N.º 21
junho 2022

ASSIMETRIAS

Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende

" Não te deixes vencer pelo desalento nem deixes que passe um dia sem que tenhas crescido mais um pouco. "

D. António Francisco dos Santos

Ficha Técnica

PROPRIEDADE

Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende
Rua Dr. Francisco Sá Carneiro
4690-039 Cinfães
http://www.eseccinfaes.pt
geral@eseccinfaes.pt
Telef. (+351) 255 560 580
Fax (+351) 255 560 589

DIRETOR

Prof. Avelino Evaristo Cardoso

DIREÇÃO DA REDAÇÃO

Prof.ª Olga Fonseca
Prof. Miguel Gonçalves

DIREÇÃO GRÁFICA

Prof. Miguel Gonçalves

COLABORADORES

Alunos, professores/formadores, assistentes e técnicos desta Escola

TIRAGEM

750 exemplares

IMPRESSÃO

Novelgráfica - Viseu

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

A Equipa da Revista Assimetrias congratula-se com o elevado número de artigos recebidos.

Agradecemos a todos os que colaboraram para que este número fosse tão rico e diversificado.

Por motivos editoriais, a equipa teve de proceder a pontuais alterações nos textos, tendo o cuidado, contudo, de respeitar a coerência e a coesão dos mesmos.

Editorial

Chegados ao final de mais um ano letivo, as minhas palavras são de agradecimento sentido a todos os que acompanharam e ajudaram os nossos alunos na sua caminhada de aprendizagem, nunca os deixando esmorecer, desistir ou ficar para trás. Apesar de ter sido mais um ano marcado pelos efeitos pandémicos, todos estivemos à altura dos desafios com que nos deparámos.

Foi um ano em que verdadeiramente nos desdobrámos. Muitas foram as aulas dadas aos alunos presentes na sala e, simultaneamente, aos que se encontravam em casa em isolamento. Muitas foram as situações em que os nossos professores, também obrigados ao isolamento, "estiveram" com os seus alunos para que as suas aprendizagens continuassem a acontecer. Aos professores, a minha gratidão por estarem sempre presentes para os alunos.

Foi também um ano em que sentimos uma colaboração inexcedível entre todos os nossos assistentes operacionais. Sujeitos frequentemente ao isolamento, todos deram as mãos e uniram-se para garantir a segurança a que nos habituaram e os serviços que, diariamente, tão bem nos prestam.

Mas, foi também o ano em que voltámos a ver os sorrisos dos nossos alunos estampados no rosto e não apenas no olhar. Que alegria, vê-los extravasar o seu contentamento e comemorar a liberdade, quando puderam libertar-se das máscaras; proporcionar-lhes aprendizagens significativas e contactos com a realidade, com as tão importantes saídas pedagógicas e outras atividades, das quais estiveram privados durante dois anos, confinados às 4 paredes do da sala de aula. Regozija-nos saber que muito brevemente o nosso bloco A será intervencionado, com as necessárias e ansiadas obras de requalificação, que trarão mais conforto para todos.

Somos e queremos continuar a ser uma Escola na qual os nossos alunos se sentem bem e felizes e é, sem dúvida, essa felicidade que, no final de cada dia, dá sentido e alento ao que fazemos. Todos fazemos desta Escola uma Casa onde não nos deixamos vencer pelo desalento e onde procuramos, diariamente, crescer mais um pouco, fazendo jus às palavras do tão nobre Amigo, D. António Francisco dos Santos.

Finalmente, uma palavra os nossos finalistas: sabemos que estais felizes por mais uma etapa concluída, mas também já com saudade desta Escola que será sempre a vossa casa. Nunca percais a capacidade de crescer sempre mais um pouco. Desejo que sejais sempre felizes e que não vos falte alento.

Por tudo o que fizeram, a Todos, Obrigado: aos alunos e às suas famílias, aos professores, aos técnicos especializados, aos assistentes operacionais e técnicos, aos nossos parceiros.

O Diretor, Avelino Evaristo Cardoso

De nós para vós...

A turma do 10.º A

Entrámos para o 10.º ano de escolaridade, foi uma mudança significativa, pois o ensino secundário exige mais de nós, não só no que se refere aos estudos, mas também exige mais responsabilidade e autonomia.

O primeiro período não foi fácil, pois não tínhamos hábitos de estudo, mas com resiliência e determinação, o nosso aproveitamento escolar foi melhorando, no segundo período.

Foi também mais um ano em que tivemos de lidar com a pandemia, com muitos colegas da turma a ficarem isolados em casa, dificultando as suas aprendizagens. Verificou-se que este não foi um ano como os anteriores... a pandemia foi melhorando e hoje já não precisamos de usar máscara, uma notícia positiva depois de dois anos privados desta liberdade.

Neste ano de mudança, também aproveitámos para conhecer pessoas novas e, acima de tudo, criamos uma boa relação com a turma e com os professores.

Não podemos deixar de referir que recebemos uma menina ucraniana muito simpática e, que devido à guerra, teve de vir para o nosso país e para a nossa escola. Foi muito bem recebida por todos e, especialmente, pela nossa turma.

A turma do 10.º B/C

O momento mais marcante da nossa vida escolar foi a mudança para a Escola Secundária de Cinfães. Só o facto de irmos para um sítio novo, já era uma aventura.

Entrámos na Escola e vimos imensas caras novas. Isso fascinou-nos, pois apesar de vivermos numa vila tão pequena, ainda nos conseguimos surpreender com a quantidade de pessoas que não conhecemos. Nesse primeiro dia, o Diretor da Escola deu-nos as boas-vindas e desejou-nos boa sorte. Agradecemos-lhe e assim começava uma nova aventura. Acreditamos que o sucesso deve ser partilhado e que a educação é a "arma mais poderosa para mudar o mundo" e, aqui, na Escola Secundária de Cinfães motivação e dedicação não faltam. Sentimos que esta escola tem sido uma mais-valia, agora sentimo-nos muito mais confiantes para comunicar com os nossos colegas, até porque acabamos por conviver muito com alunos de outras freguesias, alunos dos projetos Erasmus e de intercâmbio.

Temos que dar um agradecimento especial aos professores de quem gostamos muito. Eles ajudaram-nos imenso e foram um grande apoio aqui na escola, somos-lhes muito gratos por nos terem ajudado a manterem-nos motivados ao longo do caminho. Se no início nos esforçávamos um pouco como que por obrigação, hoje percebemos que é uma questão de motivação e de dedicação, mas as pessoas à nossa volta fazem toda a diferença. Não deixem de acreditar e de lutar por vocês, mas não se esqueçam também de fazer a diferença junto daqueles que estão à vossa volta!

De nós para vós...

A turma do 10.º D

Amor que sofre

Sabes que amas de verdade
Quando o abraço é impedido
O beijo não é dado
Nem o olhar trocado .
Sabes que amas de verdade
Quando o coração para
Na dor de sentir roubado
O beijo que não foi dado.
Sabes que amas de verdade
Quando numa palavra
Se resume o sentimento
No palpitar irreverente
Do coração apaixonado.

Sabes que amas de verdade
Quando a sofrer
Nunca deixas morrer
A vontade de correr
Para os abraços apertados
Que ainda não foram dados.
Sabes que amas de verdade
Porque no coração palpita
Apertado o amor que sofre.

Lara Madureira, 10.º D

A turma do 11.º A

"Todos temos um papel a desempenhar. Juntos nós decidimos."

A turma do 11.º B

O Museu do Prado veio à escola

Mandado construir pelo Rei Carlos III e situado no coração de Madrid, o Museu do Prado festejou, no passado dia 19 de novembro, 202 anos. Quanto ao acervo, conta com uma valiosa coleção de 8600 quadros e mais de 700 esculturas. Nele encontramos peças de artistas do gabarito de *El Bosco*, *Ticiano*, *El Greco*, *Murillo*, *Rubens, Botticelli*, *Goya* ou *Velázquez*. A nossa biblioteca acolheu, no passado mês de janeiro, um conjunto de réplicas de quadros do Prado, dos quais destacamos: "A Primavera", de Botticelli; "A Anunciação", de Fra Angelico; "O Guarda-Sol", de Goya; "A Assunção da Virgem", de Ticiano ou "O Cavaleiro com a Mão no Peito", de *El Greco*.

Todavia, o quadro mais apreciado e valorizado pela nossa turma foi "O Retrato Equestre do Príncipe Baltasar Carlos", de *Diego Velázquez*. O que influenciou esta escolha foi, sem dúvida, a perfeição dos traços e o contraste entre as cores frias do fundo e as cores quentes, douradas e luminosas da figura central do quadro, o Príncipe. Para além disso e analisando o quadro com mais pormenor, salta à vista outro contraste igualmente importante: a criança representada, apesar dos traços arredondados e pueris, mantém, em cima do cavalo, uma postura destemida, adulta e séria, demonstrando confiança e sentido de responsabilidade.

Gostámos imenso da exposição. Com ela aprendemos coisas novas e ansiamos já por uma nova.

De nós para vós...

A turma do 11.º C/D

Ser jovem no mundo atual

Para termos um bom futuro,
Precisamos de muita dedicação:
Aprender a saltar o "muro"
No caminho para a realização!

Sempre com muita persistência,
Alcançaremos os objetivos.
Que na vida nunca haja desistência
Para sempre nos mantermos ativos!

Por vezes, desespero sentimos,
Mas, unidos na amizade,
Não perderemos a esperança...

Com os amigos e a família rimos,
Neste abraço de felicidade,
Todos em busca da Mudança!

A turma do 11.º E

Platão e Sócrates
Foram os dois passear
Viram a professora de Filosofia
E ensinaram-na a estudar!

Com rima ou sem rima
Vamos ter de aprender
A literatura e a gramática
Que dão luta a valer.

A correr ou a andar
E sem desanimar
Na aula de Educação Física
A Joaninha vai-nos treinar!

Com o professor João
Temos sempre diversão!
Ensina-nos os valores e a moral,
Sem esquecer a religião.

A professora Isabel
Ensina-nos o seu Inglês
A esta língua é muito fiel,
Pois não fala em Português!

De Norte a Sul
Vamos ver,
Que na aula de Geografia
Temos muito para aprender.

A professora Anabela,
Com a sua aula de História ,
Ensina-nos tanto
Que a matéria perdura na memória.

Nas aulas de Espanhol
Brilhamos como o sol,
Pois de tanto hablar
O mundo vamos conquistar!

Resta falar da nossa escola
E temos muito para contar!
A Escola Flávio Resende,
É um exemplo do que é ENSINAR!

De nós para vós...

A turma do 12.º A

"Três anos juntos parece muito tempo. Mas não. Passava, certamente, outros tantos com estes miúdos e miúdas. Foram tempos difíceis que nos tomaram de assalto, sem aviso. Mas vencemos, mais unidos do que nunca. Fica a tristeza da partida, mas a alegria de ver cada um seguir em frente. A isto chama-se vida. Obrigado 12.ºA."

O professor João Alcoforado

O secundário, **os melhores anos das nossas vidas** dizem-nos... e não mentiram, porque apesar desta pandemia que nos tirou tanto, passamos momentos que serão, certamente, guardados nas nossas memórias, com as pessoas certas. Estes três anos foram exaustivos, mas tudo tem a ver com o nosso processo de crescimento, que foi possível graças aos professores e a todos os quantos caminharam connosco, nesta, que foi e será das jornadas mais importantes da nossa vida.

Carolina Rodrigues, 12.º A

Ainda me lembro de tudo o que senti nas vésperas de iniciar o **secundário**. Tinha medo de não me integrar, de não fazer amigos, de não atingir as notas que precisava para seguir o curso que sempre quis, sentia-me insegura e perdida. Agora, faltam poucos dias para terminar este ciclo e estes sentimentos estão todos a regressar, com ainda mais intensidade, porque vou iniciar a etapa mais importante da minha vida. Passei estes três anos a ansiar o fim do secundário para iniciar rapidamente a faculdade, para estudar o que realmente quero. Neste momento, só queria voltar atrás no tempo. Fui muito **feliz** durante estes três anos, aprendi e cresci imenso, conheci pessoas fantásticas... Não me sinto preparada para deixar tudo isto e começar uma fase completamente diferente. No entanto, a vida é feita de ciclos e a mudança faz parte, e acredito que vou conseguir ser tão feliz como fui aqui.

Apesar de a pandemia nos ter roubado a todos muitas experiências, passei **momentos incríveis** nesta escola, que vou guardar para sempre na minha memória. Tive a possibilidade de ir à viagem de finalistas, o que não aconteceu nos últimos dois anos, e, este ano, vai ser possível a realização de um baile de finalistas sem restrições, o que nos vai permitir encerrar este ciclo da forma perfeita.

Para terminar, agradeço do fundo do coração a todas as pessoas que passaram na minha vida, aos meus colegas, aos funcionários, aos professores, que me ensinaram tanto e fizeram de mim o que sou hoje e, acima de tudo, ao meu diretor de turma, o professor João Alcoforado, que acompanhou a minha turma durante o secundário inteiro, sendo a pessoa que mais nos ajudou e que mais se preocupou connosco. Ensinou-nos muito mais para além da Biologia e contribuiu imenso para o nosso crescimento pessoal.

As despedidas custam sempre e esta não é exceção. Estes três anos passaram depressa e, agora, resta apenas um adeus e a certeza de que irei guardar comigo tudo o que aprendi e vivi nesta escola.

Carolina Madureira, 12.º A

De nós para vós...

A turma do 12.º B

Para sempre recordar

Para começar, um poema vamos elaborar!
A turma do 12.ºB vamos apresentar.
O retrato de uma longa jornada,
que por todos foi alcançada.

Desenvolveu-se uma amizade especial,
com uma chegada internacional.
Criaram-se muitas histórias,
que ficarão, para sempre, nas nossas memórias.

O percurso foi difícil!
Pensamos em desistir,
mas com o apoio de todos
conseguimos resistir.

Nas aulas reunidos,
sempre com muita cumplicidade.
Diversos conhecimentos foram adquiridos,
com um misto de felicidade.

No epílogo desta caminhada,
a nossa união perpetuará.
Novos rumos ao fundo da estrada,
porém, a saudade permanecerá.

Resta agora agradecer,
a esta escola que nos recebeu.
Um obrigado é pouco,
para o que esta nos ofereceu.

A turma do 12.º C

Todo o começo tem um fim. E todo fim é um novo recomeço incerto, em que novos estranhos farão parte da nossa vida e onde todos os cantos terão histórias escondidas. Foi ao longo destes anos que, pela inocência de ser criança, fomos formando a nossa individualidade como seres humanos que somos. Dos livros, das palavras levamos o poder de sonhar, de imaginar e, sobretudo, a vontade de realizar!

A turma do 12.º D/E

Da apresentação resulta a criação

Para introduzir, foi preciso pensar
na melhor forma de rimar.
A turma do 12.º D/E teve de apresentar
e o domínio da expressão do oral foi de arrasar!

Como forma de divulgação,
a turma dá a conhecer a sua criação
e tu que estás a ler, ficas a ter uma pequena visão
daquilo que foi a nossa apresentação.

«Baltasar e Blimunda», uma história que arrepia.
Desde o início, a química entre eles nascia.
O casal ficcional nos delicia,
E enquanto que a apresentação da Filipa parecia magia.

«D. Pedro e Inês» mantêm um romance de louvar.
Entre obstáculos e oposições que resultam em mudança,
a Sandra apresentou com alguma confiança.
Após a morte de Inês, D. Pedro jurou continuar a amar.

A arte de falar só algumas pessoas têm,
mas a Nádia a apresentar
é como um peixe que sabe nadar.
O relacionamento de «Harry e Megan» era criticado,
mas o trabalho da aluna foi elogiado.

E para terminar este poema,
deixamos aqui o nosso lema:
aconteça o que acontecer,
a nossa turma jamais iremos esquecer!

De nós para vós...

A turma do 1.º A

No dia 5 de maio, os alunos do 1.º ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, realizaram uma saída pedagógica à parte ribeirinha do concelho com o objetivo de dar a conhecer os espaços com potencial turístico.

Com o desenvolvimento desta saída de estudo pretendeu-se sensibilizar e incentivar os alunos, para a importância da paisagem e do património cultural como potencializadores do desenvolvimento turístico da região.

Os alunos estão de parabéns pelo empenho e dedicação que demonstraram ao longo da jornada.

A turma do 1.º B

No âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento, a turma 1.°B de Eletricidade, Automação e Computadores, promoveu o concurso "Movidos por energia solar". Participaram também nos alunos do 1.°C, 2.°C, 2.°E e os alunos da Educação Inclusiva. Apesar das condições atmosféricas não terem sido as mais favoráveis, o sol deu um ar da sua graça e permitiu realizar todas as corridas previstas. Os carrinhos vencedores foram os seguintes:

O carrinho construído pelo professor Miguel Pereira, em conjunto com os alunos da Educação Inclusiva;

O carrinho construído por um grupo de alunos do 1.°B, cujo orientador foi o docente Joaquim Alves;

O carrinho construído por um aluno do 1.°B que teve a ajuda do professor Miguel Gonçalves.

A atividade permitiu desenvolver competências das áreas técnicas e sensibilizar os alunos para as questões ambientais.

