

# AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS 2012-2013

ESCOLA SECUNDÁRIA PROF. DR. FLÁVIO PINTO RESENDE  
CINFÃES

## RESPOSTA AO CONTRADITÓRIO

### ANÁLISE DO CONTRADITÓRIO

O contraditório apresentado pelo Senhor Diretor da Escola Secundária Prof. Dr. Flávio Pinto Resende, Cinfães, com data de 08.05.2013, decorre da Avaliação Externa realizada em 30 e 31 de janeiro de 2013.

O Relatório sustenta-se em indicadores recolhidos nos documentos disponibilizados à Equipa, nos indicadores de sucesso académico dos alunos, nas entrevistas de painel, na observação direta e nas respostas aos questionários de satisfação, balizados por um quadro de referência amplamente divulgado.

Assim, somos a considerar:

1. Relativamente aos aspetos mencionados nos pontos 1 e 2 do contraditório, a Equipa considera ser de incluir os seguintes registos:
  - a. na Caracterização da Escola – final do 1.º parágrafo – página 2, linha 3, onde se lê: *distrito do Porto*, deve ler-se: distrito de Viseu;
  - b. no domínio Resultados, campo de análise Resultados Académicos, página 3, linha 3, onde se lê *Agrupamento*, deve ler-se Escola;
  - c. ainda na página 3, linhas 6-8, onde se lê: *A análise dos resultados escolares no último triénio, na sequência da Avaliação Externa de dezembro de 2007, e do processo de autoavaliação da Escola, revela que os valores da taxa de conclusão do 3.º ciclo são inferiores aos nacionais*, deve ler-se: A análise dos resultados escolares no último triénio, na sequência da Avaliação Externa de dezembro de 2007, e do processo de autoavaliação da Escola, revela que os valores da taxa de conclusão do 3.º ciclo são **superiores** aos nacionais.
2. Na análise dos resultados dos exames nacionais do último triénio, não foram referidos os resultados obtidos pelos alunos na disciplina de Geografia A, tendo em conta que, no Perfil de Escola, esta disciplina não consta do cômputo das disciplinas sujeitas a exame nacional do ensino secundário.
3. Reitera-se, tendo em consideração o Perfil de Escola, que, *em 2012, nos exames do ensino secundário, nas disciplinas de Português, Matemática A, História A, Biologia e Geologia e Física e Química, as médias das classificações estão abaixo das nacionais, havendo uma discrepância acentuada entre as médias das classificações obtidas em exame e as médias das classificações internas*.
4. Sobre os cursos profissionais, o relatório da Avaliação Externa é claro, quando afirma: *os cursos profissionais representam uma área de sucesso valorizada pela Escola*.

5. Nos últimos três anos letivos, as taxas de abandono e desistência são inexistentes, facto que, além de ser mencionado no corpo do relatório, página 3, linha 22, reiterado em página 6, linhas 25-28, é identificado como ponto forte, página 8, linhas 23-24.
6. Com efeito, tal como é reconhecido pela Escola, em sede de contraditório: *a Escola apresenta resultados académicos aquém dos valores esperados na maioria dos resultados obtidos nos exames nacionais.*
7. A classificação do domínio Resultados decorre da participação dos três campos de análise: Resultados Académicos, Resultados Sociais e Reconhecimento da Comunidade e o facto de neste ciclo de avaliação externa se considerar a análise dos resultados contextualizados, seguindo o mesmo critério para todas as escolas avaliadas. Ora de acordo com a escala de avaliação, na verdade, os resultados estão aquém dos valores esperados.

#### Prestação do Serviço Educativo

1. Relativamente ao domínio Prestação do Serviço Educativo e ao campo de análise Planeamento e Articulação, após leitura cuidada dos aspetos abordados, conclui-se que a Escola não acrescenta nada que altere as conclusões expressas pela equipa de Avaliação Externa.
2. Sobre as Práticas de Ensino, o contraditório refere que deve ser dada relevância à utilização das TIC em contexto de sala de aula, facto que deve ser reposto no corpo do relatório, na página 5, linhas 45. Assim, onde se lê: *A prática experimental no ensino das ciências é implementada tanto no 3.º ciclo como no ensino secundário*, deve ler-se: *A prática experimental no ensino das ciências é implementada tanto no 3.º ciclo como no ensino secundário, assim como a utilização das TIC em diversos contextos educativos.*
3. A Equipa de Avaliação Externa reconhece, tal como o contraditório o menciona, que houve melhoria no acompanhamento e supervisão da prática letiva em sala de aula, adotados apenas pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas.
4. Contudo, a Equipa de Avaliação Externa entende que a Escola deve incidir os seus esforços para a melhoria na generalização do processo de acompanhamento e supervisão da prática letiva como forma de desenvolvimento profissional dos docentes.

#### Liderança e Gestão

1. No que concerne ao domínio Liderança e Gestão, após leitura cuidada dos aspetos abordados, conclui-se que a Escola não acrescenta nada que altere as conclusões expressas pela equipa de Avaliação Externa.

## CONCLUSÃO

Face ao exposto, a equipa de Avaliação Externa considera ser de alterar:

1. na Caracterização da Escola – final do 1.º parágrafo – página 2, linha 3, onde se lê: *distrito do Porto*, deve ler-se: distrito de Viseu;

2. no domínio dos Resultados, página 3, linha 3, onde se lê *Agrupamento*, deve ler-se Escola;
3. no campo de análise Resultados Académicos, página 3, linhas 6-8, onde se lê: *A análise dos resultados escolares no último triénio, na sequência da Avaliação Externa de dezembro de 2007, e do processo de autoavaliação da Escola, revela que os valores da taxa de conclusão do 3.º ciclo são inferiores aos nacionais*, deve ler-se, tendo em conta o Perfil da Escola: *A análise dos resultados escolares no último triénio, na sequência da Avaliação Externa de dezembro de 2007, e do processo de autoavaliação da Escola, revela que os valores da taxa de conclusão do 3.º ciclo são superiores aos nacionais*;
4. no domínio da Prestação do Serviço Educativo, páginas 5-6, no campo das Práticas de Ensino, página 5, linhas 45, onde se lê: *A prática experimental no ensino das ciências é implementada tanto no 3.º ciclo como no ensino secundário*, na página 5, linhas 45. Assim, onde se lê: *A prática experimental no ensino das ciências é implementada tanto no 3.º ciclo como no ensino secundário*, deve ler-se: *A prática experimental no ensino das ciências é implementada tanto no 3.º ciclo como no ensino secundário, assim como a utilização das TIC em diversos contextos educativos*.

A equipa de Avaliação Externa mais considera manter as classificações expressas nos diferentes domínios do relatório.

Área Territorial de Inspeção do Norte  
09-05-2013

A Equipa de Avaliação Externa:

António Norberto Patrício, Luís Rothes, Maria Teresa Ribeiro.