

% de sucesso = 82,5%

Matemática e Português são as disciplinas que apresentam piores taxas de sucesso e médias mais baixas.

Ao longo do triénio e independentemente do grupo de alunos, Matemática sempre registou média negativa constante e percentagens de sucesso muito similares.

Movimento de alunos ao longo do ciclo

Quando se estabelece a comparação das médias e percentagem de sucesso das disciplinas do grupo geral de alunos, tendo em conta o “movimento” destes ao longo dos 3 anos de escolaridade, verifica-se que as médias das disciplinas nos diferentes anos de escolaridade são bastante próximas.

Disciplinas	2010/2011 7º ano		2011/2012 8º ano		2012/2013 9º ano	
	média	% sucesso	média	% sucesso	média	% sucesso
Língua Portuguesa	2,98	80,90	2,95	72,90	2,90	72,50
Inglês I	3,17	85,40	3,20	79,90	3,25	90,00
Francês II	3,01	77,50	3,00	70,80	3,15	85,00
História	3,04	77,90	3,00	64,60	3,15	80,00
Geografia	3,35	93,80	3,30	91,60	3,28	92,50
Matemática	2,94	67,50	2,70	54,20	2,85	65,00
Ciências Naturais	3,16	82,50	3,30	88,50	3,13	92,50
C. Físico-Químicas	3,02	78,40	3,10	72,90	2,85	72,50
Ed. Visual	3,75	100,00	3,70	100,00	3,88	100,00
Ed. Tecnológica	3,87	100,00	3,60	100,00		
Ed. Física	3,74	95,90	3,70	100,00	3,75	97,50
TIC					4,27	100,00
Artes Plásticas	4,05	100,00	3,70	100,00		

Constata-se ainda que é no oitavo ano que se registam as médias e as taxas de sucesso mais baixas. Os alunos que concluíram o 3º ciclo no ano letivo 2012/013 obtiveram ao longo do ciclo classificação média inferior ao nível 3 a Português e Matemática.

Ensino secundário**Curso científico-humanístico de ciências e tecnologias – 10º ano**

Disciplinas	10º ano						média triénio	
	2010/2011		2011/2012		2012/2013			
	média	% sucesso	média	% sucesso	média	% sucesso	média triénio	% Sucesso
Português	12,6	90,2	13,5	95,6	12,43	87,69	12,84	91,16
Inglês	11,77	77,3	13,1	91,3	13,21	84,61	12,69	84,40
Francês			11	100			11,00	100,00
Filosofia	12,9	97,9	13,8	100	12,33	90,76	13,01	96,22
Ed. Física	16,7	100	17,2	100	16,53	100	16,81	100,00
Matemática A	10,9	55,3	11,52	68,6	11,08	66,15	11,17	63,35
Física e Química A	11,9	84,3	12,2	80,23	11,46	78,46	11,85	81,00
Biologia e Geologia	12,2	94,4	13,2	95,6	11,55	80	12,32	90,00

Curso científico-humanístico de línguas e humanidades

Disciplinas	10º ano							
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		média triénio	
	média	% sucesso	média	% sucesso	média	% sucesso	média	% sucesso
Português	11,90	91,50	11,62	85,20	11,49	77,35	11,67	84,68
Inglês	11,19	80,85	13,70	94,40	11,83	84,90	12,24	86,72
Francês			11,10	77,80			11,10	77,80
Filosofia	12,10	100,00	11,60	100,00	11,37	90,56	11,69	96,85
Ed. Física	15,05	100,00	15,60	100,00	14,61	100,00	15,09	100,00
História A	11,90	80,63	10,29	63,00	11,36	74,00	11,18	72,54
Geografia A	12,20	97,85	11,62	74,10	12,08	92,00	11,97	87,98
Macs					13,20	94,00	13,20	94,00
Espanhol	14,35	95,65	14,30	100,00			14,33	97,83

No 10º ano, nos cursos científico-humanísticos, ressalta-se o facto de durante o triénio em análise nenhuma disciplina apresentar uma média inferior a onze valores e de as taxas de sucesso, à exceção das disciplinas de Matemática, Física e Química A e História A, serem superiores a 80%.

