N.º 17
junho 2018

Assimetrias

Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende

Ficha Técnica

PROPRIEDADE

Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende
Rua Dr. Francisco Sá Carneiro
4690-039 Cinfães
http://www.eseccinfaes.pt
geral@eseccinfaes.pt
Telef. (+351) 255 560 580
Fax (+351) 255 560 589

DIRETOR

Prof. Avelino Evaristo Cardoso

COORDENAÇÃO

Prof.ª Ana Pereira

DIREÇÃO DA REDAÇÃO

Prof.ª Ana Pereira

DIREÇÃO GRÁFICA

Prof. Miguel Gonçalves

COLABORADORES

Alunos, professores/formadores, assistentes e técnicos desta Escola

TIRAGEM

1500 exemplares

IMPRESSÃO

Novelgráfica
Viseu

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

A Equipa da Revista Assimetrias congratula-se com o elevado número de artigos recebidos.

Agradecemos a todos os que colaboraram para que este número fosse tão rico e diversificado.

Por motivos editoriais, a equipa teve de proceder a pontuais alterações nos textos, tendo o cuidado, contudo, de respeitar a coerência e a coesão dos mesmos.

Editorial

Na última década, a escola tem sido palco de inúmeras mudanças, mas somos nós, os professores, que nos mantemos como um dos grandes pilares de todo o sistema educativo.

Setembro após setembro, alunos, famílias, professores, assistentes técnicos e operacionais, parceiros reúnem-se para enfrentar um novo desafio, lado a lado, nos momentos bons, mas também nos momentos menos bons. E esta união tem sido crucial para o nosso sucesso. Estes atores locais e a sua motivação suportam todo o sistema educativo e enformam uma nova formação, sob um novo estilo e renovados desafios, e uma nova sociedade, interveniente, solidária e responsável.

No arranque de cada ano, uns mais motivados do que outros, mas juntos, fazemos girar o mundo, o nosso mundo, um mundo de trabalho árduo, mas também de afetos retemperadores, que nos fazem dizer "valeu a pena".

A nossa escola continua a ser uma casa acolhedora, com as marcas da riqueza do passado, voltada para o futuro e empenhada em proporcionar a todos o conforto necessário para o sucesso e a felicidade de cada um.

Bem haja a todos!

O Diretor,
Avelino Evaristo Cardoso

Notícias

Dia do Diploma e Dia da Escola

Celebrizou-se no passado dia 29 de janeiro, o Dia da Escola, por ser altura do aniversário de nascimento (27 de janeiro de 1907) do nosso patrono, o Professor Doutor Flávio Ferreira Pinto Resende, um ilustre cientista e pedagogo cinfanense.

Assinalou-se cumulativamente, neste dia, o Dia do Diploma. Concluíram o Ensino Secundário na nossa escola, no ano letivo transato, 138 alunos. 66 alunos provenientes dos Cursos Científico-Humanísticos e 72 oriundos dos Ensino Profissional. Parabéns! Para júbilo de todos foram agraciadas com o Prémio "Diploma de Mérito do Ministério da Educação" de Melhor aluno/a, as alunas Beatriz Jorge e Daniela Cardoso. Exemplos de excelência, rigor, mérito e sucesso. A elas os nossos mais ternos "Parabéns!" e votos de uma vida igualmente grandiosa. Foi tempo também para se premiar a Excelência. Assim, premiámos 48 alunos que integraram o Quadro de Excelência de 2016.2017. É com muito orgulho e satisfação verificarmos os frutos do nosso ensino e dedicação. Distinguimos ainda 21 alunos no Quadro de Mérito Desportivo. Parabéns a todos, continuem assim! Após a cerimónia, seguiu-se um fraterno convívio entre os presentes.

Gratos pela presença de todos, pois todos juntos construímos uma escola melhor, mais humana e de grande qualidade e excelência.

Desporto Escolar

Chegados ao final do ano letivo é hora de realizar um balanço da época desportiva do Clube de Desporto Escolar. Assim, esta época ficou marcada pela existência de 9 grupos de equipa que participaram nos campeonatos do desporto: Badminton juvenis masculinos e femininos; Basquetebol juvenis masculinos e femininos; Futsal juvenis masculinos e femininos; Natação todos os escalões masculinos e femininos; Ginástica Acrobática todos os escalões masculinos e femininos; Ténis de Mesa iniciados e juvenis masculinos. Ao nível dos projetos especiais, o Clube de Desporto Escolar organizou a fase Escola do Corta-mato, Basquetebol 3x3 e Megasprinter. Posteriormente, participamos nas fases Tâmega do Corta-mato (Lousada), do Basquetebol 3x3 (Penafiel) e Megasprinter (Lousada).

Em termos de resultados, destaca-se o 1.º lugar no Salto em Comprimento na fase Tâmega obtido pelo aluno Vasco Ferreira, 10.ºA, o que o levou ao *Megasalto Nacional* em Lisboa.

A equipa de juvenis masculinos de Futsal obteve o 3.º lugar na CLDE Tâmega.

Por último, fica o agradecimento do Clube e da Escola a todos os alunos, professores e assistentes operacionais envolvidos nas atividades do Desporto Escolar.

Professor Rui Amaral

Peça de Teatro "Os Maias"

No passado dia 31 de janeiro, os alunos do 11.° e 12.° anos deslocaram-se ao Auditório Municipal de Cinfães para assistirem à representação teatral da obra: "Os Maias" de Eça de Queirós, conteúdo programático da disciplina de Português do 11.° ano. Tal encenação ficou ao encargo da companhia de teatro *Etcetera*, de Vila Nova de Gaia.

Os atores encarnaram com mestria e realismo as personagens que compila esta grandiosa obra da Literatura Portuguesa. Embora este papel não fosse fácil de desempenhar, os acontecimentos fulcrais da obra foram transmitidos com excelência.

Tal como o próprio livro, esta também foi marcada por momentos capazes de arrancar um sorriso a todos os presentes, consequência das piadas do Dâmaso, da espontaneidade de João da Ega, da ingenuidade do Conde de Gouvarinho e até das críticas sociais presentes. Desta forma, consideramos que esta experiência foi bastante enriquecedora, não só a nível técnico, mas também a nível artístico e educacional, consolidando, assim, o conteúdo da obra estudada.

Turma 11.ºA

Concurso "SharkTank"

No âmbito da 1.ª edição do concurso *Shark Tank Júnior*, iniciativa do Projeto EIRA CLDS3G de Cinfães e da Associação Empresarial de Baião, foram premiados 3 projetos de um total de 5 a concurso. O projeto "Kit Easy & Free" realizado pelos alunos Flávio Monteiro e Ricardo Costa do 3.ºC foi premiado com o 3.º prémio, no valor de 125 Euros. O projeto "Medidor de Frequência Cardíaca", da autoria dos alunos Daniel Pereira e Diogo Ferreira do 3.ºC, venceu o 2.º prémio, no valor de 250 Euros. O 1.º prémio, no valor de 500 Euros, foi entregue aos alunos Filipe Francisco e João Correia, também do 3.ºC, que desenvolveram o projeto "Green Heart – Estufa Automatizada".

La musique est allée à Paris

A semana de 22 a 26 de março ficará para sempre na memória dos 23 alunos e 11 professores do Curso Profissional Instrumentista de Sopro e Percussão que participaram na Saída Pedagógica a Paris.

Se, inicialmente, a viagem a Paris não passava de um sonho, a pouco e pouco, este tornou-se realidade.

E, desde outubro, várias foram as iniciativas levadas a cabo pelos alunos, a fim de angariarem verbas para poderem concretizá-lo: rifas, Concertos, Cantar dos Reis, feirinhas,…

Assim, dia 22 de março, pelas 3 horas da madrugada, teve início a aventura parisiense.

O voo decorreu de forma calma e sem turbulência e, à chegada à capital francesa, a fome e o sono foram esquecidos na ânsia de se ir à descoberta dos seus mais emblemáticos lugares. Se o metro nos levou até ao Sacré Coeur, depois, a pé, deambulamos pela place Montmartre, Moulin Rouge e Rue de Rome (rua onde se concentram as principais lojas de instrumentos musicais e que fazem a delícia de todos os instrumentistas….)

O dia 23 nasceu com a ameaça de chuva, mas não "acinzentou" a vontade de se cumprir o itinerário previamente definido. A subida ao topo da Torre Eiffel levou-nos até aos 325 metros de altura: tudo parecia muito pequeno, mas de uma beleza estonteante!...

Depois do Trocadéro e do Arco de Triunfo, fizemos a descida dos Campos Elíseos até ao Museu do Louvre, um dos lugares mais visitados de Paris e onde estão algumas das mais famosas obras de arte mundiais, como a "Mona Lisa", a "Vénus de Milo", "Vitória de Samotrácia", "A Liberdade guiando o povo", de Lacroix, entre outras. Foram momentos de grande descoberta e enriquecimento cultural.

Depois do jantar, foi o momento de ver a Opéra de Paris, local privilegiado em que as Artes se reúnem em perfeita harmonia.

O sábado, com um brilhante sol a dar o "bonjour",

iniciou-se com a visita à Igreja de Saint-Sulpice que ficou famosa por causa do best-seller "O Código Da Vinci", de Dan Brown, pois nela está o meridiano de Paris, uma linha de latão rente ao chão para marcar os meridianos, que se estende a um obelisco de 11 metros de altura numa parede, e com um sistema de lentes numa janela. Desta forma, ao meio dia do solstício de inverno (21/22 de dezembro) a luz do sol passa pela janela e fica exatamente em cima da linha de latão. Assim, a partir do solstício de inverno, era definido o dia de comemoração da Páscoa. Seguiu-se o Jardim do Luxemburgo e o Panteão.

O grande momento da Visita de Estudo estava prestes a chegar: o Concerto "Debussy: Images pour Ochestre". Na moderna e bela sala da Radio France, alunos e professores puderam assistir a este concerto, comemorativo do centenário da morte de Claude Debussy, executado pela Orquestra Nacional de França, sob a direção do Maestro Emmanuel Krivine.

Domingo foi o dia dedicado à Catedral de Notre Dame, ao Quartier Latin e ao "Concerto de Coros e Órgão", na Igreja de Saint-Sulpice. Houve também oportunidade de visitar o Stade de France, onde Portugal foi Campeão da Europa de Futebol.

E, chegou o dia de regressar… Dia 26, depois do pequeno-almoço, malas feitas, era hora de apanhar o metro até Orly e embarcar no voo que, tranquilamente, nos trouxe de volta a casa…

É difícil expressar tudo aquilo que se sente quando se viaja e, sobretudo quando visitamos esta cidade tão marcante que muda a forma como encaramos a vida. Paris: a cidade do amor, bela e romântica… Muitos mais adjetivos podem definir esta cidade, mas nada traduz o viver e o sentir na pele a beleza parisiense como aconteceu durante estes maravilhosos e únicos dias que proporcionaram não só excelentes momentos de convívio entre alunos e professores mas que permitiram, também, diversificar e enriquecer as vivências culturais e sociais de todos os participantes.

Fernando Pessoa diz "Para viajar basta existir" e foi isso que aconteceu: existiu o sonho de ir a Paris; existiu a confiança dos Pais, que permitiram que os seus filhos embarcassem neste "sonho"; existiu um grupo de professores que colaboraram ativamente para a sua concretização; existiu um grupo de alunos que, desde o início, acreditou que, apesar das dificuldades, o sonho tinha de se realizar…

E, REALIZOU-SE!!!

Professora Isabel Mendes da Costa

Palavras em Poesia

Amor

Num dia frio de chuva
E foi, nesse dia à tarde,
Que conheci uma pessoa
E me apaixonei de verdade.

Vermelhas são as rosas,
Os teus lábios também são.
Por isso, eu quero dizer
Que te amo do coração.

A rosa nasce da silva,
A silva nasce do chão,
A paixão vê-se nos olhos,
O amor no coração.

Para fugir dos espinhos,
Deste mundo enganador,
Eu penso nos teus carinhos
E sonho com o teu amor.

Com tantas flores no mundo,
Só o cravo é o Rei;
Com tantas mulheres bonitas,
Só por ti me apaixonei.

O teu olhar me atrai,
O teu sorriso me fascina,
O teu carinho me encanta,
O teu amor me domina.

Eu não te dou uma rosa,
Porque tem muitos espinhos,
Mas dou-te o meu coração
Cheio de amor e carinho.

Paulo Fonseca, 7.º B

O verdadeiro amor é raro.
Só acontece uma vez,
Mas quem ama sabe como o fez.
A raridade do amor é universal
Quem o tem, sabe como é caro.

É uma joia preciosa,
Que eu guardo no meu coração,
Abri-la-ei com carinho,
E com muita emoção.

José Pedro Martins, 7.º B

Dia do PAI

O meu pai é maravilhoso!
É bom e generoso.
Eu amo-o muito,
Pois ele é simpático e carinhoso!

Aprendi com ele a amar,
Por isso nunca o irei deixar.
Estarei sempre com ele
Para o apoiar.

Adriano Monteiro , 7º B

Hoje é o dia do pai
E amor eu te vou dar.
Quero-te oferecer este poema
E também te abraçar.

Tu és o meu pai maravilhoso!
E não há ninguém que te substitua.
Eu e o meu irmão estamos muito gratos,
Muito obrigado pela ajuda.

O meu maior prazer foi conhecer-te
Tu deste-me VIDA.
Eu vou-te recompensar
Com boas notas
E também estudar.

Quando vou dormir,
Eu sonho contigo,
Tu a jogar a bola
E a brincar comigo.

Pedro Nuno , 7.º B

Dia da Mãe

A Minha mãe tem bom coração
É única neste mundo.
Ela é tudo para mim!
É uma estrela cadente,
Que apareceu no meu jardim.
Às vezes é teimosa,
Mas como é amorosa
Adora-a mesmo assim.

Manuel Silva, 7.ºB

Eu adoro a minha Mãe,
Pois ela é simpática e carinhosa.
Dá-me beijinhos e afeto
E é muito atenciosa.

És a mais bela flor,
Que está no meu jardim
Recordar-te-ei para sempre
Juntinho de mim.

Adriano Monteiro, 7.ºB

MÃE, minha criadora!
Deusa do meu amor,
Educadora da minha vida,
Estrela que iluminas o meu caminho,
Flor que enfeita o meu jardim.
É, com amor que te escrevo este
poema lindo.
Para ti!

José Pedro Martins, 7.º B

Mãe, tenho um segredo
Que te vou contar,
Quando vou para a cama
Quero contigo sonhar.

Este dia é muito especial
Eu irei comemorá-lo,
Pois considero-o fundamental.

Mãe, és luz, brilho e cor,
És o meu anjo protetor.
Continua a iluminar-me
E terás o meu amor.

Ricardo Correia, 7.ºB

Querida mãe,
Tu és a mais linda flor
Que existe no meu jardim.
Eu admiro-te muito,
És tudo para mim!

Tu deste-me a vida,
Ajudaste- me a crescer
Sempre cuidaste de mim,
Ao longo da minha vida,
Nunca te irei esquecer.

Vanessa Monteiro, 7.ºB

Mães há muitas,
Mas como a minha não há igual
E eu quero-te dizer
Pois isto é fundamental.

Mãe, tu para mim és um orgulho,
És maravilhosa, és especial
Já pensei se haveria no mundo
Alguém igual.

Tudo o que fizeste por mim
Talvez não te consiga retribuir,
Mas vou-te dizer um segredo
Estarei contigo até ao fim.

Pedro Ferreira, 7.º B

Mãe, para mim, é
Quem ama,
Quem cuida,
Quem protege,
E quem ajuda.

Mãe,
Foste tu que me deste a vida,
Que me ensinaste andar,
Que estás sempre ao meu lado
Para me apoiar.

Tu és a mais bela flor,
Que enfeita o meu jardim,
As tuas pétalas são sedosas, finas
E perfumadas.
Tu és tudo para mim!

Paulo Fonseca, 7.º B

Para mim és tudo na vida,

Amor, paz e alegria.

Todos gostamos imenso de ti, pois

Raramente te exaltas.

Igual não há, és ímpar,

Carinhosa e muito protetora

Imenso orgulho tenho em ti.

A nossa família agradecer-te-á.

Guilherme Pereira, 7º B

Esperançosa

Saudável

Meiga

Especial

Respeitadora

Amável

Leal e protetora

De toda a família.

Amorosa, não há igual.

Ana Mendes, 7.º B

Da Geografia...

Saídas Pedagógicas

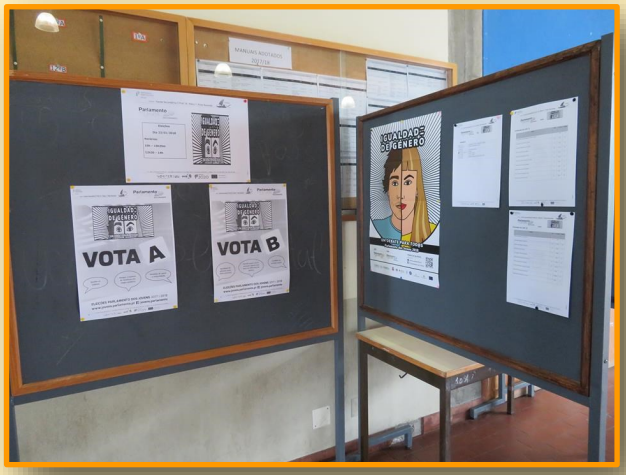
Se o "escritório de Geógrafo é o mundo", as "Saídas Pedagógicas" constituem a estratégia privilegiada de fazer aprender, pelo seu potencial de conhecimento, contactos e experiências formativas.

Os alunos do 3.º Ciclo visitaram a cidade do Porto, tendo os olhares convergido para o "laboratório da paisagem urbana" que a Invicta nos oferece.

As turmas C e D, do 10.º ano, visitaram a Central Hidráulica do Carrapatelo, desceram ao antigo leito do nosso Douro e constataram a relevância da energia renovável, quer do ponto de vista económico, quer ambiental.

As turmas D e E, do 11.º ano, subiram a Serra do Montemuro e chegaram à cidade de Viseu. O espaço urbano, respetivas funções e a oferta formativa existente, constituíram o foco da saída, que se revelou muito enriquecedora, quer no domínio dos conteúdos, quer das opções futuras.

Projeto Parlamento dos Jovens

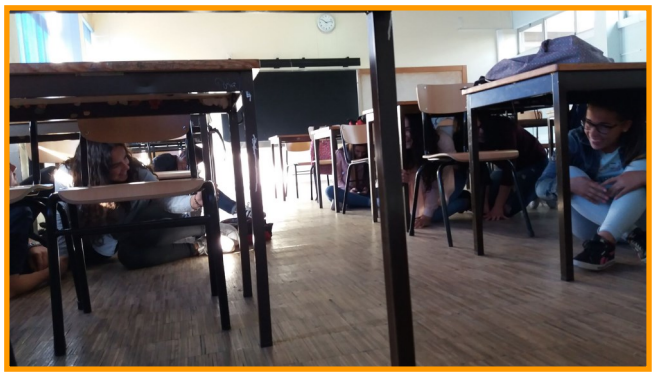


Porque a Geografia também é "debate" e "cidadania", o grupo desta disciplina dinamizou a participação da Escola no projeto "Parlamento dos Jovens", subordinado ao tema "Igualdade de Género". Os alunos participantes empenharam-se ao nível das eleições (campanha) e, principalmente, no debate de ideias na sessão escolar que culminou com o projeto a nível de escola, para ser apresentado na sessão distrital.