O Professor Miguel Gonçalves

A turma do 1.º B

Este ano passou depressa
Já está quase a acabar
Da turma do 1.ºB
Aqui venho falar.

O primeiro aluno da turma
De computadores e automação
É o nosso Alberto
Vem dos lados de Baião
É castiço e muito esperto.

A seguir vem o Bruno
Que é mais introvertido
Mas só dentro da sala de aula
No intervalo é divertido.

Temos o Diogo Pereira
Sempre educado e cortês
Vive em Nespereira
E gosta de falar Francês.

O Diogo Gonçalves
A quem chamam de Mina
É um pouco envergonhado
Mas neste ano que termina
Revelou ser muito empenhado.

O Duarte Soares
Não se cala um bocadinho!
É o miúdo simpático
A quem chamam de Vilarinho.

O Hugo, o nosso HG,
Sempre de cabeça no ar
Quantas vezes pergunta: "O quê? O quê?"
Quando a professora acabou de explicar!

O Marcelo Rocha
Com a sua descontração
Dizem que é muito afável
E tem um grande coração.

Dizem as más línguas
Que o Pedro é falador
Há também quem o ache estiloso
Eu cá acho que ele é mesmo
Muito conversador.

O Gabriel chegou mais tarde à turma
Mas integrou-se com facilidade
Dizem que gosta de conversar
Com todos fez amizade.

O Gonçalo com o seu longo cabelo
Tem no futebol uma paixão
É fã do Souselo
O seu clube do coração.

O Martim é um porreiro
Um aluno que espalha simpatia
Sempre pronto, sempre o primeiro
O seu lema é a alegria!

O Carlos é mega fã
Do Messi que é Leonel
E apesar de não concordarmos
O miúdo é impecável.

Já o Leonardo é muito calado
Tímido e comedido
Aluno sempre educado
É amigo do seu amigo.

Dizem que a Eduarda fala muito
Coisa que eu nunca vi
Pois nas aulas é calada
Poucas vezes a ouvi.

Da Bruna dizem que é simpática
Uma amiga para qualquer hora
É bonita e carismática
Uma aluna trabalhadora.

Com a Ana Francisca
Chegamos ao fim
Aluna muito preocupada
E também muito empenhada
Terminamos a descrição da turma assim!

A todos desejo muito sucesso
Na hora da despedida
Gosto muito de todos, confesso,
Que sejam felizes toda a vida!

A professora Elisabete Francisco

De nós para vós...

A turma do 1.º C

Como se chama um elevador no Japão?
Da mesma forma que em Portugal. Carrega no botão e ele desce.

Porque é que há tantas pessoas feias no litoral?
Porque a beleza está no interior.

Porque é que a vaca foi para o espaço?
Para se encontrar com o vácuo.

O que é um ponto castanho nos pulmões?
É uma brownquite.

Como se chama um cão sem patas?
Não se chama, vai-se buscar.

Por que alguns bolos não telefonam?
Porque não possuem cobertura.

Pai, é verdade que fui adotado?
Sim, mas devolveram-te.

Sabes a piada da laranja sem sumo?
É seca, não é?

Paciente: Doutor sinto-me bloqueado.
Médico: No Facebook ou no Instagram?

Qual é a comida que liga e desliga?
É o Strog-on-off.

Qual a resistência de uma equipa de futebol?
11 ohms.

Porque é que o contorcionista está sempre cansado?
Porque ele trabalha dobrado.

A turma do 2.º A

Sem inspiração,
estou agora,
tento atiçar a imaginação,
mas ela demora.

Com os amigos quero divertir-me
Com os professores aprender
Que a vida não é só curtir
mas também é dever.

Do caladinho ao estarola
Na sala ou no recreio
De tudo há nesta escola
E os que ficam pelo meio.

De tanta alegria vivida
Fica o coração a transbordar
Desta idade cingida
A vida fica para completar.

A turma do 2.º B

De nós para vós...

A turma do 2.º C
"Era uma vez uma mota"

A mota é uma simbiose de dois elementos: o motor e a bicicleta. A primeira mota surgiu quando *Gottlieb Daimler*, assistente de Nikolaus Otto (inventor do motor a combustão interna), o deixou em 1883, para desenvolver o seu próprio motor. Daimler instalou o seu motor numa estrutura de madeira em 1885. Esta, tinha quatro rodas, mas a História ignora os dois pequenos estabilizadores e considera que esta é a primeira mota. O motor era posicionado verticalmente no centro da máquina. Um punho rotativo controlava o travão de trás. A 10 de novembro de 1885, o filho de Daimler, Paul, percorreu 9,5 km numa viagem de ida e volta entre Cannstat e Unterturkheim, tornando-se assim o primeiro motociclista do mundo.

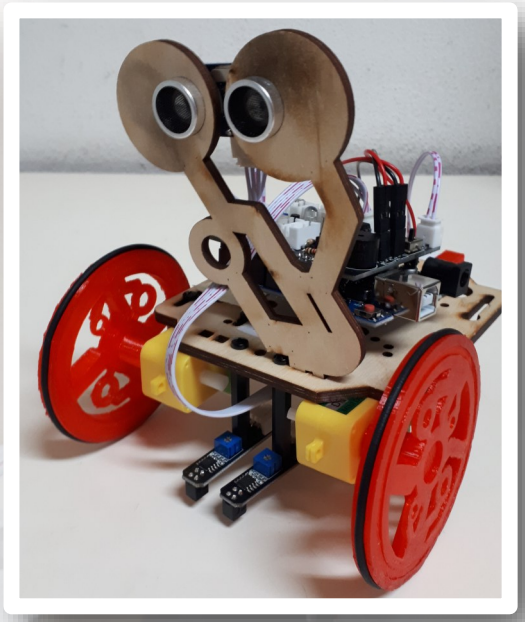
A turma do 2.º D/E
Robô Explorador da Natureza

Todos em articulação,
Desenvolvemos esta atividade
Com a nossa sabedoria
E muita criatividade.

A cidadania é importante
Para a nossa formação,
Por isso todos trabalhamos
Com empenho e dedicação.

O segundo E montou
Cada peça do robô,
Ligando cada elemento
Em cada segmento.

O trabalho foi moroso
E exigiu concentração
Cometemos alguns erros,
Mas aprendemos a lição.



O 2.º D implementou
A pista para o robô circular
Não pode ser muito grande,
Para se conseguir orientar.

Foi feita investigação
Para sabermos executar
Com apoio dos professores
Ficou tudo a funcionar.

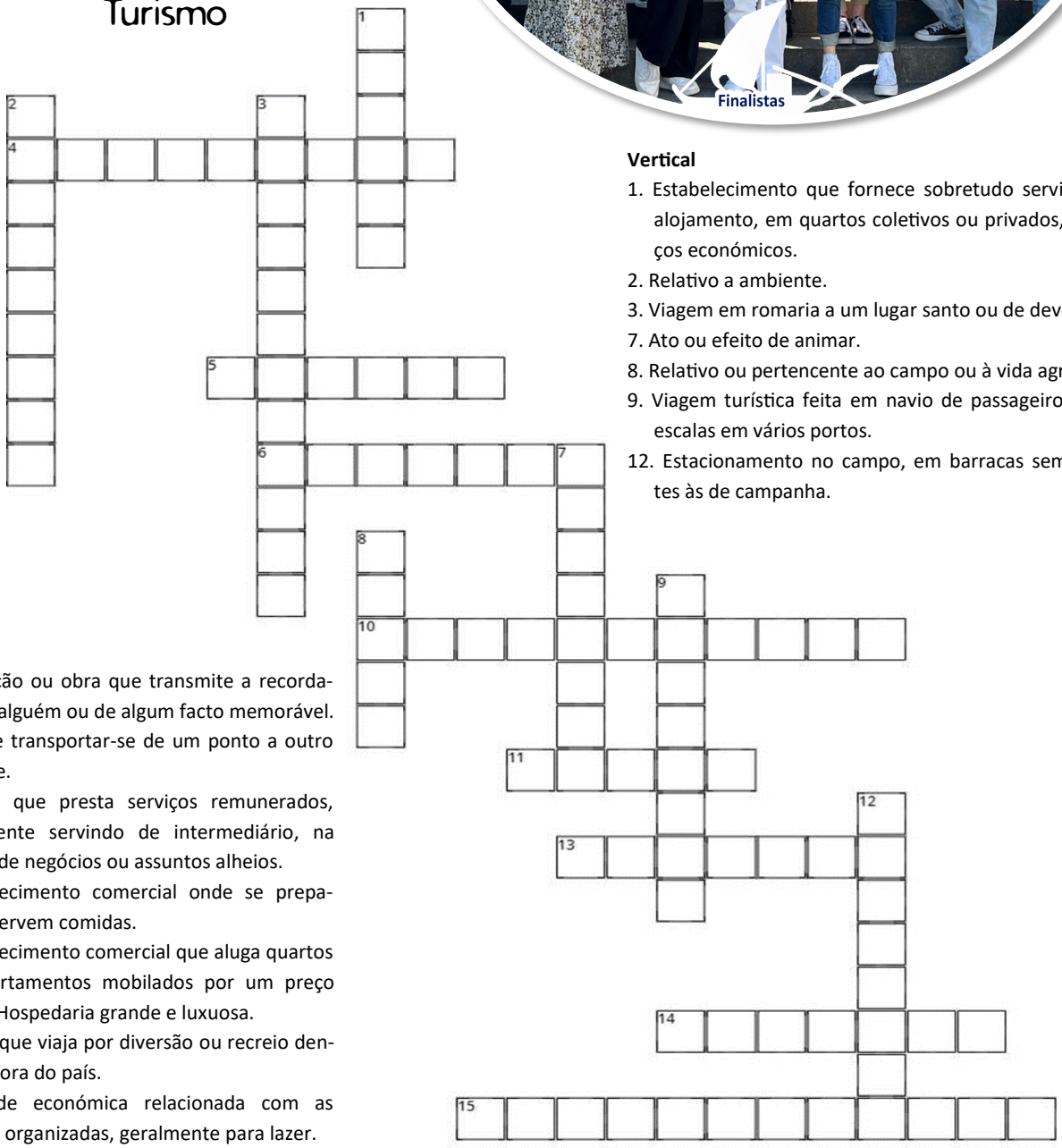
Foi admirável contemplar
Todo o seu funcionamento,
A natureza agradece
E a nossa memória não esquece.

De nós para vós...

A turma do 3.ºA

Para nas férias repousares, diverte-te com este desafio que te propõe o 3.º A. Mas se não o conseguires realizar, conta com a turma para te ajudar.

Turismo



Vertical

1. Estabelecimento que fornece sobretudo serviços de alojamento, em quartos coletivos ou privados, a preços económicos.
2. Relativo a ambiente.
3. Viagem em romaria a um lugar santo ou de devoção.
7. Ato ou efeito de animar.
8. Relativo ou pertencente ao campo ou à vida agrícola.
9. Viagem turística feita em navio de passageiros, com escalas em vários portos.
12. Estacionamento no campo, em barracas semelhantes às de campanha.

Horizontal

4. Construção ou obra que transmite a recordação de alguém ou de algum facto memorável.
5. O ato de transportar-se de um ponto a outro distante.
6. Empresa que presta serviços remunerados, geralmente servindo de intermediário, na gestão de negócios ou assuntos alheios.
10. Estabelecimento comercial onde se preparam e servem comidas.
11. Estabelecimento comercial que aluga quartos ou apartamentos mobilados por um preço diário; Hospedaria grande e luxuosa.
13. Pessoa que viaja por diversão ou recreio dentro ou fora do país.
14. Atividade económica relacionada com as viagens organizadas, geralmente para lazer.
15. Estudo do turismo ou dos fenómenos turísticos.

A turma do 3.ºB

A turma do 3.ºC

A turma do 3.ºD/E

A turma do 3º D e 3.º E
é conhecida pelas travessuras,
então vamos lá falar
de tão extraordinárias criaturas.

O Cristiano Pereira,
que alguns tratam por Sá,
costuma fazer as tarefas
e quer despachá-las já!

Já o Daniel Tiago
gosta é de ir a Zermatt,
vai lá visitar o pai
e traz bom chocolate.

O Eduardo, rapaz janota,
de sobrenome Magina,
gosta de andar de mota,
a sua voz parece um buzina!

O Gabriel, por seu lado,
tem dias em que é trabalhador,
outros em que está ocupado
a jogar no computador.

O Leonel não percebe muito de Inglês,
mas é jovem bem vivaço.
É um rapaz cortês
que copia com desembaraço!

O Rodrigo tem no telemóvel
o seu melhor amigo
"Rodrigo, faz as tarefas!"
"Ó stora, não se chateie comigo!"

O Luís é veterano
ninguém lhe tira o posto,
não sei se termina o ano.
Não ateimo, nem aposto!

O Tiago que é Moreira
às vezes vem mal-humorado,
mas agora anda feliz.
Estará apaixonado?

O Cláudio da turma E
sabe Inglês falar,
mas o que ele adora mesmo
é de passar a aula a desenhar.

O Alexandre com o seu ar sereno
realiza tudo com facilidade,
mas podia ser melhor aluno,
ele bem sabe que é verdade.

O Diogo tirou a carta,
agora é vê-lo acelerar
com o carro todo quitado.
Onde é que ele irá parar?

O Zé é o mais pequenino,
com a sua admirável voz,
é reguila e ladino,
tem raciocínio veloz.

O Duarte muito educado
foi começando a mudar
e no final deste ano
foi vê-lo espevitar!

O Fernando é talentoso
pena não aproveitar
fosse ele menos faltoso
e longe podia chegar.

O Paulo que é Soares
não se cala dois segundinhos
palavras são aos milhares,
Ai! meus ricos ouvidinhos!

O Paulo Silva é mais reservado
e bastante inteligente
rapaz bem-educado
só é pena estar ausente.

O Lucas, recentemente,
virou rebelde e revoltado,
mas não é desobediente,
anda só desnorteado!

Também temos o Tiago
Regufo é o seu apelido
o FC Porto
é o seu clube preferido.

O Sérgio *Sergey*
quando a carta tirou
contra a traseira de um autocarro
se esborrachou!

O Miguel é um miúdo puro,
nada faz por mal,
simpático, mas inseguro,
é um miúdo especial.

Assim se passou um ano.
Com eles conversei, ralhei e ri,
sobrevivi a esta malta
não sei como não enlouqueci!

Certo é que a todos
levo na minha memória
esta turma não esquecerei
ficarão para a história!

Finalistas

A Professora Elisabete Francisco

De nós para vós...

A turma do 3.ºF

No final destes três anos, olhamos para trás e o melhor que levamos foram os momentos que passámos juntos, na escola, nas visitas de estudo e em todas as atividades que nos foram proporcionadas.

Foram três anos de muita alegria, com risadas e aventuras, mas também com muitas aprendizagens e crescimento.

Passámos por um grande desafio trazido pela pandemia de COVID-19, que nos privou de muitas coisas que precisávamos, mas apesar destes desafios tivemos uma escola que nos acompanhou e nos proporcionou o essencial.

Terminamos este percurso com um enorme sentimento de gratidão aos colegas, aos professores e a toda a escola!

A turma do 3.ºG

Diz-se que a sociedade tem necessidade de artistas! O Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e Percussão, iniciado em 2015 na Escola Secundária Prof. Dr. Flávio Resende, marcou o início de uma era de oportunidades para os jovens instrumentistas do concelho. Abriram-se portas e janelas com a música, para todos aqueles que encontraram neste curso uma oportunidade de fazerem aquilo com que sempre sonharam. Os nossos alunos tiveram oportunidade de participar em concertos no nosso concelho e nos concelhos vizinhos, fizeram estágios de orquestra, envolveram-se em diferentes projetos e foram comtemplados com várias saídas pedagógicas a Paris, aos Açores e à Corunha.

Apesar de ser um curso profissional, vários foram os alunos que prosseguiram estudos e ingressaram no Ensino Superior, em instituições tão diferentes como: a Universidade do Minho, a Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo, o Instituto Superior do Porto, a Escola Superior de Artes Aplicadas do Instituto Politécnico de Castelo Branco, a Escola Superior de Educação do Porto e a Universidade de Évora. Os que não seguiram esta via, entraram em bandas profissionais como a Banda Sinfónica do Exército. E temos ainda alunos que, apesar de não terem optado por estas saídas profissionais, acreditam que este percurso fez toda a diferença nas suas vidas.

A turma do 3.ºG despede-se com o sentimento de que estes três anos foram muito importantes na nossa formação e marcar-nos-ão para sempre!

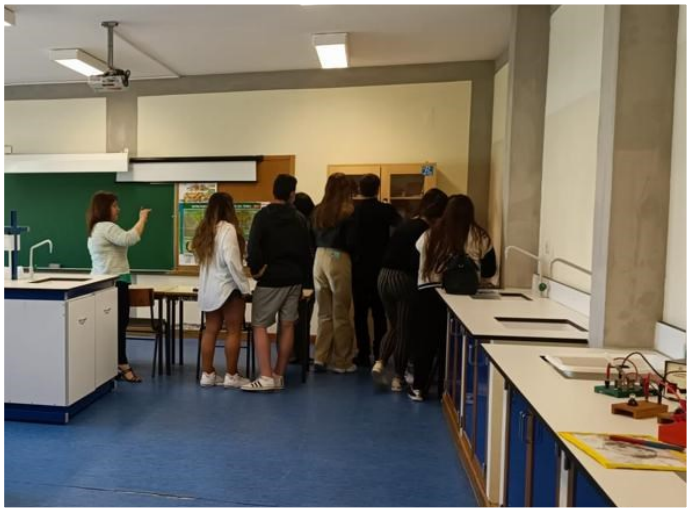
A professora Patrícia Almeida

Clube Ciência Viva – "Ciência em Movimento..."