O ano letivo 2012/2013 é o que regista médias mais baixas na generalidade das disciplinas.

11º ano**Curso científico-humanístico de ciências e tecnologias**

Média das disciplinas /ano

Disciplinas	11º ano						média triénio	
	2010/2011		2011/2012		2012/2013			
	média ano	% sucesso	média ano	% sucesso	média ano	% sucesso	Média triénio	% sucesso
Português	13,00	95,00	15,80	100,00	13,30	98,07	14,03	97,69
Inglês	13,80	100,00	14,17	100,00	14,48	98,00	14,15	99,33
Francês					13,00	100,00	13,00	100,00
Filosofia	14,00	100,00	14,92	100,00	15,34	98,11	14,75	99,37
Ed. Física	16,10	100,00	17,70	100,00	17,24	100,00	17,01	100,00
Matemática A	10,00	50,00	11,69	83,72	11,64	70,83	11,11	68,18
Física e Química A	12,90	100,00	12,56	97,67	12,19	86,53	12,55	94,73
Biologia e Geologia	11,90	95,00	12,86	100,00	13,46	94,23	12,74	96,41

Curso científico-humanístico de línguas e humanidades

Média das disciplinas /ano

Disciplinas	11º ano							
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		Médias triénio	
	média ano	% sucesso	média ano	% sucesso	média ano	% sucesso	média	% sucesso
Português	11,60	96,20	12,04	89,13	11,46	92,85	11,70	92,73
Inglês	11,65	100,00	11,24	71,11	12,30	80,00	11,73	83,70
Francês	12,40	88,90					12,40	88,90
Filosofia	13,10	100,00	12,56	95,65	11,12	100,00	12,26	98,55
Ed. Física	15,40	100,00	16,22	100,00	16,51	100,00	16,04	100,00
História A	13,20	100,00	12,20	92,50	10,66	70,83	12,02	87,78
Geografia A	13,00	100,00	12,09	92,85	11,00	72,00	12,03	88,28
Espanhol	14,20	100,00	13,47	92,85	13,76	100,00	13,81	97,62

Ao nível do 11º ano, todas as disciplinas apresentam uma média trienal positiva e percentagens de sucesso elevadas. No curso científico-humanístico de ciências e tecnologias, à exceção da disciplina de Matemática A, todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 90%. No curso de línguas e humanidades, as médias das disciplinas da formação geral são inferiores (mais de 2 valores) às do curso de ciências e tecnologias.

As disciplinas de formação específica são as que apresentam médias e percentagens de sucesso mais baixas em ambos os cursos. Regista-se uma melhoria nas médias na passagem do 10º para o 11º ano.

12ºano**Curso científico humanístico de ciências e tecnologias**

Disciplinas	12º ano							
	2010/2011		2011/2012		2012/2013			
	média ano	% sucesso	média ano	% sucesso	média ano	% sucesso	Média Ano	% Ano
Português	15,02	100	15,88	100	14,77	100,00	15,22	100,00
Inglês			16,50	100	17,00	100,00	16,75	100,00
Ed. Física	18,49	100	18,47	100	17,67	100,00	18,21	100,00
Matemática A	12,63	86,80	14,31	96,72	11,42	86,05	12,79	89,85
Psicologia B	16,47	100	18,29	100	16,68	100,00	17,14	100,00
Biologia	16,24	100	17,28	100	15,51	100,00	16,34	100,00
Física			17,31	100			17,31	100,00
Química			18,69	100			18,69	100,00

Curso científico-humanístico de línguas e humanidades

Disciplinas	12º ano							
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		Médias triénio	
	média ano	% sucesso	média ano	% sucesso	média ano	% sucesso	média	% sucesso
Português	13,21	95,83	12,97	94,44	11,75	86,36	12,64	92,21
Inglês			16,67	100,00	15,29	100,00	15,98	100,00
Ed. Física	16,88	100,00	17,21	97,06	16,86	100,00	16,98	99,02
História A	13,16	89,47	12,59	88,89	11,63	76,32	12,46	84,89
Geografia A			17,00	100,00			17,00	100,00
Espanhol			16,82	100,00			16,82	100,00
Psicologia B	16,00	100,00	16,26	100,00	16,79	100,00	16,35	100,00
Geografia C	15,85	100,00			14,30	100,00	15,07	100,00
Espanhol-op	16,71	100,00			15,73	100,00	16,22	100,00

No 12º ano, verifica-se que as disciplinas trienais específicas em cada um dos cursos (Matemática A e História A) são as que apresentam médias e taxas de sucesso mais baixas, sendo que no curso científico-humanístico de ciências e tecnologias Matemática A a única disciplina que não tem 100% de sucesso na avaliação interna.

Regista-se uma discrepância considerável entre a média da disciplina de Português no Curso de Ciências e Tecnologias e no Curso de Línguas e Humanidades, que neste último caso é mais baixa cerca de 3 valores.

Avaliação interna vs avaliação externa (evolução da escola, aproximação / distanciamento das médias nacionais, diferenças CIF /CE) – 3º Ciclo do Ensino Básico

As classificações dos alunos na avaliação externa não espelham os resultados da avaliação interna na maior parte das disciplinas. No ensino básico, as disciplinas sujeitas a exame nacional apresentaram no triénio uma classificação média inferior ao nível 3, sendo o ano letivo 2012/2013 aquele que apresenta piores resultados.

Disciplinas	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2012/2013	
	média	% sucesso	média	% sucesso	média	% sucesso	Média (correspondência nível – pontos)	
Língua Portuguesa	2,40	31,10	2,58	51,28	2,30	27,27	nível	pontos
Matemática	2,37	37,80	2,71	51,28	2,15	21,21	Português	2,30 38,70
							Matemática	2,15 38,12

10

Neste ano letivo acentuou-se a discrepância entre a média da classificação interna e a média da classificação externa, que passou a ser superior a 0,6 em ambas as disciplinas.

Disciplinas	9º ano						Comp-CI-CE 2013
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		
	média CI	média CE	média CI	média CE	média CI	média CE	
Português	3,04	2,4	3,05	2,58	2,9	2,3	-0,6
Matemática	2,80	2,37	2,84	2,71	2,85	2,15	-0,7

No entanto, a redução da média nacional em ambas as disciplinas contribuiu para a redução da discrepância entre a média da classificação dos exames realizados na escola e as médias nacionais.

Disciplinas	9º ano						
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		
	média CE Escola	média CE Nacional	média CE Escola	média CE Nacional	média CE Escola	média CE Nacional	Comp.CEE - CEN (2013)
Língua Portuguesa	2,4	2,7	2,58	3,2	2,30	2,61	- 0,31
Matemática	2,38	2,38	2,71	3,1	2,15	2,42	- 0,27

Apesar dos maus resultados verificados nos exames nacionais no ensino básico, refira-se, em jeito de conclusão da análise dos resultados escolares neste ciclo de ensino, que o número de retenções diminuiu. **Em termos de abandono, as taxas mantêm-se em 0%.**

Ano letivo	7º ano				8º ano				9º ano			
	n.º alunos	Taxa de sucesso	n.º retenções	Nº abandonos	n.º alunos	Taxa de sucesso	n.º retenções	Nº abandonos	n.º alunos	Taxa de sucesso	n.º retenções	Nº abandonos
2010/2011	44	90,9%	4	0	64	96,9%	2	0	45	97,8%	1	0
2011/2012	54	96,3%	2	0	48	83,3%	8	0	50	78%	11	0
2012/2013	37	100%	0	0	57	98,25	1	0	40	82,5%	7*	0

Percentagens de sucesso, n.º de retenções e abandonos – 3º ciclo - *Após exame final

Avaliação externa – ensino secundário

Relativamente à análise dos dados da avaliação externa, verifica-se que, no ensino secundário, das disciplinas sujeitas a exame nacional, nenhuma obteve no ano letivo 2012/2013 média positiva.

Disciplinas	11º Ano						
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		*CEE/CEN* (2013)
	média CE Escola	média CE Nacional	média CE Escola	média CE Nacional *	média CE Escola *	média CE Nacional *	
Física e Química A	9,10	10,50	5,60	8,10	7,28	8,10	-0,82
Biologia e Geologia	9,25	11,00	8,10	9,80	7,68	8,40	-0,72
Economia A	15,00	12,00	8,60	11,70	9,16	11,30	-2,14
Geografia A	11,30	11,30	11,20	10,70	9,24	9,80	-0,56
Filosofia					3,16	10,30	-7,14
Espanhol	12,55	13,50	11,40	13,40	7,76	10,20	-2,44

* alunos internos

Disciplinas	12º ano						
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		
	média CE Escola	média CE Nacional	média CE Escola	média CE Nacional*	média CE Escola*	média CE Nacional*	*CEE/CEN* (2013)
Português	8,10	9,60	9,00	10,40	8,30	9,68	-1,38
Matemática A	7,00	10,60	9,60	10,40	6,30	9,48	-3,18
História A	8,55	10,50	10,60	11,80	8,48	10,60	-2,12

* alunos internos

Relativamente aos quadros acima apresentados, verifica-se que a média da classificação externa da Escola em disciplinas como Geografia A, Biologia e Geologia e Física e Química A, apresenta uma diferença inferior a um valor relativamente à média nacional. Num segundo patamar, aparece a disciplina de Português, com uma diferença entre um e dois valores em termos de média da escola e nacional.

É ainda digna de realce a discrepância entre as classificações internas das disciplinas e as classificações obtidas pelos alunos nos exames nacionais, com se pode verificar nos quadros seguintes.

Disciplinas	11º Ano						Dif. CIF-CE 12-13
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		
	média CIF	média CE	média CIF	média CE	média CIF	média CE	
Física e Química A	13,86	9,10	13,00	5,60	12,94	7,28	- 5,66
Biologia e Geologia	13,30	9,25	12,70	8,10	13,83	7,68	- 6,15
Economia A	15,00	14,95			12,15	9,16	- 2,99
Geografia A	14,72	11,30	12,50	11,20	12,29	9,24	- 3,05
Filosofia					15,05	3,16	- 11,89
Espanhol	14,72	12,55	14,20	11,40	14,40	7,76	- 6,64

12

Disciplinas	12º ano						Dif. CIF-CE 12-13
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		
	média CIF	média CE	média CIF	média CE	média CIF	média CE	
Português	13,75	8,10	13,9	9,00	13,19	8,30	-4,89
Matemática A	12,30	7,28	13,2	9,60	11,88	6,30	-5,58
História A	13.50	8.55	12.3	10.60	12.78	8.48	-4.30

Após análise das médias e taxas de sucesso por ano e por disciplina, procedeu-se à análise das taxas de sucesso por ano de escolaridade em cada um dos cursos do ensino regular após a realização dos exames nacionais da 1ª fase (no caso do 11º e 12º ano).

Constatou-se que o ano letivo 2012/2013 é o que apresenta taxas de sucesso mais baixas em todos os cursos do ensino secundário, sendo particularmente preocupante a taxa de alunos que não concluiu o 12º ano (53,54% a que corresponde o número de 53 alunos num universo de 99).

Ano letivo	10º ano				11º ano				12º ano			
	n.º alunos	Taxa de sucesso	n.º retenções	Nº abandonos (AM)	n.º alunos	Taxa de sucesso*	n.º retenções*	Nº abandonos	n.º alunos	Taxa de sucesso*	n.º retenções*	Nº abandonos
2010/2011	52	86,3	7	1	70	95,5	3	4	60	64,9	20	3
2011/2012	61	93,3	4	1	44	100	0	0	69	79,4	14	1
2012/2013	65	81,54	12	0	53	92,45	4	1	52	44,23	29	0

Tabela 2 – Taxas de sucesso e abandonos no curso de Ciências e Tecnologias

Ano letivo	10º ano				11º ano				12º ano			
	n.º alunos	Taxa de sucesso	n.º retenções	Nº abandonos (AM)	n.º alunos	Taxa de sucesso*	n.º retenções*	Nº abandonos	n.º alunos	Taxa de sucesso*	n.º retenções*	Nº abandonos
2010/2011	48	97,9	1	1	26	100	0	0	24	66,7	8	0
2011/2012	27	88,9	3	0	48	91,3	4	2	38	75,7	9	1
2012/2013	53	86,79	7	0	27	88,89	3	0	47	48,94	24	2

Tabela 3 – Taxas de sucesso e abandonos no curso de Línguas e Humanidades

Ano letivo	10º ano				11º ano				12º ano			
	n.º alunos	Taxa de sucesso*	n.º retenções*	Nº abandonos (AM)	n.º alunos	Taxa de sucesso*	n.º retenções*	Nº abandonos	n.º alunos	Taxa de sucesso*	n.º retenções*	Nº abandonos
2010/2011					9	100	0	0				
2011/2012	15	100	0	0								
2012/2013					13	79,92	3	0				

Tabela 4 – Taxas de sucesso e abandonos no curso de Ciências Socioeconómicas

Ano letivo	10º ano				11º ano				12º ano			
	n.º alunos	Taxa de sucesso	n.º retenções	Nº abandonos (AM)	n.º alunos	Taxa de sucesso*	n.º retenções*	Nº abandonos	n.º alunos	Taxa de sucesso*	n.º retenções*	Nº abandonos
2012/2013	118	83,90	19	0	93	89,25*	10	1	99	46,46	53	2

Tabela 5 – Taxas de sucesso e abandonos Geral

*Após realização dos exames nacionais 1ª chamada

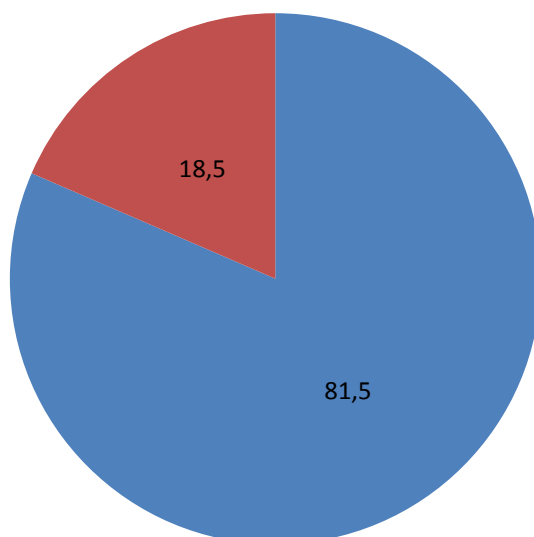
Na estatística do sucesso não foram incluídos os alunos que anularam a matrícula nem os alunos transferidos sendo apenas contabilizados os alunos que frequentaram efetivamente cada ano de escolaridade.

Ensino Profissional

No Ensino Profissional a taxa de conclusão dos cursos (3.º ano) foi de 81,5%. Dos 61 alunos inscritos no 3.º ano, 54 concluíram os respetivos cursos.

14

Percentagem de Conclusão do Curso



Conclusões

Análise de resultados escolares

Nesta análise, destacam pela positiva:

O facto de não se registar no triénio qualquer caso de abandono no 3º ciclo.

A inexistência de disciplinas com média inferior a 10 valores no secundário na avaliação interna.

Pela negativa, salientam-se:

A disciplina de matemática que no triénio apresenta média inferior ao nível 3 no 8º e 9º anos.

As percentagens de insucesso a Matemática, Física e Química A e História no 10º ano.

A discrepância CIF /CE em todas as disciplinas.

A discrepância entre a média da classificação de exame dos alunos da escola e a média nacional.

As taxas de alunos que não concluem o 12º ano em consequência da realização de exames nacionais.

A percentagem de insucesso nos exames nacionais na maior parte das disciplinas.

15

Cinfães, outubro de 2013

A equipa de autoavaliação

Maria do Carmo Ribeiro

Margarida Azevedo

Margarida Granjo

Margarida Portocarrero

Marisa Varanda

Lia Granja

Paulo Dias

Rui Amaral