Atividades

As atividades também são uma forma de colocar em prática e apresentar à comunidade escolar o que se vai aprendendo no nosso "escritório mais restrito", ou seja, as aulas de Geografia.

O exercício nacional "A Terra Treme" ocorreu no "Dia internacional para a redução de catástrofes", pelas 10h13. Esta iniciativa, promovida pela Autoridade Nacional de Proteção Civil, procurou chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo.



O concurso de "Rosas dos Ventos" serviu para mostrar que a orientação pode ser divertida e criativa.

As "Malas do Mundo", uma atividade proposta para a criação de uma mala ilustrativa de uma cidade europeia, procurou despertar o interesse pela cultura e pala diversidade europeia e, claro, incentivar à viagem e ao conhecimento geográfico… Afinal, a "Geografia faz-se com a planta dos pés"!

As professoras de Geografia: Cátia Martins, Gorete Pinheiro, Isabel Ferraz e Regina Zélia

English Corner

Spelling Bee

A atividade *Spelling Bee*, concurso de Soletração em Língua Inglesa, teve a fase eliminatória no dia 16 de janeiro e a final no dia 6 de março. Esta iniciativa contou com a participação dos discentes dos Ensinos Básico, Secundário e Profissional e com a excelente colaboração dos alunos da turma de Inglês do 12.º ano que ajudaram na organização do evento e avaliaram o desempenho dos participantes como elementos do júri.

Foi com muito agrado, satisfação e orgulho que pudemos verificar que os nossos alunos participaram, dentro de um clima de competição saudável, de uma forma muito empenhada, dinâmica e responsável.

Agradecemos a presença de todos e felicitamos os vencedores Paulo Rodrigues, 9.º A (nível 1) e Eduarda Pereira, 11.º D (nível 2).

Celebrating... JAMAICA!

Passaporte numa mão, *smartphone* na outra, sapatos confortáveis nos pés, espírito de equipa e vontade de vencer. Isto foi tudo o que precisaram os nossos alunos, no dia 9 de maio, para participar no Peddy Paper que, este ano, celebrava a Jamaica.

Depois de uma grande azáfama na partida das equipas, os alunos percorreram os mais variados espaços da escola em busca de respostas a pistas previamente elaboradas pelos alunos da turma de Inglês – Opção do 12.º ano, que mais uma vez organizaram esta iniciativa.

Foi extremamente aprazível assistir ao grande empenho e companheirismo que todos demostraram no decorrer da atividade e ao divertimento contagiante que espalharam pela escola.

Agradecemos a todos os que contribuíram para que este evento fosse mais uma vez um sucesso e congratulamos as equipas vencedoras: 1.º Squad (11.º B), 2.º The bosses (9.ºA), 3.º The musketeers and the adopted one (11.ºB/D).

As professoras de Inglês

Francês

Dia Europeu das Línguas

No sentido de assinalar o Dia Europeu das Línguas, o Grupo de Francês solicitou aos alunos dos 7.º e 8.º anos a elaboração de pequenos cartazes em Língua Francesa com expressões utilizadas comummente em sala de aula e noutros contextos de interação social. Esta atividade teve como objetivos a divulgação da língua francesa e o incentivo à prática da mesma. Os destinatários da atividade participaram ativamente nas tarefas propostas e criaram situações de aplicação das expressões selecionadas. Os trabalhos finais foram expostos no átrio do Pavilhão A e, posteriormente, serão colocados nas salas de aula, motivando, assim, os alunos para a utilização da Língua Francesa no seu dia-a-dia.

Saison de Noël

Para comemorar a época natalícia, os alunos de Francês elaboraram pequenas mensagens de Natal, nas quais expressaram os seus desejos bem como o significado que esta quadra tem para eles. Os mais criativos mostraram os seus dotes artísticos na criação de motivos decorativos alusivos à época. Os trabalhos dos alunos foram expostos nos dois pavilhões da nossa escola nos últimos dias do período escolar. Os alunos mostraram-se agradados com a iniciativa e participaram ativamente nela. Foi uma forma diferente de trabalhar conteúdos linguísticos e culturais, aproveitando-se também a oportunidade de refletir sobre o significado do

'' CHASSE AU TRÉSOR''

Decorreu no dia 9 de maio, a atividade "Chasse au Trésor", dinamizada pelo grupo de francês. Esta atividade, realizada conjuntamente com os grupos de inglês e de espanhol, consistiu num percurso previamente determinado que envolveu várias tarefas de diferentes categorias: cultural, linguística e desportiva. Foram muitas as equipas que quiseram pôr à prova os seus conhecimentos sobre a França. Desde o 7.ºano iniciação até ao 3.º ano do ensino profissional, todos participaram com enorme vontade de vencer e de se divertir aprendendo.

As professoras de Francês

Espanhol

Día de los Muertos

Dando cumprimento a mais uma iniciativa prevista no Plano de Atividades e Orçamento, no âmbito da disciplina de Espanhol, os alunos do 10.ºC, 10.ºD, 11.ºD e 11.ºE (enquanto "cidadãos do mundo", atentos e recetivos a novas culturas e tradições), participaram de forma deveras criativa na conceção e decoração de Calacas ao estilo mexicano, assinalando assim *El Día de los Muertos* com cor e brilho.

"Calaca" vencedora

Tatiana Moreira - 11.ºE

"Calaca" selecionada com menção honrosa

Márcia Vieira - 11.ºD

Vanda Moreira - 10.ºD

Gabriel Rego - 10.ºC

Parabéns a todos pela criatividade

Camiseta del Amor

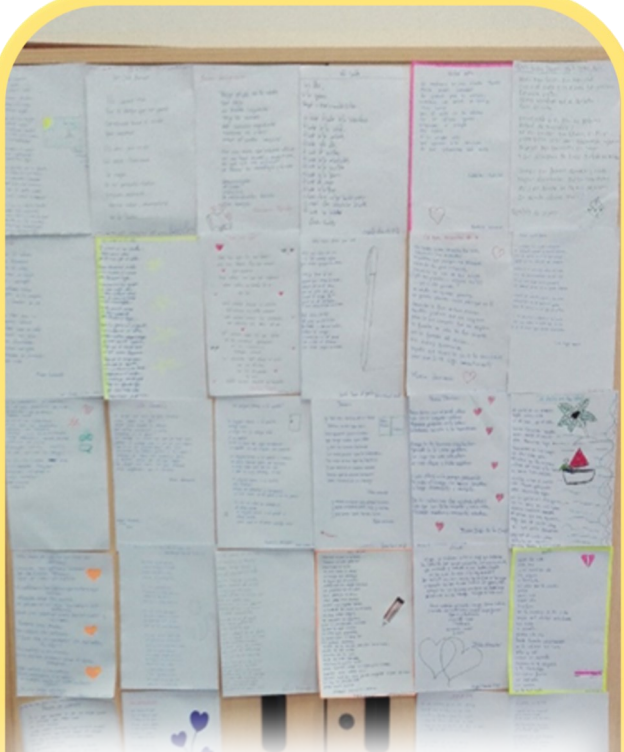
O Dia de São Valentim, apesar de ser uma celebração tradicional dos países anglo-saxónicos, popularizou-se em muitas regiões do mundo, nomeadamente nos países hispânicos. Como tal, para assinalar esta celebração coletiva do amor e da amizade, os alunos dos décimos C e D, bem como os dos décimos primeiros D e E, do curso de Línguas e Humanidades, decoraram "Camisetas del Amor y de la Amitad", em Espanhol, com as quais trouxeram um pouco mais de calor humano aos pavilhões da nossa escola.

Prémio de tradução para o Ensino

Quinze alunos do 11.º ano, das turmas A, B e E, do curso de Línguas e Humanidades participaram em mais uma edição do Prémio «Traduzir 2018», no dia 21 de março, instituído pela Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa, destinado a galardoar uma tradução para língua portuguesa de um de dois textos, um em língua espanhola, outro em língua inglesa.

PRÉMIO TRADUZIR 2018
CATÓLICA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS LISBOA

Dia del Libro



Dando cumprimento a mais uma atividade inserida no Plano Anual de Atividades e Orçamento, os alunos de Espanhol, do Ensino Secundário, dos Cursos de Línguas e Humanidades, assinalaram o Dia da Poesia e do Livro, a 21 de março, com a singela afixação de poemas da autoria de poetas em língua espanhola na Biblioteca da Escola.

Dia da Europa

Decorreu no dia nove de maio a comemoração do Dia da Europa na nossa Escola.

À semelhança dos outros grupos disciplinares de línguas estrangeiras, o grupo de Espanhol realizou um *peddy paper* para os alunos que quiseram inscrever-se. Assim, as docentes de Espanhol com a colaboração da turma do 11.ºE prepararam e desenvolveram, com sucesso, a atividade. Os alunos, que participaram, empenharam-se na sua realização e demonstraram apreciar este tipo de eventos.

Os vencedores do *peddy paper* de Espanhol foram:

Daniela Matinhas, Inês Castro, Henrique Silveira, 11.ºD

As docentes de Espanhol destacam o empenho, a criatividade e a originalidade de todos os participantes.

Português

A propósito do "Sermão do Santo António aos Peixes"

Padre António Vieira

Se eu fosse um peixe, seria uma sardinha. Ela é genuinamente portuguesa e ao verdadeiro gosto português.

A sardinha é aquele tipo de peixe que até uns bailaricos tem em honra da sua espécie. Afinal, é uma sardinha e, inevitavelmente, toda a gente a quer provar.

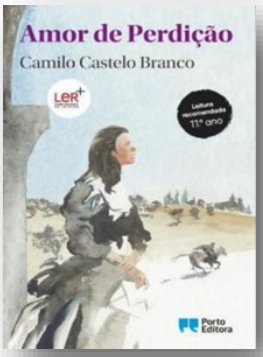
Ela é pertença da cultura popular e, em particular, de uma época. Na época da sardinha, a época dos Santos Populares, todos a compram, pois está "barata" e na moda. Fora dessa época, só as pessoas que verdadeiramente a apreciam a compram. A sardinha resume-se assim a uma simples palavra: "época".

Tal como as pessoas, as sardinhas também existem para todos os gostos: enlatadas, assadas, cozidas… Só não existem com sabor a carne, porque, tal como o Homem, a sardinha não pode mudar o que é.

Tiago Pereira, 11.º A

A propósito da obra "Amor de Perdição"

Camilo Castelo Branco



O "Amor de Perdição" é uma novela passional em que o amor apenas leva à fatalidade, à morte, e onde o sentimento se deve sobrepor à razão. Camilo Castelo Branco pode ser considerado um "Shakespeare lusitano", já que esta obra apresenta grandes semelhanças com o tão famoso "Romeu & Julieta", no que toca a amores proibidos, rivalidades familiares e à morte por amor.

A leitura desta obra é vivamente recomendada, pois é bastante direta e fluida, proporcionando ao leitor uma viagem contínua pelas palavras, sem que este esteja sempre a fazer paragens. Para além disso, esta obra apresenta uma história bastante cativante, mesmo para aqueles que não gostam de ler, porque os ajuda a perder esse péssimo vício, pois todo o drama vivido pelas personagens envolve-nos de tal maneira que dá mesmo a sensação que fazemos parte daquela realidade, constituída sobretudo por amores e desgraças.

Márcio Gonçalves, 11.ºA

A verdade é que, apesar do trágico desfecho, o livro tem o dom de nos fazer sonhar com o verdadeiro amor… Por isso, aconselho vivamente a leitura desta obra magnífica!

Joana Silva, 11.º A

É o livro ideal para as pessoas que acreditam que o amor é tudo e que, por ele, se deve fazer tudo.

Sara Pinheiro, 11.º A

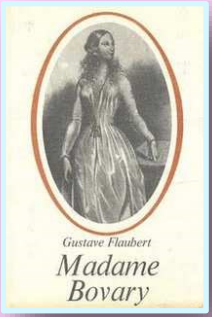
"Amou, perdeu-se, e morreu amando."

Os MAIAS

"Os Maias" é uma obra em que é necessária muita concentração, da primeira até à ultima página. Está repleta de descrições e de diálogos onde se confrontam o Realismo e o ultrapassado Romantismo. Como diz o povo, "primeiro estranhasse e depois entranhasse". E é exatamente isso que ocorre à medida que vamos lendo a obra, dando-lhe um valor especial após toda a leitura. Este é um livro que nos leva do riso às lágrimas, oferecendo-nos uma nova perspetiva sobre a literatura, fazendo com que lhe ganhemos apreço.

Daniela Pontes, 11.º A

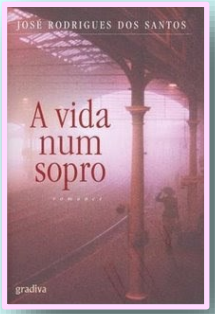
Intertextualidades ...



Eça de Queirós, Gustave Flaubert, Honoré de Balzac e Charles Dickens são considerados expoentes do Realismo europeu. Este movimento teve início na Europa, com a publicação do romance realista *Madame Bovary* (1857), de Gustave Flaubert. Eça é apontado, junto com Antero de Quental, como o autor que introduz o Realismo (e o Naturalismo) no nosso país, com a consequente dissolução do Romantismo. A obra *Os Maias,* publicada em 1888, apresenta semelhanças com o romance *Madame Bovary*, uma vez que Eça se inspirava bastante no trabalho de Flaubert.

Andreia Mendes, 11.º A

É possível encontrar em "Os Maias" semelhanças entre Pedro da Maia e Luís de "A Vida Num Sopro", obra da autoria de José Rodrigues dos Santos. A relação de ambos era condenada pela família de uma das partes, tanto em Bragança como nas ruas de Lisboa. Ambos cumprem o perfil de homem romântico, tirando a sua própria vida por amor, sendo a casa dos Maias em Benfica trocada pela Cadeia de Penafiel. Ambos perderam para sempre o amor da sua vida, contudo a razão da perda foi muito distinta nos dois casos.



Daniela Pontes, 11.º A

A personagem com a qual eu mais simpatizei foi o João da Ega. De facto, esta personagem é a representação literária de Eça de Queirós. Por um lado, é um romântico e sentimental; por outro, um progressista e crítico, que satiriza o Portugal Constitucional. É um personagem boémio, excêntrico, exagerado e caricatural. Nos últimos capítulos, vai ocupando um papel de grande relevo no desenrolar da intriga, figurando em importantes passagens da história. A título de exemplo: o cofre é-lhe entregue por Guimarães, e está presente na revelação da verdade por Carlos ao avô Afonso.

Andreia Mendes, 11.º A

"Falhámos a vida, menino!"

Português

''Lisboa não sejas Francesa, tu és Portuguesa...''

Desde há várias décadas que nos deparamos com um Portugal que não é verdadeiramente português. A constante necessidade de copiar os países vizinhos - nos monumentos, nas tradições, nas expressões... - modificou este tão aclamado País Lusitano.

O processo de integração económica, social, política e cultural entre diferentes países foi uma mais-valia para a evolução dos mesmos, mas também foi e é uma maneira de destruir suavemente a identidade nacional de um povo.

O grandioso romance "Os Maias" de Eça de Queirós adota, toda a sua extensão, estrangeirismos e retrata-nos personagens e uma sociedade que, na sua maioria, não é patriota e abomina o nacional.

Este facto é sublinhado durante o famoso "Jantar no Hotel Central", onde personagens típicas da época, supostamente importantes, ostentam e discutem uma educação e cultura que não detêm. Neste capítulo, é evidente a opinião do caricato Ega, que defende a invasão espanhola, com o objetivo de uma agitação revolucionaria que afaste de vez a monarquia e reitere a república. Por sua vez, Dâmaso de Salcede vocifera e encara Portugal como " um chiqueiro", advogando que " chique a valer" só no estrangeiro.

Todos estes juízos de valor deixam os românticos bigodes de Tomás de Alencar arrepiados. O poeta, já um pouco desfasado no tempo, teme que aquelas novas ideologias tenham como consequência a perda da independência de Portugal, sendo das poucas personagens que conserva o nacionalismo.

Considero que ser português não é só nascer ou viver em Portugal, é necessário ter um "peito ilustre lusitano" que pulse pelas maravilhas e conquistas do país. No entanto, não nego que a globalização é uma vantagem para a evolução do Mundo. Mas, acima de tudo, desejo que, no futuro, as históricas calçadas portuguesas não sejam trocadas pelo artificial e lúgubre alcatrão.

Sandra Mouta, 11.º A

"O que é nacional é bom" - este é um *slogan* que se aplica na perfeição. As cidades, as paisagens, a gastronomia, os vinhos... Tudo em Portugal é "bom"!

Sara Pinheiro, 11.º A

Não devemos trocar a nossa identidade por qualquer outra, pois *grosso modo* seria abandonar heróis da Antiguidade para planos *copy-paste*.

Susana Ferreira, 11.º A

Mnemónica Inusitada...

Era uma vez três homens e uma mulher. A mulher chamava-se *Temperatura* e era casada com o *Argilito Metarmórfico*. A *Temperatura* era mulher "fresca". Um dia, num encontro na praia, com um dos seus amigos, o *Calcário*, "a coisa deu-se" e a *Temperatura* engravidou. Uma vez que aconteceu perto do mar deu ao seu filho o nome de *Mármore*. Num outro dia, com outro amigo seu, o *Arenito*, a *Temperatura* envolve-se e novamente engravida. Como, desta vez engravidou num quarto, o filho ficou com o nome de *Quartzito*. Finalmente, tem uma filha do seu marido, o *Argilito*, e, para homenagear as suas hastes, deu-lhe o nome de *Corneana*.

Sara Mouta, 11.º A

Salamanca

A visita a Salamanca ficou gravada na minha memória. Em primeiro lugar, pelo entusiasmo que despertou em mim e por ter conhecido uma das cidades mais emblemáticas de Espanha, constituída por monumentos imponentes e cheios de história. Depois, por ter passado três dias com os meus colegas e poder partilhar momentos que se revelaram inesquecíveis.

Partimos de Cinfães, no dia 3 de Abril, cerca das 9 horas da manhã com destino à Ciudad Rodrigo, onde parámos para almoçar. O local escolhido foi um parque de merendas arborizado.

Após o almoço, eu e os meus colegas decidimos ir visitar as muralhas da cidade. No interior, havia ruas belíssimas com casas comerciais e alojamentos. Não havia grande movimento de pessoas nas ruas. Verificámos que estavam a decorrer obras de requalificação em alguns edifícios.

Continuámos a viagem em direção à serra Peña de Francia, onde não foi possível permanecer muito tempo devido às más condições meteorológicas. Retomámos o caminho para Salamanca e tivemos a oportunidade de apreciar os belos prados verdes.

Chegados a Salamanca, dirigimo-nos à pousada para colocarmos a nossa bagagem e nos acomodarmos. Devido à chegada tardia, não foi possível ver todos os pontos de interesse da cidade.