A Escola Secundária/3 Prof. Drº Flávio Pinto Resende faz agora parte da Rede Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola. Foi aprovada a candidatura apresentada ao Clube Ciência Viva, no âmbito do Programa Impulso Jovens STEAM.

CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA

Tendo em conta que somos parte integrante de um território que possibilita o desenvolvimento e implementação de atividades de ensino das ciências assentes em trabalho de campo, com aproveitamento das potencialidades da região e da consequente prática laboratorial e experimental na escola, e a escola passa agora a ter um novo espaço onde é possível desenvolver uma ação mais prática que possa promover alicerces mais teóricos, pois só fazendo e experimentando é que se aprende", pensamento do Professor Doutor Flávio Resende, a quem a nossa escola dá voz e nome.



O Projeto Educativo da nossa escola tem como objetivo trilhar um caminho que vá ao encontro de uma escola que se integre nas exigências da atualidade, definidas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, que trabalhe para a inovação e para todos os alunos, por isso continuarão a ser agregados esforços para que a nossa escola, além de verdadeiramente inclusiva, se assuma como inovadora e com uma visão de futuro, em que os alunos estão no centro de todo o processo de ensino e aprendizagem, preparando-os enquanto cidadãos para serem ativos e responsáveis, capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem. Faz também parte do Plano de Ação Estratégico do Projeto Educativo da Escola, promover metodologias de trabalho STEAM que reforcem a perceção do consenso científico como critério de validação de realidade. Neste âmbito a nossa proposta de Clube Ciência Viva procurará ser um vetor de ação estratégica para o desenvolvimento das diferentes áreas de competência científica, técnica e tecnológica.

A Professora Paula Pereira

Comemoração da Semana da Ciência

Na semana de 22 a 26 de novembro, decorreu a Semana da Ciência e da Tecnologia. A nossa escola também quis comemorar este evento e, por isso, foram realizadas várias atividades dinamizadas pelo grupo de Físico-Química e com a participação de alguns alunos do 10.º ano (turmas A e B), dos cursos profissionais (turmas 1.ºB e 1.ºC) e dos alunos de Química do 12.º A.

Essas atividades visaram a divulgação da cultura científica e passaram pela exposição de espetroscópios, feitos pelos alunos do 10.º ano, na Biblioteca Escolar.

Também teve lugar outra exposição, com o tema "Por que razão se afirma que o mundo todo cabe na Tabela Periódica?" e que consistiu na mostra de alguns dos elementos da Tabela Periódica com as suas principais informações. Essas informações podiam ser consultadas pela comunidade escolar através da leitura de um *QrCode* colocado junto ao elemento. Foram, ainda, disponibilizadas, junto à cantina escolar, um conjunto de desafios diários "Desafia o teu equilíbrio", através das quais se propunha à comunidade escolar que testasse o seu Centro de Massa. O ponto mais alto desta semana foi a palestra "A Química do Amor" com o Professor Filipe Monteiro, da Universidade de Aveiro.

A Turma 12.ºA

Os Maias – Saída pedagógica ao teatro

No dia 2 de dezembro, os alunos das turmas do 11.º e 12.º anos tiveram a oportunidade de, no âmbito da disciplina de Português, assistir à representação da peça "Os Maias" - Episódios da Vida Romântica, pelo grupo de teatro "Etcetera", no Auditório Municipal de Cinfães. A peça teatral surpreendeu muito pela positiva, tendo sido do agrado de todos.

A peça retratava a intemporal história de "Os Maias", de Eça de Queirós, e manteve-se fiel à época no que toca à linguagem, cenário, figurinos e adereços. Os atores de uma forma envolvente e carismática conseguiram, com arte magistral, e na linha do estilo queirosiano, transformar "Os Maias" numa encenação realista, levando o público a assistir a um desfile de personagens, que representaram as classes sociais ou mentalidades da época.

Uma experiência que em muito ajudará os alunos a acompanhar a leitura e o estudo da obra.

A professora Olga Fonseca

Human Rights Day

"Where, after all, do universal human rights begin? In small places, close to home -- so close and so small that they cannot be seen on any maps of the world. [...] Unless these rights have meaning there, they have little meaning anywhere. Without concerted citizen action to uphold them close to home, we shall look in vain for progress in the larger world."

Eleanor Roosevelt

O Dia Internacional dos Direitos Humanos é comemorado anualmente a 10 de dezembro, data em que a Declaração Universal dos Direitos Humanos foi adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948. A Declaração é um documento que proclama os direitos inalienáveis das pessoas independentemente da sua raça, cor, religião, sexo, idioma, opinião política ou outra, origem nacional ou social, propriedade, nascimento ou outro estatuto.

Foi no âmbito desta temática que a turma do 11.º A, dos Cursos Científico-Humanísticos, comemorou este dia, numa articulação entre as disciplinas de Filosofia e Inglês. Abordando o tema deste ano "*EQUALITY - Reducing Inequalities, Advancing Human Rights*", proposto pelas Nações Unidas, os alunos chamaram a atenção da comunidade educativa para os princípios da igualdade e da não-discriminação, com enfoque na procura de soluções para diferentes formas de discriminação que afetam especialmente os mais vulneráveis, deixando a mensagem que, hoje e todos os dias, devemos lutar pela justiça, igualdade, dignidade e direitos humanos para todos.

A Turma 11.ºA

Parlamento dos jovens

PARLAMENTO DOS JOVENS secundário

No dia 14 de dezembro, decorreu no auditório A da nossa escola, uma sessão de apresentação e motivação para a participação dos nossos alunos no processo que conduzirá à eleição dos representantes e das medidas de escola, a apresentar pelos alunos eleitos pelo método de *hondt* nas fases subsequentes.

Nesse dia, os alunos das turmas envolvidas na formação de listas a apresentar ao processo eleitoral, receberam a deputada Graça Reis que, em representação da Assembleia da República, procedeu à apresentação do projeto, motivando os participantes, para a intervenção política no âmbito da cidadania ativa.

Os alunos estão de parabéns pelo interesse e envolvimento revelados durante toda esta fase inicial do processo.

Importa também acrescentar que a senhora deputada Graça Reis já foi aluna da nossa escola e que se referiu a esses tempos de discente com visível emoção e carinho.

A professora Regina Pinto

Testagem na escola (Covid19)

No âmbito do protocolo celebrado entre as Escolas e a Associação Nacional de Farmácias, a Escola Secundária de Cinfães procedeu, nos dias 21 e 24 de janeiro, à testagem dos alunos à *Covid-19*, através de uma parceria estabelecida com a farmácia S. Cristóvão, de Santiago de Piães.

No dia 21 de janeiro, decorreu a primeira fase de testagem, onde foram realizados 110 testes. A testagem foi concluída no dia 24 de janeiro com a realização de 101 testes. Esta atividade decorreu no pavilhão gimnodesportivo, tendo como responsáveis pela logística do processo os alunos do 2.º ano do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde. Os alunos estão de parabéns pelo trabalho magnífico que realizaram. Salienta-se também o comportamento cívico de todos os alunos durante a realização dos testes. De acordo com as normas em vigor, a farmácia fez o devido encaminhamento dos casos positivos.

A escola agradece a colaboração da técnica farmacêutica da farmácia São Cristóvão, Dr.ª Adelaide Sousa, e dos enfermeiros Maurício Almeida e Joana Teixeira, docentes desta escola, responsáveis pela testagem.

A Professora Carmo Ribeiro

Ao longo do ano...

Dia da Escola

A Escola Secundária/3 de Cinfães assinalou, no dia 27 de janeiro de 2022, o Dia da Escola. Esta data lembra e homenageia o nascimento do ilustre cinfanense Professor Doutor Flávio F. Pinto Resende, que desde 1989 é o patrono da nossa escola. Este dia foi adotado para comemorar o Dia da Escola e proceder à entrega dos prémios que reconhecem e valorizam o mérito, a dedicação e o esforço dos nossos alunos. Este ano foram distinguidos, pelo seu excelente desempenho escolar, 68 alunos no quadro de excelência e 1 no quadro de valor, tendo a iniciativa decorrido no Polivalente da Escola. Durante a sessão, o Diretor da Escola - Avelino Evaristo Cardoso, e a Presidente do Conselho Geral - Paula Pereira, entregaram as placas comemorativas e felicitaram os alunos pelo trabalho realizado durante o ano letivo transato, que permitiu obter resultados de excelência.

Não poderia também deixar de ser destacado o especial agradecimento ao professor Jorge Branco pelo contributo na elaboração da ilustração da placa oferecida a cada aluno, que nos fez viajar até às sonhadoras palavras de José Saramago (Prémio Nobel da Literatura – 1998), em Memorial do Convento "...e quando tudo estiver armado e concordante entre si, voarei".

A Professora Olga Fonseca

Saída pedagógica a Lisboa

Nos dias 25 e 26 de maio, os alunos do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde realizaram uma saída pedagógica à capital portuguesa, no âmbito das disciplinas da componente de formação tecnológica.

Os alunos tiveram a oportunidade de visitar quatro museus. O primeiro museu a ser visitado foi o Calouste Gulbenkian. Aí, conheceram a biografia do seu fundador e a valiosa coleção pessoal e original desta personalidade. De seguida foram conhecer o museu da Farmácia - uma experiência incrível, em que tiveram o privilégio de ter como guia o Diretor do museu, o Dr. João Neto. No dia seguinte, dirigiram-se ao hospital Santo António dos Capuchos, onde visitaram o museu da Dermatologia. Aqui, os alunos ficaram impressionados com o realismo das peças de cera que reproduziam diversas doenças de pele. No museu da Saúde os alunos fizeram um entusiasmante *peddy–paper* que substituiu a visita guiada. Estas visitas permitiram consolidar os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula e alargar os seus horizontes culturais.

O Professor Maurício Almeida

A turma do 10.º D

"Vem sentar-te comigo, Lídia, à beira do rio" foi o nome dado a uma pequena peça de teatro que a turma do 10.º D redigiu, encenou e apresentou, no âmbito de uma atividade interdisciplinar que envolveu as disciplinas de Português e de Espanhol.

A representação da peça, que também envolveu declamação de poesia, aconteceu no dia 10 de março, na Biblioteca da Escola, no âmbito da Semana da Leitura. Em cena estiveram personagens do romance "O Ano da Morte de Ricardo Reis", do nosso Nobel da literatura, José Saramago.

A ação decorre essencialmente no Hotel Bragança, em Lisboa, em 1935 e 1936, depois de Ricardo Reis, heterónimo de Fernando Pessoa, ter regressado do Brasil, onde viveu, exilado, durante dezasseis anos. Em cena, não faltaram personagens como o próprio Ricardo Reis, interpretado por Francisco Moura; Salvador, o gerente do hotel, interpretado por Ivo Cardoso, nem Lídia, criada de hotel, interpretada por Leandra Cardoso. A declamação de poesia esteve a cargo do aluno Pedro Urbano. Também os hóspedes espanhóis, exilados no nosso país devido à guerra civil que grassava em Espanha, estiveram presentes. E que presença! Que o digam Salvador e Lídia que, ora atendendo o telefone, ora satisfazendo os seus exigentes pedidos, não tinham mãos a medir.

A atividade, a que assistiram professores, alunos e funcionários, terminou com um delicioso lanche preparado pela turma, na sala de jantar do Hotel Bragança.

A todos quantos participaram e colaboraram na atividade, os nossos agradecimentos.

A professora Clara Barreto

A turma do 1.º C

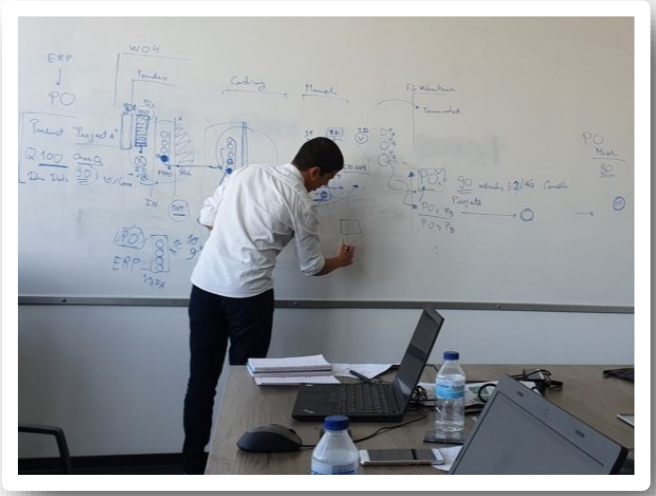
Encontro da Turma com um engenheiro industrial e antigo aluno da nossa escola: SAMUEL COELHO

Ainda jovem, Samuel Coelho, mostrou-nos como pode um bom percurso escolar, com uma participação ativa nas atividades da escola, nomeadamente em visitas de estudo e projetos como o antigo *Comenius* e o *Erasmus*, motivar um jovem para um futuro de sucesso. Entrou para o curso de Mecânica da Faculdade de Engenharia do Porto, mas transitou pouco depois para o Curso de Engenharia Industrial e Gestão. Fez um percurso enriquecedor em grandes empresas tecnologicamente muito evoluídas, mas o mais interessante foi saber que através do trabalho na *Critical Manufacturing* tem tido a oportunidade de conhecer outros países, principalmente da União Europeia. A turma viu com interesse o mapa das suas andanças

pelo mundo e percebeu as vantagens de pertencermos à União Europeia: trabalhar, viajar, fazer amigos, conhecer diferentes culturas e comparar o desenvolvimento de outros países com nosso e sem as antigas burocracias e limitações das fronteiras.

Perguntámos sobre a sua experiência e foi gratificante saber das oportunidades que se abrem quando se é proativo e se arrisca fazer experiências novas, quer seja no trabalho, quer seja na vida pessoal e social.

Enfim, é tão bom sentir-se bem no trabalho e abrir a vida a novas pessoas, novos horizontes geográficos e culturais.



Obrigado, Samuel.

O Professor Manuel Coelho

A turma do 3.º A

No dia 12 de maio, treze alunos do terceiro ano, do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural, acompanhados pelo professor Jorge Branco, participaram numa saída pedagógica à cidade de Lamego com o objetivo de assistirem ao HINTS – 1.º Simpósio Internacional de Turismo Cultural Inclusivo - que decorreu no Teatro Ribeiro Conceição. Este evento foi uma organização conjunta do Instituto Politécnico de Viseu e do ISCTE, em Lisboa e contou com a presença de alguns especialistas internacionais da área.

Durante a manhã, a turma assistiu à apresentação de diversos painéis, reflexões sobre a problemática do turismo e projetos com abordagens diversificadas que especialistas da área têm vido a desenvolver. Apesar de ser um evento vocacionado para um público universitário, muito especializado, os nossos alunos puderam ficar com uma ideia mais abrangente das múltiplas áreas de ação em que o turismo cultural e patrimonial se pode inserir.

Depois de almoço, no pouco tempo que ainda sobrou, antes do regresso, a turma aproveitou para conhecer alguns locais de interesse patrimonial da cidade de Lamego. Visitaram o novo espaço do Museu de Arte Sacra da cidade onde observaram alguns dos tesouros religiosos da cidade, ali expostos.

Mesmo em frente ao museu, conheceram a Sé Catedral de Lamego onde puderam admirar a monumental fachada, muito eclética, dominada pelo gótico, mas composta por diferentes estilos arquitetónicos – desde o românico ao barroco.

Já no interior da catedral, repartida por três naves cobertas por abóbadas de aresta assentando em arcos de volta perfeita e sólidos pilares, os alunos apreciaram as pinturas a fresco dos tetos, executadas pelo arquiteto e pintor italiano Nicolau Nasoni. Nas naves laterais e no altar-mor ainda admiraram os diversos e sumptuosos altares barrocos em talha dourada. Por fim, percorreram o elegante claustro seiscentista, rodeado de colunas e arcos de volta perfeita.

Visto que se aproximava rapidamente a hora de partida, a turma subiu em passo rápido até ao bairro do Castelo de Lamego. A partir das muralhas do castelo apreciaram, a vista panorâmica da cidade e do vale do Douro. Depois de percorrerem algumas vielas do bairro medieval, visitaram a maravilhosa cisterna românica do castelo, construída no Sec. XIII.

O Professor Jorge Branco

Dia dos Museus, um Museu aqui tão perto.

Uma caminhada da escola até lá
Fez bem à saúde dos alunos do 2.ºA/C
Qual cansados qual quê
O corpo ficou mais são e a mente mais sã.

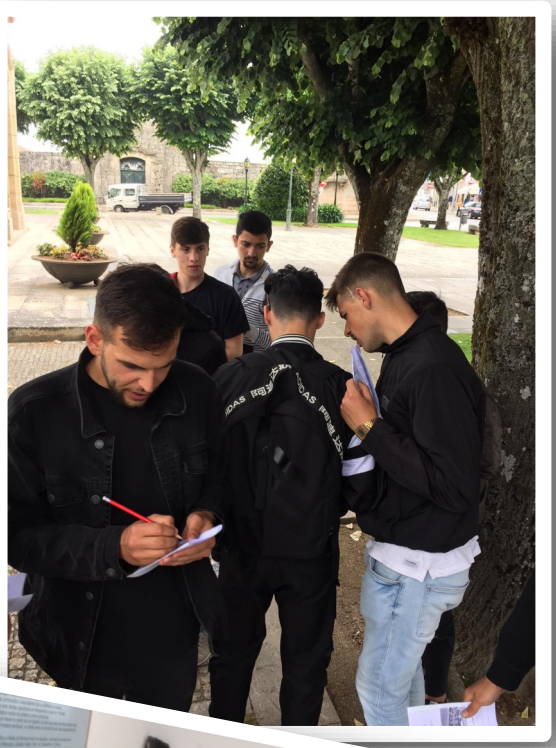
Justo nome de um grande explorador.
Alexandre Serpa Pinto foi seu nome.
Justo nome de museu na casa onde foi senhor.
Foi de ver, conhecer e perguntar, nesse dia, a nossa fome.

Mapas, imagens e apetrechos
Nos levaram ao mundo Serpa de outrora
Trazendo o passado em ilustres trechos
Até diante e dentro de nós agora.

Achados de arqueologia em nossa terra
De antigos romanos inteligentes
São prova do valor que sempre teve a nossa serra,
São vestígios das raízes de nós, das nossas gentes.

Percorrer as homenagens ao nobre passado
Da nossa terra, da nossa gente e nação
Foi desafio cumprido depois de lançado
Pela professora que nos ensina e dá a mão.

Eis os versos que o nosso percurso
Nos levou a ser poetas ao ter de os completar.
Obrigado professor pelo valor do nosso curso
Que nem sempre sabemos valorizar.



O Professor Manuel Coelho

Saída pedagógica ao Parque Aventura – Rilhadas

Nos passados dias 13 e 14 de Maio, os alunos de EMRC do 10.º, 11.º e 12.º anos, rumaram até ao Parque Aventura de Rilhadas em Fafe. Foram dois dias de convívio e partilha de experiências, nas várias atividades que os alunos tiveram oportunidade de realizar, juntamente com os monitores do parque, tais como: *karting*, *paintball*, piscina, *footgolf,* entre outras.

O testemunho e avaliação dos alunos foi positivo, com a intenção de repetir num próximo ano letivo. Depois deste tempo de paragem, em virtude da pandemia, esta visita de estudo foi um momento importante para cada um dos alunos participantes, fomentando o espírito de entre ajuda e trabalho de equipa na realização de cada uma das atividades.

Agradeço a todos os alunos participantes, professores e à Direção da Escola no apoio e colaboração na preparação e realização desta atividade.

O professor João Borges

Matemática

Competições Nacionais de Ciência

No dia 29 de abril de 2022, realizaram-se na Universidade de Aveiro as Competições Nacionais de Ciência. Alguns alunos da nossa escola participaram na competição de Matemática, designada por Mat12, acompanhados de dois professores, a professora Anabela Barbosa e o professor Bruno Roque. Ao longo de várias semanas fomos treinando de modo a conseguirmos o melhor resultado possível para nós e para a nossa Escola, e saímos de lá com a missão cumprida, conseguindo um incrível top 20.

Parabéns especiais às nossas melhores equipas em cada ano:

- 10.º ano: Diana Fernandes e Luciana Pereira – 46.º lugar em 294 equipas
- 11.º ano: Ana Carolina Silva e Rodrigo Oliveira – 17.º lugar em 170 equipas
- 12.º ano: Beatriz Rodrigues e Joana Dias – 170.º lugar em 187 equipas

O concurso enriqueceu-nos no sentido da responsabilidade, do empenho e da dedicação, até porque se ali fomos foi porque o gosto pela Matemática é grande. Foi um dia muito bonito e marcante onde, para além da responsabilidade de representar Cinfães, não faltou a música nem a alegria.

Esperamos vivenciar mais dias como estes, porque foi um dia muito importante para nós, carregado de boa disposição, competitividade e empenho.

Agradecemos desde já aos nossos professores pela confiança que depositaram em nós, pela dedicação, preocupação e incentivo.

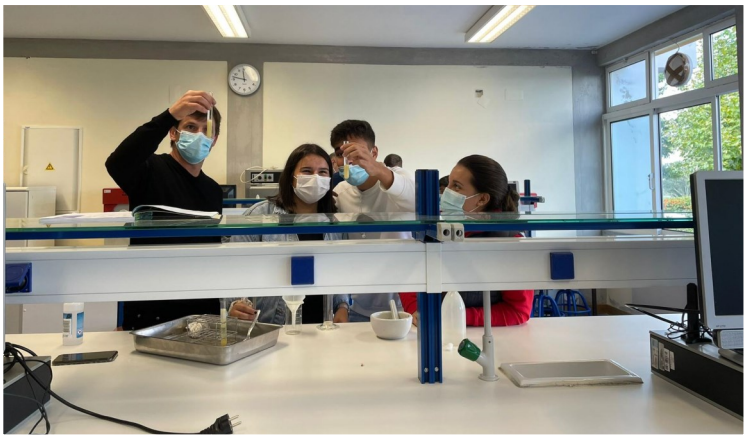
Alexandra Vieira, Ana Carolina e Maria Carolina, 11.º A

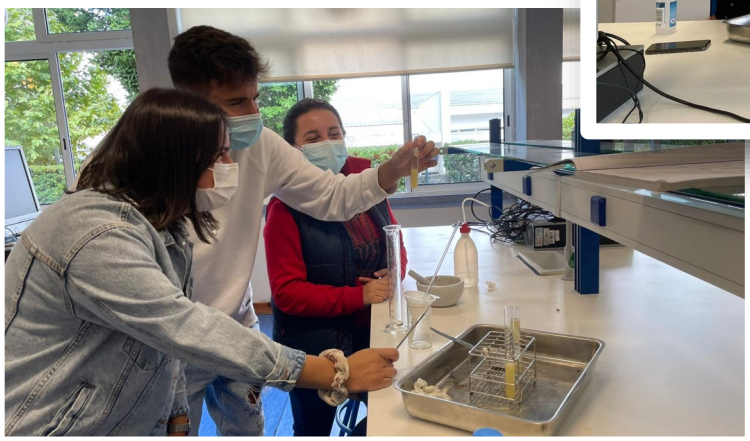
Biologia e Geologia

Do Laboratório para a Escola.

No decorrer de uma aula de Biologia, os alunos da turma do 11.º C, realizaram a atividade prático-laboratorial "Extração de DNA de células vegetais".

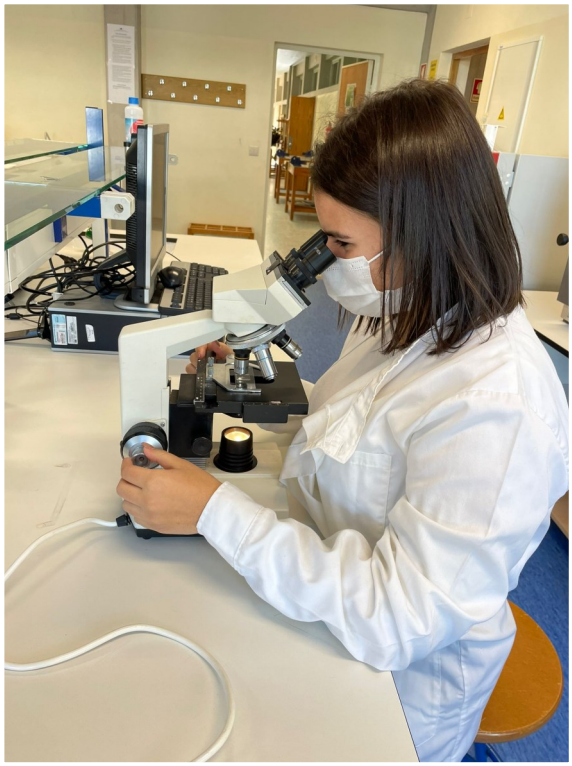
Os alunos seguiram à risca o método científico, abordado anteriormente na sala de aula, e





com toda a segurança e ajuda do professor extraíram o DNA de alguns Kiwis.

A realização destas experiências é muito importante, pois apresenta uma abordagem diferente aos conteúdos teóricos da disciplina.



Despertar para a ciência

...continuando a explorar

Segunda-feira foi dia de voltar ao laboratório. De bata vestida, os alunos da turma do 11.º C, do curso Ciências e Tecnologias, recolheu amostras de Bolor do Pão e fez as suas preparações microscópicas. A observação deste fungo permitiu aprofundar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas. Estas atividades despertam a curiosidade e o interesse dos alunos, pois partem de contextos que lhes são próximos.

A Turma 11.ºC

A Minha Casa Verde

29 DE MAIO
DIA MUNDIAL DA ENERGIA.

A celebração desta data visa alertar a população para a necessidade de desenvolver estratégias de eficiência energética. Para assinalar o dia, as turmas do curso Ciências e Tecnologias do 10.º ano desenvolveram o trabalho de projeto "A minha casa verde".

Ao longo do 3.º período, os alunos realizaram diversas pesquisas e trabalhos experimentais para idealizar uma casa eficientemente energética, culminando o trabalho com uma apresentação do projeto à turma.

A realização deste projeto permitiu articular as aprendizagens essenciais de Física e Química A com o domínio Desenvolvimento Sustentável da componente de Cidadania e Desenvolvimento.

A Professora Arminda Fonseca

Francês

La Chandeleur

Durante o dia 2 de fevereiro, decorreu na Escola Secundária a atividade "*La Chandeleur*", organizada pelas docentes de Francês. Esta atividade pretendeu assinalar uma tradição francesa e envolveu toda a comunidade escolar. Tendo um forte cariz cultural, teve como objetivo dar a conhecer a França, as suas tradições, a sua cultura e a sua história. E, claro, a gastronomia com os tão afamados crepes.

Este dia acontece passados 40 dias depois do Natal. O nome "*La Chandeleur*" é derivado do latim (candelaria - candeia) e a sua origem remonta à antiguidade Romana em que se fazia uma festa em honra do deus *Pã*, deus dos bosques, dos campos, dos rebanhos e dos pastores. Durante essa festa, à noite, os fiéis andavam nas ruas com tochas. A partir do século XIV, esta festa passa a ser associada a Nossa Senhora das Candeias. Hoje em dia, a tradição é fazerem-se crepes com a forma da Lua, a última lua nova de inverno, sendo como que um apelo ao regresso da primavera, após o inverno.

Neste ano de pandemia, em que os contactos e os festejos têm de ser contidos, o grupo disciplinar de Francês decidiu, juntamente com todas as turmas do ensino profissional que estudam a língua de Voltaire, agraciar toda a comunidade escolar com a sobremesa na cantina. Foram algumas horas de preparação, muito trabalho por parte de todos os envolvidos, professoras e alunos de francês, com a colaboração dos profissionais da cantina, assim como da Direção da nossa Escola.

São Valentim

No dia 14 de fevereiro, cumprindo a tradição, festejou-se o dia de S. Valentim na Escola Secundária de Cinfães. Esta efeméride, que se comemora nos quatros cantos do mundo, data da Idade Média e teve na sua origem a ação do Bispo Valentim, que tomou a defesa dos casais apaixonados e celebrou casamentos, em segredo, contrariando as ordens do Imperador romano Cláudio III. Assim, para assinalar esta data e devolver à nossa escola um pouco do calor humano e dos afetos, que se perderam nestes dois anos de pandemia, as professoras do grupo disciplinar de Francês, em conjunto com os seus alunos

das turmas do Ensino Profissional, brindaram a comunidade escolar com a realização de diversas atividades alusivas ao tema.

Foram elaborados marcadores de páginas, decorados a preceito e com lindas mensagens, que realçaram o sentimento do amor nas suas mais diversas vertentes, tais como o afeto, o respeito mútuo, a solidariedade ou a empatia. Alguns serviram para embelezar a sala de professores ou para ser expostos na Biblioteca Escolar, outros foram oferecidos simbolicamente aos diversos membros da comunidade escolar. Na sala de professores, foi ainda servido um lanchinho delicioso, cuidadosamente

preparado, que propiciou o convívio e boa disposição entre todos os presentes. No fim do dia, todos os envolvidos foram unânimes em considerar gratificante o resultado alcançado, não só pelo trabalho final conseguido, como também pela cooperação e empenho, manifestados pelos alunos.

Celebração do Dia da Europa

No passado dia 9 de maio, os alunos da disciplina de Francês juntaram-se para celebrar o Dia da Europa com a realização de diversas atividades. Esta comemoração realizou-se em dois espaços da escola.:

- No polivalente, com a banca de produtos típicos franceses, entre os quais crepes, *gâteau aux pommes*, *gâteau au citron*, dinamizada pelos alunos do 1.º A, do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, no âmbito do Projeto da EDP "Partilha com energia"; a projeção de um vídeo sobre os mais diversos monumentos, paisagens, figuras da história francesa, gastronomia e celebridades, bem como a dinamização da Rádio da Escola, nos intervalos e à hora de almoço, com a passagem de músicas francesas, alusivas à comemoração;
- Na cantina, o almoço teve inteiramente um menu francês ("creme de legumes "*Coq-au-vin, œuf étoilé*"), para além de uma exposição com trabalhos elaborados pelos alunos, das várias turmas, sobre os vários monumentos e a gastronomia típica de França.

Neste dia da Europa pretendeu-se, sobretudo, celebrar a paz e a solidariedade no Continente Europeu, e com o aniversário da *declaração Schumann*, reforçar os ideais de união entre os povos.

O grupo disciplinar de Francês

Inglês

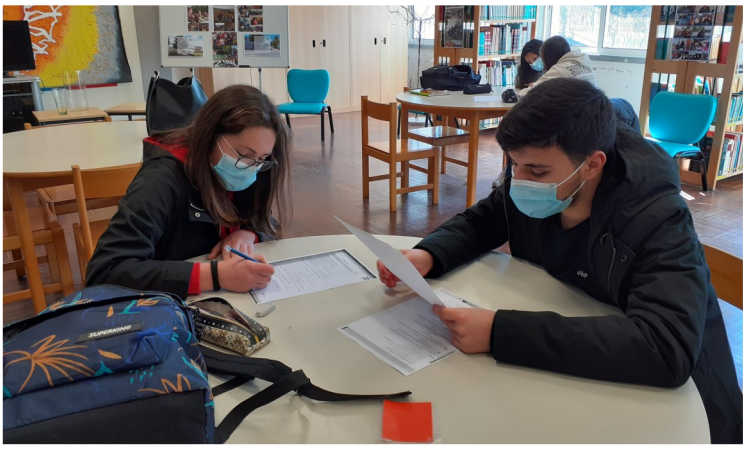
SPELLING BEE

Ritmo cardíaco acelerado, palmas suadas, borboletas no estômago! Estaremos a descrever um corretor de bolsa, em Nova Iorque, na abertura de um novo dia de *Wall Street*, um condutor de ambulâncias nas movimentadas ruas de Kuala Lumpur, em hora de ponta?! Não… são mesmo os nossos alunos no sempre excitante ***Spelling Bee***, atividade promovida pelo grupo de inglês e dinamizada em conjunto com os alunos do 12.º ano que frequentam esta disciplina e que se encarregam de certificar a proficiência linguística dos nossos participantes!

Parabéns a todos pelos excelentes momentos que nos proporcionaram!

O grupo disciplinar de Inglês

Projeto de Mentoria Interpares



A dinamização do projeto de mentoria na disciplina de Inglês, de suporte interpares, teve, mais uma vez, em conta o princípio de que juntos seremos mais fortes.

Mentores e mentorados juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas, de opiniões, participando na construção de um caminho que os levará ao sucesso. Desenvolvem e mantêm relações diversificadas e positivas entre si em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.

A todos os intervenientes se deve o sucesso desta atividade pela disponibilidade, dedicação, exigência, responsabilidade e excelência demonstradas.

Um grande bem-haja a todos os participantes.

A professora Isabel Ribeiro

A Escola comemora o Dia Mundial do Turismo

No dia 27 de setembro de 2021, comemorou-se o Dia Mundial do Turismo subordinado ao tema "Turismo para um crescimento inclusivo". Nesse sentido, desenvolveram-se um conjunto de atividades que tiveram como dinamizadores o segundo ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural. As atividades comemorativas tiveram lugar na Biblioteca Escolar Padre Armindo e contaram com a participação de uma aluna do Curso Profissional de Sopro e Percussão.

Durante a manhã, os alunos participaram numa conversa sobre o turismo inclusivo, que contou com a moderação da Doutora Raquel Barreto e com a participação ativa dos alunos, que questionaram a moderadora sobre os mais diversos aspetos da apresentação.

Contribuíram também com a leitura de textos alusivos ao tema e pesquisados durante a fase de preparação da atividade.

A decoração da sala contou com o empenho e entusiasmo dos alunos, que promoveram uma exposição subordinada ao tema em debate. Durante a fase de planeamento, os alunos convidaram os seus colegas do ensino especial, que aceitaram o convite presenteando-nos com a sua boa disposição e participação.

Mais uma vez a Escola brilhou, festejando da melhor maneira o Dia Mundial do Turismo.

Desafio cumprido!

A Turma 2.ºA

1. Conhecer para divulgar, com a EDP a ajudar

No âmbito do projeto EDP "Partilha com Energia", nos dias 6, 7 e 8 de outubro, os alunos do segundo ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, deslocaram-se à escola anfitriã, para dar seguimento ao projeto iniciado no ano letivo transato. Nesse sentido, os alunos confraternizaram com os seus colegas do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova, através da participação em múltiplas atividades.

Este intercâmbio permitiu conhecer a Serra das Talhadas, a Praia Fluvial da Fróia, a aldeia de Xisto da Figueira, a gastronomia, as pessoas e as instituições do concelho. No âmbito gastronómico os alunos participaram num workshop de confeção das tigeladas, doce típico da região.

A Câmara Municipal de Cinfães, que também é parte integrante do projeto, cedeu o autocarro para a deslocação dos nossos alunos a Proença-a-Nova.

Os alunos estão de parabéns pela dedicação e pelo entusiasmo manifestado durante a saída pedagógica. Igualmente de parabéns, estão os alunos da escola anfitriã, que nos receberam de igual forma.

2. Conhecer para divulgar, com a EDP a ajudar

No âmbito do projeto EDP "Partilha com Energia", nos dias 20, 21 e 22 de outubro, os alunos do segundo ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, receberam os colegas da escola de Proença a Nova, para concluírem o projeto iniciado com a visita à escola anfitriã. Nesse sentido, os alunos confraternizaram com os seus colegas, através da participação em múltiplas atividades.

Este intercâmbio permitiu conhecer as aldeias da Serra do Montemuro e as suas múltiplas atratividades. Assim, visitou-se o observatório da natureza em Marcelim, a aldeia de Aveloso, as Muralhas e a capela do Montemuro, a aldeia da Gralheira, o Monte das Coroas, o Centro de Interpretação Ambiental do Vale do Bestança e o miradouro de Teixeirô.

No âmbito gastronómico os alunos participaram num workshop de confeção dos bolinhos de manteiga, doce típico do nosso concelho.

A Câmara Municipal de Cinfães, que também é parte integrante do projeto, cedeu o autocarro para a deslocação, o alojamento para as pernoitas, os jantares e o auditório municipal para a assistirem a um ensaio geral dos alunos da Academia d´Artes de Cinfães.

Os alunos estão de parabéns pela dedicação e pelo entusiasmo manifestado durante a saída pedagógica. Igualmente de parabéns, estão os alunos da escola anfitriã, que também participaram com entusiasmo.

A Turma 2.ºA

Saída Pedagógica a Lisboa

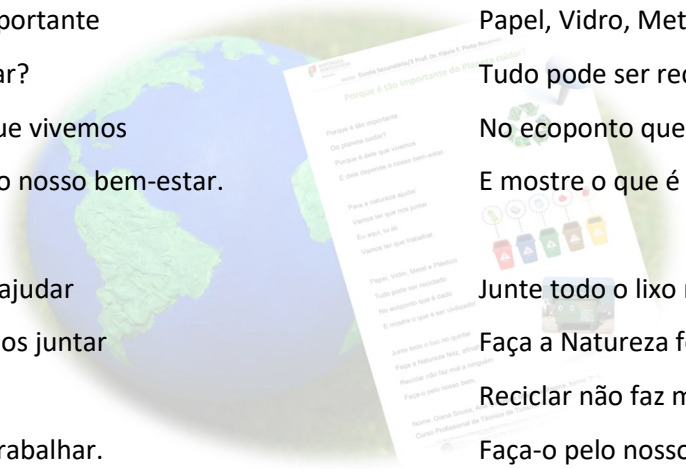
No dia 17 de março de 2022, os alunos do 3.º A do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, partiram rumo a Lisboa para participarem na BTL (Bolsa de Turismo de Lisboa). No caminho para a capital, a nossa primeira paragem foi na Vila de Óbidos. Visitámos este Burgo Medieval, com o seu castelo imponente, as suas ruas sinuosas e estreitas, cheias de casario branco e azul, que lhe dá um ar acolhedor e nos transporta para os tempos de outrora. Seguimos para uma visita ao Palácio Nacional de Mafra, uma imponente obra do reinado de D. João V e o mais importante símbolo da arquitetura Barroca de Portugal. São mais de 40.000 m2 e 1200 divisões contruídas por 52.000 homens.

No final da tarde, a chegada à Pousada da Juventude de Almada, com a sua vista inesquecível de Lisboa e da imponente ponte 25 de Abril, foi um bálsamo depois de um dia cheio de emoções e já com algum cansaço acumulado. No dia seguinte, seguimos viagem até junto do Cristo Rei, um monumento histórico que vigia e protege a cidade de Lisboa. Passado o rio, descobrimos a belíssima zona de Belém, o Mosteiro dos Jerónimos, a Torre de Belém, o Padrão dos Descobrimentos e o rio Tejo a acompanhar-nos no nosso percurso. Terminámos o dia 18 com a visita à BTL (Bolsa de Turismo de Lisboa) que é a principal feira dedicada ao sector do turismo em Portugal e que se realiza anualmente.

Queremos agradecer à escola por nos ter proporcionado esta visita e aos professores presentes que ajudaram com que esta viagem se tenha tornado inesquecível.

A Turma 3.ºA

A Importância da Reciclagem no Ambiente



Porque é tão importante
Do planeta cuidar?
Porque é dele que vivemos
E dele depende o nosso bem-estar.

Para a natureza ajudar
Vamos ter que nos juntar
Eu aqui, tu ali
Vamos ter que trabalhar.

Papel, Vidro, Metal e Plástico
Tudo pode ser reciclado
No ecoponto que é dado
E mostre o que é ser civilizado!

Junte todo o lixo no quintal
Faça a Natureza feliz, afinal!
Reciclar não faz mal a ninguém
Faça-o pelo nosso bem.

Publicado no JornalECO, Diana Sousa, Ana Correia e Mariana Magina, 2.º A

Saída Pedagógica à Biblioteca Municipal de Cinfães

No passado dia 01 de abril os alunos do primeiro ano do Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural, visitaram a Biblioteca Municipal de Cinfães, procurando conhecer Cinfães com os olhos postos no Turismo e no seu futuro empreendedor.

Nesse espaço tomaram conhecimento do acervo e dos processos organizativos de uma biblioteca.

Sendo esta uma possível saída profissional para os alunos, a visita foi fundamental para se familiarizarem com a profissão de técnico de turismo e perceberem o contexto de trabalho onde se insere.

Os alunos demonstraram bastante interesse na visita e responderam de forma pronta às questões colocadas.

Saída Pedagógica à Quinta da Ventuzela e à casa da Padaria *Farmhouse*

No passado dia 07 de abril, a turma A do primeiro ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, deslocou-se ao lugar do Casal, para uma visita guiada à Quinta da Ventuzela e posteriormente na freguesia de São Cristóvão, tivemos a oportunidade de visitar um outro alojamento turístico, desta feita, a casa da Padaria *Farmhouse*. A visita permitiu aos alunos conhecer novas ofertas turísticas, contactar de perto com projetos que privilegiam o desenvolvimento rural e turístico da região, bem como tomar consciência de uma futura empregabilidade neste setor. Todos os momentos passados enriqueceram o grupo e são, sem dúvida, um ponto de partida para novas descobertas.

A Turma 1.ºA

Intercâmbio de Escolas
1. Agrupamento de Escolas de Constância.

A turma do 1.º A do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, neste ano letivo, teve a oportunidade de participar num intercâmbio, no âmbito do projeto "EDP - Partilha com energia", com alunos do Agrupamento de Escolas de Constância. O desafio foi lançado à turma e foi com entusiasmo que os alunos se dedicaram ao projeto. Foram realizadas atividades para a angariação de fundos, feitos protocolos com a Escola, a Câmara Municipal de Cinfães, a tasquinha "Recanto dos Sabores" e o supermercado "Mini Preço". Todos as instituições contribuíram para que o intercâmbio fosse um sucesso e que os nossos visitantes ficassem maravilhados com o acolhimento, a gastronomia e as paisagens deslumbrantes do Concelho.

A visita à Vila de Constância, no dia 12, 13 e 14 de maio, permitiu aos nossos alunos a realização de inúmeras atividades. O conhecimento da vila através de um *Peddy Paper*, praticar ou iniciar o contacto com os cavalos numa aula de equitação, observar e reconhecer as estrelas e constelações no Centro de Ciência Viva de Constância, visitar o Borboletário Tropical e, para terminar o dia, uma partida de paintball. No último dia, e para encerrar o intercâmbio, a visita ao Convento das Irmãs Clarissas, onde decorreu a ação social, com a entrega de bens alimentares recolhidos pelos alunos e professores. A experiência de vida da irmã Maria João demonstrou, aos alunos, que podemos alcançar tudo na vida, basta querermos e sermos nós próprios.

2. Esc. Sec/3 Prof. Dr. Flávio Pinto Resende

A vinda da Escola de Constância no dia 19, 20 e 21 de maio decorreu num ambiente descontraído e acolhedor. A chegada era aguardada, com ansiedade, pelos nossos alunos. Depois de serem recebidos pelo nosso Diretor, prof. Evaristo Cardoso, e de uma apresentação do Concelho pelos nossos alunos, chegou o momento de as equipas percorrerem a Vila de Cinfães e descobrirem os seus recantos e encantos. No dia seguinte, a manhã foi ocupada com workshops: primeiro sobre a reciclagem de tampinhas e a sua transformação em objetos, seguido da preparação e confeção dos famosos bolinhos de manteiga, iguaria típica da região. A dinamização ficou a cargo da D. Jacinta, que amavelmente acedeu em realizar esta atividade. A degustação foi feita por toda a escola e, ficou provado que, tanto os visitantes como os residentes, adoraram os bolinhos de manteiga. A tarde foi dedicada ao conhecimento da região, Portas de Montemuro, aldeia da Gralheira, dada a conhecer pela nossa querida professora Elisabete Francisco, Refúgio do Bestança e Porto Antigo. O Ribeiro de Sampaio ficou para o dia seguinte e terminámos, com um piquenique, nesse espaço verdejante que encantou os nossos convidados.

A Turma 1.ºA

Corta-Mato Escolar

A edição 2021/2022 do Corta-Mato Escolar realizou-se, no dia 9 de novembro, com a participação de trinta alunos de diferentes escalões.

O percurso não era demasiado "duro" (com subidas e descidas abruptas), nem demasiado extenso. Por isso, foi uma manhã de corrida agradável e com as boas notícias de que nenhum aluno participante se sentiu indisposto ou que tivesse alguma lesão. E estes são, porventura, os pontos mais importantes, realçando um Corta-Mato que "correu bem", não só em termos organizativos, mas, sobretudo, por tudo o resto já referido.

Sendo verdade que os professores de Educação Física gostariam de ver mais alunos inscritos, mas perante a realidade da escassa adesão dos jovens da "era digital" aos desportos individuais tradicionais (atletismo, natação, ginástica…) tal não nos deixa surpresos. Tudo continuaremos a fazer para que no próximo ano letivo tenhamos novamente o "nosso" Corta-Mato de pé e com a qualidade que os alunos merecem….mais alunos a correr é o nosso sonho, contamos contigo!

Até para o ano.

O grupo disciplinar de Educação Física

Saída Pedagógica a Paredes (GOLFE e HÓQUEI EM PATINS)

A turma B do 3.º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto, realizou no dia 16 de novembro de 2021, uma saída pedagógica à cidade de Paredes.

Esta atividade, promovida no âmbito das disciplinas de Desportos Coletivos e Desportos de Recreação e Lazer, consistiu na visita ao campo de Golfe do Aqueduto e em assistir ao jogo de Hóquei em Patins entre as seleções de Portugal e França a contar para o Campeonato Europeu da modalidade.

Desta forma, depois das informações sobre técnica e regras transmitidas pelo Diretor de Campo, Arménio Santos, os alunos tiveram oportunidade de pegar nos tacos e dar umas tacadas, experimentando assim a modalidade de Golfe. Depois de os alunos terem demonstrado todos os seus dotes técnicos, seguiu-se uma caminhada percorrendo alguns dos buracos que compõem o campo.

O dia estava a terminar, levando os alunos a deslocaram-se até ao centro da cidade para jantar, ganhando assim energia para dar apoio à Seleção Portuguesa de hóquei em patins. O apoio Cinfanense fez-se ouvir nas bancadas do Pavilhão Multiusos de Paredes desde o início até ao fim do jogo, embora o resultado acabasse por ser desfavorável a Portugal.

Todos os alunos manifestaram interesse e empenho, revelando atitude de respeito e desportivismo.

A Turma 3.ºB

Saída pedagógica à GENAN

Onde está essa coisa da sustentabilidade? Está na GENAN, fábrica de reciclagem de pneus em fim de vida. Fomos lá ver o que significam na prática os 3 R's da Sustentabilidade: reduzir, reutilizar e reciclar.

A empresa empenhou-se em receber muito bem os alunos e os professores da primeira escola que os foi visitar: Simpatia, informação sobre o contributo da GENAN para a sustentabilidade, sobre o sistema logístico e organizativo do tratamento de resíduos em Portugal; visita a todos os setores da fábrica, desde a chegada dos camiões com pneus até ao embalamento dos produtos, passando pelos processos de transformação dos pneus, em novos produtos que serão matéria prima de aplicações em diversos setores de atividade, como pneus novos, parques infantis, relvados sintéticos para estádios de futebol, pistas de atletismo, etc. Também visitamos o departamento de investigação, tão importante para a eficiência e qualidade dos produtos, bem como para a descoberta de novas aplicações. Compreendemos melhor a necessidade de reduzir o CO2.

No fim, ainda nos ofereceram um lanche!

Foi um dia bem passado. Tudo correu bem, sob a batuta amiga e assertiva do Diretor de Curso.

O Professor Manuel Coelho

Dia Mundial da Alimentação

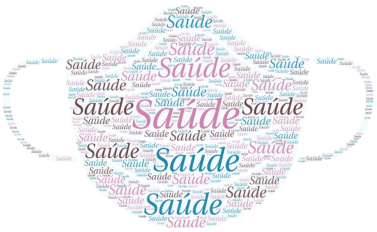
No dia 15 de outubro, decorreu, na nossa escola, a comemoração do Dia Mundial da Alimentação. A turma do 2.º B, do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, realizou várias atividades, com o objetivo de promover e sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação saudável e equilibrada.

Destacam-se a aplicação de um inquérito sobre os hábitos alimentares dos alunos do Ensino Profissional ao pequeno-almoço e o respetivo tratamento de dados; a construção da roda dos alimentos exposta na cantina escolar; a seleção da ementa do almoço da cantina escolar para esse dia; a seleção e edição de vídeos sobre hábitos de vida saudável e ementas saudáveis, projetados no polivalente; a confeção de bolachas saudáveis para os alunos da escola e uma sessão de esclarecimento com a nutricionista, Dra. Susana Alves, licenciada em Ciências da Nutrição. Esta apresentação funcionou em modo de *webinar*, para os alunos da turma do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde.

Os diferentes trabalhos planificados e realizados para a concretização desta atividade, além de promoverem aprendizagens essenciais das disciplinas envolvidas, visaram, igualmente, a promoção da responsabilidade, da autonomia, do espírito crítico, da colaboração e do bom relacionamento interpessoal, fundamentais para desenvolver competências de trabalho em equipa.

A Turma 2.ºB

Jornadas da Saúde



O Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde sente-se realizado com as Jornadas da Saúde que organizaram na nossa escola nos dias 10,11 e 12 de maio.

A diversidade de temas abordados trouxe à nossa escola nos dias 10 e 11, o IPATIMUP, o INEM, a Corporação de Bombeiros Voluntários de Cinfães, Nutricionistas, Psicólogos, Fisioterapeutas, Enfermeiros, Especialistas em várias áreas da Medicina alternativa (Aromaterapia, Automassagem, Taças Tibetanas, *Pilates*, *Yoga),* Farmácias do Concelho, GNR de Lamego, Projeto Reviver, que dinamizaram múltiplos *workshops* e ações de formação aos quais assistiram mais de meia centena de profissionais de instituições parceiras da escola, alunos do ensino profissional e regular, professores e pais/encarregados de educação.

No dia 12 de maio, os alunos do ensino profissional participaram numa caminhada pela Serra de Montemuro e jogos tradicionais dinamizados pelos Cursos Profissionais Técnico Auxiliar de Saúde e Técnico de Desporto.

Na hora de almoço foi realizado um delicioso piquenique preparado pela nossa escola e todos os participantes se envolveram num agradável convívio.

Foi uma semana inesquecível de aprendizagens significativas através de formas diferenciadas de ensinar/aprender.

Alimentação Saudável
Dra. Cristiana Gonçalves

Dieta Mediterrânica - Alimentação Sustentável
Dra. Marta Pinheiro

Comportamentos aditivos
Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário
GNR de Lamego

Ateliê de Automassagem de *Qi Gong* (*Chi Kung*) e Taças Tibetanas
Dra. Filomena Belo

Prevenções de Lesões no Técnico Auxiliar de Saúde
Dra. Carla Corrêa

Mobilização de Doente: Posicionamentos e Transferências
Enf. Joana Teixeira e Maurício Almeida

Sistema Integrado de Emergência Médica e Suporte Básico de Vida
Ação colaborativa entre o Instituto Nacional de Emergência Médica e os Bombeiros Voluntários de Cinfães

Ateliê de Pilates
Dra. Micaela Ferreira

Saúde Mental
Dra. Diana Pinto

Workshop de yoga
Dra. Cátia Ferreira

Rastreios
Farmácias Correia e Vieira Marques

As Turmas do 2.º B e 3.º F

"Intercultural Bridges Extending to European Citizenship"

Roménia

No âmbito do Projeto Erasmus+, decorreu de 18 a 22 de outubro, na Roménia, mais uma mobilidade do Projeto "***Intercultural Bridges Extending to European Citizenship***", tendo participado os professores Isabel Ferraz; Isabel Mendes; Marco Sousa e Maurício Almeida.

A Escola Organizadora foi o "***Colegiul de Industrie Alimentara, Elena Doamna***", em Galati, uma cidade situada no leste da Roménia, nas margens do Danúbio.

Como primeira atividade desta mobilidade, cada país participante (Portugal, Roménia, Itália, Turquia, Macedónia do Norte e Grécia) teve de confecionar um prato identificativo e típico do seu país. E, como não podia deixar de ser, o prato português foi o Bacalhau à Brás, que a todos deliciou.

Nos dois dias que estivemos em Galati, visitámos o seu Centro Histórico, o *Muzeul Satului PETRO CARAMAN*" - uma Aldeia Museu, onde tivemos oportunidade de contactar com danças e tradições romenas, assim como com a comida típica romena.

Dia 20 deixamos Galati, rumamos em direção a Brasov, viagem de mais de 260 Km e que durou mais de 5 horas…. Porém, o colorido luxuriante da paisagem fez que o cansaço desse lugar ao constante espanto provocado pela beleza da natureza, pintada pelas cores outonais ímpares.

Brasov é uma cidade da Transilvânia, rodeada pelos Cárpatos e conhecida pelas muralhas e baluartes saxónicos, a Igreja Negra, assim como os seus coloridos e animados cafés.

A Piata Sfatului (Praça do Conselho), rodeada de coloridos edifícios barrocos, é ponto de encontro de diferentes gerações e nacionalidades e de visita obrigatória.

No dia seguinte, visitamos o Castelo de Bran, mais conhecido como Castelo do Drácula. Esta fortaleza é um dos mais famosos monumentos nacionais romenos e um marco da História do seu país, situando-se na fronteira entre a Transilvânia e a Valáquia.

À noite, após o "*Campfire*", foi tempo de planificação das próximas mobilidades e da cerimónia de entrega dos diplomas a todos os professores participantes nesta mobilidade.

A nossa Escola recebeu as escolas parceiras de 14 a 18 de março de 2022.

A última atividade foi a visita ao "Castelo das Peles", em Sinaia, um castelo-palácio de estilo neorrenascença. Ao longo da história, o castelo albergou personalidades importantes, como membros da realeza, políticos e artistas. Este castelo está rodeado por uma paisagem colorida e extremamente bonita, mas o seu interior também impressiona pela beleza das suas porcelanas, pinturas, tapeçarias e peças em madeira trabalhadas de forma única. De tarde, foi tempo de partir para Bucareste, onde ficamos mais uma noite o que permitiu uma visita à capital, que impressiona pelos seus monumentos megalómanos e as suas largas e belas avenidas, a lembrar a cidade de Paris….

No final de mais esta mobilidade, ficaram as "pontes" de amizade, partilha, cooperação que foram construídas durante esta semana, bem como aquele sentimento tão único e português, saudade….

A Professora Isabel Mendes

"Intercultural Bridges Extending to European Citizenship"

Grécia

O projeto Erasmus "Pontes interculturais abarcando a cidadania europeia" faz sentido numa Europa enfraquecida pela saída do Reino Unido da União Europeia e onde surgem cada vez mais forças extremistas, que tornam o sonho de uma Europa unida cada vez mais difícil de alcançar? Eu acho que faz todo o sentido. É preciso remar contra a corrente. É preciso apelar ao diálogo. É urgente manter a paz. É urgente criar pontes e não voltar a construir muros. Ao longo da semana que estivemos na Grécia procurámos construir pontes através de histórias, música, cultura, gastronomia, religião, património material, imaterial e natural. Ouvimos e contámos histórias, partilhando o que nos define enquanto povo e acabámos por encontrar semelhanças, pois há relatos de milagres semelhantes ao da rainha Santa Isabel, que transformou o pão em rosas, em países como a Itália, Hungria e Espanha. Descobrimos que temos um imaginário comum. A música, uma das formas mais ancestrais de comunicação, foi também outra forma de nos conectarmos. Percebemos que alguns dos países envolvidos no projeto têm formas de dançar e cantar muito semelhantes. Depois da estranheza inicial, mesmo sem sabermos muito bem os passos, todos entrámos na roda das danças tradicionais gregas. Deixámos o pudor de lado e deixámo-nos embalar pelas suas músicas, disponíveis para aprender, sem medos, nem preconceitos. Foi emocionante entrar nas igrejas locais e perceber que a fé é sempre fé, em Portugal ou na Grécia, a emoção de quem acredita é a mesma. Entrámos com respeito nos locais de culto grego, observando a beleza das basílicas, identificando semelhanças, entendendo, aceitando e abraçando as diferenças do outro. Construímos pontes de empatia, condição que só acontece quando olhamos o outro com respeito. Provámos a comida típica deste país, dispostos a saborear mesmo aquilo que julgámos não gostar. Ainda assim, propusemo-nos a experimentar. Os sabores diferentes não nos dissuadiram. A coisa mais curiosa relacionada com a comida foi descobrirmos que gregos, turcos, macedónios e romenos designam a laranja de "*Portakal/Portocala/Portokali/Portokal*", pois as laranjas chegaram até aos seus países através dos Portugueses. Na Turquia, há até um festival das laranjas, em abril, que se chama "*Portokal Festival!*" São também várias as palavras que se assemelham nas várias línguas, como a palavra "castanha" que em turco se diz "*kestane*" e em grego "*kastana*".

Quando apreciamos a beleza da paisagem, encontramos pontos em comum com o nosso país. No Monte Olimpo crescem orquídeas selvagens e as delicadas "merendinhas", que também brotam na nossa Serra de Montemuro. Há aldeias pitorescas de montanha, que embelezam as encostas do Monte Olimpo, com um espírito muito parecido ao das nossas aldeias de xisto. E há gente que nos recebe de forma simpática e acolhedora e nos faz sentir em casa. Finalmente, percebemos que todos temos uma casa comum: a Europa. E sempre que entrámos na roda das danças gregas, criámos pontes com os nossos colegas. De cada vez que provámos a sua gastronomia, estreitámos laços, pois todos consideramos as refeições como momentos sociais, de verdadeira partilha. Quando ouvimos as histórias de outros países e nos deixámos envolver pelo seu fio condutor, lançámos um tijolo na construção de mais uma ponte. Sempre que nos maravilhámos com a paisagem e os monumentos da Grécia, estabelecemos conexões com os nossos compatriotas europeus. Por cada vela que acendemos nas igrejas ortodoxas gregas, criámos um elo espiritual, uma ponte religiosa. Na verdade, nós somos as pontes. Cada um de nós é parte do alicerce que sustenta a identidade e a cidadania europeia.

Que os nossos alunos não se esqueçam disto. Que eles sejam as pontes que ligarão a Europa do futuro. Que os laços que construíram ao longo destes dias nunca se desatem. Que as pontes erguidas nunca caiam. Que as conexões nunca se quebrem. Que saibam cultivar as amizades feitas e o espírito Europeu, pois só assim serão cidadãos dignos de tal nome.

A Professora Elisabete Francisco

Our Erasmus trip to Greece was incredible. At the beginning, we were a little bit anxious about being without our parents in a foreign country, but the teachers who went with us did a great job at taking care of us. The little town that we visited, Kolindros, was really welcoming to all of the Erasmus Project students, since the townsfolk were all really joyful about being able to share their country's history with us. We visited many interesting places and we were told some amazing stories about Greece, which was fun. We had many new experiences and we loved meeting the other students, they were all really friendly and they were just as excited about meeting us as we were about meeting them. After such a great week, we were a little bit sad about the trip coming to an end, but we also wanted to come back to our country and the people we love. We will cherish all the memories we have of Greece and the friends we made there.

Guilherme Abrantes, 11.º B

"Intercultural Bridges Extending to European Citizenship"

Portugal

Na semana de 14 a 18 de março, recebemos na nossa escola, alunos de vários países. No momento em que a Europa enfrenta um dos maiores desafios das últimas décadas, este intercâmbio acaba por ter uma importância ainda maior. Estamos a assistir a uma guerra na Europa e estas duas palavras, na mesma frase - guerra e Europa – parece que nem combinam, porque o conceito de guerra é completamente oposto aos valores europeus que eu pensava estarem bem consolidados. Achei que, depois dos horrores da Segunda Guerra Mundial, sobre os quais felizmente só li nos livros de História, os Europeus nunca mais se meteriam noutra.

Por aqui, no decorrer destes dias, remamos contra a maré de ódio, preconceito e intolerância. Por aqui, semeia-se a paz. Com este intercâmbio pretendemos reforçar os alicerces de uma Europa que se quer unida. A paz sai fortificada quando olhamos o outro com um olhar de respeito, com um olhar compreensivo, quando olhamos o outro de igual para igual, sem ideias de supremacia ou posturas altivas. Somos todos diferentes, vindos de diferentes cantos da Europa, mas, por aqui, procura-se o entendimento, pontos em comum, sem esquecer as diferenças, mas olhando para elas como algo que nos enriquece, que nos acrescenta.

Foi com muita alegria que vi os alunos da nossa escola, não quererem ir para as aulas, porque queriam ver as danças dos outros países. Não era só porque se queriam "baldar" às aulas, era de facto um olhar

curioso sobre o outro. Foi tão importante, falar sobre isto nas aulas de Inglês! Foi muito mais importante do que falar sobre gramática da língua inglesa!

O Inglês é a base da comunicação entre povos, mas às vezes é mais importante ir além da aprendizagem da língua. Às vezes, é mais importante ensinar valores, conversar sobre o multiculturalismo, perguntar o que sentiram ao ver as danças dos outros países, porque no decorrer da conversa conseguimos perceber se e onde mora o preconceito.

Somos todos preconceituosos. Quem disser que não, mente. Eu também tenho os meus preconceitos, mas trabalho no sentido de os desconstruir, de fazer com que eles, progressivamente, vão desaparecendo e se vão tornando noutra coisa qualquer que não o preconceito. É urgente essa desconstrução. Como diria Eugénio de Andrade:

Assim fizemos, ao longo desta semana.

A Professora Elisabete Francisco

Erasmus+

"Intercultural Bridges Extending to European Citizenship"

Macedónia do Norte

No âmbito do projeto Erasmus + "Pontes Interculturais abarcando a Cidadania Europeia", decorreu de 9 a 14 de maio a mobilidade à Macedónia do Norte, mais concretamente à vila de Berovo. A viagem iniciou-se no Porto, na madrugada de 9 de maio, tendo como destino Sófia. A viagem entre a capital da Bulgária e Berovo foi uma verdadeira aventura! Fomos num mini auto-carro onde nem cabiam bem as malas, que não ultrapassava os 40 km/h. A passagem na fronteira entre a Bulgária e a Macedónia teve de ser feita a pé e tivemos cães a fiscalizarem as nossas bagagens!!! Uma verdadeira odisseia! Surreal!

Em Berovo fomos recebidos com entusiasmo, música e danças tradicionais na Escola Básica local, uma escola com pinturas murais feitas pelos alunos, que nos levaram até ao mundo encantado dos contos de fadas. O tema da mobilidade eram os jogos tradicionais tendo cada escola partilhado os mais representativos do seu país. Os nossos alunos ensinaram as regras do jogo da malha e do jogo da barra do lenço e foi grande a competição!

Durante a semana, visitámos a cidade de Ohrid, património mundial da UNESCO, que tem um dos lagos mais antigos do mundo, famoso pelas suas pérolas e ele próprio uma verdadeira pérola! Também visitamos Escópia, onde nasceu Madre Teresa de Calcutá, e a capital do país impressionou pela grandiosidade dos seus monumentos.

Foi uma semana rica em partilha de experiências culturais e sociais, que contribuiu para uma perceção mais consciente da cidadania europeia e que ficará para sempre na memória de todos.

A Professora Isabel Mendes

Alguns depoimentos e testemunhos de alunos

Foi a melhor experiência que tive no meu período escolar. Tive a oportunidade de ver um mundo que nunca tinha sequer pensado existir. OBRIGADO!!!
Bernardo Barbosa, 11ºA

Bernardo Barbosa, 11.º A

The day I met my Erasmus friends was very good. I learned a lot about their countries, their music, dances, food and culture. It was an amazing experience and I'd like to repeat it!
I loved the experience, it was really fun. I can't wait to do it again! Thanks!

Ana Carolina, 11.º E

It was an amazing experience, the chance to meet new people from different cultures has opened my mind to alternate realities and lifestyles.

Edgar Mouta e Rui Barbedo, 12.º C/E

After two years of the Covid-19 pandemic this experience returned normality to us, it made us realize what we had been missing!

Ana Carolina, 11.º E

Being able to join Erasmus + project was an experience that I will never forget! Even though I didn't leave my country, I learned a lot about the countries that visited us, their culture and different traditions. With this experience, I was also able to put my English into practice, which is always good.

Letícia 11.º E

Adorei a experiência! Foi algo completamente diferente daquilo que eu já tinha vivido. Foi muito interessante conhecer pessoas de outros países e as suas respetivas culturas e línguas. É algo que, sem dúvida, gostaria de repetir!

Carolina Fraga, 11.º B

I loved the experience, it was really fun. I can't wait to do it again! Thanks!

Rui Pinto, 11.º A

Socializing with foreign students gave us the opportunity to destroy the stereotypes and pre-conceived notions which are quite often abundant at the same time that we were able to improve our linguistic skills.

Verónica Teixeira e Adriana Pinto, 12.º C

Foi muito bom apreender sobre outras culturas.

Rodrigo Silva, 11.ºC

I loved the experience! Although we only had one week together, I feel like I learnt about other cultures so much! I'm hoping I can repeat it! Thanks!

Daniel Cardoso, 11.º A

Foi uma boa experiência, única e, se pudesse, voltaria a participar sem hesitar. Gostaria de agradecer a todos os envolvidos e a todas as pessoas que tornaram esta experiência possível. Foi certamente um dia inesquecível!

Pedro Melo, 12.º B

Foi muito bom partilhar as nossas tradições e costumes, bem como aprender as dos países deles.

Inês Pinheiro, 11.º C

"Transferring our cultural heritage to the next generations by peer learning"

Bulgária

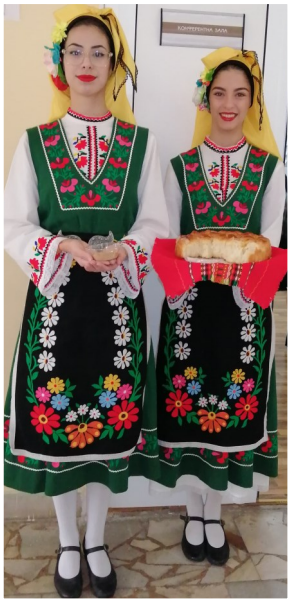
No âmbito do Projeto Erasmus+, decorreu em Vratsa, na Bulgária, de 1 a 5 de novembro, uma mobilidade do Projeto "**Transferir a nossa herança cultural à próxima geração por aprendizagens entre pares**", tendo participado as professoras Isabel Ferraz e Joana Pinéu e as alunas Ana Cardoso; Cristiana Silva; Joana Dias; Luana Martins; Maria Oliveira e a Verónica Teixeira.

No primeiro dia foi possível realizar uma visita guiada pelo centro da capital búlgara. A cidade de Sófia destaca-se pelos seus imponentes monumentos, nomeadamente templos religiosos de grande beleza arquitetónica: a Catedral Alexandre Névsky, com as suas cúpulas douradas é de uma beleza única; a Igreja Russa; a Igreja de Santa Nedelya, de formas arredondadas bem típicas das igrejas ortodoxas; a Estátua da Santa Sofia, padroeira da cidade; as ruínas de Serdika, na principal estação de metro de Sofia escondem ruínas de época romana; O Teatro Nacional; o Palácio Presencial e a sua guarda de honra…

No dia 2 de novembro, já na cidade de Vratsa ocorreu a cerimónia de boas vindas na Escola Especializada de Línguas *Joan Ekzarh*. Todas as equipas parceiras tiveram a oportunidade de apresentar o seu país, a sua região e as suas escolas. A visita ao Museu Regional de Vratsa, permitiu-nos o contacto com factos interessantes acerca da antiga civilização.

No terceiro dia, foi oportunidade para apresentar as canções tradicionais de cada um dos países. A equipa de Portugal apresentou, entre outras, as seguintes canções: "Oliveira da serra"; "O bailinho da Madeira"; "Chula Rabela"; "O Malhão Malhão" e "A minha casinha". Após esta apresentação, aconteceu o Concurso "Caça ao Talento Erasmus+", Portugal fez-se representar com a dança "O Malhão de Cinfães" eternizado pela fadista

Amália Rodrigues. O almoço foi servido na escola com pratos tradicionais búlgaros confecionados pelos alunos e seus pais: *Banitsa*; *Mekitsa*; *Musaka*; *Kebabche*…



O intercâmbio entre diferentes gerações, um dos objetivos deste projeto, permitiu a apresentação do projeto musical "O lobo e os sete cabritinhos".

No dia 4 de novembro, a visita ao belo Parque Natural das Montanhas dos Balcãs deu-nos a conhecer a sua luxuriosa fauna e flora e a visita guiada às interessantes grutas de *Ledenika*, com as suas múltiplas galerias e formações cársicas impressionantes, incluindo estalactites e estalagmites.

No último dia da mobilidade, visitámos o museu etnográfico que destaca o tradicional bordado búlgaro, os trajes, as músicas e as danças tradicionais. A riqueza dos trajes típicos búlgaros está na cor, na grande quantidade de ornamentos e nos seus bordados, simbolizando o status social do indivíduo e a região a que pertencem.

Finalmente, fomos presenteados com uma representação da cerimónia do "casamento nórdico", momento envolto numa grande magia proporcionada pelos seus rituais, músicas e danças tradicionais. Este casamento, simboliza não apenas a aliança entre um homem e uma mulher, mas a união de duas famílias.

A mobilidade à Bulgária foi sem dúvida muito rica em emoções e experiências, que ficarão para sempre na vida de todos os participantes. Contactar com a diversidade cultural dos países presentes neste projeto foi tão enriquecedor e afinal, podemos concluir que, os laços que nos unem são fortes e consistentes.

A Professora Isabel Ferraz

Erasmus+

"Transferring our cultural heritage to the next generations by peer learning"

Portugal

Entre os dias 4 e 8 de abril, decorreu na Escola Secundária Prof. Dr. Flávio Resende a quarta mobilidade do Projeto Erasmus + "Transferring Our Cultural Heritage To The Next Generations By Peer Learning", com a receção a 27 alunos e 10 professores das escolas parceiras: França, Bulgária, Turquia e Roménia. Este projeto tem como principais objetivos valorizar social e culturalmente a herança cultural europeia e a promoção da aprendizagem interpares.

Durante a semana foi possível vivenciar um conjunto vasto de atividades, com destaque para: a receção das delegações na Escola e na Câmara Municipal de Cinfães; o desfile de trajes tradicionais pelos professores da escola; a visita à cidade do Porto: centro histórico, o cruzeiro no rio Douro, o piquenique no Jardim do Morro, a visita ao Palácio da Bolsa; a visita à aldeia da Gralheira: onde aconteceram os workshops de bordado em burel e da confeção de pão, assim como a visita à exposição "As Serranitas"; na nossa Escola os *Workshops* de: reconto de anedotas e histórias engraçadas famosas, a apresentação de adivinhas, rimas, lendas urbanas e superstições, a representação de lendas da nossa região/país e a criação de um *ebook* de anedotas e histórias engraçadas; as exposições e os *workshops* de artesanato: tecelagem, malha, madeira, palha, flores de papel e de tecido, que contou com a presença de diversos artesãos e associações locais; o retorno da nossa Agro-Escola e do Concurso das Sopas; o concerto Pedagógico e o concerto "Da renascença ao romântico", pelos alunos e

docentes do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e Percussão; a visita à igreja de Escamarão, que integra a Rota do Românico; a cerimónia de encerramento, com a entrega dos certificados aos participantes; a brilhante atuação da Marcha da Escola; o *workshop* dos tradicionais "Bolinhos de Manteiga", dinamizado pela formadora Margarida Portocarrero.

Durante este encontro Erasmus+ foi enorme o envolvimento de toda a comunidade educativa. A todos, um grande agradecimento e parabéns pela forma empenhada e amiga como acompanharam os nossos colegas parceiros.

No final da semana, era grande a emoção e a alegria de todos, apesar da nostalgia que todas as despedidas transportam em si. Estava a chegar ao fim esta aventura que permitiu a partilha de conhecimentos sobre a cultura dos países parceiros, a mudança de ideias relativamente ao que pensávamos do outro, a desenvoltura na língua estrangeira… Em suma, momentos de aprendizagens e crescimento pessoal numa experiência única, que certamente levaremos connosco para toda a vida!

A Professora Isabel Ferraz

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família e Serviço de Psicologia e Orientação

Orientação Escolar e Profissional

À imagem da intervenção desenvolvida em anos letivos anteriores, o Serviço de Psicologia e Orientação procedeu à dinamização de diversas ações com o intuito de apoiar os alunos da nossa escola na construção do seu projeto de vida profissional.

Nos meses de outubro e novembro, foram desenvolvidas sessões de informação junto das turmas do 10.º ano de escolaridade do Ensino Científico-Humanístico. Nestas sessões procedeu-se à exploração do site da Direção Geral do Ensino Superior, foram abordadas informações relativas aos exames nacionais e ao ingresso no ensino superior, em cursos técnicos superiores profissionais, ou ainda cursos de especialização tecnológica.

Uma outra ação desenvolvida neste âmbito prendeu-se com a auscultação das pré-intenções de matrícula dos alunos do 9.º ano de escolaridade dos Agrupamentos de Escolas Geral Serpa Pinto e de Souselo, sendo que estas atividades foram desenvolvidas nos dias 24, 26 e 27 de janeiro.

Foram implementadas sessões em contexto de grupo-turma (11.º e 12.º anos de escolaridade da modalidade de Ensino Científico-Humanístico) e, sempre que solicitado, a turmas do ensino profissional. Prestámos, ainda, este apoio de forma individualizada, contemplando todos os momentos de intervenção no apoio a questões relacionadas com a ansiedade na preparação de momentos de avaliação.

Escola Digital

O programa Escola Digital, inserido no Plano de Transição Digital, contempla a distribuição de kits de computadores e conectividade, a título de empréstimo, a alunos e professores. Os *kits* são constituídos por um computador portátil, equipamento para conexão à internet, auscultador com microfone e uma mochila.

Neste sentido, ao longo do presente ano letivo, 130 alunos e 32 professores receberam kits informáticos, sendo que o G.A.A.F. tem monitorizado este apoio.

Bolsas de Mérito 2021-2022

Os alunos beneficiários da ação social escolar (A.S.E.), inseridos num agregado familiar integrado nos 1.º e 2.º escalões de rendimento, com classificação igual a superior ou 14 valores no ano letivo anterior foram contemplados com a atribuição das Bolsas de Mérito.

Articulação com o Comando Territorial de Lamego – G. N. R.

No dia 24 de março, foram desenvolvidas duas ações de sensibilização e informação junto de alunos e representantes dos encarregados de educação, em articulação com a Guarda Nacional Republicana. A sessão de formação parental intitulada "Internet segura" contou com a participação de 15 representantes dos encarregados de educação e teve como objetivo a consciencialização relativa a conteúdos de risco na internet e o desenvolvimento de estratégias de supervisão parental a este nível. Posteriormente, foram desenvolvidas duas sessões de sensibilização a alunos subordinadas à temática da violência no meio escolar. Estas ações foram implementadas junto das turmas do 1.ºA, 1.ºB, 1.ºC e 11.ºE, promovendo-se a prevenção de comportamentos violentos e inadequados em contexto escolar.

Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego

No passado dia 21 de abril, os alunos das turmas 2.ºA, 2.ºB, 2.ºD/E, 3.ºC e 3.ºF estiveram presentes na atividade Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, que se realizou na Exponor - Feira Internacional do Porto. Esta ação possibilitou o contacto dos nossos alunos com diversas entidades e instituições, nomeadamente universidades e institutos politécnicos, associações empresariais, exército e forças de segurança, entre outras. Com esta atividade, procura-se que os alunos explorem informações relacionadas com o prosseguimento de estudos e/ou com o ingresso no mercado de trabalho.

Programa Nacional de Promoção de Sucesso Escolar (P.N.P.S.E.)

O P.N.P.S.E. visa a promoção do sucesso escolar dos nossos alunos, sendo que esta ação se insere num plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário intitulado "Escola Pais: Parentalidade, Proximidade e Sucesso". Este programa encontra-se em desenvolvimento na nossa escola desde setembro de 2020 e contempla uma intervenção articulada junto de alunos, encarregados de educação e diretores de turma. O objetivo central desta ação prende-se com a promoção do envolvimento das famílias no processo educativo dos seus educandos, através de sessões individualizadas e/ou em grupo.

19.ª Mostra da Universidade do Porto

Os alunos das turmas do 12.º ano de escolaridade do Ensino Científico-Humanístico participaram, no dia 22 de abril, na 19.ª Mostra da Universidade do Porto que se realizou no Pavilhão Multiusos de Gondomar. Tal como em edições anteriores, o principal intuito desta ação prendeu-se com o contacto direto dos alunos com alunos, docentes e investigadores das diferentes faculdades que constituem a Universidade do Porto. A exploração de informações relacionadas com os cursos que suscitam interesse nos alunos constitui-se como o elemento central desta atividade, apoiando-os na construção do seu projeto de vida profissional.

Dia Aberto – (IN)FORMA-TE

No dia 31 de maio recebemos na nossa Escola os alunos do 9.º ano de escolaridade dos Agrupamentos de Escolas Geral Serpa Pinto e de Souselo, onde procedemos à divulgação da oferta formativa prevista para o próximo ano letivo. Os alunos destas escolas tiveram a oportunidade de contactar com os nossos alunos, professores e técnicos, conhecendo em maior profundidade os Cursos Científico-Humanísticos e os Cursos do Ensino Profissional cujo funcionamento se encontra previsto para o próximo ano letivo.

Articulação com o Gabinete de Inserção Profissional

No dia 1 de junho, à imagem do sucedido em anos letivos anteriores, recebemos na nossa escola a Dr.ª Filomena Barbosa, Coordenadora do Gabinete de Inserção Profissional da Câmara Municipal de Cinfães, em articulação com o Centro de Emprego de Penafiel. Esta ação contou com a participação de todas as turmas do 3.º ano do Ensino Profissional, procurando apoiar os jovens na integração no mercado de trabalho, através da preparação para entrevista de emprego, elaboração do curriculum vitae e exploração de medidas de inserção (estágios).

A equipa do GAAF

Educação Inclusiva

Inclusão

A Inclusão é um processo que visa apoiar a Educação para Todos e para cada criança no Mundo. Esta ideia implica encarar a Escola como um espaço onde todas as crianças e jovens têm lugar para aprender e adquirir conhecimento e para desenvolver-se enquanto pessoa.

Todos alunos têm características, talentos e interesses únicos. Cada um deles tem uma trajetória de vida singular, com diferentes condições sociais, emocionais, físicas e intelectuais, que não é atendida por Escolas que usam métodos padronizados de ensino. Para respeitar as diferentes formas e ritmos de aprendizagem, é necessário criar ambientes educacionais inclusivos, que assegurem a participação de todos e ao mesmo tempo compreendam as especificidades de cada um.

Durante este ano letivo, o grupo de Educação Especial de Apoio à Educação Inclusiva, dinamizou e participou em diversas atividades. A nossa Escola será sempre uma entidade, onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontram respostas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitadoras da sua plena inclusão social.

Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência

No dia 3 de dezembro, assinala-se o Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência e na nossa escola realizou-se uma ação de sensibilização, presencial e via online, intitulada "Inclusão, Igualdade e Equidade", contando com a intervenção da Dra. Sónia Soares (Vereadora da Educação) e o testemunho do Filipe Andrade. Um excelente momento de partilha e aprendizagem.

Um dia especial com pessoas especiais...!

No dia 9 de dezembro de 2021, a docente de Educação Especial, Sónia Correia, juntamente com quatro alunos, saíram para uma experiência única. Foram ver o "Circo de Natal", ao Coliseu dos Recreios, em Lisboa. Esta aventura iniciou bem cedo: saíram de Cinfães às 03:50h, pois às 06:00h tinham que estar no aeroporto Sá Carneiro, no Porto, porque às 07:00h iniciavam a sua viagem de avião até ao aeroporto Humberto Delgado, em Lisboa. Uma experiência fantástica que entre medo, curiosidade e adrenalina, todos saíram felizes. Tomaram o pequeno-almoço e almoçaram em locais solicitados pelos alunos. Assistiram ao Circo de Natal (que adoraram), passearam por ruas emblemáticas, viram monumentos históricos, conheceram e comunicaram com outras pessoas. Regressaram para o Porto, no Alfa Pendular, felizes e de coração cheio. Cansados porque o dia foi longo, sim a chegada a Cinfães foi por volta das 21:00h, com a pergunta quando vai ser o próximo. Só pode querer dizer que apesar do cansaço estavam muito felizes. Um agradecimento especial à Direção da Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende, por possibilitar esta saída, bem como aos profissionais da secretaria, incansáveis em todos os pedidos de ajuda para organização da viagem. Deixamos o registo de alguns desses momentos. Os restantes ficam na memória e no coração de quem os viveu. São vivências e aprendizagens para a vida.

Fomos ao Perlim...!

No dia 16 de dezembro de 2021, um grupo de seis alunos e a docente Sónia Correia foram viver o Natal no Perlim, o maior e mais original parque temático de Natal do país. Esta atividade decorreu em articulação com a EB 2/3 General Serpa Pinto.

Foi uma experiência fantástica: assistiram a peças de teatro, andaram em espaços de diversão, visitaram o Castelo, foram à casa do "Pai Natal" entre outros momentos de vivência que com certeza foram de alegria e muita diversão. Descrevemos, também, este momento como sendo de boa aprendizagem (autonomia), arte, companheirismo e muita cor.

Semana da Leitura

Na semana da leitura os alunos que frequentam o CAA apresentaram e divulgaram o livro "Histórias da Ajudaris" que integra um texto da sua autoria, realizando também uma sessão de autógrafos na sala de professores da Escola Secundária Prof. Dr. Flávio Pinto Resende.

Alguns trabalhos realizados no Centro de Apoio à Aprendizagem.

Lembrança de Natal

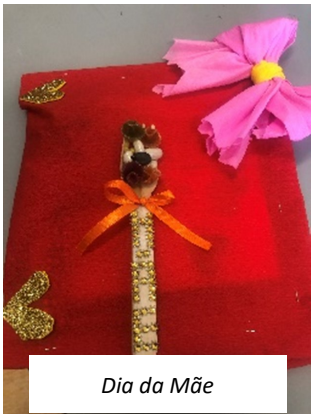
Decoração de Natal

Dia dos Afetos

Dia da Alimentação

Lembrança para o grupo do Erasmus

Dia do Pai



Dia da Mãe

Dia da Mãe

Lembrança de Páscoa

Seja a mudança que você quer ver no mundo.

Mahatma Gandhi

A Professora Sónia Correia

Era uma vez...

contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo

Desde tempos imemoriais que contos e histórias tradicionais povoam o nosso imaginário e nos embalam com doces memórias. Embora simples, eles encerram verdades profundas, que refletem o nosso quotidiano e, por isso, tão facilmente nos interpelam. Desse vasto universo, os contos "As janelas" e "Riso: a última surpresa do místico chinês" foram recriados artisticamente pelo grupo de amigos voluntários, que acedeu com entusiasmo ao convite que lhes foi endereçado. Foi dessa forma que os alunos da Turma do 11.º B usufruíram de um momento francamente aprazível, com muito riso à mistura. O lado pedagógico destes contos permitiu refletir sobre o potencial de uma atitude positiva, quaisquer que sejam os desafios da vida, e ponderar os benefícios de idealizar mentalmente realidades felizes, verdadeiros bálsamos para a mente e o corpo. Algumas lições de vida para celebrar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, em tão boa companhia.

Alguns contos tradicionais do mundo:

O lema "Vida por vida"

retratado no livro *A História Dourada*, da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Cinfães, da autoria de José Duarte Oliveira

Uma das profissões que mais nos habituamos a admirar e respeitar é a de bombeiro. A nobreza e abnegação da sua missão, que direta ou indiretamente já nos beneficiou em algum momento das nossas vidas e nos deixa profundamente gratos. Quando falamos da instituição da nossa região, essa gratidão confunde-se com o orgulho por essa nossa gente que, "Vida por vida", salvam vidas e património desde 26 novembro de 1970.

Esta data constitui um marco para a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Cinfães (AHBVC), que recentemente o Professor José Oliveira (cofundador e presidente da Associação) evocou com o lançamento do livro *A História Dourada,* da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Cinfães. Foi por isso uma honra recebê-lo na Biblioteca Escolar, junto com Adriano Cardoso, Presidente da AHBVC, Miguel Madureira (Comandante da AHBVC) e três jovens bombeiros, a Viviana, a Joana e o Rui, que usaram da palavra para enaltecer o espírito de entrega, a solidariedade e o prazer do voluntariado desta Associação. Foi ocasião, para partilhar com os alunos da turma do 2.ºB, do Curso Profissional Técnico de Saúde, os princípios de tão nobre causa. As intervenções de agradecimento incluíram um pedido especial da criação de um livro de elogios. Um grande bem-haja!

"Toda a obra supõe um sacrifício; e no próprio sacrifício se encontra a mais bela e a mais valiosa das recompensas".

Agostinho da Silva

Biblioteca

Natal na escola

Época de luz, de partilha de emoções, de sorrisos, de nostalgia, de desencontros, de encontros e de encontro com o nosso eu mais solidário com os direitos do outro… Talvez, só a universalidade da música para abarcar esse misto de sentimentos que a época natalícia convoca no mais íntimo de cada ser humano. Talvez só ela traduza a singularidade deste "Sentir tudo de todas as maneiras". (Álvaro de Campos).

TINTIN – A personagem principal de Hergé

O repórter mais famoso do mundo foi visto pela primeira vez a 10 de janeiro de 1929, nas páginas de um jornal diário belga. Georges Prosper Remi (22 de maio de 1907 - 3 de março 1983), conhecido pelo nome Hergé, foi um autor belga de banda desenhada, criador da consagrada e mundialmente conhecida personagem Tintin.

Tintin – "Rumo à Lua"

O fascínio das histórias dos clássicos da banda desenhada de Hergé repousa nos detalhes, na verossimilhança, até dos conceitos físicos. Exemplo disso é Objectif Lune / Rumo à Lua, idealizado e editado em 1954, exatamente quinze anos antes da chegada do Homem à Lua, representado na miniatura do jipe de Tintin em exposição na Biblioteca.

Dia da Escola | 27. janeiro. 2022

"Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas. "

Rubem Alves

A nossa é certamente uma "escola asas", recheada de histórias, de memórias e de tantas emoções que vais levar para a vida. A Biblioteca assinalou o Dia da Escola, partilhando um pouco da vida e obra do nosso Patrono e de alguns momentos vividos por todos que por ela passaram. Desde 2007, aquando da celebração do centenário do seu nascimento, este dia foi adotado para comemorar o Dia da Escola e proceder à entrega dos Prémios que reconhecem e valorizam o mérito, a dedicação e o esforço dos nossos alunos.

Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto

No dia 27 de janeiro, 77 anos após a libertação do campo de concentração nazi de *Auschwitz-Birkenau*, recordámos as vítimas do Holocausto:

Em memória das Vítimas do Holocausto.

Piquenique Literário na Semana dos Afetos

Na semana dos afetos, a Biblioteca propôs à comunidade educativa um Piquenique Literário com muitos livros para "petiscar" na Biblioteca, no Pavilhão A, em casa... Uma ementa literária bem diversificada para alimentar a paixão pelos livros, porque é ótimo ler, ler sempre, ler em qualquer lugar.

Concurso literário e criativo ''Todos pelo ambiente''

A Associação para a Defesa do Vale do Bestança promoveu a iniciativa "TODOS PELO AMBIENTE", um concurso literário e criativo dirigido aos alunos da Escola Secundária/ 3 Prof. Dr. Flávio Resende.

O Concurso visa motivar os alunos para problemas ambientais (concretamente a identificação dos mesmos no Concelho de Cinfães) e a implementação de medidas para os mitigar ou solucionar.

Com um tema e prémios tão aliciantes, apresentaram-se a concurso 10 trabalhos.

Cantar das Janeiras

No dia 31 de janeiro, os alunos do 1.º A, presentearam a comunidade educativa com o canto das Janeiras. O Cantar dos Reis e das Janeiras é uma tradição com séculos de existência que urge preservar na memória de todos.

Biblioteca

Dia Mundial da Leitura em Voz Alta

Ler em voz alta amplia o gosto pela leitura.

No dia 1 de fevereiro comemora-se o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta. Neste dia, pelo mundo fora, lê-se em voz alta para celebrar o valor e a importância da leitura.

Não achas que está na hora de escrever uma carta? Não gostarias que alguém te escrevesse? E de ouvir essa voz convocada por palavras escritas?

Entra no Jogo de Cartas. Descobre recados, bilhetinhos, poemas, cartas que estão neste e noutros livros.

Dia da Internet Mais Segura

"TU és TU online?" – Identidade e liberdade digital

No dia 8 de fevereiro de 2022, comemorou-se a 19.ª edição do Dia da Internet Mais Segura. Ao longo dos anos, este dia junta milhões de pessoas sob o lema "Juntos por uma Internet melhor". Este ano, o Centro Internet Segura assinalou a data levantando a questão "TU és TU online?"

O jogo "Verdade ou Mentira", com imagens manipuladas visou sensibilizar os alunos sobre o uso da Internet de forma mais segura. Com a digitalização da imagem e a popularização dos programas de edição "é importante adotar um olhar crítico sobre qualquer imagem, supor que ela pode ter sido manipulada, que não representa necessariamente a realidade "tal qual se vê" e que talvez haja alguém por trás dela que a usa com intenções desonestas."

No mundo intensamente hipermediatizado em que vivemos, mais do que nunca, é preciso olhar para as coisas com sentido crítico e distanciamento. Torna-se, por isso, imperativo encontrar formas de combater a desinformação, que grassa a um ritmo assustador e que ameaça até mesmo, os menos incautos.

A Biblioteca, no cumprimento da sua missão, proporcionou à Turma 10.º D, a participação num interessante e esclarecedor *webinar* promovido pela Revista Visão Júnior "Podemos acreditar em tudo o que lemos e ouvimos?", em contexto de sala de aula (Português).

"Procura-nos"... na Biblioteca

"Procura-nos" é um projeto dirigido a todos os alunos, que potencia o desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento das suas aprendizagens/competências, este ano a funcionar na Biblioteca Escolar.

Neste espaço, os alunos podem usufruir de um acompanhamento individualizado de um professor para esclarecer dúvidas. Para tal, basta inscreverem-se diretamente na biblioteca ou através do formulário ***https://forms.office.com/r/e2L50Yh7YB***, que também está disponível na página da escola e na Plataforma Teams.

15.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura

Realizou-se, nos dias 4 e 15 de fevereiro, a Fase Escolar e Municipal da 15.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura (CNL) 2021/2022, onde foram apurados os alunos que foram representar o concelho de Cinfães na fase intermunicipal, que decorreu, no dia 4 de abril, em Celorico de Basto.

Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura, é o objetivo desta iniciativa do Plano Nacional de Leitura, da Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas e da Rede de Bibliotecas Escolares, em articulação com as autarquias e as escolas.

Parabéns aos alunos, da nossa Escola, que representaram o Ensino Secundário: a Felícia Pereira, a Letícia Tavares e a Verónica Teixeira.

Semana da Leitura 2022

Ler sempre. Ler em qualquer lugar.

Ao fim de dois longos anos, o gosto pela leitura voltou a reunir na Biblioteca Municipal de Cinfães, leitores das escolas do nosso concelho. Da parceria que ligou a autarquia de Cinfães, através da Biblioteca Municipal, a nossa Biblioteca e as demais do concelho, resultou numa semana culturalmente, intensa e divertida.

A grande festa da leitura ofereceu muitas oportunidades para fruir o prazer de "ler sempre, ler em qualquer lugar." As iniciativas sucederam-se, na sessão inaugural de mais uma edição da grande festa da leitura foi ocasião para se presentearem os alunos do Concelho, apurados para o representar na Fase Intermunicipal do Concurso Nacional de Leitura, que decorreu em Celorico de Basto.

Numa leitura dinâmica, os alunos do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural imprimiram cor, força e vida a três poemas de José Saramago, no ano do seu centenário. A sessão não poderia ter terminado melhor: ao som da linda voz da nossa aluna Lara Correia, que cantou com sentimento "Portas do sol", de Nena. A sessão de teatro no Auditório Municipal "À espera que volte", numa clara alusão ao ciclo da água, com a chancela do Teatro do Montemuro, peça a que os nossos alunos de Educação Inclusiva assistiram. À tarde, o mesmo Auditório foi palco de um animado debate sobre a "A leitura e as redes socias", a partir de questões lançadas na página da Escola, num mural no *Padlet*, construído para o efeito. Tratou-se de uma iniciativa muito participada pelos alunos do 9.º ao 12.º ano de escolaridade do concelho. Na Escola, multiplicaram-se ações envolvendo os livros, a leitura e os leitores:

- Apresentação pelo grupo de Educação Inclusiva, em articulação com a Biblioteca Escolar, do livro "Histórias da Ajudaris", que inclui um texto da autoria dos alunos que frequentam o Centro de Apoio à Aprendizagem, desta escola.

- Campanha "Miúdos a votos", com a publicitação de sinopse de livros (Turmas do 3.º A e 3.º F/G);

- Centenário do nascimento de José Saramago: Exposições; caricaturas de Saramago; "Vozes femininas em Saramago";

- Divulgação da obra de Saramago e dos Autores e obras com o Prémio José Saramago;

- Dramatização de um excerto da obra *O ano da Morte de Ricardo Reis*, "Vem sentar-te comigo, Lídia, à beira do rio" (Turma 10.º D);

- E-books "Vozes femininas em Saramago" e "Ler é o melhor remédio", na App Book Creator

- Poesia de autores locais "Vozes de Cinfães" na App Genially;

- Duas sessões de apresentação do livro *Esse rio que era Douro*, de Caetano de Oliveira, apresentado por Adalmiro Botelho. (Turmas do 10.º A e 1.º A);

- "Dar poesia a Cinfães" - *QrCodes* para poemas distribuídos pelos diferentes espaços da Escola e na Vila de Cinfães.

Biblioteca

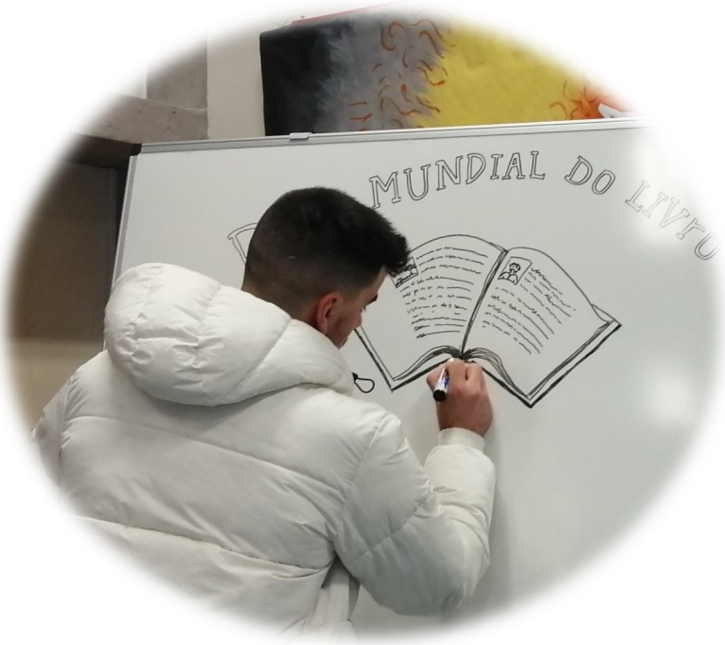
Concurso "Miúdos a Votos"

Nova edição deste concurso, dando oportunidade aos alunos de se pronunciarem sobre os seus gostos literários. Após uma campanha apelando ao voto neste ou naquele livro, de entre os nomeados, procedeu-se à votação no livro "+ fixe".

Dia Mundial do Livro | 23 de abril

Ocasião para a comunidade educativa partilhar o título do seu livro preferido no *Padlet* - ***https://padlet.com/bibliotecaescolarseccinfaes/souleitor*** ou no Painel da Biblioteca Escolar, porque há sempre um livro para cada um de nós.

Encontra o teu!



Em linha com o escritor João Tordo, no Dia Mundial da Língua Portuguesa

No dia 5 de maio, na Língua de Camões nos comunicámos com o escritor João Tordo (Plataforma *Zoom*), no âmbito do Plano Nacional de Leitura (PNL)/Projeto Clube de Leitura nas Escolas (C.L.E.). Este Clube, cujo objetivo é fazer leitores a partir dos livros, levou as turmas 10.º C e 10.º D a tomar contacto com o romance *A mulher que correu atrás do vento*.

João Tordo lembrou que "a sua vida de escritor tem sido muito a vida de leitor", numa clara alusão à importância da leitura na vida de quem escreve e recordou-nos que os livros nos colocam no lugar do outro, em situações que não viveríamos de outra forma e nos levam a criar empatia com as personagens.

São as letras uma paixão

Que se entrelaçam em cada frase
Que me deliciam em cada olhar
Parafraseando cada verso
Cada soneto ou um simples texto
Em cada linha que leio
Não deixo de sentir o anseio
De mais uma frase saborear
Para de novo me deliciar
E o coração palpitar
Num retumbante frenesim
De prazer
Entusiasmo
E paixão
Que a leitura deixa em mim
Entre cada página desfolhada
Num ritmo equilibrado
Vai a vontade aumentando
De saberes sedenta
Em cada frase saboreada
Num misterioso sentir
Daquele prazer palpitante
Que somente a leitura nos traz.

Lara Madureira, 10.º D

Mentes Empreendedoras

Programa de formação, que os alunos do 12.º ano estão a frequentar e, que visa explorar a construção do currículo, a preparação da entrevista e todos os passos fundamentais para que os jovens se sintam mais seguros e mais autónomos na procura do seu futuro profissional.
Através desta formação, potencia-se o desenvolvimento de competências de autonomia, superação e comunicação, promovendo uma nova atitude nos jovens, mais proativa no seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Num ano letivo que, finalmente, nos permitiu voltar a receber os alunos em atividades presenciais no espaço da nossa Biblioteca Escolar, deixamos-vos uma pequena amostra das iniciativas que a Biblioteca Escolar desenvolveu em estreita colaboração com os vários elementos da Comunidade Educativa. Salientamos, o empenho e a disponibilidade de professores e de alunos, sem os quais não teria sido possível materializar. Bem hajam!

A equipa da Biblioteca

Oferta Formativa

2022/2023

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende
Cinfães
Auxiliar de Saúde
Nível 4 (QNQ) e 12.º ano
(IN)FORMA-TE!
Preparação para o mercado de trabalho
Hospitais
Centros de Saúde
Clínicas
(...)
Apoios
Bolsa de profissionalização
Bolsa de material
Subsídio de Refeições e Transporte
Kit informático
Projetos e saídas pedagógicas
@eseccinfaes
Erasmus+
NORTE2020
PORTUGAL 2020

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende
Cinfães
Instalações Elétricas
Nível 4 (QNQ) e 12.º ano
Preparação para o mercado de trabalho
Empresas públicas e privadas
Construção civil
Indústria
(...)
Apoios
Bolsa de profissionalização
Bolsa de material
Subsídio de Refeições e Transporte
Kit informático
Projetos e saídas pedagógicas
(IN)FORMA-TE!
@eseccinfaes
Erasmus+
NORTE2020
PORTUGAL 2020

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende
Cinfães
Comunicação e Serviço Digital
Nível 4 (QNQ) e 12.º ano
Preparação para o mercado de trabalho
Gestão de redes sociais
Marketing digital
Agências de publicidade
Design Multimédia
(...)
Apoios
Bolsa de profissionalização
Bolsa de material
Subsídio de Refeições e Transporte
Kit informático
Projetos e saídas pedagógicas
(IN)FORMA-TE!
@eseccinfaes
Erasmus+
NORTE2020
PORTUGAL 2020

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende
Cinfães
Mecatrónica Automóvel
Nível 4 (QNQ) e 12.º ano
Preparação para o mercado de trabalho
Oficinas de reparação
Comércio de peças
Indústria automóvel
(...)
Apoios
Bolsa de profissionalização
Bolsa de material
Subsídio de Refeições e Transporte
Kit informático
Projetos e saídas pedagógicas
(IN)FORMA-TE!
@eseccinfaes
Erasmus+
NORTE2020
PORTUGAL 2020

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende
Cinfães
Eletrónica, Automação e Computadores
Nível 4 (QNQ) e 12.º ano
(IN)FORMA-TE!
Preparação para o mercado de trabalho
Empresas públicas e privadas
Venda de equipamentos
Indústria da informática
(...)
Apoios
Bolsa de profissionalização
Bolsa de material
Subsídio de Refeições e Transporte
Kit informático
Projetos e saídas pedagógicas
@eseccinfaes
Erasmus+
NORTE2020
PORTUGAL 2020

Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio Pinto Resende

Oferta formativa

2022/ 2023

3.º Ciclo

- 7.º ano
- 9.º CEF - Cozinheiro/a

Secundário

Cursos Científico-Humanísticos

- Artes Visuais
- Ciências e Tecnologias
- Línguas e Humanidades
- Ciências Socioeconómicas

Ensino Profissional

- Técnico/a Auxiliar de Saúde
- Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores
- Técnico/a de Instalações Elétricas
- Técnico/a de Mecatrónica Automóvel

Oferta dependente do número mínimo de alunos, segundo a legislação em vigor.

Inscrições e Informações:

Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio Pinto Resende
Morada: Rua Dr. Sá Carneiro, 4690-039 Cinfães
Tel.: 255 560 580 // Fax: 255 560 589
Url: http://www.eseccinfaes.pt
E-mail: geral@eseccinfaes.pt

UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
PORTUGAL 2020
POCH
Cofinanciado por: NORTE2020
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET