

Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio Ferreira Pinto
Resende



Relatório
Plano Anual de Atividades e Orçamento
2020.2021

Índice

1. Introdução	2
2. Atividades propostas, realizadas e não realizadas	3
2.1. Taxa de concretização das atividades	3
2.3. Atividades realizadas.....	3
2.3.1. Tipologia das atividades	3
2.3.2. Equipas dinamizadoras.....	4
2.3.3. Público-alvo	4
2.3.4. Articulação com o PE/PPM.....	4
2.3.5. Articulação curricular	5
3. Avaliação das Atividades	6
4. Conclusões.....	8

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades e Orçamento (PAAO) e o Relatório Anual de Atividades são instrumentos fundamentais e obrigatórios na vida da Escola. O primeiro define, “em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (alínea c, n.º 1, artigo 9.º, Decreto-Lei n.º75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho), e o segundo “relaciona as atividades efetivamente realizadas pela escola e identifica os recursos utilizados nessa realização” (alínea a, n.º 2, artigo 9.º, Decreto-Lei n.º75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual dada ao Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

O presente relatório visa apresentar informação sobre a execução do PAAO relativamente às atividades previstas para este ano letivo.

O documento está organizado em duas partes. A primeira refere-se à taxa de concretização das atividades, fazendo referência às atividades que foram realizadas (quanto ao tipo de atividade, equipas dinamizadoras, público-alvo, articulação com o PE/PPM, articulação curricular). Apresenta também as atividades que não foram realizadas e respetivo motivo. São ainda mencionadas quais as atividades realizadas que não estava prevista no PAAO, para o primeiro período.

A segunda parte é dedicada à avaliação das atividades, convocando, numa perspetiva formativa, as reflexões sobre o trabalho desenvolvido, quanto ao cumprimento do plano e à consecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo.

Este relatório tem como referência os planos de atividades e os relatórios de cumprimento de atividades elaborados pelos diferentes responsáveis / dinamizadores através da plataforma *Inovar PAA*.

2. Atividades propostas, realizadas e não realizadas

2.1. Taxa de concretização das atividades

De acordo com as previsões constantes do PAAO, apresentam-se de seguida alguns indicadores que permitem avaliar a taxa de concretização das atividades concretizadas no decorrer do ano letivo 2020/2021.

Devido à interrupção das atividades letivas presenciais e às regras impostas pela situação de pandemia, algumas das atividades previstas para este ano letivo não foram concretizadas.

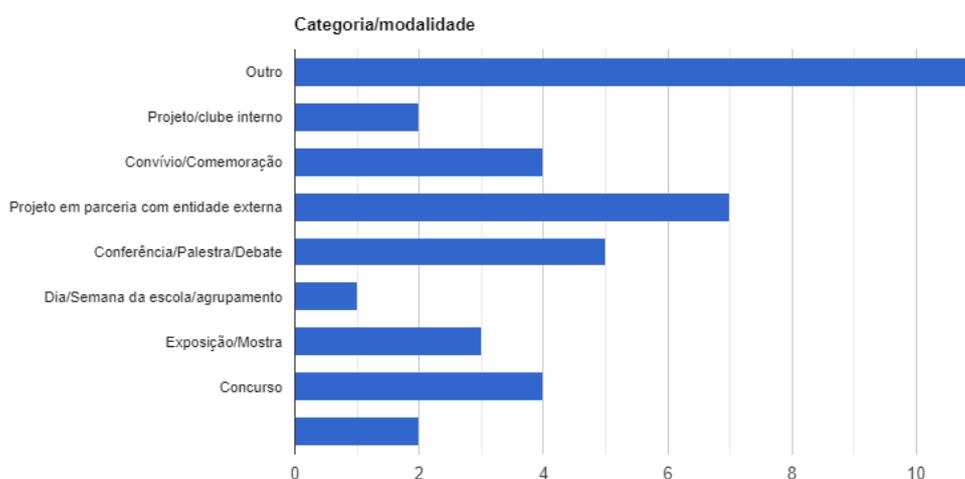
Das 59 atividades propostas no PAAO e registadas na Plataforma *Inovar PAA*, verificou-se, tal como está expresso no quadro que se segue, que apenas 18 se concretizaram. A estas foram acrescentadas 21, que não estavam previstas, sendo a taxa de concretização de 66,1%.

Atividades Previstas	Atividades Previstas Realizadas	Atividades acrescentadas	Taxa de Concretização
59	18	21	66,1%

2.3. Atividades realizadas

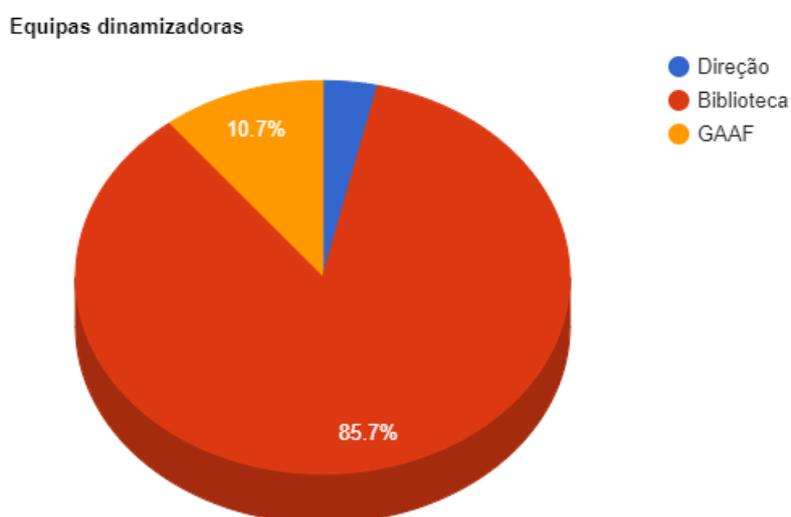
2.3.1. Tipologia das atividades

O gráfico da figura apresenta as atividades por tipologia, verificando-se alguma diversidade, sendo que a categorias/modalidade mais representada se enquadra em Outro. As saídas pedagógicas aos centros urbanos, apesar de constituírem uma ação de melhoria do Plano Plurianual de Melhoria (PPM), não se concretizaram no decorrer deste ano letivo devido às as restrições impostas pelas autoridades de saúde.



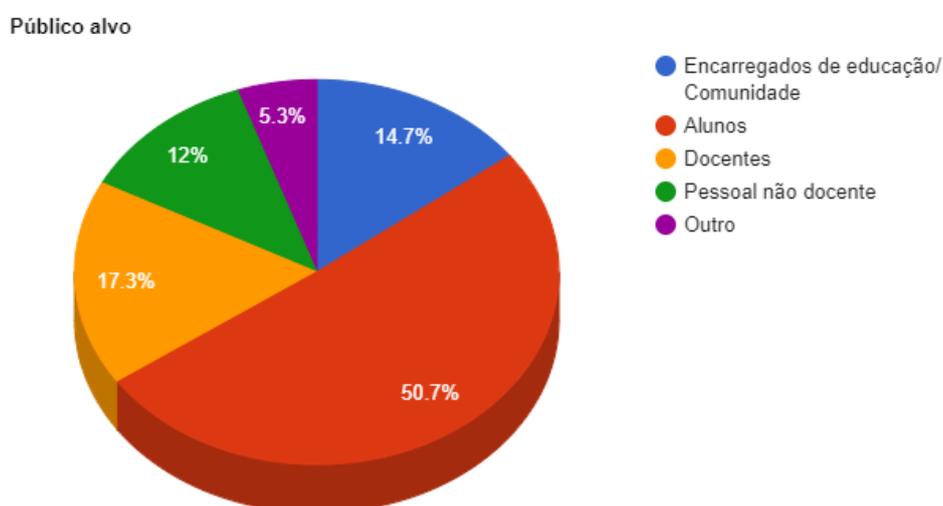
2.3.2. Equipas dinamizadoras

Parte das atividades realizadas foram concretizadas por diferentes equipas. A maior percentagem é associada à Biblioteca Escolar.



2.3.3. Público-alvo

Verifica-se que as atividades realizadas são direcionadas para toda a comunidade educativa, sendo que cerca de metade das atividades foi direcionada aos alunos.



2.3.4. Articulação com o PE/PPM

Tendo em consideração a articulação e objetivos que fazem parte do Projeto Educativo da Escola, constatou-se que as atividades tiveram, por ordem sequencial, os seguintes objetivos, entre os mais escolhidos:

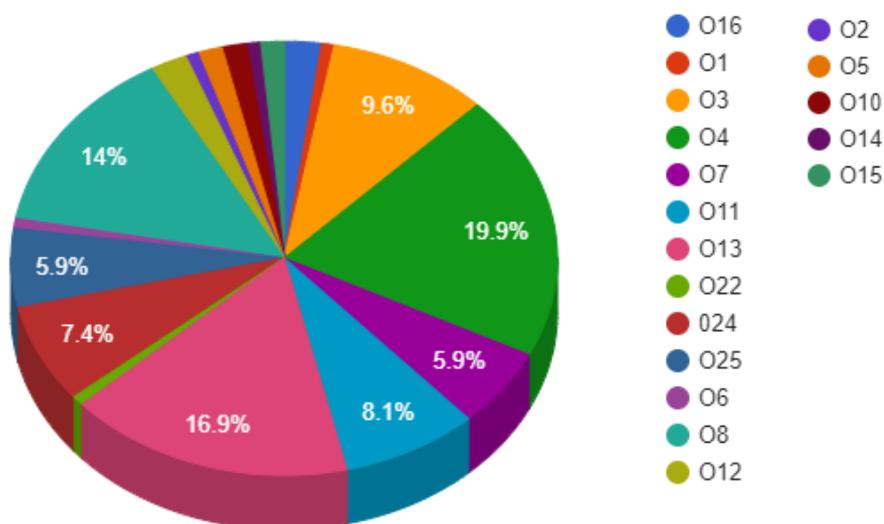
- O4 - Motivar os alunos para o sucesso escolar.
- O13 - Promover a autonomia/iniciativa dos alunos.

- O8 – Promover a articulação curricular
- O3 - Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania.
- O11 - Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos.
- O24 – Melhorar os resultados escolares dos alunos.

Realça-se, ainda, o facto de a totalidade das atividades se articular com mais do que um Objetivo do Projeto Educativo

No Gráfico seguinte, encontram-se as atividades realizadas entre no decorrer deste ano letivo, tendo como base os objetivos delineados no Projeto Educativo da ESPRF.

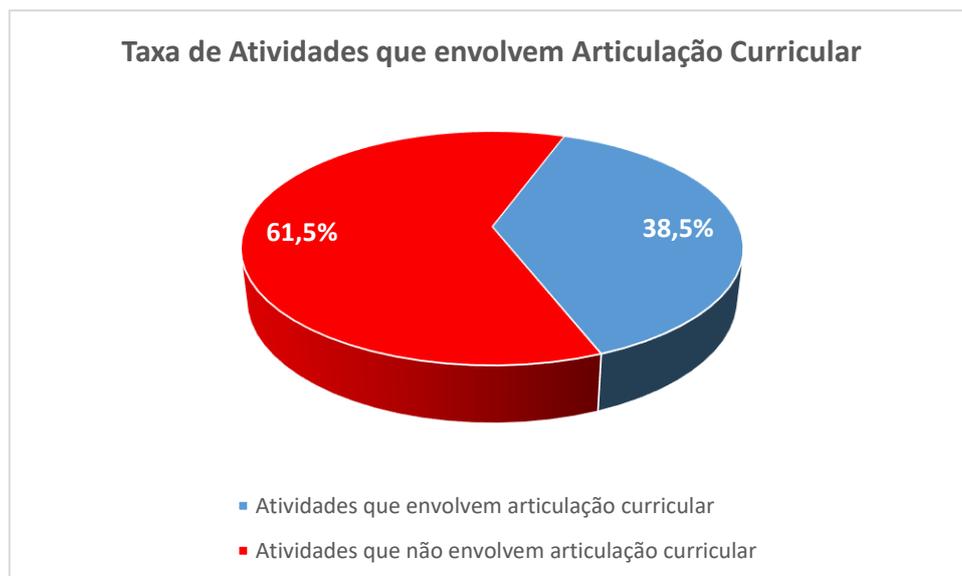
Objetivos PE/PPM



2.3.5. Articulação curricular

Uma das metas do PPM prende-se com taxa de atividades que envolvem articulação curricular. Assim, neste ano letivo alcançou-se uma taxa de 38,5% de atividades que envolvem conteúdos de várias disciplinas, como se pode constatar pela tabela e pelo gráfico. Esta taxa ficou aquém da meta estabelecida no PPM, o que pode ser justificado pelo reduzido número de atividades realizadas.

Total de Atividades realizadas	Total de Atividades que envolvem articulação Curricular	Taxa de Atividades com Articulação Curricular
39	15	38,5%

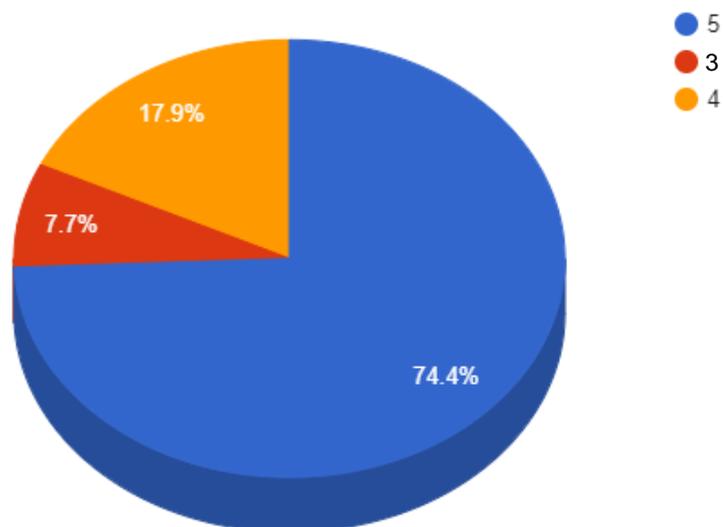


3. Avaliação das Atividades

Grau de consecução dos objetivos do PE

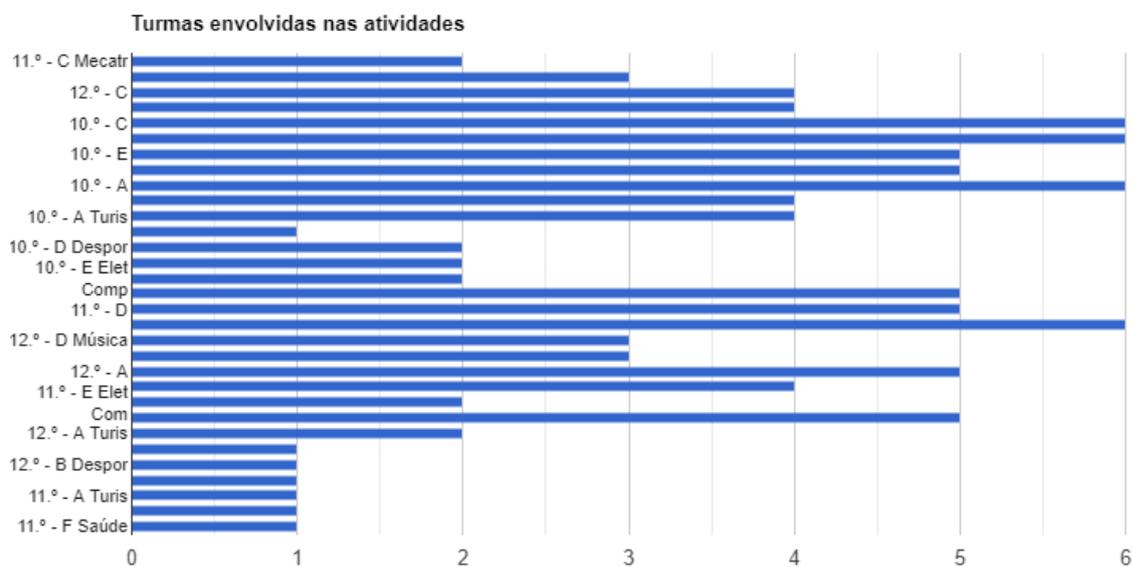
Verifica-se que os dinamizadores das diversas atividades consideram que o grau de consecução dos objetivos do PE/PPM é muito bom, visto que 92,3% atribuem os níveis 4 e 5 ao grau de consecução.

Grau de consecução dos objetivos PE/PPM



Turmas envolvidas nas atividades

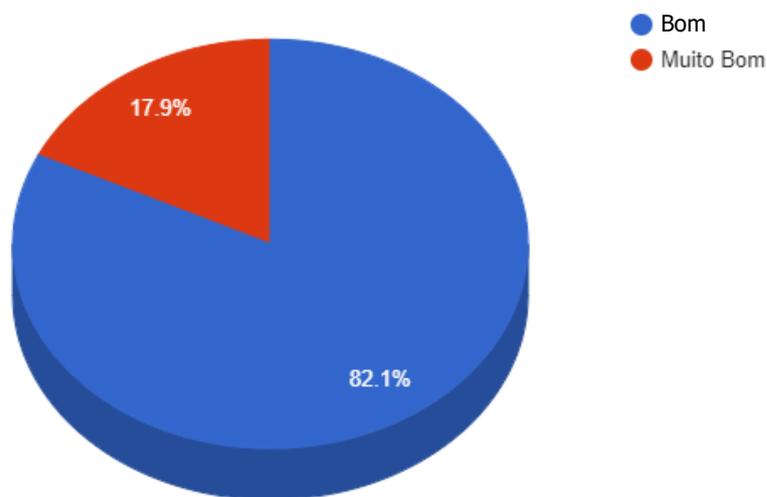
Como se pode constatar pelo gráfico, de uma forma geral, as turmas que mais estiveram envolvidas nas atividades foram as turmas dos cursos profissionais. As turmas com maior número de atividades foram 10.ºA, 10.ºC/D e 11.ºE.



Avaliação da atividade

As atividades foram avaliadas, maioritariamente, com Muito Bom e Bom. Salienta-se o facto de não se verificar qualquer atividade a com avaliação de Suficiente ou Insuficiente.

Avaliação das atividades



4. Conclusões

Do balanço efetuado pode considerar-se que a concretização do Plano Anual de Atividades e Orçamento durante este ano letivo ficou aquém do desejado. Para isso contribui a situação de pandemia que afetou o normal funcionamento da escola no decorrer do ano letivo.

Ainda assim, considera-se relevante:

- ✓ A satisfação dos responsáveis demonstrada na avaliação global das atividades;
- ✓ A motivação, o empenho e a participação dos alunos na maior parte das atividades realizadas.
- ✓ O elevado grau de envolvimento, participação e satisfação na realização das atividades, quer por parte dos responsáveis, quer por parte dos destinatários;
- ✓ O contributo dado pelas atividades para a consolidação/aplicação dos conteúdos lecionados.

Globalmente, e após análise dos dados obtidos, consideramos que o PAAO, apresenta um grau de concretização satisfatório. Algumas das atividades previstas e não realizadas foram compensadas por atividades não previstas, para dar resposta às expectativas ou solicitações de parceiros. A maioria das atividades que foram não realizadas apresentam o mesmo motivo: a situação de pandemia devido à Covid-19.

Para o próximo ano letivo, carecem de melhoria os seguintes aspetos:

- ✓ Cumprimento dos prazos de preenchimento do plano de atividade e da avaliação da mesma;
- ✓ A avaliação por parte dos alunos é de extrema importância, pelo que também deve ser feita em tempo útil;
- ✓ A avaliação das atividades por parte de outros intervenientes - EE/Pais; Docentes e Pessoal não docente.

Apresentado e apreciado em reunião do Conselho Pedagógico de 19/07/2021

O Diretor,

(Avelino Evaristo Rosa Cardoso)

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 20/07/2021

A Presidente do Conselho Geral,

(Isabel Maria Ferreira Mendes da Costa)