No segundo dia, de manhã, reunimo-nos com os professores para organizarmos um peddy-paper. Este teve como principal objetivo conhecer melhor a história da cidade. A iniciativa acabou por se prolongar por várias horas. Fomos à Casa das Conchas, à Universidade, entre outros locais. Pudemos conhecer a "rã" que simboliza o sucesso académico. Depois de jantar, decidimos conhecer a vida noturna de Salamanca e ficámos surpreendidos com a simpatia dos habitantes locais. Também encontrámos pessoas de diversas nacionalidades com quem partilhámos alguns espaços visitados.

No último dia, foi-nos dada a oportunidade de descobrir livremente outros pontos de interesse da cidade.

Almoçámos por volta das 12h e iniciámos a viagem de regresso a Cinfães.

Os três dias foram bastante divertidos e posso afirmar que passei momentos que irei lembrar para sempre!

Inês Castro, 11.ºD

Matemática

O Matpaper

No passado dia 22 de março, os alunos do 2.º ano do Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural, com a ajuda dos professores de Educação Física e Matemática, organizaram um *MatPaper* que continha exercícios físicos e desafios matemáticos para os alunos participantes do 7.º e 8.º anos realizarem durante o percurso.

Os alunos organizadores juntaram-se em duplas e trios e dividiram-se pelas seis diferentes etapas do *MatPaper*, sendo que, em cada etapa, os participantes tinham de executar um desafio matemático e um exercício físico.

O início da tarde soalheira deu o mote para o começo da prova, onde os principais "músculos" eram o intelectual e o físico. Durante a prova, os participantes foram sempre auxiliados e cumpriram os objetivos propostos de forma ordeira e disciplinada.

Assim se viveu uma tarde diferente cheia de diversão e aprendizagem!

Turma 2.ºA

A atividade *Matpaper* realizou-se no dia 22 de março, na parte da tarde, onde puderam participar todos os alunos do 7.º e 8.º anos. As equipas tinham de ter no mínimo de 3 pessoas e no máximo 4 e tinham que possuir um nome para o grupo e também um capitão.

O *Matpaper* consistiu na realização de provas físicas e também escritas. Dentro das provas físicas estiveram incluídas as seguintes atividades: jogo de basquetebol, corrida de estafetas, salto à corda, jogo do *bowling* e salto aos arcos; nas provas escritas estiveram incluídas as seguintes provas: cálculos matemáticos, assuntos sobre polígonos, potências e também o completamento de lengalengas! Todos os participantes tiveram direito a um diploma e a um lápis e os três primeiros classificados, além do diploma e do lápis, receberam um livro. A equipa vencedora da prova foi a "D.C Anónimos", constituída por 4 alunos do 7.°A: Ana Carolina Silva, Daniel Cardoso, Maria Carolina Silva e Rodrigo Duarte.

Na nossa opinião, estas atividades devem continuar a ser desenvolvidas, porque são importantes para o desenvolvimento das capacidades físicas e intelectuais dos alunos. Todos gostámos bastante de participar e esperamos que se desenvolvam mais atividades semelhantes!

Ana Carolina, Maria Carolina , Sílvia Resende, 7.°A

Problema: O leiteiro engenhoso

Um leiteiro tem apenas a sua lata de leite e duas canecas, uma de 5 litros e outra de 3 litros, para servir os seus fregueses. Como poderá ele medir 1 litro sem desperdiçar nenhum leite?

Solução:

Primeiro enche a caneca de 3l.
Depois verte esses 3l na caneca de 5l.
Enche de novo a caneca de 3l e verte, parcialmente, este leite na caneca de 5l, até esta ficar cheia.
Fica então, exatamente, com 1l de leite na medida de 3l.

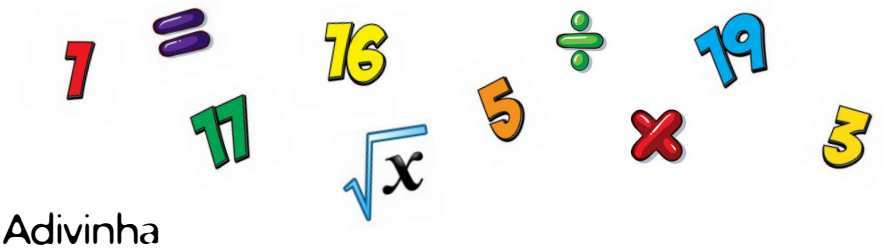
Tardes de Matemática

No dia 7 de fevereiro, realizou-se uma atividade chamada "Tardes de Matemática: Uma pequena viagem pelo universo de jogos matemáticos", no âmbito da disciplina de Matemática, onde participaram as turmas do 7.º e 8.º anos.

O Prof. Dr. Nuno Bastos, do Instituto Politécnico de Viseu, apresentou as regras e um pouco da história de alguns jogos matemáticos e, no final, tivemos oportunidade de disputar em grupo. Existiam vários jogos muito interessantes, pois promoviam o uso de uma determinada estratégia para ganhar e apesar de difíceis, eram muito bons, uma vez que exigiam muita estratégia e inteligência por parte de cada jogador. Foi bom ver a competitividade e entusiasmo que existia entre todos!

O professor conseguiu explicar de forma clara e cativante jogos que, se calhar, achávamos aborrecidos no início.

Todos os alunos gostaram muito desta atividade e até, depois de terminada, continuaram a jogar porque acharam interessante e divertido.



Adivinha

Ia a passar um gavião por um campo e disse:

- Deus vos salve, cem pombas!

Elas responderam:

- Nós não somos cem pombas, mas nós e outras tantas como nós e metade de nós e a quarta parte de nós e contigo, gavião, cem pombas farão…

Afinal quantas pombas são?

Solução: 36 pombas
(36 + 36 + 18 + 9 + 1 = 100)

Desafio Matemático

Descobre o valor da soma da primeira coluna, sabendo que cada valor nas extremidades corresponde à soma da coluna ou linha correspondente.

	30	20	19	?
16				
20				
30				
28				

Resposta correta: 25 (B = 7, J = 8, F = 3, M = 2)

Decoração de Natal – Biblioteca

As comemorações de Natal incluem a presença de diversos símbolos tradicionais como a ceia de Natal, a árvore de Natal, o Pai Natal, o presépio, a iluminação e outras decorações natalícias. Sendo o presépio um importante símbolo do Natal, que carrega o significado da humildade e da grandiosidade do momento, a turma do 1.ºE elaborou o presépio da nossa Biblioteca, usando conhecimentos de eletrónica que foram adquiridos no âmbito do Curso.

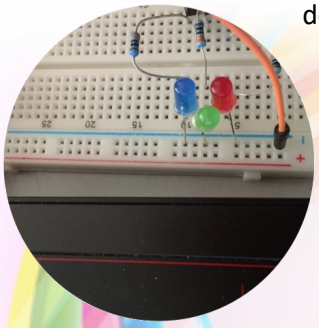
Networking... A Escola ganha nova REDE

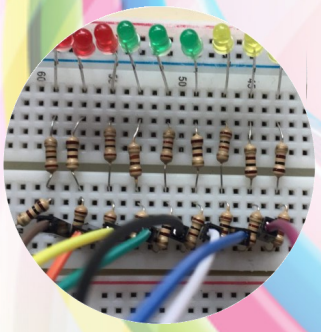
A necessidade premente da utilização dos meios tecnológicos, quer na realização das aulas, quer no apoio das atividades de estudo dos alunos na nossa Escola, levou a que, no presente ano letivo, se concretizasse um projeto de melhoria das ligações à Internet. Para tal, foi necessário aumentar o número de pontos de rede para ligação por cabo aos computadores. No âmbito do projeto integrador , os alunos do primeiro ano do **Curso Profissional de Eletrónica, Automação e Computadores** em conjunto com uma equipa técnica da Altice foram os responsáveis por esta intervenção, na qual foram utilizados 2100 metros de cabo UTP Cat6, aplicadas calhas técnicas e cerca de 70 novos pontos de rede. Este projeto melhorou a velocidade de acesso à Internet na Biblioteca, Salão de Estudo e nas salas B9, A4, A8, A14 e A24.

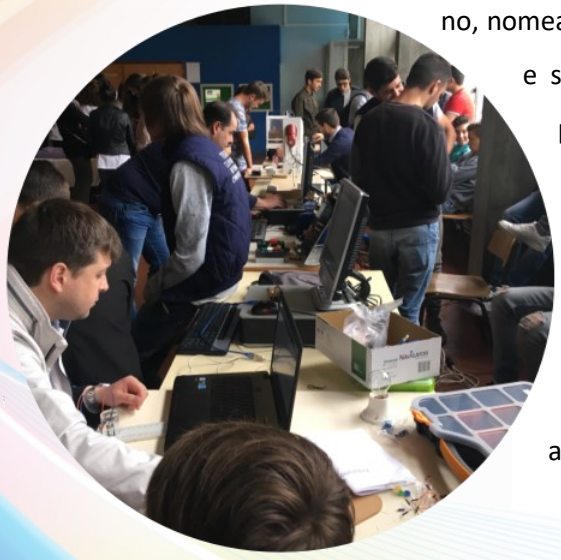
Jornadas do Ensino Profissional

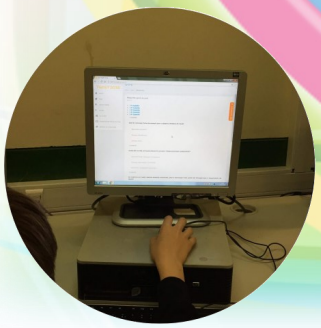
No âmbito das Jornadas do Ensino Profissional que decorreram no dia 9 de maio, os alunos do 1.º ano do Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, foram destacados para desenvolverem trabalhos de programação para Arduino, nomeadamente *display* de sete segmentos e sequência de *leds*. Para além disso, procederam à montagem de um robot *MindStorm V3* da lego, trabalho que foi bastante elogiado e que cativou todos os visitantes.

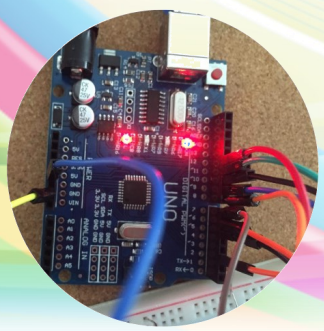
Salienta-se também o empenho e a dedicação demonstrada pelos alunos na divulgação do Curso.

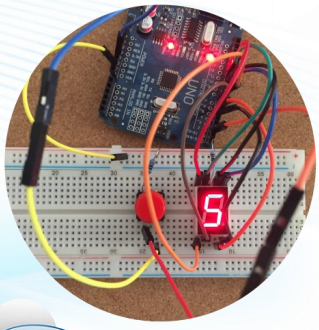












Rejuvenescer os PC's da Escola

De acordo com o projeto integrador, ao longo do ano letivo, a turma do **Curso Profissional de Eletrónica, Automação e Computadores** foi responsável pela manutenção de todo o sistema informático da Escola. Assim, acompanhados pelos professores de informática, procederam à limpeza de todos os computadores das salas de aula, bem como da substituição de componentes sempre que necessário. De igual forma, foram responsáveis pela clonagem e aplicação de novos **discos SSD** em todas os computadores das salas de aula da nossa Escola. Isto permitiu melhorar consideravelmente as condições de lecionação das aulas/atividades e aumentar a longevidade destas máquinas, já algo obsoletas.

Os professores das áreas técnicas

A desfolhar recuperaram-se memórias e tradições

No âmbito das atividades a desenvolver no Projeto Integrador do 1.º ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural decorreu, no dia 13 de outubro de 2017, na eira comunitária do lugar de Pindelo, na freguesia de Nespereira, uma desfolhada inserida na época de colheita dos produtos agrícolas, da qual S. Miguel é o patrono. A atividade contou com a presença ativa dos nossos alunos e professores que, a par com o Sr. Presidente da Junta de Freguesia de Nespereira e dos residentes, animaram a desfolhada na eira, com danças e cantares típicos destas ocasiões. Com o desenvolvimento desta atividade pretendeu-se sensibilizar e incentivar os alunos para a importância das tradições, como forma de revitalização dos espaços e de preservação de saberes ancestrais, através da promoção do turismo local.

Turma 1.º A

Produzir Local / Consumir Local

Apanha da Azeitona

No dia 23 de outubro, os alunos do 2.º ano, do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, concluíram mais uma etapa do projeto integrador. Desta vez, rumamos ao olival e colhemos as azeitonas que servirão de matéria-prima para os produtos e os processos que pretendemos desenvolver ao longo do projeto. A valorização do olival e do azeite como produto endógeno potenciador do desenvolvimento do território é o nosso objetivo. A próxima fase será a feitura do azeite, que será processada na Azenha dos Olivicultores de Cinfães.

Transformar para valor acrescentar

A atividade decorreu de forma animada em que os momentos de trabalho se intercalaram com o lazer e o repasto proporcionado por quem nos acolheu.

Com o desenvolvimento desta atividade pretendeu-se sensibilizar e incentivar a comunidade educativa para a importância da valorização dos produtos endógenos como fator de desenvolvimento sustentável do território, que se pretende que seja sustentável e integrador das diversas vertentes culturais, nomeadamente aquelas que provocam o imaginário de quem nos visita. Para além, do valor intrínseco dos produtos endógenos como fator de atratividade turística, pretendemos também acrescentar valor, através das múltiplas possíveis utilizações. O *feedback* foi animador, motivando-nos para próximas iniciativas.

Turma 2.º A

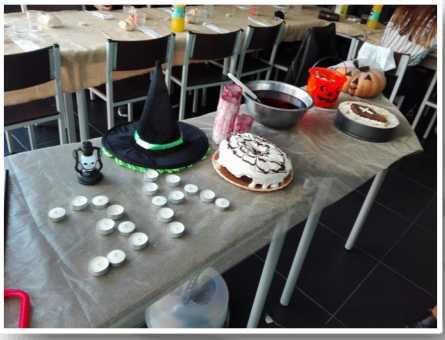
Feitura do Azeite

No âmbito das atividades a desenvolver no projeto integrador de turma, e dando sequência à apanha da azeitona do passado dia 23 de outubro, os alunos do 2.º ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural realizaram uma saída pedagógica à Cooperativa dos Olivicultores de Cinfães, para procederem ao acompanhamento da feitura do azeite. A atividade, que tinha como principal objetivo dar continuidade e significado à apanha da azeitona, consistiu na observação e participação em todo o processo de fabrico do azeite, inclusive do aproveitamento integrado dos resíduos daí resultantes. Na fase final do processo, os alunos e professores degustaram o azeite que tinham acabado de produzir e, em amena cavaqueira, teceram considerações sobre as fases seguintes do projeto que tão entusiasticamente abraçaram.

Com a feitura e degustação, pretendeu-se sensibilizar e incentivar os nossos alunos para a importância dos recursos endógenos como potenciadores do desenvolvimento local e para a importância da integração dos resíduos industriais no próprio processo de fabrico como forma de minorização dos possíveis impactos ambientais.

Almoço de Turma – 3.º A

No dia 31 de outubro, a escola foi transformada a rigor sob o lema do *Halloween* com o almoço de turma do 3.º A, que iniciou a atividade TEIP "Almoço de Turma", cujo objetivo principal é trazer os pais/ encarregados de educação à escola, no sentido de estes conhecerem e dialogarem com os docentes que diariamente acompanham os seus filhos. O objetivo foi plenamente conseguido. Estiveram presentes catorze encarregados de educação e todos os docentes da turma. O empenho da turma foi notável na dinamização da atividade. Os alunos criaram um ambiente fisicamente assustador, mas afetivamente muito aconchegante e acolhedor. Bruxas, esqueletos, abóboras, aranhas e as suas teias pairavam sobre os comensais que ecoavam as gargalhadas profundas.



Foi um convívio muito agradável, cujo único senão foi o compasso de um relógio agitado.

Moagem dos Cereais

No âmbito das atividades a desenvolver para o projeto integrador, durante o corrente ano letivo, pela turma do 1.º ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, realizámos, no dia 3 de novembro, uma saída pedagógica ao moinho d'água localizado na margem direita do rio Bestança, no lugar das Pias, na freguesia de Oliveira, do nosso concelho. A visita foi conduzida pelo senhor Dácio, que teve a amabilidade de não só nos descrever e expor o funcionamento do moinho como também de exemplificar todo o processo de moagem. O diálogo foi frutuoso com os nossos alunos a questionarem o anfitrião e este, em perfeita sintonia com a curiosidade dos neófitos, a dar largas ao seu conhecimento e às suas recordações de tempos idos que tão valiosas se revelaram para o conhecimento dos usos, tradições e costumes do nosso povo. Não faltaram as referências às "pias", cavadas pela erosão no granito do Bestança, como à sua suposta utilização pelos primeiros povoadores pré-românicos das serranias do nosso concelho. Com o alongar da conversa, ficámos igualmente a conhecer o processo ancestral de troca e cobrança da maquia pelo moleiro. A utilização de cada tipo de milho que obedecia a um critério, de acordo com a utilização que lhe seria dada. Assim, para as painças é melhor o milho redondo e duro, tradicional destas bandas e para o pão o milho híbrido, que é mais mole e "dá menos trabalho a picar as mós". E acrescenta, em jeito de justificação: "nem tudo o que é novo é mau". Curiosamente, ficámos a saber que as galinhas preferem o milho tradicional e que não será por serem conservadoras das tradições, mas sim por herdarem a genética de quem sempre comeu grãos redondos. Com o desenvolvimento desta atividade, pretendeu-se sensibilizar os nossos alunos para a importância do pão e das tradições que lhe são inerentes, assim como a sua importância para a alimentação tradicional dos residentes deste concelho com fortes tradições no cultivo e processamento dos cereais.

Turma 1.º A

Saída Pedagógica

De forma a proporcionar aos alunos o contacto com uma das mais prestigiadas unidades hoteleiras de 4 estrelas do concelho, foi organizada, pelos docentes que lecionam as disciplinas técnicas, uma visita ao Douro Hotel Porto Antigo, destinada aos alunos do 2.º e 3.º anos do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural. Estes tiveram a oportunidade de contactar com aquilo que de melhor se faz nesta

área, aproveitando para aprofundar os conhecimentos técnicos e fomentar a sua criatividade, através das várias experiências que vivenciaram. A visita teve o acompanhamento da chefe de sala e os alunos puderam aceder a todas as áreas do hotel. Estes ficaram fascinados com o funcionamento das dinâmicas de todas as áreas do hotel bem como com o conhecimento da sua história.

Esta visita permitiu ainda aos participantes observar e recapitular formas de acolhimento e atendimento ao público. Foi uma visita muito enriquecedora e interativa.

Agradecemos ao Douro Hotel Porto Antigo por tão bem transmitirem aos nossos alunos a arte de bem receber e a paixão pelo turismo e à administração pela oportunidade concedida.

São Martinho

No dia 13 de novembro, a turma do 1.º ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, no âmbito do projeto integrador, organizou uma tarde repleta de atividades comemorativas do S. Martinho.

Iniciou-se os preparativos para as atividades, logo pela manhã, dividindo-se os alunos em grupos para facilitar a realização das tarefas.

Assim, o primeiro grupo foi responsável pela decoração da cantina e da biblioteca escolar, o segundo grupo responsabilizou-se pela organização e o último grupo ficou responsável pela dinamização dos diferentes jogos tradicionais: o jogo da corda, do saco, das bacias, dos sabores e da caneta.

Esta comemoração, cujo tema era o S. Martinho, ocorreu, no campo desportivo da escola, com a presença das turmas do 1.º, 2.º e 3.º anos do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural e do CEF de Pastelaria e Padaria que adoçou, de forma mágica e deliciosa, a tarde de segunda-feira.

Os alunos foram brindados com dança, música alegre e alusiva à época festiva, culminando com o magusto, ponto alto desta festividade, tendo-se assado e saboreado as deliciosas e quentes castanhas.

Todas estas atividades foram realizadas, com grande entusiasmo, por parte de todos os intervenientes e participantes, sendo o objetivo principal construir o futuro preservando tradições.

Turma 1.º A

Empreender também é transformar – Confeção do Pão

No âmbito das atividades a desenvolver no projeto integrador da turma do 1.º ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, realizou-se, no dia 17 de novembro, uma atividade decorrente da visita ao moinho d'água no passado dia 3, dando continuidade e significado ao projeto integrador. Posto isto, os alunos para participarem na preparação das massas e na cozedura do pão tradicional de farinha de milho. Com a confeção e degustação, pretendeu-se, em primeiro lugar, sensibilizar e incentivar os nossos alunos para a importância dos recursos endógenos em futuros projetos que decidam empreender, e, em segundo lugar, contribuir para a redução da pegada de carbono através da valorização do uso da energia hidráulica como agente potenciador da máxima: "Produzir local, Consumir local" - condição necessária para a implementação de uma alimentação cada vez mais sustentável e amiga do empreendedor que pretende valorizar os recursos da sua terra.

Saída Pedagógica

Dia 24 de novembro, os alunos do 1.º ano do Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural procuraram conhecer Cinfães com os olhos postos no Turismo e no seu futuro empreendedor. Visitaram, por isso, o Museu Serpa Pinto, a Biblioteca Municipal de Cinfães e a Loja Interativa de Turismo de Cinfães. No Museu Serpa Pinto tiveram a oportunidade de conhecer a vida e as aventuras deste explorador que muito orgulha todos os Cinfanenses. Na Biblioteca Municipal visitaram a exposição e tomaram conhecimento do acervo cultural - um mundo cultural a conhecer e ao qual pertencemos. Na Loja Interativa de Turismo viram alguns vídeos promocionais de municípios vizinhos, exploraram a mesa virtual com funções de consulta, desde agenda de eventos a percursos, restauração e hotelaria. Consultaram o promotor virtual localizado no exterior do espaço, designado por TOMI, que permite a consulta 24 horas por dia, nos sete dias da semana. Estas lojas permitem saber qual é o perfil do turista que visitou Cinfães, de onde veio, qual foi a sua motivação, como chegou cá, como fez o registo, o que mais gostou e se pretende ou não voltar, utensílio fundamental para avaliar a dinâmica da atividade turística. Sendo esta uma possível saída profissional para os alunos, a visita foi fundamental para se familiarizarem com a profissão de técnico de turismo e perceberem o contexto de trabalho onde se insere.

Turma 1.º A

A nossa Escola na Aldeia do Pai Natal

Este ano, pela sexta vez consecutiva, a nossa Escola esteve representada na Aldeia do Pai Natal através de um número variado de atividades levadas a cabo pelos alunos das turmas do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, do Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde e do Curso Profissional Técnico de Instrumentista de Sopro e Percussão.

O ambiente foi de festa e os vários momentos de animação protagonizada pelos nossos alunos foram o ponto alto da festa que a todos envolveu no espírito natalício que se vive nesta época do ano. Os nossos alunos encheram de alegria e entusiasmo todos aqueles que visitaram a aldeia da Gralheira durante o primeiro fim de semana de dezembro.

Espalhados pelos recantos da aldeia, deram vida a diversos personagens do mundo encantado da Disney e protagonizaram alguns dos contos e fábulas que povoaram o nosso imaginário durante a infância.

Os nossos alunos que, com a sua dedicação e abnegação, garantiram a animação do evento, estão de parabéns, não só pela elevada *performance* que evidenciaram, mas também pela boa disposição com que contagiaram todos aqueles que se deslocaram, durante o fim de semana, à Gralheira.

Natal na Escola

No dia 14 de dezembro, realizaram-se na escola atividades alusivas à época natalícia. Estas atividades contaram com a participação dos alunos do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, de alguns discentes da turma do 7.ºA, 7.ºB e do 8.º A, assim como da importante colaboração da biblioteca escolar. Os alunos presentearam todo o espaço escolar com um ambiente atrativo, onde a magia do Natal se ia envolvendo nos olhares mais atentos e felizes.

A tarde iniciou-se com um momento *karaoke* de músicas, relacionadas com a época festiva, seguida da recitação de alguns poemas e algumas dramatizações, nomeadamente, "O nascimento do menino Jesus".

O ambiente foi de festa e alegria. Os alunos encheram a escola de animação e felicidade com os momentos lúdicos que apresentaram e dinamizaram.

Bruna Caldeira, 3.º A

Cantar das Janeiras

Este ano letivo, os alunos do 1.º ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, decidiram presentear a comunidade educativa com o cantar das janeiras. Depois de uma laboriosa pesquisa etnográfica, contando com a ajuda dos colegas acordeonistas das turmas do 7.º A e 7.º B, deitaram mãos à sua criatividade e adaptaram os cantares tradicionais das nossas gentes ao contexto escolar.

De todo este trabalho resultou uma apresentação aos colegas, funcionários e professores em pontos estratégicos da nossa escola. Reviveu-se assim, uma tradição antiga que agradou a todos e encheu de música e alegria os corações da comunidade escolar. No final, os alunos foram bastante aplaudidos pelo público presente.

Turma 1.º A

Feira dos Reis

No dia 6 de janeiro, alguns alunos do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural participaram na "Feira dos Reis", promovida pela Câmara Municipal de Cinfães, parceira da escola, e transmitida em direto pela RTP, a partir do Largo da Fonte dos Amores e do Jardim Serpa Pinto.

Os alunos participantes dinamizaram atividades de animação de rua, destinadas prioritariamente aos mais novos, sobretudo durante a ocupação dos intervalos televisivos.

Realça-se o empenho e a motivação dos alunos no desenvolvimento das atividades ao longo deste dia.

Fotografar com arte para o ambiente não pôr de parte

No passado dia 9 de janeiro, os alunos do segundo ano, do Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural e os alunos do Curso CEF de Pastelaria/Padaria, tiveram a oportunidade de participar na inauguração da exposição fotográfica "Montanhas Mágicas de João Cosme". A atividade, que decorreu na Biblioteca Municipal de Cinfães, contou com a presença do Sr. Vice-presidente da Câmara Municipal de Cinfães e com o eminente fotógrafo do nosso concelho, o Sr. Lourenço Madureira.

Com esta parceria, entre entidades que, no nosso concelho, pugnam pela promoção de um desenvolvimento sustentável, pretendeu-se sensibilizar para a beleza das nossas paisagens e para o perigo que elas correm se não nos posicionarmos, desde já, como agentes ativos na defesa do ambiente. A atividade foi organizada pelos alunos do 2.º ano, do Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural que, em colaboração com o Clube do Ambiente e a Câmara Municipal de Cinfães, organizaram esta atividade, que estará aberta ao público durante os próximos dias. O *feedback* foi animador, motivando-nos para próximas iniciativas.

Concurso "Nevão de Palavras"

No dia 10 de janeiro, foram entregues os prémios aos vencedores do concurso "Nevão de Palavras". Este concurso dinamizado pela turma A, do 2.º ano, do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, no final do primeiro período, teve como objetivo primordial incentivar a escrita criativa, subordinada ao tema de Natal. A iniciativa teve uma boa adesão dos alunos, já que apresentaram 47 textos a concurso.

Os vencedores foram os alunos:

Gonçalo Pinto, do 10.º B; Diana Cardoso, do 10.º B; Ana Catarina Pereira, do 11.º C; Rita Brochado, do 1.º D; e Maria Inês Duarte, do 1.º D, respetivamente 1.º, 2.º e 3.º prémios.

Os prémios atribuídos foram os livros "Fragmento"; "Direto" e "Evasão" oferecidos pela Escola.

Turismo

Técnico de Turismo Ambiental e Rural

Saída Pedagógica

No dia 16 de janeiro, a turma A, do primeiro ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, deslocou-se ao lugar do Casal, para uma visita guiada à **Quinta da Ventuzela**. Fomos amavelmente recebidos pelo Sr. Vicente, que nos guiou pela Quinta, evocando-nos tempos e memórias idas.

A visita permitiu aos alunos conhecer novas ofertas turísticas, contactar de perto com projetos que privilegiam o desenvolvimento rural e turístico da região, bem como tomar consciência de uma futura empregabilidade neste setor. Todos os momentos passados enriqueceram o grupo e são, sem dúvida, um ponto de partida para novas descobertas.

Turma 1.º A

Desfile de Carnaval

Como já vem sendo hábito, os alunos da nossa Escola voltaram a participar no cortejo de Carnaval promovido pela Câmara Municipal. Assim, foram homenageados todos os cinfanenses que, no início do século passado, integraram a diáspora para o Brasil. A organização esteve a cargo dos alunos e professores da componente técnica do 1.º e 2.º anos, do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural. A preparação contou com a colaboração do 1.º ano do Curso Técnico de Instalações Elétricas que, ao colocarem ao nosso dispor todo um manancial de saberes, contribuíram de forma decisiva para a vivacidade da nossa atuação. As turmas do 7.º A, 7.º B e 9.º A, ao integrarem o cortejo carnavalesco ao lado dos seus colegas mais "velhinhos", tiveram a oportunidade de revelar toda a sua juventude e brilhantismo, ao desfilarem ao ritmo das músicas dos alunos do Curso Técnico de Instrumentista de Sopro e Precursão. A tarde soalheira, de uma quinta-feira animada pela efusividade geral dos participantes e assistentes, permitiu que os nossos alunos e professores contribuíssem, de forma decisiva, para o estrondoso sucesso do evento.

Saída Pedagógica

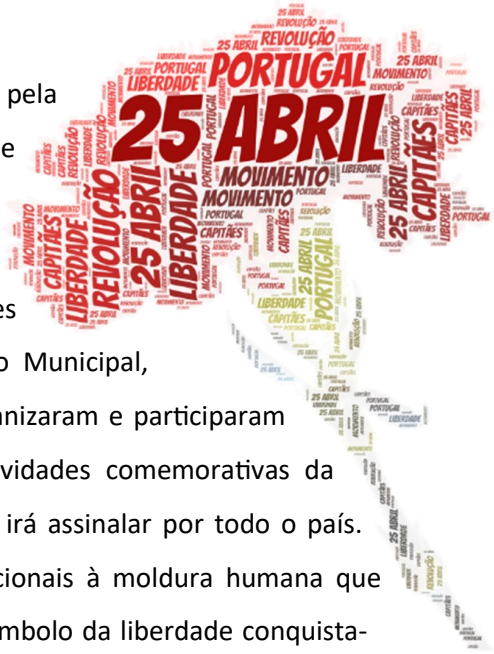
Nos dias 1 e 2 de março, a turma 2.º A do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural participou numa visita de estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa. Este evento permitiu conhecer um pouco das regiões portuguesas e percecionar o que Portugal tem de melhor em termos turísticos. Os alunos tiveram também a oportunidade de contactar e ficar a conhecer algumas culturas e principais atrações turísticas de diversos países dos cinco continentes que se fizeram representar no certame. O primeiro dia da visita foi dedicado à descoberta da capital portuguesa. No papel de turistas, após uma visita à Estufa Fria, os alunos percorreram a Baixa lisboeta: Parque Eduardo VII, Mercado da Ribeira, Rossio e Chiado. Experienciaram a viagem no célebre elétrico 28 e desceram até à Praça da Figueira. Subiram até às Portas do Sol e ao Castelo de S. Jorge, para desfrutar da deslumbrante vista sobre a cidade. Na manhã do segundo dia, depois de uma caminhada pela Baixa, foram até Belém, onde visitaram o Mosteiro dos Jerónimos. Aqui, foram presenteados com uma representação do "Auto da Barca" do Inferno. Esta atividade permitiu aos alunos contactar com diversos tipos de turismo e perceber as suas dinâmicas inerentes.

"A Bruxinha Mimi na história da Carochinha"

No dia 21 de março, um grupo de alunos do 3.º ano, do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, turma A, dramatizou uma peça de teatro intitulada "A Bruxinha Mimi na história da Carochinha". Esta peça foi desenvolvida na Formação em Contexto de Trabalho. Os alunos dramatizaram-na na Biblioteca Municipal de Cinfães e noutras escolas do 1.º ciclo. Esta encenação decorreu no âmbito do encerramento da "Semana da Leitura" e contou com a presença dos alunos e professores das turmas do 7.ºA, 7.ºB, 9.ºCEF de Pastelaria e Padaria, 1.º ano do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão, 11.ºA e 11.ºB do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias e das turmas do 2.º e 3.º anos do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural. O público reagiu de forma entusiasta à apresentação, parabenizou-nos pela qualidade demonstrada, o que nos deixou muitíssimo gratos e realizados pelo reconhecimento do nosso trabalho.

Turma 3.º A

Comemoração do 25 de Abril



No âmbito das comemorações da Revolução de abril de 1974, promovidas pela Câmara Municipal de Cinfães, os alunos do Curso Técnico Profissional de Turismo Ambiental e Rural da nossa Escola, participaram numa palestra que contou com a brilhante alocução de um ex-capitão de abril, o Sr. Tenente General Ferreira do Amaral. Dando continuidade às comemorações iniciadas no Auditório Municipal, os nossos alunos organizaram e participaram num conjunto de atividades comemorativas da data, que amanhã se irá assinalar por todo o país. Desde os jogos tradicionais à moldura humana que resultou num cravo símbolo da liberdade conquistada e que se pretende preservada por uma juventude que desabrocha para o mundo, passando por um lance-convívio, tudo serviu para viver com entusiasmo a antecipação do feriado que se aproxima.

Os alunos e professores estão de parabéns!

Centro de Interpretação Ambiental do Vale do Bestança

No dia 27 de abril, os alunos do 1.º e 2.º anos do Curso Técnico Profissional de Turismo Ambiental e Rural, deslocaram-se ao Centro de Interpretação Ambiental do Vale do Bestança. Um espaço lúdico e educativo, equipado com modernos meios audiovisuais e preparado para realizar as mais diversas atividades pedagógicas. No seu interior encontram-se várias salas temáticas, de acordo com as estações do ano, com o objetivo de sensibilizar para a importância da preservação e valorização ambiental do território. A saída pedagógica permitiu aos alunos uma viagem virtual sobre o vale nos seus mais relevantes aspetos ambientais e culturais. A parte final contou com a colaboração do Sr. vice-presidente da Câmara Municipal de Cinfães, Dr. Serafim Rodrigues, que apresentou a agenda 20/30 para o desenvolvimento. A atividade foi muito apreciada pelos discentes que contactaram com os diversos espaços, contribuindo assim para o seu desenvolvimento cultural, turístico e científico.

Divulgar para ajudar a acertar

No âmbito da iniciativa de divulgação dos cursos profissionais da nossa escola, os alunos finalistas do Curso Técnico Profissional de Turismo Ambiental e Rural dinamizaram o espaço reservado à sua área de formação com uma mostra significativa das atividades que têm sido desenvolvidas ao longo dos últimos anos. Durante o certame, para além de orientarem os visitantes pelos diversos espaços de divulgação, tiveram ainda a oportunidade de apresentarem o seu curso, destacando o ambiente de convivência agradável entre alunos e professores e ainda o elevado grau de empregabilidade da formação na área do Turismo. O bom momento vivido por este setor de atividade no nosso país serviu de motivação para todos os que nos visitaram.

Turma 3.º A

Turismo

15ª EDIÇÃO
PRÉMIO FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO
CIÊNCIA NA ESCOLA
2017/2018

A nossa Escola participou na 15.ª edição do concurso "Ciência na Escola", da Fundação Ilídio Pinho, com a concretização de três projetos.

O projeto "**Kit Easy & Free"** (5.ª categoria) concretizado pelos alunos Flávio Monteiro e Ricardo Costa da turma 3.ºC e coordenado pelo professor João Campos, é destinado a pessoas com mobilidade reduzida e consistiu no desenvolvimento de um *kit* elétrico adaptável a uma cadeira de rodas, transformando-a num triciclo elétrico, possibilitando ao utilizador acoplar e desacoplar o kit sem ajuda.

O projeto **"Green Heart"** (5.ª categoria) foi desenvolvido pelos alunos Filipe Francisco e João Correia da turma 3.ºC, sob a coordenação do professor Rui Ribeiro. Este projeto consistiu na construção de uma estufa automatizada que facilita o cultivo de plantas e germinação de sementes no interior da nossa habitação, estando programada para controlar os ambientes ideais para cultivar diferentes tipos de alimentos, bastando ao utilizador selecionar aquele que pretende cultivar.

O projeto **"Bicycle Sharing"** (4.ª categoria) desenvolvido pelos alunos da turma 8.º CEF, sob a coordenação da professora Paula Rego, consistiu no desenvolvimento de uma bicicleta adaptada para pessoas com dificuldades, quer a nível físico ou psicológico para que possam passear de bicicleta, proporcionando um contacto com a natureza e toda a beleza que nos rodeia.

Os projetos foram, entretanto, submetidos para avaliação ao Júri Nacional do concurso, esperando que sejam premiados pela sua qualidade e caráter inovador das ideias.

Professores coordenadores dos projetos

Renovação e Otimização da Iluminação Escolar

Somos alunos da turma C, do 1.º ano do Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas, e estreámo-nos com o projeto integrador "Renovação e otimização da Iluminação das salas de aula do "pavilhão A". Este consistia em trocar o material de iluminação antigo por material novo nas diferentes salas do pavilhão A, a saber, as salas de aula, a sala de Diretores de Turma, o Auditório e a Reprografia. Estes trabalhos estenderam-se, ainda, à iluminação do Salão de Estudo, cujo material elétrico também precisava de ser renovado. Esta proposta de projeto integrador pareceu-nos aliciante, não só para aprender a desenvolver a nossa prática, como também ajudar a escola a melhorar o seu aspeto, tornando a iluminação mais eficiente, o que se traduz numa redução do consumo energético e aumento do tempo de vida útil das lâmpadas. Os trabalhos iniciaram-se em meados de novembro, com as diferentes fases devidamente planeadas: identificação do material necessário e respetiva encomenda, aulas práticas de execução de circuitos elétricos de iluminação na oficina com os professores das disciplinas técnicas e, finalmente, divisão da turma em grupos para avançar efetivamente com os trabalhos. Consideramos importante dar continuidade ao projeto no próximo ano, pois permite melhorar as condições de trabalho de toda a comunidade escolar.

Turma 1.ºC

TWIST 2018

a tua energia faz a diferença

Os alunos do primeiro ano dos Cursos Profissionais de **Técnico de Instalações Elétricas** e **Técnico de Eletrónica e Computadores** participaram no concurso TWIST 2018 – a tua energia faz a diferença. Tratou-se de um projeto de sensibilização e incentivo à ação para a Eficiência Energética, Alterações Climáticas e Desenvolvimento Sustentável. Este projeto contou com o apoio do Ministério da Educação, da EDP e da ERSE e pretendeu incentivar alunos e professores a fomentarem na comunidade escolar um enriquecimento curricular fora do contexto da sala de aula, promovendo a relação entre escolas e os órgãos de gestão local. A nossa escola concorreu com três equipas:

- Trifásico, Faíscas e Eletro-Power.

Juntos somos mais fortes!

Desafiar a realidade – 2.º B

Esta atividade consistiu numa ação de sensibilização sobre demências, no âmbito do projeto "Demências – Desafiar a realidade". Esta ação foi organizada pelo ciclo de conferências "Entre o Rio e a Serra" para todas as instituições do concelho de Cinfães e, com um convite especial, para os nossos alunos do Curso Técnico Auxiliar de Saúde.

Os alunos do 2.ºB estiveram presentes e atentos a todos os testemunhos de um leque variado de profissionais com experiência na área e ainda ao testemunho pessoal de uma ex-cuidadora de um doente com Alzheimer, que muito nos comoveu com todas as dificuldades que referiu ter sentido ao longo dos anos como prestadora de cuidados no domicílio. Assim, conseguimos perceber que de facto lidar com pessoas com este tipo de doença exige, a quem cuida, uma responsabilidade e vocação acrescida, sendo que, quando se trata de um familiar próximo, o cuidador também sofre.

Turma 2.ºB

Dia da Alimentação

No dia 16 de outubro, comemorou-se o *Dia Mundial da Alimentação*. Esta atividade foi dinamizada pelas turmas do curso profissional Técnico Auxiliar de Saúde. Cada turma teve a seu cargo tarefas definidas, assim:

Ao 1.ºB coube a elaboração do cartaz de promoção e divulgação da atividade; Produção de prémios para os jogos alusivos à alimentação; elaboração da identificação das bancas; o 2.ºB teve a seu cargo a elaboração da ementa saudável; criação de diferentes jogos e atividades lúdico-pedagógicas relacionadas com a temática. Foram também responsáveis pela dinamização das bancas da parte da manhã; a turma do 3.ºB ficou responsável pela Elaboração de ementas saudáveis para afixação, pela decoração e pela dinamização das bancas da parte da tarde. A atividade teve como objetivo principal sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. A adesão à atividade foi muito positiva e acreditamos que o objetivo tenha sido atingido.

Turma 2.ºB

Dia Mundial do Não Fumador

No âmbito das atividades a desenvolver nos dias comemorativos da Saúde, os alunos do 3.º ano do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde realizaram uma atividade sobre o Dia Mundial do Não Fumador. Esta atividade consistiu numa ação de sensibilização sobre os malefícios do tabaco. Todas as turmas da Escola foram convidadas a decorar uma t-shirt com um slogan, uma frase, um desenho ou uma pintura alusiva ao tema. Estas t-shirts foram expostas no pavilhão B da nossa escola com o intuito de chamar a atenção de todos os alunos para esta efeméride e para a problemática daí inerente. Paralelamente, foi construído um mural, que foi colocado no polivalente com o título "digo não ao tabaco porque...", onde os alunos deixaram as suas opiniões sobre os malefícios do tabaco. No polivalente, foram ainda divulgados vários testemunhos/depoimentos e filmes fornecidos pela Associação Pulmonale, recolhidos no sentido de dar força à posição "não ao tabaco!".

Turma 3.ºB

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

No passado dia 6 de dezembro, teve lugar na nossa escola a comemoração do *Dia Internacional da Pessoa com Deficiência*, uma atividade que faz parte do projeto integrador da turma do 1.ºano, do Curso Técnico Auxiliar de Saúde. Esta atividade contou com a colaboração da Biblioteca Escolar, com as professoras do Ensino Especial, com a APPC e com a Câmara Municipal de Cinfães.

O dia contou com intervenções diversificadas procurando sensibilizar a comunidade escolar para o valor, a importância e as dificuldades de se ser diferente. Deste modo, a professora Laurette Lima fez-nos pensar sobre a diferença e olhá-la de outro modo, a vereadora da Cidadania e Igualdade e Inclusão, Cidadãos Portadores de Deficiência, falou-nos da realidade do nosso concelho e das respostas que atualmente existem em Cinfães. O testemunho de dois ilustres convidados, Alice Pinheiro e Armando Costa, cinfanenses e antigos alunos da nossa escola, constituíram momentos fortes.. Durante a tarde, a demonstração de Boccia foi um momento de grande convívio e aprendizagem.

Foi um dia exigente, mas que nos deixou de coração cheio e muita vontade de ajudar.

Turma 1.ºB

Dia Internacional da Não Violência e Paz nas Escolas

No passado dia 31 de janeiro, a turma do 1.ºB do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, deu cumprimento a mais uma atividade, inserida no projeto integrador "Doze Oportunidades de Dar Saúde aos Teus Dias". A atividade constou da comemoração do *Dia Internacional da Não Violência e Paz nas Escolas*. Este tema foi escolhido por um dos grupos da turma do 1.ºB sendo entendido como fulcral, uma vez que a violência é considerada um problema global de saúde pública e, infelizmente, marca presença de forma mais ou menos evidente, à nossa volta.

Na manhã deste dia, contámos com a leitura de um poema alusivo ao tema elaborado pelas alunas da turma do 1.ºB. Contámos, de seguida, com a presença da Presidente da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Cinfães que clarificou o papel da comissão, falou das diferentes funções desta entidade, do modo de atuação e do trabalho desenvolvido, trazendo o número de casos do concelho de Cinfães. Por último, contámos com a presença de duas técnicas do Instituto Português do Desporto e da Juventude que mostraram a oferta que a instituição apresenta e de que modo cada jovem e a escola podem beneficiar dos programas que oferecem, nomeadamente dos programas "Namorar com Fair Play", "Navegas em Segurança" e "Cuida-Te".

Foi uma atividade muito enriquecedora, e acima de tudo, trouxe à Escola uma visão diferente sobre a importância da promoção de hábitos e atitudes capazes de gerar um clima de paz, onde todos sejamos ainda mais felizes!

Coordenadora do Curso de Saúde, Iolanda Bravo

Diga não à Violência! . . .
Sim, à Paz e ao respeito pelo outro.

Hoje é um dia especial
Um dia internacional.
Comemora-se o direito e o dever
A vontade e a liberdade
O pensar e o viver.

NÃO VIOLÊNCIA
paz nas escolas

Vamos todos lutar
E ao próximo ensinar,
O quanto é bom amar
Para o mundo melhorar.

A mudança depende de ti! . . .

Turma 1.ºB

Colóquio de Imagiologia

No dia 16 de fevereiro, decorreu na nossa Escola o Primeiro Colóquio de Saúde, subordinado ao tema *Imagiologia*. Esta atividade foi dinamizada pelo Técnico de Radiologia, Dr. Hugo Oliveira, e teve como objetivo prestar esclarecimentos sobre a Imagem Médica, proporcionando a aquisição de conhecimentos sobre noções básicas de saúde, nomeadamente, no que diz respeito às técnicas necessárias para interagir com os utentes.

Ao longo da sua exposição, o Dr. Hugo, elucidou-nos sobre qual o contributo de um auxiliar de saúde na rotina de um serviço de imagiologia e, simultaneamente, referiu quais os riscos da radiação ionizante e elencou as medidas de proteção que se devem adotar. Por fim, houve a possibilidade de executar alguns exercícios sobre transferências e posicionamentos que ocorrem nos exames mais frequentes, nomeadamente a radiografia ao tórax.

Turma 2.ºB

Higiene Oral

No âmbito do projeto integrador, a turma do 1.ºB, do Curso Técnico Auxiliar de Saúde, organizou atividades sobre a importância da Higiene Oral, assinalando deste modo o *Dia Mundial da Higiene Oral*.

Neste sentido, a respetiva turma preparou uma pequena peça de teatro para representar, fazendo alusão à clara importância da prática de Higiene Oral desde crianças. Para além disso, foram criados diversos jogos: descobrir as diferenças, sopa de letras, intruso, labirinto e o jogo das palavras em inglês e português.

A atividade realizou-se na Escola EB1 de Meridãos-Tendais e foi vivenciada por alunos do pré-escolar ao 4.º ano.

Esta foi considerada uma atividade muito agradável e uma mais-valia para todos quantos a observaram, sobretudo para as crianças que ficaram encantadas.

Salienta-se que atividades como esta são de repetir, oportunamente.

Turma 1.ºB

Dia Mundial do Dador de Sangue

No âmbito do projeto integrador, no dia 10 de abril, a turma do 1.ºB elaborou e organizou uma atividade que consistiu na comemoração do "Dia Mundial do Dador de Sangue".

A turma teve a ideia de convidar o IPST (Instituto Português do Sangue e da Transplantação) para visitar a nossa escola e, deste modo, abrir novos horizontes de conhecimento às pessoas.

Visto que o IPST aceitou o desafio, a atividade foi programada pormenorizadamente e o primeiro fito das alunas foi procurar indagar junto da comunidade tanto escolar como familiar, saber se estava interessada na doação de sangue, se as pessoas alguma vez o tinham feito, se tinham ideia de como funcionava, de quais as regras. Assim, foi feita uma ficha de inscrição para todas as pessoas que demonstraram interesse, solidariedade, tendo também a possibilidade de verem o seu sangue circular noutras veias e até mesmo de salvar vidas!

Tudo correu como previsto. Então, o IPST começou a preparar o seu material, no pavilhão B, para que definitivamente se pudesse dar início às dádivas de sangue que terminou com a presença do último dador. É uma tarefa exigente, que implica perfeição, concentração e dedicação. Cada pessoa passou por várias fases para que então pudessem perceber se realmente poderiam doar ou não. A maneira delicada como cada profissional tratou de cada pessoa fez com que se criasse um ambiente de descontração sobre as preocupações que dominavam os pensamentos dos presentes.

As nossas perspetivas em relação a este dia eram bastante elevadas, mas foram cumpridas. As alunas transmitiram a importância do dador de sangue e sensibilizaram as pessoas para esta causa.

Turma 1.ºB

Hábitos de Vida Saudáveis e Prevenção da Obesidade Infantil

No âmbito do projeto integrador intitulado "Hábitos de Vida Saudáveis e Prevenção da Obesidade Infantil", do segundo ano do Curso Técnico Auxiliar de Saúde, as alunas realizaram, no dia 16 de fevereiro, a primeira atividade sobre a alimentação saudável. Esta iniciativa foi destinada a crianças do primeiro ano de escolaridade dos Centros Escolares de Tarouquela, Piães e S. Cristóvão. As alunas foram divididas em 3 grupos e distribuídas pelos 3 centros escolares. Além do tema central, abordaram como subtemas as regras de uma alimentação saudável, a importância da água no organismo, explicaram a composição da roda dos alimentos e quais os alimentos considerados prejudiciais e benéficos para a nossa saúde. Construíram previamente jogos e atividades relacionadas com a temática para que o público-alvo pudesse consolidar conhecimentos de uma forma mais lúdica. Por último, colocámos as crianças à prova, ou seja, vendámos-lhes os olhos e desafiámo-las a provar diversos alimentos para tentarem adivinhar o que estavam a provar.

Turma 2.ºB

À semelhança da visita anterior, esta iniciativa foi destinada a crianças do primeiro ano de escolaridade dos Centros Escolares de Tarouquela, Piães e S. Cristóvão. As alunas foram divididas em 3 grupos e distribuídas pelos 3 Centros Escolares. Além do tema central, abordaram como subtemas "As regras de uma correta higiene oral" e "Quais os alimentos que provocam cáries".

Construíram previamente jogos e atividades relacionadas com a temática para que o público-alvo pudesse consolidar conhecimentos de uma forma mais lúdica. Por último, foram distribuídos por todas as crianças, *kits* constituídos por uma escova de dentes e pasta dentífrica.

Segundo os docentes das escolas envolvidas "estas iniciativas são essenciais para o desenvolvimento de hábitos de vida saudável nas crianças", agradecendo a nossa presença e referindo que estarão sempre disponíveis para eventos futuros.

Turma 2.ºB

Saída Pedagógica

No passado dia 27 de abril, os alunos do 2.º e 3.º anos, do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, deslocaram-se até à cidade do Porto, para uma visita pedagógica à SUCH (Serviço de Utilização Comum dos Hospitais) e Associação Raríssimas. Na SUCH os alunos tiveram a oportunidade de visitar a área de Gestão e Tratamento de Roupa Hospitalar que desenvolve a sua atividade nas lavandarias hospitalares. No período da tarde visitámos a Raríssimas – delegação da Cidade da Maia, onde foi possível contactar com a realidade dos cidadãos portadores de doenças menos comuns e com todos aqueles que com eles se correlacionam. Esta atividade permitiu aos alunos contactar com as rotinas inerentes de um TAS e pôr em prática conhecimentos e técnicas adquiridas no âmbito da formação escolar.

Todos manifestaram a sua satisfação com a visita de estudo e os docentes responsáveis consideraram alcançados os objetivos propostos e destacaram o comportamento exemplar dos discentes durante a atividade

Saída Pedagógica

A Secção Regional Norte da Ordem dos Enfermeiros esteve durante a segunda quinzena do mês de maio a fazer deste mês o *Mês do Enfermeiro SIV*. Estas ações de sensibilização abertas à população servem para melhor preparar os cidadãos para uma resposta imediata em caso de emergência enquanto não chegam os meios de socorro mais diferenciados. Desta forma, a nossa Escola foi contactada pela Câmara Municipal de Cinfães no sentido de os alunos do Curso Técnico Auxiliar de Saúde participarem numa ação de formação de primeiros socorros nas instalações da Biblioteca Municipal. Esta ação dividiu-se em duas partes. Uma teórica onde foram ministrados conteúdos básicos de primeiros socorros que também incluiu o Suporte Básico de Vida (SBV). Na parte prática, os alunos puderam experimentar e aplicar, em bonecos modelo para o efeito, o SBV de forma individual. Foram colocadas diversas questões aos preletores, o que permitiu também a desmistificação de ideias pressupostas, relativamente a esta temática. Com essa ação foi possível a aquisição de competências que os ajudarão a ter uma intervenção mais rápida e eficaz na comunidade.

12 Oportunidades de Dar Saúde aos Teus Dias

O projeto integrador é uma forma de aprendizagem, que consiste no saber e no aplicar de conhecimentos, tem como objetivo articular a teoria e a prática, tratando interdisciplinarmente temas interpelados durante todo o ano.

A turma B, do 1.º ano, do Curso Técnico Auxiliar de Saúde, concretizou o seu projeto integrador, apelidado "Doze Oportunidades de Dar Saúde aos Teus Dias", que consistia na construção de um Calendário, em que se encontravam assinalados todos os dias comemorativos inerentes à Saúde. Esta ideia surgiu do facto do nosso curso ter como objetivo o bem-estar das pessoas e, deste modo, houve necessidade de fazer com que a Saúde passasse por todos os organismos.

Decidimos solenizar um dia por mês, de forma a passar a ideia de "Saúde" por todos, ter a oportunidade de dar dicas e conselhos, para obtermos a mudança.

Vivenciámos momentos únicos, crescemos como pessoas, aprendemos a olhar o outro sempre com a bondade de esticar o braço para ajudar através de todas as atividades diversificadas empreendidas.

Todos os meses tivemos temas e ocupações diferentes para que toda a comunidade escolar tivesse a oportunidade de viver experiências com impactos positivos e diversificados. Foi fenomenal termos tido esta oportunidade, proporcionou-nos saberes para o futuro, tendo em conta que tudo o que aprendemos é indispensável no nosso cargo!

A experiência de contactar com os utentes, de ver certos cuidados, de presenciar a comunicação, foi meio caminho andado para o nosso sucesso.

Outra experiência muito rica foi o contacto com crianças do pré-escolar e 1.º ciclo, a quem levamos novos conhecimentos sobre a importância de potenciar a saúde oral.

O contacto que tivemos com pessoas portadoras de deficiência foi imensamente enriquecedor do ponto de vista humano.

Na concretização deste projeto contamos com várias parcerias, dentro e fora da escola, sentimos que chegámos mais perto das pessoas e que as pessoas nos tocaram a nós! O calendário que construímos apresenta frases apelativas, fotografias adequadas das atividades que desenvolvemos e dicas imprescindíveis!

Na imensidão de procedimentos desempenhados, todos eles fizeram a diferença e o objetivo de passar a mensagem sobre a importância da Saúde nas várias áreas foi claramente atingido!

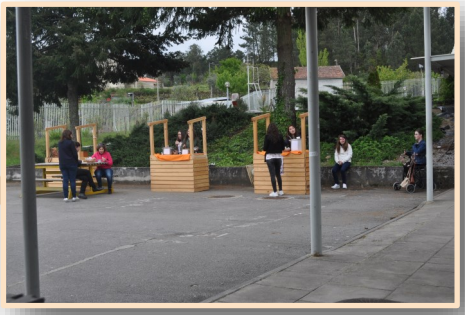
Rita Sousa, 1.ºB

Jornadas da Saúde

Nos dias 2, 3 e 14 de maio decorreram as *Jornadas da Saúde*, organizadas pelas turmas do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde.

No primeiro dia, após a sessão de abertura, decorreu uma palestra sobre a disfagia no idoso, apresentada pela Dra. Ana Monteiro, e uma intervenção relativa à Terapia Ocupacional em adultos, apresentada pela Dra. Maria Vieira. Estas duas ações foram muito importantes na aquisição de novos conhecimentos e preparação para o futuro profissional dos alunos. No término da manhã, os discentes assistiram a outra palestra relativa à fisioterapia e à saúde apresentada pela Dra. Carla Correa. Com esta palestra, explicou-se como a fisioterapia estuda os movimentos do corpo humano em todas as suas formas de expressão e potencialidade.

Na hora de almoço, foi realizado um concurso de sopas dinamizado pelo PESES.



Depois das energias repostas, a partir das 14 horas, foi realizada uma palestra sobre "Noções Básicas de Primeiros Socorros" com a intervenção da Cruz Vermelha Portuguesa e, ao mesmo tempo, houve um *workshop* de Yoga com a instrutora Manuela Gouveia cujo tema era "O essencial é invisível aos olhos". É de salientar que, ao longo do dia, decorreu a atividade "Agroescola", igualmente dinamizada pelo PESES que consistiu na recolha e venda de produtos agrícolas regionais.

O dia 3 de maio iniciou com a abertura e explicação da exposição de cartazes relativos à "Dieta Mediterrânica", da Editora Santillana, cujo objetivo era ajudar a adquirir hábitos de uma boa alimentação. Seguiu-se uma palestra na biblioteca escolar sobre "Dicas para uma alimentação saudável" em que a Dra. Mariana Florim explicou em que consistia a referida dieta e apresentou sugestões de uma alimentação correta. No intervalo da manhã, os participantes tiveram direito a uma degustação de chás e biscoitos.

Entretanto, no exterior da escola, encontrava-se uma carrinha para fazer um rastreio, dinamizado pelo Projeto Ambulatório de Saúde Oral da Universidade Fernando Pessoa.

Para finalizar a manhã esteve patente no polivalente da escola uma demonstração de produtos Mary Kay, no âmbito da atividade "Dá saúde à beleza". A tarde começou com uma palestra "O nosso amigo sol", realizada pela Dra. Mafalda Santos. Esta trouxe informações extremamente importantes sobre os cuidados a ter com o sol, as doenças que uma exposição prolongada pode causar e referiu as características dos diferentes tipos de pele.

Para finalizar do dia, alguns profissionais da saúde oral deslocaram-se à escola para explicar as diferentes técnicas de lavagem dos dentes e a importância de uma boa higiene oral.

Ao longo de todo o dia, tivemos na nossa Escola o Laboratório Aberto, do IPATIMUP, cujos destinatários foram os alunos do 12.ºano da curso de Ciências e Tecnologias.

Uma caminhada "À descoberta do Vale do Bestança", no dia 14 de maio, encerrou as *Jornadas da Saúde* do presente ano letivo. A caminhada iniciou-se na nossa Escola e terminou no Parque de Lazer de Pias, onde foi servido o almoço e decorreram vários jogos dinamizados pelas turmas organizadoras.

Saída pedagógica

No passado dia 18 de maio, os alunos do 3.º ano do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, deslocaram-se até à cidade de Viseu, para uma visita ao serviço de esterilização e morgue do centro hospitalar de Tondela-Viseu. Esta atividade permitiu aos alunos contactar com as rotinas inerentes de um TAS e pôr em prática conhecimentos e técnicas adquiridas no âmbito da formação escolar.

Todos manifestaram a sua satisfação com a visita de estudo e os docentes responsáveis consideraram alcançados os objetivos propostos e destacaram o comportamento exemplar dos discentes durante a atividade.

Fundação Ilídio Pinho "Ciência na Escola" – "Bicycle Sharing"

No âmbito da 15.ª Edição do Prémio Fundação Ilídio Pinho "Ciência na Escola", os alunos do 8.ºano, do Curso de Educação e Formação de Mecânica Serviços Rápidos desenvolveram um projeto intitulado: "Bicycle Sharing".

O objetivo do projeto traduziu-se numa reflexão e desafio: "Conceber algo de raiz não é difícil!". Os alunos idealizam que poderão ser pioneiros de algo a existir no nosso concelho, para resolver as necessidades das instituições e da comunidade. Para tal, construiu-se uma bicicleta adaptada para pessoas que têm alguma dificuldade quer a nível físico, quer a nível psicológico, para que estas possam dar um passeio numa bicicleta adaptada, em que o condutor pode ser um amigo ou familiar, proporcionando-lhes uma mudança para assim poderem usufruir da maior beleza que nos rodeia, a Natureza.

A "Bicycle Sharing" permite que o passageiro seja posicionado na frente da bicicleta, para que possa aproveitar a vista e usufruam a aventura de forma mais cómoda, sendo sempre supervisionados por quem pedala.

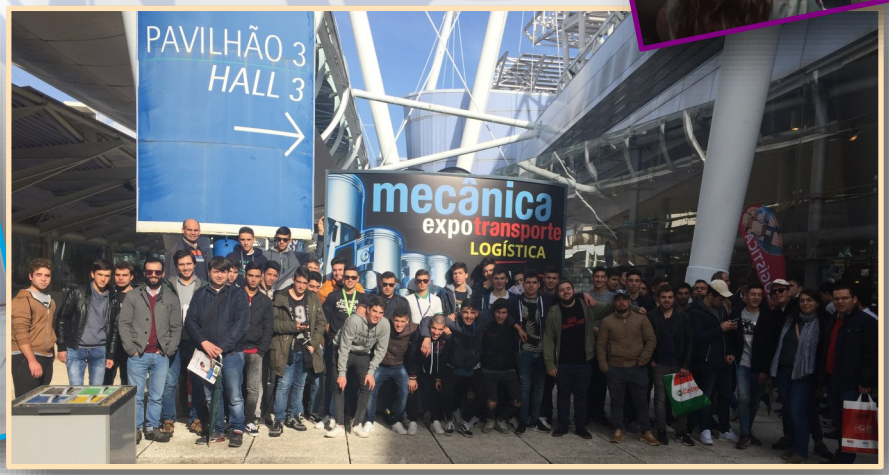
Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=fbgT-8Y9H34

Turma 8.º CEF

Saída Pedagógica a Castelo Branco e Lisboa

Nos dias 23 e 24 de novembro, os alunos dos cursos profissionais de técnico de **Mecatrónica Automóvel (turmas 2.ºC e 2.ºE)** e **Instalações Elétricas (turma 3.ºC)** realizaram uma saída pedagógica a Castelo Branco, à empresa Delphi e a Lisboa, à *ExpoMecânica*. Na Delphi, os alunos tiveram a oportunidade de contactar com uma empresa de grandes dimensões, que produz cablagem e equipamentos elétricos e eletrónicos para veículos. Em Lisboa, na *ExpoMecânica*, na FIL, os alunos visitaram o salão do equipamento oficinal, peças, mecânica, lubrificantes, componentes e acessórios para veículos. Foi uma oportunidade para os nossos alunos observarem as últimas novidades e estabelecer contactos nas respetivas áreas de formação, salientando-se a responsabilidade e a boa-disposição com que encararam as atividades propostas.

Turma 3.ºC



Projeto integrador – 2.ºC

No âmbito do projeto integrador da turma, para o presente ano letivo, propuseram-se os alunos a desenvolver vários projetos. Todos eles indo de encontro à sua área de formação, desde o planeamento e preparação para conceção de um Kart Cross, trabalhos de pesquisa e divulgação das mais variadas atividades relativas ao mundo automóvel, preparação de provas de Rally Paper, até à criação da oficina " Limpou, está novo!". Este último projeto, posto em prática pelos alunos da turma, consiste na limpeza e lavagem de veículos, bem como na realização de Check Up completo da viatura, tendo a possibilidade de se efetuarem pequenas reparações. Permite assim, demonstrar e consolidar as capacidades adquiridas pelos alunos nesta fase da sua formação.

Finalistas

Vocacional
Mecatrónica
Automóvel

No passado dia 15 de maio, puderam os alunos Curso Vocacional de Nível Secundário de Técnico de Mecatrónica Automóvel, demonstrar as suas capacidades e técnicas adquiridas nestes dois anos de formação, com a apresentação dos projetos realizados para a sua prova final.

A PF-prova final consistiu na apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto, consubstanciado num produto, bem como do respetivo relatório final de realização e apresentação crítica, demonstrativo de saberes e competências profissionais adquiridos ao longo da formação e estruturante para o futuro profissional destes jovens.

Esta atividade pretende informar, sensibilizar e aproximar os alunos finalistas para as várias oportunidades existentes, quer no prosseguimento de estudos, quer na orientação e inserção no mercado de trabalho.

A todos os finalistas parabéns e votos de um futuro cheio de sucessos!

Turma 2.ºE

Mecânica

GAAF Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

SPO - Serviço Psicologia e Orientação

O G.A.A.F. constitui-se como uma estrutura de articulação e cooperação entre a Escola, o Aluno, a Família e a Comunidade. Em articulação com o S.P.O., procura prevenir situações de risco, o absentismo e o abandono escolar, bem como promover o sucesso escolar dos alunos.

A intervenção prioritária deste serviço prende-se com o acompanhamento integral dos alunos, nomeadamente a mediação de conflitos, apoios sociais, visitas domiciliárias, intervenções familiares e articulação com instituições parceiras. Nesta linha de ação, o G.A.A.F. e o S.P.O. dão resposta aos encaminhamentos efetuados pelos diretores de turma e pedidos realizados pelos encarregados de educação ou pelos próprios alunos.

O G.A.A.F. desenvolve ações de apoio e formação às turmas, sessões de relaxamento/técnicas de controlo de ansiedade de preparação para os exames nacionais, dinâmicas de grupo, sessões de orientação vocacional, entre outras atividades.

Mediação de conflitos

A mediação escolar procura uma eficaz comunicação e articulação entre os agentes educativos. Esta atividade pretende responsabilizar os alunos para a adoção de comportamentos adequados e promotores ao bom ambiente escolar, à imagem do sucedido em anos letivos anteriores. Estes conteúdos são abordados com os alunos, considerando metodologias no campo da inteligência emocional, que visa a promoção do diálogo e do desenvolvimento de competências socioemocionais. Esta ação permite a resolução pacífica dos conflitos identificados, constituindo uma linha essencial da intervenção deste gabinete.

Visitas Domiciliárias

A realização de visitas ao domicílio das famílias constitui uma das valências de intervenção do G.A.A.F., procurando monitorizar e acompanhar a realidade social e económica dos agregados familiares em que os nossos alunos estão inseridos. Desta forma, promove-se um contacto mais próximo e direto com as famílias dos alunos, acompanhando e intervindo nas necessidades evidenciadas por estas.

Sucesso e Qualidade na Aprendizagem

O programa de promoção de Sucesso e Qualidade na Aprendizagem inclui várias atividades e materiais vocacionados para o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem. Permite desenvolver o autoconhecimento e o autocontrolo da aprendizagem, fornecendo estratégias de intervenção em diversos dos seus fatores, tais como a motivação, estratégias de estudo, confronto com testes e exames, entre outros. Esta atividade foi desenvolvida em dois momentos junto da turma do 11ºB, prevendo-se a realização de uma última sessão no final do presente período.

Orientação vocacional

No âmbito do projeto de orientação vocacional foram desenvolvidas diversas sessões ao longo do ano junto de todas as turmas do ensino científico-humanístico, 3.º ano do ensino profissional e 9.º ano do 3.º ciclo de ensino básico. Estas sessões envolveram a administração de diversas provas psicológicas, que avaliam diversos constructos, nomeadamente interesses, aptidões, valores, entre outros.

Foram desenvolvidas sessões de esclarecimento com o objetivo de fornecer aos alunos informações relativas ao ingresso no ensino superior, médias de acesso, bolsas de estudo e pré-requisitos. De realçar que, ao longo do ano, este apoio é prestado de uma forma individualizada aos alunos que manifestem esse interesse.

Visita à XVI Mostra da Universidade do Porto

O G.A.A.F. constitui-se como uma estrutura de articulação e cooperação entre a Escola, o Aluno, a Família e a Comunidade. Em articulação com o S.P.O., procura prevenir situações de risco, o absentismo e o abandono escolar, bem como promover o sucesso escolar dos alunos.

A intervenção prioritária deste serviço prende-se com o acompanhamento integral dos alunos, nomeadamente a mediação de conflitos, apoios sociais, visitas domiciliárias, intervenções familiares e articulação com instituições parceiras. Nesta linha de ação, o G.A.A.F. e o S.P.O. dão resposta aos encaminhamentos efetuados pelos diretores de turma e pedidos realizados pelos encarregados de educação ou pelos próprios alunos.

O G.A.A.F. desenvolve ações de apoio e formação às turmas, sessões de relaxamento/técnicas de controlo de ansiedade de preparação para os exames nacionais, dinâmicas de grupo, sessões de orientação vocacional, entre outras atividades.

Dia Aberto e IV Jornadas do Ensino Profissional

No dia 9 de maio, a nossa escola acolheu, tal como em anos letivos anteriores, os alunos do Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto e do Agrupamento de Escolas de Souselo, de forma a que estes alunos tomem conhecimento da oferta formativa da nossa escola prevista para o próximo ano letivo. Neste dia, foram desenvolvidas as IV Jornadas do Ensino Profissional, ação que evidencia o trabalho desenvolvido pelos Cursos Profissionais da nossa escola e que permite um contacto mais próximo dos alunos do concelho com os materiais e procedimentos utilizados por estes cursos. Nesta ação, foram desenvolvidas diferentes atividades dos diversos Cursos Profissionais na nossa escola, em diferentes espaços escolares.

Participação na Feira da Oferta Formativa da Escola E.B.2/3 de Souselo

No dia 16 de maio, à imagem do sucedido em anos letivos anteriores, a nossa escola deslocou-se ao Agrupamento de Escolas de Souselo para marcar presença na Feira da Oferta Formativa, dinamizada por este Agrupamento. Nesta iniciativa, marcaram presença outros estabelecimentos de ensino do nosso concelho e de concelhos vizinhos, sendo que a nossa escola divulgou a oferta formativa prevista para o próximo ano letivo e apresentou diversas atividades dinamizadas pelo Ensino Profissional. Os alunos do 3.º ciclo do ensino básico deste Agrupamento tiveram, assim, a oportunidade de explorar os materiais utilizados no decorrer destas atividades.

Parceria com a Santa Casa da Misericórdia de Cinfães – Projeto EIRA CLDS3G

No âmbito da parceria com o Projeto EIRA CLDS3G, foram desenvolvidas diversas atividades. A atividade "Agitar Cinfães" foi desenvolvida no dia 18 de janeiro para as turmas do 3.ºA, 3.ºB e 3.ºC, tendo sido implementada no dia 18 de abril para as turmas do 3.ºD e 2.ºE. Esta ação encontra-se subordinada à temática da procura ativa de emprego e vem sendo dinamizada ao longo de anos letivos anteriores.

Uma outra atividade desenvolvida em parceria com esta entidade parceira prendeu-se com a idealização de uma embalagem destinada ao acondicionamento de bolinhos de manteiga. Este desafio foi lançado à turma do 3.ºA (Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural), sendo que as alunas Bruna Caldeira e Maria de Fátima Fernandes apresentaram duas propostas originais e criativas, em representação da nossa escola.

O concurso "***Shark Tank Junior",*** iniciativa que visa fomentar o espírito empreendedor e a criatividade dos nossos jovens, foi apresentado na sessão de abertura de dia 2 de março de 2018, sendo que os projetos a concurso foram apresentados no dia 15 de maio de 2018.

Esta atividade contou com a presença do Exmo. Sr. Vereador da Câmara Municipal de Cinfães, Dr. Pedro Semblano (responsável, entre outros, pelo pelouro do Empreendedorismo e Inovação), o Dr. André Sequeira, técnico do Projeto EIRA CLDS3G de Cinfães e a Dr.ª Carla Pinto, consultora da Associação Empresarial de Baião. Dos cinco projetos envolvidos, três serão premiados com material informático, como forma de reconhecimento pelo seu dinamismo e participação.

Empreendedorismo

No dia 17 de maio, o Instituto Empresarial do Tâmega (IET), no âmbito do projeto Centro de Alto Rendimento para Empreendedores (Care), esteve presente na nossa escola, procurando promover o empreendedorismo dos nossos alunos, através do desenvolvimento de duas sessões junto das turmas do 9ºCEF e 3ºA. Esta iniciativa teve como intuito a promoção de uma cultura empreendedora, temática bastante pertinente na atualidade.

Formação Parental – Nespereira e Santiago de Piães

Nos dias 23 e 29 de maio, foram desenvolvidas duas sessões de formação a pais e encarregado/as de educação nas freguesias de Nespereira e Santiago de Piães. Estas sessões abordaram temáticas relativas ao desenvolvimento dos jovens e problemáticas da atualidade, nomeadamente bullying e consumo de substâncias psicoativas, contando com a colaboração das respetivas Juntas de Freguesia e da Santa Casa da Misericórdia de Cinfães – Projeto EIRA CLDS3G. O intuito desta iniciativa prendeu-se com a capacitação dos agregados familiares para a adoção de práticas educativas adequadas ao saudável desenvolvimento dos seus educandos e, consequentemente, à promoção do seu sucesso escolar.

"Exército – Um desafio, uma oportunidade"

No dia 22 de maio, à imagem de anos letivos anteriores, foi desenvolvida uma sessão de esclarecimento subordinada ao ingresso no Exército Português. Esta ação contou com a participação de alunos das turmas do 3ºB, 3ºC e Ensino recorrente (Línguas e Humanidades), sendo que os alunos demonstraram bastante interesse nas informações prestadas. Foram prestados esclarecimentos relativos ao ingresso no Exército, às oportunidades de progressão de carreira e remuneração, bem como às provas de seleção e aptidão física, psicológica e vocacional.

SPO
Serviço de Psicologia e Orientação

Escola Solidária

Onda Rosa

No passado dia 26 de outubro, a nossa escola associou-se à iniciativa da Liga Portuguesa Contra o Cancro "Onda Rosa". Esta parceria contou com uma caminhada desde a Escola à vila de Cinfães. Foram vendidos vários artigos de modo a contribuir de forma mais ativa para esta causa. Aproveitámos a feira quinzenal para tornar mais próxima e eficiente esta atividade. A recetividade por parte da generalidade das pessoas e a sua generosidade aumentaram a nossa alegria e satisfação por podermos ser um grão de areia, com o contributo prestado, no apoio a esta causa.

A Escola Secundária Valoriza a floresta para proteger o ambiente

No âmbito da "Campanha de Reflorestação Nacional" – Plantar Portugal -, de 15 a 30 de novembro, o Clube do Ambiente em parceria com o Gabinete Florestal da Câmara Municipal de Cinfães, organizou, para o dia 29 de novembro, um conjunto de atividades com o intuito de sensibilizar para a importância da floresta como elemento regulador das funções bióticas e abióticas dos ecossistemas naturais e como tal, também potenciadoras do desenvolvimento integrado do nosso concelho que, muitas vezes, apela para a criação de ecossistemas artificiais como método de preservação da fauna e da flora tantas vezes ameaçadas pelos incêndios florestais.

A campanha contou com a participação dos alunos do primeiro ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, integrantes do Clube do Ambiente que, durante a manhã, plantaram medronheiros e carvalhos em espaços desarborizados na vila de Cinfães.

Com o desenvolvimento desta atividade, pretendeu-se sensibilizar e incentivar os nossos alunos para a resiliência da floresta aos incêndios florestais e para a importância do ambiente e dos seus recursos como potenciadores do desenvolvimento integrado e sustentável de qualquer território.

Turma 1.ºA

Banco Alimentar

No âmbito da campanha do Banco Alimentar de Portugal, filiado na *Fédération Européene des Banques Alimentaires*, os alunos do Curso de Formação e Educação (CEF-9.ºano), que integram o Clube do Ambiente participaram, durante o fim de semana de 2 a 3 de dezembro, na recolha de bens alimentares que reverteram a favor das organizações de solidariedade do nosso concelho.

Os alunos estão de parabéns, não só por participarem nesta rede de solidariedade direta, que privilegia a ligação entre o individual e o social, despertando valores de solidariedade intergeracional e atitudes de interajuda comunitária, mas também pelo empenho, interesse e motivação que evidenciaram durante todo o fim de semana.

Turma 9.ºCEF

Clube do Ambiente

Produzir local–Consumir local

O Clube do Ambiente da nossa Escola e os alunos do 2.º ano do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural deitaram mãos à obra e prepararam um cabaz de Natal composto unicamente por produtos locais. O processo iniciou-se com o levantamento da produção local de géneros alimentares e de artesanato, passou pelo contacto com os produtores e artesãos locais, para a aquisição dos bens. Culminou com a seleção dos artigos que mais se adequavam à quadra natalícia que estamos a viver. Trata-se de uma iniciativa que tem por objetivo a sensibilização para a importância da produção e consumo local como instrumento de desenvolvimento equilibrado dos territórios de baixa densidade, como é exemplo o concelho de Cinfães.

Comemorar o dia da árvore e da floresta a plantar e a limpar

No âmbito das atividades desenvolvidas no passado dia 21 de abril, data em que se comemora o Dia da Árvore e da Floresta, tendo em conta a necessidade da preservação e divulgação das espécies autóctones, procedeu-se, da parte da manhã, à plantação de oliveiras no espaço envolvente da nossa escola.

De tarde, rumámos à floresta, para participarmos numa ação de sensibilização de defesa da floresta contra incêndios florestais. Estas atividades, que foram realizadas pelo Clube do Ambiente da nossa escola em parceria com o Gabinete Florestal da Câmara Municipal de Cinfães, contaram com a participação ativa de alunos dos cursos técnicos profissionais de Turismo Ambiental e Rural e de Eletrónica, Automação e Computadores e também do Curso CEF de Pastelaria/Padaria.

Com o desenvolvimento destas atividades pretendeu-se sensibilizar e incentivar a comunidade educativa, para a redução da pegada de carbono e para a valorização da paisagem como elemento estruturador do desenvolvimento sustentável para o nosso território.

V Jornadas do Ambiente e II Agriescola

As *V Jornadas do Ambiente* e *II Agriescola* que, este ano, tiveram como tema ***"A importância da água como forma de desenvolvimento sustentável"***, decorreram nos dias, 16 e 21 de maio, respetivamente, no pavilhão polivalente da nossa Escola e no Jardim Serpa Pinto, em Cinfães. A organização esteve a cargo dos alunos do primeiro e segundo anos do Curso de Turismo Ambiental e Rural que integram o Clube do Ambiente.

No dia 16 foram realizadas um conjunto de atividades em complementaridade com a iniciativa levada a cabo no âmbito da AGRIESCOLA. No dia 21, decorreram no Jardim Serpa Pinto, uma feira de produtos agrícolas da nossa terra e muita animação com as crianças da Santa Casa da Misericórdia de Cinfães. Nesse evento, estiveram representados os principais produtos endógenos do Concelho, nomeadamente os vinhos, os doces, os cogumelos, os enchidos, o mel e os produtos frutícolas e hortícolas.

Esta iniciativa resulta de uma parceria entre o nosso Clube do Ambiente, o Município, e a Santa Casa da Misericórdia e esteve aberta ao público em geral.

Com o desenvolvimento destas atividades pretendeu-se sensibilizar e incentivar a comunidade educativa para a importância da água como forma de desenvolvimento sustentável.

Turma 2.ºA

Clube do Ambiente

O Clube do Ambiente prolonga olival da nossa escola

Os alunos do 1.º ano, do Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, e os alunos do CEF de Pastelaria/Padaria, que integram o Clube do Ambiente, deitaram mãos à obra e plantaram mais 80 oliveiras no olival da nossa Escola.

O processo iniciou-se com a retirada da camada superficial de solo que estava infestada com as raízes e sementes das ervas anteriormente cortadas. Posteriormente, procedeu-se à abertura das covas e à incorporação do composto orgânico. Os inertes, retirados das caldeiras das nossas oliveiras, foram transportados e depositados no nosso compostor, para utilização futura na nossa horta biológica.

Trata-se de uma iniciativa dedicada à promoção da agricultura biológica e ao reforço das ações de sensibilização e consciencialização da comunidade escolar, para a importância da alimentação sustentável e do exercício físico em espaços naturais como potencializadores da prevenção da obesidade e das doenças relacionadas com a nutrição.

A Estação Meteorológica dá significado às aprendizagens

As Estações Meteorológicas, manual e automática, instaladas na nossa Escola, desde maio de 2010, são um projeto do Clube do Ambiente que, em parceria com a Secção do Norte da Divisão de Proteção de Culturas do Ministério da Agricultura, do Mar, do Ambiente e do Ordenamento do Território, disponibilizam à comunidade escolar todas as potencialidades pedagógicas que estas estações meteorológicas podem proporcionar, uma vez que se fica a conhecer melhor a sucessão dos estados de tempo, a relação entre eles e os fatores do clima e a sua importância no ordenamento do território no concelho de Cinfães, tornando deste modo as aprendizagens mais significativas para os nossos alunos. Com esse objetivo, durante o corrente ano letivo, as nossas estações meteorológicas, foram visitadas por alunos de diversas turmas, no âmbito da disciplina de Geografia. Os dados aí recolhidos são objeto de tratamento e posterior divulgação através da página da nossa escola.

Educação Especial

Crianças "diferentes»"

O perfil de funcionalidade dos alunos com Currículo Específico Individual (CEI) não lhes permite aceder ao currículo comum, sendo necessário construir um à sua medida. Para tal, e muitas vezes não podendo ter recurso à leitura e à escrita, as atividades devem ser de cariz funcional e têm como objetivo último desenvolver a sua autonomia.

Alguns dos trabalhos realizados

Natal

Vela construída a partir de revistas

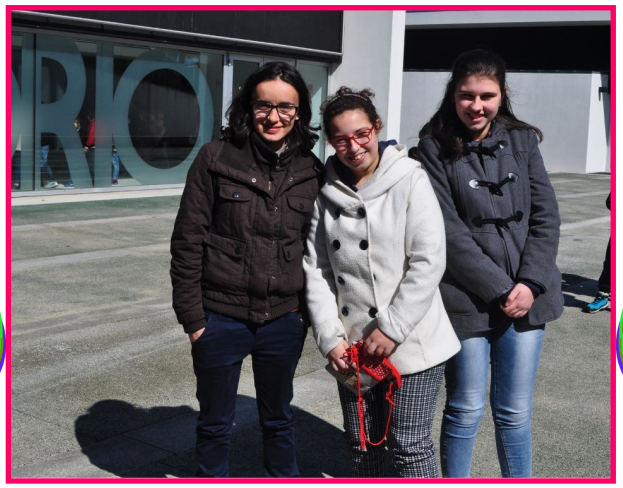
Carnaval

Participação no desfile de Carnaval

Saída Pedagógica

No dia 20 de março, no Auditório Municipal de Cinfães, durante a manhã, alguns alunos da Educação Especial assistiram ao teatro de marionetas **"Era uma vez, outra vez..."**.

Durante o período da tarde, decorreu a atividade **"Do livro ao cinema"**, com a projeção do filme "A rapariga que roubava livros", iniciativa que procurou promover a leitura e a divulgação de obras cinematográficas.

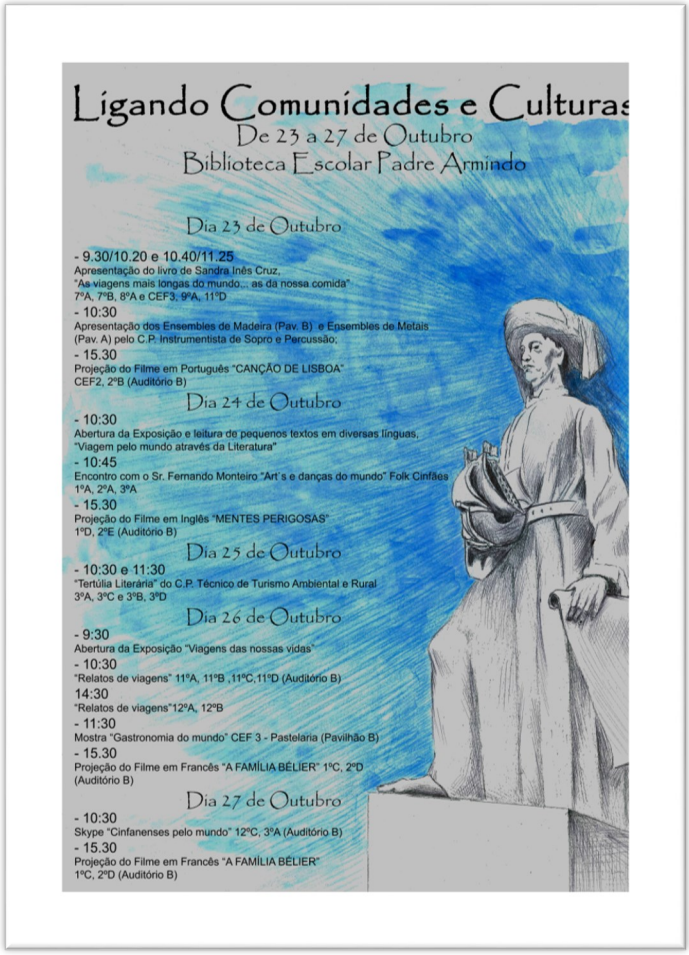


Na Biblioteca

Já nas longínquas civilizações da História que as bibliotecas foram um poderoso motor do desenvolvimento dos povos e da Humanidade. Os povos souberam honrar a grandeza e o poder que há no conhecimento humano, construindo grandiosas e maravilhosas obras de arquitetura que albergam as admiráveis obras da literatura e de todo o tipo de saber dos homens. Elas são como que o "cérebro" da Humanidade: cérebro da memória e do pensamento, da investigação e da criação.

Elas, as bibliotecas, hoje mais do que nunca, estão por todo o mundo, e todo o mundo está nelas representado. Nós, aqui e agora, estamos numa delas, e dá-se pelo nome de "Biblioteca Padre Armindo", a quem devemos honrar por nos ter trazido até aqui ao promover e concretizar a criação e gestão desta escola e desta biblioteca. Somos devedores deste precioso bem de podermos estar aqui a aprender, a conviver e a ligarmo-nos com o saber de milhões de pessoas em todo o mundo, de diferentes religiões, de diferentes doutrinas políticas, de diferentes artes, de diferentes mundos, de diferentes culturas e de diferentes idades.

Outubro – Mês Internacional das Biblioteca Escolar (MIBE)



Professora Bibliotecária Isabel Ferraz

O tema escolhido para as comemorações do mês internacional das Bibliotecas Escolares, "Ligando comunidades e culturas", enquadra-se nos objetivos da Agenda 2030 da Nações Unidas e no papel que as bibliotecas têm enquanto coração das escolas, em todos os países do mundo, e como podem contribuir para os 17 objetivos do desenvolvimento sustentável, nomeadamente o 4.º objetivo: educação de qualidade, com vista a assegurar uma educação inclusiva, equitativa, de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Mais que a celebração de uma efeméride, procuramos ligar comunidades de aprendizagem, sociais e culturais em todo o mundo e promover a importância das bibliotecas no desenvolvimento das novas competências da literacia e a consciência da sua importância na afirmação da cultura pedagógica que atenda às necessidades dos alunos no séc. XXI.

23 outubro – Dia da Biblioteca Escolar

O encontro com a jornalista Sandra Inês Cruz, na Biblioteca da nossa escola, para falar do seu livro "As viagens mais longas do mundo… as da nossa comida", foi um importante momento de encontro com a leitura, manifestado no empenho e envolvência de todos os participantes, nomeadamente das turmas do 7.º A e 7.º B e do "avó Manuel" - o aluno Rafael Pinto, do 12.º B, pela apresentação da obra e pela breve representação teatral de um excerto do livro.

O livro de Sandra Inês Cruz que nos leva, a nós e aos mais pequeninos, para a leitura de belas histórias, é um interessante exemplar de como tudo em todos os tempos vem parar às bibliotecas, aos livros ou aos vídeos. Desta vez ficámos a saber, ao ler, a história de certos alimentos, como chegaram à nossa mesa em nossas casas. Não foi como parece. Convém ler.

O momento foi ainda abrilhantado com a apresentação dos Ensembles de Metais e de Madeira do Curso Profissional Instrumentista de Sopro e Percussão.

E para finalizar, fomos surpreendidos pelos alunos do Curso CEF de Pastelaria que nos serviram um delicioso bolo.

Na Biblioteca

Art´s e danças do mundo

No dia 24 de outubro ACONTECEU, "Art´s e danças do mundo". O Presidente da Associação Cantas e Cramóis, Fernando Monteiro, juntamente com alguns membros desta Associação, explicaram às turmas do 1.ºA, 2.ºA e 3.ºA as dinâmicas inerentes à organização do Folk Cinfães. O "Folk Cinfães" é um dos espetáculos mais maravilhosos que temos visto em Cinfães. Gente de vários países com as suas artes musicais, as suas tradições de vestir, de dançar, de cantar, de viver. Que maravilhosas danças! Que excelente oportunidade de partilhar aspetos da vida com jovens, e menos jovens, de outras paragens, de outras aragens.

Viagens pelo mundo através da literatura

Ainda no mesmo dia, foi a vez de "Viagens pelo mundo através da literatura". A língua dos povos, os seus idiomas foram e são o cerne da cultura humana. Há quase tantas culturas como línguas escritas ou faladas. Esta diversidade linguística é outra das maiores e mais maravilhosas criações da Humanidade. Daí a leitura expressiva de textos, em várias línguas, que nos transmitiram a visão sobre diferentes comunidades e culturas: a aluna Sandra Mouta, do 11.ºA, em português; o aluno Júlio Ramalho, do 12.ºC, em inglês; os alunos Ana Alves, Carolina Ribeiro e Marlene Santos, do 2.ºA, Ana Costa e João Correia, do 3.ºA, em Francês, e a professora Clara Barreto, em italiano.

Cinfanenses pelo Mundo

Na atividade "Cinfanenses pelo Mundo" realizada na Biblioteca , fica um relato de uma ex-aluna da nossa escola.

Chamo-me a Rita, tenho 22 anos, sou natural de Cinfães e frequentei a Escola Secundária de Cinfães até junho de 2013. Desde sempre senti vontade e necessidade de um dia partir em missão.

No ano de 2013, entrei no Instituto Superior de Ciências da Saúde do Norte, no curso de fisioterapia e, passados quatro anos, dei como terminada esta longa caminhada. No passado dia 22 de Setembro terminei a licenciatura... Mas, algo ainda mais entusiasmante estava para acontecer... Passagem comprada, malas feitas e partia a 3 de outubro para São Tomé e Príncipe como voluntária missionária durante 3 meses, para disponibilizar o meu tempo e o meu coração ao serviço dos que pouco ou nada têm.

Assim que cheguei, como em qualquer início, o nervosismo apoderou-se de mim logo saí do avião, mas este estava regado de uma boa dose de coragem e entusiasmo. O meu coração palpitava cada vez mais forte, o "bafo" que se fez sentir foi algo inigualável... mil e um pensamentos surgiram na minha cabeça. Mas, não bastou aterrar para sentir que cheguei... para chegar é preciso algum tempo: tempo para os

ânimos se acalmarem e as emoções se estabilizarem. Estou em missão há 22 dias e só agora é que tudo começa a fazer sentido: os lugares tornam-se familiares, as ruas conhecidas, as caras ganham nomes e os nomes ganham histórias. As dúvidas passaram a certezas, os receios tornaram-se motivações e os anseios tornam-se entusiasmo. Portugal parece cada vez mais longe e pequenino, e São Tomé vai-se instalando no meu coração. Por cá, o clima é sufocante... Atravessar a estrada deixou de ser um desafio, existem motas e carros por toda a parte. Durmo debaixo de uma rede mosquiteira para tentar evitar ser picada e poucos são os dias em que tenho água para tomar um bom banho...

Jaca, mamão, fruta-pão, carambola fazem parte da minha ementa...

As manhãs, aqui, começam bem cedo, por volta das 5h, as crianças já caminham pelas ruas para irem para a escola, chegam a andar cerca de uma hora a pé. As pessoas já estão pelas ruas a conversar ou, simplesmente, a contemplar em silêncio os acontecimentos da vida comum. A agitação da cidade já se faz sentir por toda a parte…

O "Lar e a Casa dos Pequeninos" vão-me acolhendo com esta alegria contagiante, e só agora sinto que já tudo assentou e consigo ver com mais nitidez. Vejo a importância do meu trabalho e o meu valor por cá. E, melhor do que tudo, eu comprovo este meu sucesso com os meus olhos e sinto o peso da minha responsabilidade. Estou a ter a oportunidade de trabalhar na minha área, com estas pessoas únicas, de diferentes meios e de um só país, mas com algo em comum: a vontade de aprender mais e viverem assim, com dignidade por mais que sejam as dificuldades e as injustiças que enfrentam dia após dia. Pessoas que são autênticos testemunhos da fé, que lutam e não desistem de esperar. Que não têm medo, que procuram conhecimento, que não perdem a esperança, que acreditam num mundo melhor quando tudo parece estar perdido. E agradecem cada minuto quando lhes dou "dois dedos" de conversa.

Sinto que vão ser meses de muito trabalho, muito serviço, muita fé, muitos desafios, mas também sei que não vai faltar nunca alegria, amor, conforto, bênção, paz, saúde e muitos, muitos sorrisos...

"O momento de fazer a diferença é agora"...e eu sinto-me pronta, mesmo não sabendo qual o resultado final, mas sabendo o caminho que realmente queria seguir. Demasiadas vezes sentimos a tentação de esperar pelas certezas para avançar, mas o mundo só avança quando arriscamos e tentamos. Por isso, vai, arrisca, e avança, tu podes fazer a diferença!!!

Um abraço para todos desta ilha encantada que é São Tomé!!

Rita Amaral, ex-aluna da nossa Escola

Tertúlia Literária

No dia 25 de outubro, os grandes autores da Literatura Portuguesa saíram dos livros e estiveram presentes na celebração do mês das Bibliotecas Escolares. Contaram com a participação, como espetadores, das turmas de 3.º ano dos cursos de Técnico de Turismo Ambiental e Rural, Técnico Auxiliar de Saúde, Técnico de Instalações Elétricas e Técnico Instrumentista de Sopro e Percussão. Na segunda apresentação, foram brindados com a presença dos alunos da 10.º A, do Curso de Cientifico-Humanístico de Ciências e Tecnologias, do 2.º ano de Técnico de Turismo Ambiental e Rural e do 2.º ano de Técnico Instrumentista de Sopro e Percussão.

Esta Tertúlia Literária foi dramatizada por alguns alunos do curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural. A professora Rute Ribeiro foi a grande responsável pelo momento mágico e delicioso que aconteceu.

Tivemos a honra de estar frente a frente com os melhores escritores da nossa história desde Almeida Garrett, que nos mostrou a sua grande paixão e encanto pelo mundo literário; o deslumbrante Eça de Queirós, que tentou, através das suas palavras, criticar a sociedade do passado que se mantém ainda atual; o nosso fascinante Fernando Pessoa que nos presenteou com várias atuações do seu Ser, trazendo consigo uma bagagem das suas mais marcantes e especiais "personagens" - Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos; por fim, chegou o saudoso Bocage acompanhado de duas das suas grandes paixões.

Esta atividade foi importante no sentido em que conseguimos aprender, de uma forma lúdica, algumas das características dos autores e também porque cativou todos os presentes para o gosto pela leitura.

Alunos dos Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural: Inês Montenegro, João Pinto, Ana Teresa, Diana Pereira, Salomé Pereira, Bruna Caldeira, João Correia e Marcelo Resende

Viagens pelo mundo através da literatura

No dia 26 de outubro, nos "Relatos de viagens" vários docentes da Escola partilharam com os alunos algumas das experiências que vivenciaram nas suas viagens.

A professora Regina Zélia, que iniciou a sua viagem pelo "coração" de Portugal, salientou o facto de, em Vila de Rei, existir o marco geodésico que determina o centro de Portugal, seguindo para o Cabo da Roca, o ponto mais ocidental da europa continental, partindo daí para o coração da Europa e outros destinos… Seguiu-se a professora Gorete Pinheiro, que focou as suas experiências nas viagens feitas a locais onde existem contrastes civilizacionais tão diferentes uns dos outros! Salientou, também, o facto de existirem muros de separação de sociedades, consoante a sua etnia ou religião.

A técnica Maria Montenegro desmitificou o facto de ser comummente aceite que as viagens são dispendiosas. Pela sua experiência provou que existem viagens para todas as bolsas. Por exemplo, ficando hospedada numa quinta de produção de agricultura biológica, onde se trabalha a troco de alojamento e alimentação, teve a possibilidade de conhecer o país e a sua cultura. A professora Isabel Mendes relatou-nos as experiências vividas nas visitas a cinco das Sete Maravilhas do Mundo Moderno: a cultura, os usos, os costumes desses povos e a forma como as suas sociedades estão organizadas. A professora Margarida Ferreira focou as diversas viagens ao Reino Unido, uma das metrópoles maiores do mundo, onde se cruzam povos, culturas, costumes tão diversos com os seus 10 milhões de habitantes, partindo daí para as penínsulas da Jutlândia e da Escandinávia. Foi, sem dúvida, uma viagem única por diversas comunidades e culturas.

Dia Internacional dos Monumentos e Sítios

No âmbito das comemorações do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios, este ano subordinado ao tema "Património Cultural: de Geração para Geração", os alunos do primeiro e segundo anos, do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, integrados na iniciativa levada a cabo pela nossa Biblioteca Escolar Padre Armindo, participaram num conjunto de atividades com o intuito de sensibilizar para a importância do património cultural edificado como elemento agregador de toda uma identidade civilizacional que se pretende preservar e difundir.

A parte da manhã foi ocupada com jogos educativos que aliaram raciocínio, estratégia e reflexão, com desafio e competição de uma forma lúdica e muito rica. Durante a tarde, os alunos tiveram a oportunidade de participarem numa palestra, proferida pelo Dr. Joaquim Costa, subordinada ao tema do património histórico do nosso concelho, vivenciado através da Rota do Românico, que conta com três igrejas e uma ponte, distribuídas ao longo da Estrada Nacional 222, prolongando-se pela Serra do Montemuro, onde é possível visitar a ponte da Panchorra.

Com o desenvolvimento deste conjunto de atividades, pretendeu-se sensibilizar e incentivar os nossos alunos para a importância do património histórico, como fator potenciador do desenvolvimento integrado de qualquer território.

Memórias da minha Escola

Decorreu, durante a semana de 29 de janeiro a 2 de fevereiro, na Biblioteca Escolar Padre Armindo, uma exposição alusiva ao tema "Memórias da minha Escola". Na exposição estiveram expostos objetos e instrumentos que representam as práticas, processos e metodologias de aprendizagem em contexto de sala de aula.

A organização da exposição esteve a cargo das turmas do 1.º e 2.º anos do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural e contou com a participação do professor aposentado do 1.º ciclo, Albérico Camelo, que reviveu episódios do passado da sua docência que muito contribuíram para o conhecimento histórico dos nossos alunos.

Pretendeu-se com esta atividade preservar a memória da educação e valorizar a herança cultural do nosso concelho.

O Património: dar um futuro ao passado

Esteve patente, no Pavilhão B, uma exposição sobre "O Património: dar um futuro ao passado", uma iniciativa da Biblioteca Escolar em parceria com o Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural da nossa Escola, a Editora Santillana e a Fundação Manuel António da Mota.

A exposição consistia num conjunto de 15 painéis portáteis que apresentaram, de forma gráfica e apelativa, as diversas tipologias do património: documental e bibliográfico, da língua e da literatura, dos transportes e das comunicações, e também das áreas agrícola, artística, gastronómica, arquitetónica e da construção, científica e tecnológica, natural, arqueológica, industrial e mineira, musical, etc. Esta exposição contribuiu para a formação e promoção de uma cidadania informada e consciente sobre a importância do nosso património, para garantir a sua preservação e transmitir uma visão moderna, dinâmica e empreendedora do mesmo, enquanto elemento de enriquecimento económico e social. Paralelamente, os alunos Tiago Telinhos e a Ana Catarina Costa, finalistas do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural, em parceria com a disciplina de APF realizaram uma excelente apresentação bilingue da exposição aos nossos alunos do 3.º ciclo.

Na Biblioteca

Uma montanha de livros, uma prenda inesperada.

No dia 22 de fevereiro, a Biblioteca foi agraciada com uma oferta de 150 livros sobre as mais variadas matérias dos saberes e da cultura em geral.

Em boa hora, Marco Pereira, do concelho vizinho de Baião, mas que muito estima a nossa escola e o nosso concelho, fez-nos a referida oferta que, por sua vez, lhe havia sido doadas pelo estimado professor, e seu amigo pessoal, Agostinho Teixeira de Vasconcelos.

Agostinho de Vasconcelos, natural da freguesia de Santiago de Piães, fez estudos teológicos em Lamego, cursou Filosofia e Letras na Universidade Pontifícia de Salamanca e licenciou-se em Filosofia pela Universidade Católica Portuguesa. É um apaixonado por estas terras durienses e suas gentes e, nos últimos anos, tem vindo a dedicar-se à escrita, sendo já autor de oito obras publicadas que versam temáticas histórico-culturais da região.

Marco Pereira é, igualmente, autor de uma belíssima e relevante obra para o conhecimento destas terras intitulada "Por Terras de Riba Douro", e que faz parte do espólio bibliográfico da nossa Biblioteca Escolar.

Em nome de toda a Comunidade Escolar, beneficiária destes mecenas, a nossa Escola sente-se honrada e agradecida, e convida todos os interessados a virem conhecer as referidas obras, que se encontram expostas e disponíveis a todos os utentes da Biblioteca.

Encontro com o poeta Nuno Júdice

O poeta Nuno Júdice participou, na biblioteca da nossa escola, no dia 15 de março, num encontro com alunos e professores. Tendo a literatura, e mais especificamente a poesia, como pano de fundo, estabeleceu-se uma interação extremamente profícua entre todos os participantes.

Os alunos, maioritariamente do 12.º ano de escolaridade, declamaram poemas do escritor, colocando-lhe, seguidamente, questões específicas acerca da sua vasta obra, bem como, de forma mais abrangente, relativas à Literatura Portuguesa, temática da sua área de investigação, enquanto académico.

Pretendeu-se, essencialmente, com este encontro desenvolver, junto dos alunos, o gosto pela poesia contemporânea, bem como rever e consolidar temáticas e conteúdos literários lecionados na disciplina de Português do Ensino Secundário.

De referir, para terminar, a simpatia e disponibilidade do escritor Nuno Júdice, bem como o envolvimento e a atenção dos alunos.

Professora Clara Barreto

Semana da Leitura

A *Semana da Leitura* decorreu de 19 a 23 de março, subordinada ao tema "Liberta o leitor que há em ti!". Foi organizada em parceria com a Biblioteca Municipal e as Bibliotecas Escolares do concelho e trouxe consigo teatro, encontros com autores, palestras e a Feira do Livro.

Mascote da Biblioteca Escolar

A abertura da *Semana da Leitura* aconteceu no dia 19 de março, durante a manhã, na Biblioteca Municipal de Cinfães, com a apresentação dos alunos do Curso Profissional Instrumentista de Sopro e Percussão e o Clube de Música da Escola E.B.2,3 General Serpa Pinto. Na nossa escola, durante a tarde, a sessão de abertura contou com a apresentação da mascote da Biblioteca Escolar, concebida sobre a orientação da docente Margarida Granjo. Foi feita também uma réplica da mascote num bolo confecionado e decorado pelos alunos do 9.º CEF. Foi feita ainda a entrega de prémios aos alunos que se destacaram no Concurso Nacional de Leitura.

Encontro com o escritor Raul Minh'Alma

No âmbito da *Semana da Leitura*, realizou-se, no dia 19 de março, na Biblioteca Escolar, um encontro com o escritor Raul Minh'Alma, autor dos livros "Todos os dias são para sempre", e do *best-seller* "Larga quem não te agarra".

Este escritor natural do Marco de Canavezes é formado em Engenharia Mecânica, mas a escrita acompanha-o desde sempre.

A atividade foi acolhida com grande entusiasmo pelos alunos. O autor conseguiu cativar a plateia e transmitir, com muito sentido de humor, o seu percurso enquanto escritor e a sua experiência de vida.

Liberta o leitor que há em ti!

Na Biblioteca

À conversa com Marco Pereira

A 21 de março, os alunos participaram num encontro com o autor Marco Pereira. O convite surgiu como forma de gratidão pela oferta à biblioteca da nossa escola de 150 livros e tornou-se numa oportunidade de nos apresentar o livro "Por Terras de Riba Douro".

Flash mob de leitura

A 22 de março, os alunos das turmas do 7.ºA e 7.ºB dinamizaram um *flash mob* de leitura. Foram distribuídos livros no polivalente da escola e todos começaram a leitura de forma coordenada. Terminado o *flash mob*, nem todos os alunos pararam de ler. Foi fabuloso!

Sessão de poesia com Alfredo Silva

De seguida, decorreu uma sessão de poesia. O momento permitiu o contacto com a poesia de grandes escritores de língua portuguesa e fascinou-nos com a beleza das palavras na voz do declamador Alfredo Silva.

"As árvores das nossas vidas"

O dia terminou com uma palestra, na Biblioteca, sobre "As árvores das nossas vidas", com a colaboração do Engenheiro Florestal, Luís Pereira, da Câmara Municipal de Cinfães. Uma ação de sensibilização sobre a gestão do património florestal, que permitiu aos alunos conhecer o Plano Municipal de Defesa da Floresta Contra Incêndios. Finalmente, articulando a floresta, a árvore e o livro foi lançado o desafio de colocarmos num marcador o título de um livro e o seu autor, para completarmos a "Árvore dos livros".

Encontro com a autora Luísa de Souza

No dia 23 de março, a autora Luísa de Souza apresentou as suas obras "Luar da Serra" e "A Ilha dos Ursos Cabeludos". A escritora, com raízes em Cinfães, mais concretamente em Vila Boa, relatou-nos episódios do seu percurso de vida, as fontes de inspiração para os seus livros e o gosto pela leitura. Participaram nesta atividade os alunos do 10.ºC e 10.ºD. Entretanto, ainda no dia 23 de março, decorreu no âmbito do Concurso Nacional de Leitura, na Biblioteca Municipal, o 2.º momento, das provas nas Bibliotecas Municipais.

Feira do Livro

Durante a Semana da Leitura, na Biblioteca Escolar, decorreu a Feira do Livro.

Músicas e poemas de abril

No 22 de abril, no âmbito das comemorações dos 44 anos da revolução do 25 de abril de 1974, decorreu, na Biblioteca Escolar, um concerto com "Músicas de abril" interpretadas pelos alunos do Curso Profissional Instrumentista de Sopro e Percussão. Simultaneamente, os alunos do 7.ºB brindaram-nos com a declamação de poemas de Ary dos Santos e de Sophia de Mello Breyner Andresen, que prestam homenagem à "Revolução dos Cravos", um marco importante da História do nosso país.

Miúdos a Votos

A nossa biblioteca associou-se à iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares e da *Visão Júnior* que voltaram a organizar a eleição dos livros preferidos das crianças e jovens portugueses. O processo foi semelhante ao das eleições políticas, promovendo simultaneamente a leitura e a cidadania: houve recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação e escrutínio dos votos. Inicialmente, os alunos foram convidados a apresentarem os livros com que se candidatavam à eleição. Após a divulgação da lista dos livros candidatos, decorreu a campanha eleitoral e, no dia 18 de abril, na Biblioteca, os alunos defenderam publicamente os livros preferidos, trocando ideias e argumentos sobre os seus livros. Assim, os alunos do 7.º ano apresentaram a obra "O principezinho" e a "História de um gato que ensinou uma gaivota a voar" e os alunos do 8.º ano defenderam a obra "O rapaz do pijama às riscas". A votação decorreu, no dia 23 de abril, Dia Mundial do Livro. A mesa de voto foi constituída pelos delegados de cada turma e o ato eleitoral decorreu de forma ordeira e participada. Os resultados nacionais foram conhecidos no dia 30 de maio, e houve, desde logo, dois vencedores : a leitura e a cidadania!

Na Biblioteca

Literacia 3Di– o desafio pelo conhecimento: Leitura e de Inglês

O Literacia 3Di, iniciativa da Porto Editora, consiste num desafio nacional e faseado, com o objetivo de promover a literacia nas dimensões da leitura e do Inglês, dirigido aos alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico. As provas do Literacia 3Di realizaram-se numa plataforma *online* Escola Virtual. As provas individuais, em que cada aluno teve dados de acesso exclusivos, foram constituídas por um conjunto de perguntas sobre a dimensão de literacia de leitura ou de Inglês. Os alunos que foram apurados para a 2.ª fase, e que representaram a nossa escola na fase distrital que se realizou no dia 2 de março, na Escola Secundária/3 Viriato, em Viseu, foram os seguintes: Rodrigo Correia Duarte (Leitura); Fábio Pereira e Eduardo Vasconcelos (Inglês). Há a referir que, apesar de os alunos não terem sido selecionados para a fase nacional, a experiência foi muito enriquecedora.

O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória

"Aponta para uma educação escolar em que os alunos desta geração global constroem e sedimentam uma cultura científica e artística de base humanista."

"Todos os saberes são orientados por princípios, por valores e por uma visão de aluno, resultantes de um consenso social."

E o que pensam os alunos sobre isto? - perguntei-me. O que ides ler de seguida deixou-me alegremente surpreendido e confiante. Por um impulso do momento em que queria escrever sobre o perfil dos alunos, convidei uma aluna, que eu não conhecia, que nem sabia de que ano era, e que estava a entrar na biblioteca para uma aula, para conversar um pouquinho comigo sobre o perfil dos alunos. Ela aceitou prontamente e disse coisas com muita categoria, repito, espontaneamente, de improviso, sem estar a contar. Chamo a vossa atenção, nomeadamente para a qualidade da própria linguagem utilizada pela aluna. Comparem o que esta jovem me disse com o que diz o documento oficial sobre o perfil do aluno e tirem as vossas conclusões.

Prof. Coelho: Liliana, conheces a palavra perfil?

Liliana: Sim. Fala-se do perfil da fotografia, perfil da pessoa, perfil autobiográfico,...

Prof. Coelho: E o perfil do aluno o que será?

Liliana: É o que o caracteriza.

Prof. Coelho: O que caracteriza chegar ao fim de 12 anos de escola?

Liliana: Mais autonomia, mais responsabilidade. Saímos daqui mais calmos, mais capazes de lidar com as várias situações que a vida nos pode exigir. A Escola deu-nos experiência das exigências implicadas nas tarefas, as responsabilidades que aprendemos a assumir, a lidar com vários tipos de pessoas, com diferentes personalidades, a saber ouvir diferentes opiniões que vão contribuir para a nossa maneira de interpretar, de compreender as diferenças e as adversidades da vida. A interajuda entre colegas faz com que nós possamos (aqui notei à menina a correção com que pronunciou esta flexão verbal "possamos") aprender algo que não fazia parte da nossa opção do curso que frequentamos e assim passamos uns aos outros informações novas, novos conhecimentos.

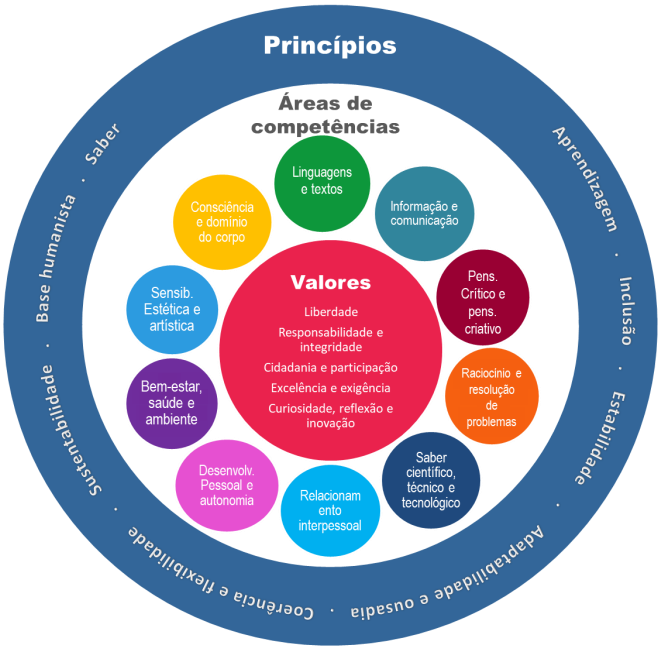
Prof. Coelho: E que competências gerais destacas no perfil dos alunos?

Liliana: Ser educado, saber exigir respeito e respeitar os outros; ter competências informáticas que hoje são o prato do dia em qualquer atividade que a pessoa venha a realizar; a cidadania, o saber viver em sociedade, não reclamar apenas, mas intervir para a mudança, dar a sua opinião ativa, o seu contributo para a mudança. Os jovens devem sair da escola com capacidade e disponibilidade para abrir novos horizontes, mudar a mentalidade das pessoas mais retrógadas. O poder da comunicação dos jovens, nomeadamente no uso das redes sociais, e dessa forma passar a mensagem dos valores, dos conhecimentos e contribuir para a construção da sociedade.

Prof. Coelho: Em conclusão, Liliana, o que é que os alunos andam a fazer na escola?

Liliana: Na escola andamos a receber formação, a aprender os valores. Os alunos podem fazer opções de formação científica, académica e adquirir conhecimentos e competências específicas na área do seu curso. Os alunos levam também da escola, ligações, nomeadamente afetivas com colegas, professores e funcionários, ligações que vão perdurar no tempo das suas vidas e ser, por vezes, boas referências.

Manuel Coelho (Biblioteca) com Liliana Mouta, 12.ºA



A equipa da Biblioteca

Finalistas

12.ºA

12.ºB

12.ºC

12.ºD

12.ºE

Ensino Recorrente

3.ºA
Turismo Ambiental e Rural

3.ºB
Auxiliar de Saúde

3.ºC
Instalações Elétricas

3.º D
Instrumentista de Sopro e Percussão

2.ºE
Vocacional Mecatrónica Automóvel

Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio Pinto Resende

Oferta formativa
2018 / 2019

3.º Ciclo

- 7.º, 8.º e 9.º anos
- Curso de Educação e Formação T3 - Pastelaria/Padaria

Secundário

Cursos Científico-Humanísticos

- Ciências e Tecnologias
- Ciências Socioeconómicas
- Línguas e Humanidades
- Artes Visuais

Ensino Profissional

- Técnico de Turismo Ambiental e Rural
- Técnico Comercial
- Técnico de Mecatrónica Automóvel
- Técnico de Desporto
- Técnico de *Design* de Moda
- Instrumentista de Sopro e de Percussão

Ensino Recorrente

Oferta dependente do número de alunos mínimo segundo a legislação em vigor.

Inscrições e Informações:

Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio Pinto Resende
Morada: Rua Dr. Sá Carneiro, 4690-039 Cinfães
Tel.: 255 560 580 // Fax: 255 560 589
Url: http://www.eseccinfaes.pt
E-mail: geral@eseccinfaes.pt

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu