



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO 2019 / 2020

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Atividades 1.º Período

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Receção ao pessoal docente e não docente	✓ Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente na escola.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer normas, diretrizes, resultados escolares e o PE; • Motivar o pessoal docente e não docente para a persecução do sucesso; • Promover o convívio e as relações pessoais salutareis no local de trabalho. 	Direção	Pessoal docente e não docente	12/09/2019	
Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola;	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do acompanhamento da vida escolar dos seus educandos; • Motivar os alunos para a aprendizagem; • Incentivar o sucesso dos alunos; • Dar a conhecer a todos os alunos, pais e encarregados de educação as normas de funcionamento da escola. 	Diretor da Escola e Diretores de Turma	Alunos, pais e encarregados de educação	13/09/2019	
“Festa da Vindima” – Da Produção à Comercialização: - Participação numa vindima.	✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração;	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; 	António Portocarrero e Marisa Pereira	3.º A e Comunidade em geral	20/09/2019 (sem interrupção letiva)	100€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende

	<p>✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região; • Reconhecer a importância do planeamento no âmbito do turismo; • Avaliar o impacto do turismo sobre o meio ambiente e a economia; • Enumerar os efeitos do turismo nas estruturas sociológicas e culturais. 				
<p>Comemoração – “Dia Mundial do Turismo”:</p> <p>- Mostra de produtos tradicionais;</p> <p>- Visita guiada ao Museu Serpa Pinto e à Loja Interativa de Turismo de Cinfaes (mesa interativa; TOMI; etc.);</p> <p>- Espaço infantil.</p>	<p>✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local;</p> <p>✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos;</p> <p>✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar;</p> <p>✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assinalar o Dia Mundial do Turismo; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região; • Reconhecer a importância da educação ambiental; • Reconhecer a interdependência do turismo e ambiente; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A; 2.º A; 3.º A; CEF – 9.º Ano e Comunidade Educativa / Comunidade em geral</p>	<p>26/09/2019 (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custos</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o impacto do turismo sobre o meio ambiente e a economia; • Enumerar os efeitos do turismo nas estruturas sociológicas e culturais; • Fomentar o espírito de iniciativa e autonomia dos alunos; • Promover o contacto com a comunidade cinfanense; • Participar em diferentes atividades locais que apresentem relação com a atividade turística; • Desenvolver o espírito empreendedor dos alunos; • Aumentar a visibilidade do curso junto da comunidade. 				
Saída Pedagógica – Visita ao museu do Caramulo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> • -Estimular os alunos para o conhecimento relativo à história e evolução dos automóveis, bem como motivar para as aprendizagens, proporcionando experiências essenciais para o seu desenvolvimento profissional. 	David Silva	Alunos das turmas do 1ºC e 2ºC	30/09/2019 (Com Interrupção Letiva)	600 €
A Terra treme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores humanistas e de cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. 	Grupo de Geografia/ e BE/CRE	Turmas a selecionar conforme a agenda do programa	A agendar- calendário nacional	Grátis
Visita à exposição “Corpo Humano- a Ciência da Vida” e às instalações do INEM Norte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a anatomia do Corpo Humano; 	Iolanda Bravo Maurício Almeida João Alcoforado	3ºB	09/10/2019	Autocarro

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o funcionamento dos diferentes órgãos do corpo humano; 				
Onda Rosa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade Educativa para a prevenção do cancro da mama; • Incentivar a solidariedade; • Levar os alunos a participar em campanhas de promoção da saúde. 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF e 3ºB	10/10/2019	Sem custos
Día de la hispanidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais e civilizacionais inerentes aos países incluídos na hispanofonia (bandeiras, idiosincrasias,...). 	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)	Alunos do 10.º e 11.º anos	12/10/2019 (sem interrupção letiva)	-----
Um dia no Teatro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do comércio na economia local; • Evidenciar o potencial económico e turístico da Serra e da Região; • Experimentar a ligação do teatro à vida como expressão e enriquecimento pessoal e social. 	Maria Lurdes Oliveira Catarina Pinto	2º E	29/10/2019	Autocarro

<p>Día de los muertos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais e civilizacionais inerentes aos países incluídos na hispanofonia, nomeadamente no México. 	<p>Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)</p>	<p>Alunos do 10.º e 11.º anos</p>	<p>31/10/2019 (sem interrupção letiva)</p>	<p>-----</p>
<p>Visita ao Centro Interpretativo do Vale do Bestança</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o local com o global; • Identificar resistências à globalização; • Transformar a informação em conhecimento; • Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências; • Promover as relações interpessoais; 	<p>Isabel Ferraz Regina Zélia</p>	<p>12 C e D</p>	<p>outubro/2019 (Em atividade letiva)</p>	<p>€ 12,00 (aprox.)</p>
<p>“Milho Rei” – Da Produção ao Consumo: - Participação numa desfolhada e no armazenamento do milho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir as principais componentes da oferta turística; • Aplicar o conceito de oferta turística; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; 	<p>António Portocarrero e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A e Comunidade em geral</p>	<p>outubro/2019 (sem interrupção letiva)</p>	<p>125€</p>

	aprendizagens de todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 				
Saída Pedagógica ao Aproveitamento Elétrico do Lindoso	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Motivar os alunos num diferente contexto de aprendizagens; ✓ Proporcionar aos alunos a possibilidade de visitar um evento inexistente no concelho; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma das mais impressionantes obras da engenharia portuguesa; • Compreender os fenómenos de produção de energia estudados nas disciplinas da componente técnica do curso; 	Rui Cancelinha	1ºD / 1ºE	07/11/2019 (com interrupção letiva)	€500 (Estimativa)
Magusto.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o conceito de procura turística e os diversos segmentos que lhe estão inerentes; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Reconhecer a importância da educação ambiental; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Identificar os principais instrumentos e medidas que 	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira	1.º A; 2.º A, 3.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral	11/11/2019 (sem interrupção letiva)	100€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

		<p>permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o impacto do turismo sobre o meio ambiente e a economia; • Enumerar os efeitos do turismo nas estruturas sociológicas e culturais. 				
<p>Comemoração do Dia Europeu conta a Exploração e Violência Sexual “Estendal dos Direitos da Criança”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ -Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a promoção dos direitos e proteção das crianças e jovens; • Sensibilizar para a importância da proteção contra abusos nas crianças e jovens. 	<p>Iolanda Bravo Maurício Almeida</p>	<p>1ºF e 3ºB</p>	<p>18/11/2019 e 21/11/2019</p>	
<p>Visionamento da peça “Frei Luís de Sousa”- Viseu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Contribuir para a formação integral do aluno; • Aprofundar o estudo da obra “Frei Luís de Sousa”. 	<p>Clara Barreto Elsa Silva Alexandra Gonçalves</p>	<p>Alunos do 11º ano</p>	<p>19/11/2019</p>	<p>5 €/bilhete Autocarro/a definir</p>

<p>Visita de estudo ao Serviço de Utilização Comum dos Hospitais (SUCH) e à associação Kastelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico e reflexivo dos alunos; • Aplicar técnicas de comunicação na interação com os utentes/familiares/comunidade; • Responsabilizar os alunos quanto ao seu processo formativo; • Entregar de donativos angariados no ano letivo anterior; 	<p>Iolanda Bravo Maurício Almeida</p>	<p>1ºF e 3ºB</p>	<p>20/11/2019</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Assistir ao Musical “Peter Pan no Gelo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Acompanhar a situação familiar dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o relacionamento interpessoal; • Adequar a ação a diferentes contextos; • Contactar com diferentes formas de arte; • Apreciar realidades artísticas, em diferentes suportes. 	<p>Professores da Educação Especial</p>	<p>Alunos com PEI</p>	<p>21/11/2019</p>	<p>225€</p>
<p>Visita de Estudo a Tongobriga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de competências específicas no âmbito da disciplina de HCA; 	<p>Grupo 600</p>	<p>1.º A e 1.º G</p>	<p>22/11/2019 (Interrupção manhã)</p>	<p>150€ (estimativa) Sem custos</p>

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<p>aprendizagens de todos os alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o conhecimento baseado na observação e experimentação. • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; • Valorizar o património histórico e artístico da região. 				(se for transporte da CMC)
<p>Saída Pedagógica à Exponor – Elétrica – Exposição de material elétrico e eletrónico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Motivar os alunos num diferente contexto de aprendizagens; ✓ Proporcionar aos alunos a possibilidade de visitar um evento inexistente no concelho; 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos um encontro de excelência com a oferta e a procura nas mais diversas áreas do setor da eletricidade e eletrónica; • Contacto com as mais recentes novidades em material elétrico e eletrónico 	Fernando Pereira	1ºD / 1ºE / 3ºC / 3ºE	22/11/2019 (com interrupção letiva)	€400 (Estimativa)
<p>Saída Pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cacia– Fábrica de transmissões Renault (Aveiro); ▪ Visita à Fábrica Toyota Ovar; ▪ Visita ao Museu Nacional Ferroviário – Entroncamento; ▪ Visita à Mecânica/logística – FIL - 9º Salão Profissional de Aftermarket, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto direto e observação em contexto real do processo construtivo dos sistemas de transmissão automóvel; • Incentivar o gosto pela aprendizagem. • Observação do processo de montagem em série de veículos; • Proporcionar aos alunos experiências no sentido da diversidade de oportunidades na sua saída profissional; • Incentivar o gosto pela aprendizagem. 	David Silva/Paula Rego	Alunos das Turmas- 1ºC – 2ºC	21/11/2019 e 22/11/2019 (Com Interrupção Letiva)	1850 €

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

<p>Equipamento Oficial e Logística;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita ao autódromo do Estoril. 		<ul style="list-style-type: none"> • Estimular os alunos para o conhecimento relativo à história e evolução dos motores, bem como motivar para as aprendizagens, proporcionando experiências essenciais para o seu desenvolvimento profissional. • Contactar com o desenvolvimento tecnológico de ponta da área de máquinas e equipamentos para a indústria automóvel; • Incentivar o gosto pela aprendizagem. • Proporcionar atividades que incutam nos alunos um maior interesse pelo mundo automóvel, sentido de responsabilidade, autonomia, respeito pelo próximo e um comportamento adequado. 				
<p>Debate filosófico-político “Política e Cidadania”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores humanistas e par a Cidadania, ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, interpretar e formular problemas filosóficos, sociais, políticos, outros • Pesquisar e selecionar informação atinente a temas e problemas da nossa sociedade • Comparar e avaliar criticamente opiniões e teses diferentes • Aplicar conhecimentos a novas situações debatendo temas e problemas que requeiram sustentação ou refutação de 	<p>Grupo de Filosofia – Ana Paula Inácio (em estudo a articulação com Biblioteca Escolar, História e Geografia ou outras disciplinas dos projetos de cidadania, AI, por ex.,</p>	<p>Alunos 10º/11º Filosofia Reg. E Rec. Alunos de turmas em Projetos de cidadania</p>	<p>-1.º período-novembro-início de Dezembro; - 2º período março</p>	<p>50,0 €</p>

	<p>aprendizagens de todos os alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discente e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto. 	<p>posições sobre situações reais ou possíveis</p> <ul style="list-style-type: none"> • contactar diretamente com pessoas e entidades envolvidas na Política e na vivência da Cidadania. • estimular a participação dos jovens na política ativa e no exercício responsável da sua cidadania. 	Geografia, História)			
<p>“Milho Rei” – Da Produção ao Consumo: - Participação na moagem do milho e na confeção do pão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir as principais componentes da oferta turística; • Aplicar o conceito de oferta turística; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 	António Portocarrero e Marisa Pereira	1.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral	novembro/2019 (sem interrupção letiva)	100€
<p>Visita guiada à Biblioteca Municipal de Cinfaes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; 	António Portocarrero e Marisa Pereira	1.º A	novembro/2019 (sem interrupção letiva)	50€

402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Explicar as características essenciais dos produtos turísticos; • Identificar os principais produtos turísticos nacionais de acordo com as marcas de zona; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 				
<p>“Por um fio D’ouro” – Da Produção ao Consumo: - Participação na apanha da azeitona, na feitura do azeite e na embalagem do azeite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a interdependência do turismo e ambiente; • Identificar os principais instrumentos da política de Ordenamento do Território e Urbanismo; • Identificar os principais instrumentos e medidas que permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento. 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	<p>2.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral</p>	<p>novembro/2019 e / ou dezembro/2019 (sem interrupção letiva)</p>	<p>60€</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

<p>Parque Arqueológico de Tongóbriga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Promover a articulação curricular; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. • Realização e promoção de visitas educacionais de forma a fomentar o contacto com vestígios, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. • Consolidação de aprendizagens essenciais. 	<p>Grupo de História</p>	<p>Alunos 10ºano</p>	<p>1º período (com interrupção letiva – manhã ou tarde)</p>	<p>100 €</p>
<p>Sinalização do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência “...E se fosse consigo...”</p> <p>Visualização do filme “Circo das Borboletas”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a cidadania; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a diversidade de necessidades e potencialidades de todos e de cada um; • Promover valores e atitudes de sociabilidade e integração; • Ser crítico com sensibilidade; 	<p>Docentes de Educação Especial Docentes das diferentes áreas Biblioteca escolar</p>	<p>Discentes</p>	<p>3 de dezembro</p>	

url: <http://www.esecinfães.pt> // geral@esecinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 					
Presépio dos CEF	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as competências específicas e as competências gerais da disciplina para a formação pessoal e social dos alunos, a capacidade de organização, o espírito de cooperação, iniciativa e responsabilidade, e ainda, participação no contexto social da escola. Incentivar a criatividade e a autonomia; 	Margarida Portocarrero	Comunidade escolar	04/12/2019	60€
14.ª Edição da NATALIS – FIL, Parque das Nações; Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares dos alunos; • Conhecer a realidade musical em contexto de trabalho. 	Professor Pedro Vaz	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	05/12/2019	200€

<p>A dança como ponte para uma educação inclusiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a diversidade de necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos; • Promover valores e atitudes de sociabilidade e integração em toda a comunidade escolar; • Contactar com diferentes formas de arte; • Apreciar realidades artísticas, em diferentes suportes. 	<p>Docentes de Educação Especial</p> <p>Academia de Artes Cinfaes: Dança "Hip Hop"</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>6 de dezembro</p>	
<p>Apresentação de uma Peça de Teatro pelo grupo de trabalho da Unidade de Apoio à Multideficiência e Surdocegueira congénita</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a diversidade de necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos; • Promover valores e atitudes de sociabilidade e integração em toda a comunidade escolar; • Contactar com diferentes formas de arte; • Apreciar realidades artísticas, em diferentes suportes. 	<p>Docentes, técnicos, alunos e assistentes operacionais da Unidade de Apoio à Multideficiência e Surdocegueira congénita</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>9 de dezembro</p>	<p>Apresentação de uma Peça de Teatro pelo grupo de trabalho da Unidade de Apoio à Multideficiência e Surdocegueira congénita</p>

	discentes e a sua capacidade de comunicação.					
Saída Pedagógica à Casa da Música – Ensaio Aberto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares dos alunos; • Promover o contato com músicos profissionais; • Conhecer a realidade musical em contexto de trabalho. 	Professores de Naípe e Orquestra	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	dezembro/2019 (data a definir com a Orquestra da Casa da Música)	200€
Dramatização de uma pequena peça de teatro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhoria das aprendizagens dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas e regras de convivência. • Desenvolver o gosto pelo teatro. • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático. 	Idália Duarte em articulação com a Biblioteca Escolar	9.º CEF	1º período	-
Visita de Estudo: Empresa Moagem de Cereais- Gêrmen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino. ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos; • Melhorar os resultados escolares dos alunos. Compreender os conhecimentos aprendidos nas aulas com a realidade. • Consciencializar os alunos para a importância do curso e dos conteúdos programáticos. 	Técnica Especializada Elizabete Cardoso	9.º CEF	1.º período (data a confirmar após contato com responsável da empresa; sem interrupção letiva)	Orçamento autocarro (Destino Cinfães-Porto e regresso)

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar o elo de ligação entre a teoria e a prática. • Motivar os alunos neste processo. 				
Spelling Bee	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a cultura, as tradições da cultura Inglesa; • Desenvolver as competências específicas da disciplina; • Propiciar um ambiente que promova a autonomia, a autoestima, a iniciativa, a cooperação, a responsabilidade e a competição saudável. 	Professores do grupo 330 - Inglês - em colaboração com os alunos de Inglês do 12º ano	Alunos	Eliminatória – 1º período – 20/11/2019 (sem interrupção letiva) Final – 2º período – 29/01/2020 (sem interrupção letiva)	20 euros
Decoração de Natal da Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos num contexto diferente de aprendizagens; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o espírito de natal nos alunos e em toda a comunidade educativa; • Estímulo ao empreendedorismo, inovação e criatividade; 	Elísio Silva	1ºD / 1ºE	Ao longo do 1º período (sem interrupção letiva)	---
Decoração de Natal do Pavilhão A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos ✓ Motivar os alunos num contexto diferente de aprendizagens ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o espírito de natal nos alunos e em toda a comunidade educativa; • Estímulo ao empreendedorismo, inovação e criatividade 	Fernando Pereira	1ºD / 1ºE	Ao longo do 1º período (sem interrupção letiva)	---
Trabalhos atividade de Natal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de trabalhos alusivos ao natal, utilizando e reaproveitando materiais utilizados nos veículos automóveis. 	Docentes área Técnica	Alunos da turma do 1ºC	dezembro/2019 (Sem Interrupção letiva)	Sem custos

Presépio Químico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ -Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito de iniciativa e criatividade dos alunos; • Responsabilizar os alunos quanto ao envolvimento no seu processo formativo. • Interagir com a biblioteca escolar. 	Grupo FQ; 1ºF; 3ºB	Comunidade Escolar	Final do 1º Período	Sem custos
Las Navidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais, civilizacionais e comunicacionais inerentes aos países incluídos na hispanofonia (tradições natalícias). 	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)	Alunos do 10.º e 11.º anos	dezembro/2019 (sem interrupção letiva)	
Elaboração e exposição de postais de Natal. Pequenas mensagens alusivas à quadra Natalícia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a época festiva do Natal; • Desenvolver a capacidade crítica dos alunos; • Desenvolver a capacidade de expressão escrita em língua francesa. 	Elisabete Cruz Basto Maria do Carmo Ribeiro Maria de Lurdes Oliveira	Alunos do 3º ciclo e Ensino Profissional	Última semana do 1º Período (sem interrupção letiva)	20 euros
Ação de sensibilização: "Substâncias psicoativas e comportamentos de risco"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Melhorar os mecanismos de intervenção junto dos alunos e respetivas famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para as consequências do consumo de substâncias psicoativas e a sua relação com comportamentos desviantes; 	Serviço de Psicologia e Orientação	3.º Ciclo do Ensino Básico (9.ºA, 9.ºB e 9.ºCEF)	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores humanistas e para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de um espaço de formação, esclarecimento de dúvidas e de debate acerca destas problemáticas. 				
Orientação Vocacional (Cursos Científico-Humanísticos)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os jovens para um desempenho escolar mais responsável, procurando fomentar o seu interesse em prosseguir estudos de nível superior e/ou pós-secundário; • Dotar os alunos de conhecimentos de procura ativa de informações relativas ao ingresso nos referidos percursos formativos. 	Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas do 10.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos
Integração comunitária e autorregulação comportamental	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Melhorar os mecanismos de intervenção junto dos alunos e respetivas famílias; ✓ Promover a educação para os valores humanistas e para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os alunos de competências sociais e de regulação comportamental; • Consciencializar os alunos para a importância do cumprimento do regulamento interno da escola e da Lei n.º51/2012; • Prevenir a ocorrência de episódios de <i>bullying</i> e <i>cyberbullying</i> e promover a igualdade de género. 	Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas do 9.º ano de escolaridade (9.ºA e 9.ºB)	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos
Ceia de Natal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e as relações pessoais entre a comunidade educativa 	Direção	Pessoal docente e não docente, Conselho Geral, Ass. Pais e Ass. Estudantes	18/12/2019 ou 19/12/2019	
Participação na “Aldeia do Pai Natal”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com a comunidade cinfanense; 	Iolanda Bravo	1ºF e 3ºB	dezembro/2019	Sem custos

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir ao encontro das necessidades das pessoas; • Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso; • Prestar um serviço de proximidade, num evento onde a afluência de visitantes é muito grande. 	Maurício Almeida			
<p>Participação – “Aldeia do Pai Natal”:</p> <p>- Dramatização/participação em peças de teatro já escritas e/ou gravadas;</p> <p>- Dramatização/representação de personagens ou encenação de cenas de forma improvisada;</p> <p>- Figuração/participação na parada do Pai Natal e contacto com os/as visitantes;</p> <p>- Figuração/participação na parada do Pai Natal e responsabilização por espaços específicos (receção, entrega de cadernetas e/ou autocolantes...);</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de animação de eventos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Identificar os principais instrumentos e medidas que permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura; • Avaliar o impacto do turismo sobre o meio ambiente e a economia; • Enumerar os efeitos do turismo nas estruturas sociológicas e culturais; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Fomentar as relações interpessoais; 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro Marisa Pereira e Câmara Municipal de Cinfães</p>	<p>1.º A, 2.º A, 3.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral</p>	<p>dezembro/2019 (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custos</p>



- Apoio nos espaços desportivos (Karts, insufláveis...).		• Fomentar o sentido de responsabilidade.				
--	--	---	--	--	--	--

Atividades 2.º Período

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Cantar das Janeiras.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir as principais componentes da oferta turística; • Aplicar o conceito de oferta turística; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 	António Portocarrero e Marisa Pereira	1.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral	janeiro/2020 (sem interrupção letiva)	Sem custos
Cantar de Janeiras	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prática musical de conjunto; • Conscientizar para atitudes cívicas de grupo na sociedade. • Incitar à valorização dos costumes e da tradição popular portuguesa, inclusive as de cariz musical. 	Professores Daniel Figueiredo e Filipe Pereira	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	1/2 dias da segunda semana de janeiro/2020 (com interrupção letiva)	

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

<p>Peça teatral “Fernando em Pessoa” – Companhia Etcetera (Auditório Municipal de Cinfães)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Diminuir a diferença entre a avaliação interna e a avaliação externa; ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário em todas as ofertas educativas; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar os conhecimentos adquiridos sobre a questão da heteronímia no contexto da obra pessoana; • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Desenvolver a sensibilidade estética através do contacto com as artes do espetáculo; • Desenvolver o gosto pelo teatro; • Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando normas e regras de convivência. 	<p>Professores Idálio Loureiro e Isabel Mendes</p>	<p>Alunos do 12.ºano (Turmas A, B C, D), Ensino Recorrente 3.ºano Cursos Profissionais</p>	<p>08/01/2020</p>	<p>8 € por aluno</p>
<p>Saída pedagógica - Mafra e Lisboa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Diminuir a diferença entre a avaliação interna e a avaliação externa; ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário em todas as ofertas educativas; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de convívio entre alunos e professores; • Ajudar os alunos, através de vivências literário-práticas, a consolidar conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula, permitindo-lhes dominar melhor as matérias curriculares relacionadas com a obra <i>Memorial do Convento</i>, de José Saramago; • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, 	<p>Professores Idálio Loureiro e Isabel Mendes Marisa Lopes M.ª Rosário Miranda</p>	<p>Alunos do 12.ºano (Turmas A, B C, D), Ensino Recorrente 3.ºano Cursos Profissionais</p>	<p>16/01/2019 e 17/01/2019</p>	<p>(+/- 55) € por aluno</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local. 	<p>através do contacto com as artes do espetáculo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Aprofundar o estudo da obra <i>Memorial do Convento</i>, de José Saramago; • Identificar <i>Memorial do Convento</i> como uma das mais importantes obras da Literatura Portuguesa. • Conhecer e explorar espaços associados a Fernando Pessoa de um ponto de vista literário. • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. • Realização e promoção de visitas educacionais de forma a fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. • Consolidação de aprendizagens essenciais. 				
<p>Dia da Escola / Dia do Diploma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando 	<ul style="list-style-type: none"> • Relembrar e homenagear o Patrono da Escola, tomando-o como exemplo de valor e excelência; • Distinguir o sucesso dos alunos; 	<p>Direção</p>	<p>Comunidade Educativa Alunos diplomados e dos quadros</p>	<p>27/01/2020</p>	

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<p>parcerias e iniciativas de colaboração;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o Valor dos alunos em diversas áreas; • Valorizar a escola através da expressão artística e cultural; • Proporcionar momentos de lazer e diversão; • Promover o desenvolvimento da criatividade, da confiança, da interação. 				
<p>Visita de estudo à Barragem do Carrapatelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento da central elétrica do concelho de Cinfães; • Interpretar a produção de corrente elétrica alternada em centrais elétricas com base na indução eletromagnética; • Contextualizar os conhecimentos adquiridos nas aulas. 	Grupo de FQ	11.ºA; 11.ºB	janeiro/2020 (Com interrupção letiva -manhã ou tarde)	Transporte
<p>Visita de estudo à Central Hidráulica do Carrapatelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da utilização das energias renováveis comparativamente às energias não renováveis; • Conhecer o processo de transformação de energia hídrica em energia elétrica; • Alertar para a necessidade de consumir energia de uma forma racional. 	Cláudia Costa Regina Zélia	10ºC e 10ºD/E	janeiro/2020 ou fevereiro/2020 (Em atividade letiva)	€20,00
<p>Visita ao Serviço de Farmácia e Patologia Clínica do Centro Hospitalar Tâmega-Sousa (CHTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer aos alunos a dinâmica dos serviços de farmácia e patologia clínica; • Fomentar o espírito crítico/reflexivo dos alunos; 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF e 3ºB	janeiro/2020 ou fevereiro/2020	Autocarro (???)

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o meio hospitalar aos discentes; • Despertar o interesse por esta área tão específica e deveras importante em contexto de Cuidados de Saúde. 				
Saída pedagógica às instalações da Fábrica de Pão de Ló de Marguerite- Felgueiras	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e normas de convivência. • Mobilizar e consolidar saberes sobre massas, técnicas, confeção e embalamento. 	Margarida Portocarrero	Alunos da turma 9.º CEF	fevereiro/2020	250€
La Chandeleur” Confeção de crepes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade escolar. 	Elisabete Cruz Basto Maria do Carmo Ribeiro Maria de Lurdes Oliveira	Comunidade escolar	1ª Semana de fevereiro (sem interrupção letiva)	40 euros
Almoço tradicional francês	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a gastronomia francesa. 	Professores de Francês	Comunidade Escolar	1ª Semana de fevereiro (sem interrupção letiva)	20 euros
Saída pedagógica Peça de teatro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, 	Helena Marques	Alunos do 10º ano	10/02/2020	5,50 € (bilhete)

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

<p>Perafita</p>	<p>aprendizagens de todos os alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade escolar.</p>	<p>através do contacto com as artes do espetáculo; • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Contribuir para a formação integral do aluno; • Aprofundar o estudo da obra “Farsa de Inês Pereira” de Gil Vicente.</p>	<p>Anabela Rodrigues</p>			<p>500 € (autocarro)</p>
<p>Visita de Estudo “Casa de Serralves e Porto Histórico”.</p>	<p>✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania.</p>	<p>• Desenvolvimento de competências específicas no âmbito da disciplina de Educação Visual; • Fomentar o conhecimento baseado na observação e experimentação; • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; • Sensibilização para a preservação do ambiente e preservação do património histórico e artístico; • Observar e analisar objetos artísticos de natureza diversa em contexto museológico e paisagístico.</p>	<p>Grupo 600 Jorge Branco</p>	<p>3.º A e 9.º B</p>	<p>13/02/2020 – Todo o dia (com interrupção letiva)</p>	<p>400 euros (transportes/ estimativa)</p>
<p>Día de los enamorados</p>	<p>✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em</p>	<p>• Expressar sentimentos, ideias, conceitos em língua espanhola. • Motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras.</p>	<p>Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)</p>	<p>Alunos do 10.º e 11.º anos</p>	<p>14 fevereiro (sem interrupção letiva)</p>	<p>-----</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto;					
Saída pedagógica Peça de teatro Auditório Municipal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Contribuir para a formação integral do aluno; • Aprofundar o estudo da obra “Os Maias”. 	Clara Barreto Elsa Silva Alexandra Gonçalves	Alunos do 11º ano e 2º ano profissional	18/02/2020 (manhã)	7 € (bilhete)
Participação do Desfile de Carnaval.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de animação de eventos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Promover a participação de toda a comunidade escolar; • Praticar a organização de atividades comemorativas; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; 	António Portocarrero; Maria Montenegro Marisa Pereira / Câmara Municipal de Cinfães	1.º A, 2.º A, 3.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral	fevereiro/2020 (sem interrupção letiva)	100€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o impacto do turismo sobre o meio ambiente e a economia; • Enumerar os efeitos do turismo nas estruturas sociológicas e culturais; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Desenvolver a criatividade dos participantes. 				
<p>Visita à Quinta da Ventuzela e à A Padaria Farmhouse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Contacto com as atividades diárias de uma casa de turismo rural; • Perceção da realidade vivida nas casas de turismo da região de Cinfães; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Utilizar a terminologia técnica inerente ao setor do turismo. 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	1.º A	<p>fevereiro/2020 (sem interrupção letiva)</p>	100€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

<p>Saída Pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita à Bosch Car Multimédia Portugal; ▪ Refinaria da Petrogal (Matosinhos) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ - Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ -Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o desenvolvimento tecnológico de ponta da área dos sistemas tecnológicos e multimédia; • Incentivar o gosto pela aprendizagem. • Proporcionar o contacto com uma unidade fabril nacional de grandes dimensões, no âmbito dos combustíveis e lubrificantes; 	<p>David Silva/Paula Rego</p>	<p>Alunos das turmas do 1ºC e 2ºC</p>	<p>fevereiro/2020 (Com Interrupção Letiva)</p>	<p>600 €</p>
<p>“Dias da flauta”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover aos alunos da classe a experiência de frequentar <i>masterclasses</i>; • Assistir a concertos de flauta; • Manter uma ligação com ex-alunos que prosseguiram estudos instrumentais a nível superior; • Trabalhar em conjunto de flautas; • Estimular a aprendizagem; • Motivar os alunos; • Criar hábitos de estudo. 	<p>Professora Patrícia Ferreira</p>	<p>Alunos de Flauta do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão</p>	<p>Interrupção letiva do Carnaval</p>	<p>200€</p>

	comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto.					
<p>250 Beethoven - projeto de três dias com o compositor português de renome internacional Virgílio Melo (Celebração dos 250 anos do nascimento de Ludwig Van Beethoven)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de pensamento artístico e da educação pela arte; • Dar a conhecer diversas formas de construção musical; • Conhecimento de novas formas de teoria apoiadas na prática; • Motivar os alunos para a música erudita; • Conscientizar os alunos para a importância da música de L. Van Beethoven na história da música e da cultura ocidental. 	Professor Daniel Figueiredo	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopros e de Percussão	02/03/2020 a 04/03/2020 (com interrupção letiva)	500€
<p>Visita de Estudo “Rota do Românico”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de competências específicas no âmbito da disciplina de HCA; 	Grupo 600	1.º A; 1.º G; 2.º A; 2.º D	12/03/2020 – Todo o dia	300 Euros (estimativa – Sem custos)

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o conhecimento baseado na observação e experimentação; • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; • Valorizar o património histórico e artístico da região. 			(com interrupção letiva)	se for transporte da CMC)
Saída Pedagógica ao Museu da Eletricidade + Casa do Futuro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Motivar os alunos num diferente contexto de aprendizagens; ✓ Proporcionar aos alunos a possibilidade de visitar; instituições de cariz científico inexistentes no concelho 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento da antiga central termoelétrica de Lisboa; • Exposições dedicadas às diversas fontes de energia, em especial às energias renováveis; • Experimentar os diversos fenómenos da eletricidade, assim como os processos de produção, transporte e distribuição de eletricidade; • Visita a um evento dedicado à promoção do conhecimento das novas tecnologias num espaço de habitação; 	Fernando Pereira / Elísio Silva	3ºC / 3ºE	12/03/2020 e 13/03/2020 (com interrupção letiva)	€1200 (Estimativa)
Visita de estudo ao Centro Distrital de Operações e Segurança	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a susceptibilidade e vulnerabilidade do território aos riscos e catástrofes. 	António Portocarrero	Alunos inscritos no Clube da Proteção Civil	Sem interrupção letiva 2ª semana de março	250€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

<p>Visita a Lisboa e Participação na Bolsa de Turismo de Lisboa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o contato com o mundo empresarial; • Fomentar o intercâmbio entre a escola e o meio; • Despertar nos alunos o sentido de responsabilidade e autonomia, respeito pelo próximo; • Contactar diretamente com a realidade turística nacional; • Desenvolver o espírito crítico e de observação; • Fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico; • Conhecer as diferentes formas de divulgação no setor do Turismo; • Conhecer os principais destinos turísticos portugueses. 	<p>Maria Montenegro</p>	<p>2.º A</p>	<p>14/03/2020 e 15/03/2020 (com interrupção letiva)</p>	<p>1000€</p>
<p>Saída pedagógica Peça de teatro Auditório Municipal de Cinfaes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Contribuir para a formação integral do aluno; • Aprofundar os conhecimentos sobre Luís de Camões e a sua obra através da visualização do espetáculo • “Luís, o Poeta e o Homem”. 	<p>Helena Marques Anabela Rodrigues</p>	<p>Alunos dos 9º/10º/1º anos</p>	<p>18/03/2020</p>	<p>7 € (bilhete)</p>

<p>Do Outono ao Equinócio da Primavera – Roteiro: “Da Cor ao Sabor”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a criatividade e a autonomia; • Desenvolver capacidades de comunicação de ideias; • Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Identificar os principais produtos turísticos nacionais de acordo com as marcas de zona; • Identificar os principais instrumentos e medidas que permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Desenvolver a criatividade e a imaginação. 	<p>António Portocarrero e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A; 2.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral</p>	<p>março/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>100€</p>
<p>Visita ao Douro Hotel Porto Antigo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; 	<p>António Portocarrero e Marisa Pereira</p>	<p>2.º A</p>	<p>março/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>50€</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais instrumentos e medidas que permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Perceção da realidade vivida nos empreendimentos turísticos da região de Cinfaes; • Utilizar a terminologia técnica inerente ao setor do turismo. 				
<p>Saída Pedagógica: Visita à parte ribeirinha do Concelho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a área ribeirinha do Concelho; • Reconhecer a proteção ambiental como uma oportunidade de negócio no setor turístico; • Reconhecer a importância do Turismo de Natureza como potencial de desenvolvimento das populações locais, em pleno respeito pelas suas tradições e aspirações económicas e sociais; • Identificar a forma de gestão de um território com potencialidades turísticas reconhecidas; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; • Identificar o conceito de procura turística e os diversos segmentos que lhe estão inerentes; 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A</p>	<p>março/2020 e/ou abril/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>300€</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Participar na realização de passeios pedestres. 				
Visita às instituições de saúde do concelho	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as Instituições de saúde do Concelho de Cinfaes; • Contactar com possíveis locais para a prática da Formação em Contexto de Trabalho; • Promover o intercâmbio escola/comunidade; • Desenvolver o espírito crítico, a autonomia e a responsabilidade dos alunos; • Contactar com futuras realidades profissionais. 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF	março	Autocarro
Almoço de Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e as relações pessoais entre a comunidade educativa 	Direção	Pessoal docente e não docente, Conselho Geral	30/03/2019	
Visita de estudo ao Centro histórico de Guimarães	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. • Realização e promoção de visitas educacionais de forma a fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. • Consolidação de aprendizagens essenciais. 	Grupo de História	Alunos 10.ºano	2º Período (com interrupção letiva – dia)	500 €

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Promover a articulação curricular; 					
Porto – Percorso romântico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Promover a articulação curricular; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. • Realização e promoção de visitas educacionais de forma a fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. • Consolidação de aprendizagens essenciais. 	Grupo de História	Alunos 11.ºano	2º Período (com interrupção letiva – dia)	500 €
Matpaper	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o interesse pela Matemática e em partilhar 	Grupo de Matemática e turma 2º A	Alunos do 3º Ciclo e do	Final 2º Período ou início do 3º Período	Sem custos

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 	<p>aspectos da sua experiência nesta ciência;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspectos da sua história; • Reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico; • Apreciar aspetos estéticos da Matemática. • Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, autónomos e participantes numa sociedade democrática; • Desenvolver nos alunos responsabilidade pela dinamização da atividade, espírito de iniciativa e capacidade de trabalho em grupo; • Promoção do convívio. 		Ensino Profissional		
Visita de estudo ao Porto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhoria às aprendizagens dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas e regras de convivência. • Desenvolver o gosto pelo teatro. • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático 	Idália Duarte	Alunos do 9º ano	2.º Período	400 €

<p>Visita à Fundação Champalimaud e Assembleia da República</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pela ciência e inovação nos alunos; • Estimular a criatividade e a imaginação nos discentes; • Incentivar para o desenvolvimento da investigação e prestação de cuidados clínicos de excelência; • Estabelecer a ligação entre a escola e o mercado de trabalho 	<p>Iolanda Bravo Maurício Almeida Maria do Carmo Ribeiro</p>	<p>3ºB</p>	<p>A realizar mediante aprovação da candidatura</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Saída pedagógica às instalações de produção/fabrico de pão do Continente/Gaia Shopping</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e normas de convivência. • Mobilizar e consolidar saberes já adquiridos sobre regras HSAR/HACCP, armazenamento, planeamento e organização da produção e produção em contexto real. 	<p>Margarida Portocarrero</p>	<p>Alunos da turma 9.º CEF</p>	<p>2º Período</p>	<p>300€</p>
<p>Saída pedagógica: Visita de Estudo Makro (Matosinhos ou Vila nova de Gaia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino. ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conhecimentos aprendidos nas aulas com a realidade. • Consciencializar os alunos para a importância do curso e dos conteúdos programáticos. • Reforçar o elo de ligação entre a teoria e a prática. • Motivar os alunos neste processo de ensino aprendizagem. 	<p>Técnica Especializada Elizabeth Cardoso</p>	<p>9.º CEF Padaria/Pastelaria</p>	<p>2.º Período (a confirmar data após contato com responsável da empresa; sem interrupção letiva)</p>	<p>Orçamento autocarro (Destino Cinfães-Porto e regresso)</p>

<p>Visita de estudo Empresa Oficina Doce (workshop de ovos moles)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino. ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o Sucesso Educativo. • Desenvolver Competências Sociais. • Valorizar a Imagem da Escola. • Promover a interação escola/Meio; • Reforçar o elo da teoria com a prática. • Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade. • Promover a interação escola/Meio; • Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade. 	<p>Técnica Especializada Elizabete Cardoso</p>	<p>9.º Cef Padaria/Pastelaria</p>	<p>2.º Período (a confirmar data após contato com responsável da empresa) (sem interrupção letiva)</p>	<p>Orçamento autocarro (Destino Cinfães-Aveiro e regresso)</p>
<p>SuperBock Group – Leça do Balio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e caracterizar técnicas de gestão de stocks. • Identificar as diferentes etapas da compra e estratégias de negociação com os fornecedores. • Contactar com a realidade da logística de um armazém e a movimentação de stock. 	<p>Catarina Pinto</p>	<p>2º E</p>	<p>2.º Período (FINAL) 1 dia Em data a marcar.</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Palestra sobre nanotecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aplicações e outros resultados de investigação que têm impacto na sociedade e no ambiente; • Desenvolver novas ideias, relacionando-as com conhecimentos científicos adquiridos; • Valorizar a relevância da Física e da Química reconhecendo a 	<p>Grupo de FQ</p>	<p>10.ºA; 10.ºB; 12.ºA; 12.ºB</p>	<p>Última semana de aulas do 2.º Período (Sem interrupção letiva)</p>	<p>Deslocação do orador à escola.</p>

		importância do saber científico e dos resultados da investigação no impacto da tecnologia no mundo atual.				
Visita de estudo ao Porto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de observação; • Articular os conteúdos com aprendizagens anteriores e subsequentes. • Reconhecer a organização do espaço urbano. 	António Portocarrero	9º ano	A definir (Com interrupção letiva)	A definir
Visita de estudo à XVIII Mostra da Universidade do Porto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o interesse dos alunos para o contacto com o conhecimento científico específico de cada área de ensino. 	GAAF/SPO	Turmas dos 11.º e 12.º anos de escolaridade dos Cursos Científico-Humanísticos	Data a definir	500 euros (custos associados ao transporte)
(IN)FORMA-TE – Recepção aos alunos do 9.º ano dos Agrupamentos de Escolas de Souselo e de Cinfães	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a oferta formativa prevista para o próximo ano letivo; • Divulgar as atividades desenvolvidas pelos alunos dos Cursos do Ensino Profissional e dos Cursos Científico-Humanísticos. 	GAAF/SPO	Alunos do 9.º ano dos Agrupamentos de Escolas de Souselo e Cinfães	Data a definir (sem interrupção letiva)	400 euros (custos associados ao transporte)
Desenvolvimento psicossocial, DST e comportamentos aditivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Melhorar os mecanismos de intervenção junto dos alunos e respetivas famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os alunos de informação e conhecimentos relativamente aos riscos associados à sexualidade e ao consumo de substâncias psicoativas; 	GAAF/SPO	Turmas do 1.º ano dos Cursos do Ensino Profissional	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores humanistas e para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar o conceito de Doenças Sexualmente Transmissíveis e de dependências. 				
<p>“Camões - O Poeta e o Homem”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; 	<ul style="list-style-type: none"> • 	Professores de Português	Alunos do Curso Profissional Instrumentista de Sopro e de Percussão	A definir	
<p>Visita de estudo a Espanha</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a Espanha. Praticar a língua espanhola. 	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)	Alunos do 10.º e 11.º anos	(em análise) Articular com ERM C	(por orçamentar)

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	✓ Promover a articulação curricular.					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Atividades 3.º Período

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Comemoração do 25 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para datas importantes da nossa história; • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; • Comunicação Visual, o Cartaz. 	Margarida Granjo Grupo 600	Comunidade Escolar	24/04/2020 (sem interrupção letiva)	Sem custos
Comemoração dos 46 anos da Revolução dos Cravos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a criatividade dos alunos. • Comunicar, utilizando formas diversificadas. • Dinamizar o espaço escolar contribuindo para o enriquecimento dos seus utentes. • Incentivar o gosto pela História, cultura e ciência nacional e mundial. • Recordar alguns dos momentos mais marcantes da nossa história recente. 	Grupo de História em colaboração com a Biblioteca	Comunidade escolar	20/04/2020 a 24/04/2020 (sem interrupção letiva)	75 €

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Promover a articulação curricular; 					
<p>Conhecer Cinfães: - A Magia do Vale (Visita ao Centro de Interpretação Ambiental do Vale do Bestança); - Por Montes e Vales (Visita à Aldeia das Pias e de Boassas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o património natural da região de Cinfães, mais concretamente do Vale do Bestança; • Alargar o conhecimento sobre uma das grandes potencialidades turísticas do concelho; • Incentivar a valorização e preservação dos recursos endógenos; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Fomentar o desenvolvimento de ideias empreendedoras; • Utilizar a terminologia técnica inerente ao setor do turismo. 	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira	1.º A Comunidade Educativa / Comunidade em geral	abril/2020 (sem interrupção letiva)	100€
<p>Fábrica das Águas São Cristóvão – Resende;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e caracterizar técnicas de gestão de stocks. • Identificar as diferentes etapas da compra e estratégias de negociação com os fornecedores. • Contactar com a realidade da logística de um armazém e a movimentação de stock. 	Catarina Pinto	2º E	3.º período 1 dia 2º feira ou 5ª feira da semana de 20 a 24 de abril 2020	Autocarro
<p>Visita de Estudo a Viseu e Serra de Montemuro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o espaço urbano; • Articular os conteúdos com a realidade, 	Cláudia Costa Regina Zélia	11º C e D	abril/2020 - maio/2020	Grátis

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a oferta formativa do IPV; • Valorizar o património local; • Realizar o “Estudo de caso”. 			(Com interrupção letiva)	
Encontro com o escritor Filipe Monteiro – Sessão “A Química do Amor”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de investigação e de comunicação; • Contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes no contexto das propriedades dos materiais; • Reforçar a motivação para a aquisição de conhecimentos e para a articulação e uso consistente de conhecimentos. 	Grupo de FQ	Alunos do 12.ºA e 12.ºB	3.º Período Sem Interrupção letiva	
Jornadas da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de iniciativa e criatividade dos alunos; - Desenvolver a capacidade de comunicação assertiva; - Responsabilizar os alunos quanto ao envolvimento no seu processo formativo; - Promover hábitos de vida saudáveis. 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF e 3ºB	07/05/2020 e 08/05/2020	200 euros
Visita ao museu / Concerto Orquestra Gulbenkian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer um dos centros de cultura mais importantes do país; • Consciencializar para a importância da figure de Calouste Gulbenkian no contexto da cultura portuguesa; 	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	22/05/2020	360€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário em todas as ofertas educativas; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania ✓ Melhorar os mecanismos de intervenção junto dos alunos e respetivas famílias; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a Orquestra Gulbenkian; • Promover a cultura e audição de música erudita nos alunos. 				
<p>Saída pedagógica: Hospital Santo Teotónio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico e reflexivo dos alunos; • Aplicar técnicas de comunicação na interação com os utentes/familiares/comunidade; • Responsabilizar os alunos quanto ao seu processo formativo; • Ampliar o conhecimento dos alunos permitindo-lhes o contacto com outras realidades; • Complementar as aprendizagens em contexto escolar. 	<p>Iolanda Bravo Maurício Almeida</p>	<p>1ºF e 3ºB</p>	<p>maio/2020</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Conhecer Cinfães: - Visita guiada pela Serra do Montemuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e</p>	<p>2.º A Comunidade Educativa /</p>	<p>maio/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>200€</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	aprendizagens de todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pelo turismo de natureza; • Verificar a importância do turismo no espaço rural; • Identificar os principais instrumentos e medidas que permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Contactar com a realidade local; • Alargar o conhecimento das potencialidades turísticas da região. 	Marisa Pereira	Comunidade em geral		
Visita à cidade de Guimarães.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da educação ambiental; • Reconhecer a interdependência do turismo e ambiente; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Desenvolver o respeito pela preservação do património local e regional; • Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis; • Preservar, estudar e divulgar o património; • Identificar os principais instrumentos e medidas que 	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira	2.º A	maio/2020 (sem interrupção letiva)	250€

		<p>permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Contributos do turismo para o desenvolvimento sustentável. 				
<p>Conhecer Portugal (Locais de Interesse Turístico: Cidade de Évora, Alentejo, Óbidos, Alcobaça e Comporta).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário em todas as ofertas educativas; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns dos principais polos de atração turística a nível nacional; • Ter contacto com a realidade turística vivida em Portugal; • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar abertura de horizontes de vida, nomeadamente profissional, muito para além dos limites da região de Cinfães; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado. 	<p>Maria Montenegro</p>	<p>3.º A</p>	<p>maio/2020 (com interrupção letiva)</p>	<p>1000€</p>
<p>Saída temática - Kartódromo Cabo do Mundo (Perafita).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • -Proporcionar atividades que inculcam nos alunos um maior interesse pelo mundo automóvel, sentido de responsabilidade, autonomia, respeito pelo próximo e um comportamento adequado. 	<p>Docentes da área Técnica</p>	<p>Alunos das turmas do 1ºC e 2ºC</p>	<p>maio/2020 (Com Interrupção Letiva)</p>	<p>600 €</p>
<p>Visita ao Douro Vinhateiro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto com a realidade turística vivida na região do Douro Vinhateiro; 	<p>Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A</p>	<p>junho/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>300€</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspectiva do desenvolvimento da região; • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Conhecer o Douro Vinhateiro património da Humanidade, na perspectiva do turista e do técnico de turismo; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local. 				
<p>Exposição de leques (abanicos) produzidos e decorados pelos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento de competências relativas às artes visuais/ manuais e a autonomia. • Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais e civilizacionais do universo hispânico. • Motivar para a aprendizagem da língua espanhola 	<p>Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)</p>	<p>Alunos do 10.º e 11.º anos</p>	<p>maio/ junho/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>-----</p>
<p>“Da Tradição à Inovação” – Para fazerem as ideias acontecerem:</p> <p>- Apresentação pública das Provas de Aptidão Profissional e dos Projetos Integradores do Curso Profissional Técnico de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os fundamentos conceptuais e metodológicos que devem presidir à elaboração de um evento; • Conceber, planear e organizar um projeto de animação turística; • Aplicar técnicas de planeamento e gestão de eventos; 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A, 2.º A, 3.º A, Comunidade Cinfanense e Agentes dinamizadores da atividade</p>	<p>junho/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>400€</p>

<p>Turismo Ambiental e Rural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspectiva do desenvolvimento da região; • Demonstrar a importância da qualificação dos agentes de desenvolvimento rural; • Identificar atividades rurais emergentes de valor acrescentado para o turismo; • Explicar as características essenciais dos produtos turísticos; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Reconhecer a importância do planeamento no âmbito do turismo 		<p>turística da região.</p>		
<p>Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva “A Fábrica” em Aveiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir saberes e conhecimento científico no domínio Classificação dos Materiais (Propriedades dos materiais e Tabela Periódica). • - Relacionar os conhecimentos na área da química com o mundo que nos rodeia. 	<p>Grupo de FQ</p>	<p>9.ºA; 9.ºB; 9.ºCEF</p>	<p>3.ºperíodo Interrupção letiva (dia)</p>	<p>Transporte e entrada (3€)</p>
<p>Marchas populares de S. João (participação da escola na atividade organizada pelo Município)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de lazer e diversão; • Estimular o desenvolvimento pessoal e social e as relações interpessoais; • Promover o desenvolvimento da criatividade, da confiança, da interação; • Reconhecer o papel do evento na vida cultural da comunidade; 	<p>Direção</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>23/06/2020</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Representar a Escola Secundária no evento. • 				
Riscos psicológicos associados à utilização das redes sociais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Melhorar os mecanismos de intervenção junto dos alunos e respetivas famílias; ✓ Promover a educação para os valores humanistas e para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar os alunos para os riscos inerentes à utilização das redes sociais (<i>Facebook, Twitter, Instagram, Youtube</i>); 	Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas do 9.º ano de escolaridade (9.ºA, 9.ºB e 9.ºCEF)	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos
Apoio à Empregabilidade e Inserção no Mercado de Trabalho – Articulação com GIP de Cinfães	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário em todas as ofertas educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação de medidas de apoio do Instituto de Emprego e Formação Profissional (emprego, estágios profissionais, formação); • Dotar os alunos de competências para o ingresso no mercado de trabalho (preparação para entrevista, <i>curriculum vitae</i>, empreendedorismo). 	Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas do 3.º ano dos Cursos do Ensino Profissional	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos
Visita de Estudo a França (Castelos da Loire, Futuroscope e Paris)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a Cultura Francesa • Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Francesa 	Grupo de Francês Elisabete Cruz Basto	Alunos de Francês (3ºB, 2ºA e 9º ano)	3º Período (em período não letivo)	
Participação na Expo Montemuro.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice- 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com a comunidade cinfanense; • Ir ao encontro das necessidades das pessoas; 	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira	Comunidade escolar e comunidade cinfanense	julho/2020	300€

	versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso; • Promover a divulgação do curso e do trabalho desenvolvido pelos alunos; • Prestar um serviço de proximidade, num evento onde a afluência de visitantes é muito grande. 				
Convívio de Final de Ano	✓ Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente na escola	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e as relações pessoais entre a comunidade educativa. 	Direção	Pessoal docente e não docente	julho/2020	

Atividades ao longo do ano letivo

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Almoço de Turma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências pessoais e sociais; • Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; • Aproximar os pais/E.E. (encarregados de educação) da escola; • Envolver os alunos na organização do espaço da cantina. 	Diretores de Turma, Alunos da Turma	Alunos da Turma, Encarregados de Educação, Conselho de Turma		
Assinalar dias comemorativos relacionados com a temática da saúde	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as diferentes técnicas de comunicação de acordo com o tipo de interlocutor. • Identificar o tipo de informação que pode prestar no seu âmbito de intervenção. • Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. • Aplicar técnicas de comunicação na interação com o utente/familiar/comunidade 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF e 3ºB		100 euros
À conversa com... a Saúde – Colóquios sobre a saúde	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar os alunos a desenvolverem projetos relacionados com a saúde. 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF e 3ºB		50 euros

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o tipo de população que deve fazer parte integrante do colóquio. • Desenvolver espírito crítico/reflexivo dos alunos. • Envolvimento da comunidade escolar com a comunidade não escolar. • Relacionar o tipo de informações que devem ser prestadas mediante o tema em questão. • Responsabilizar os alunos quanto ao envolvimento no seu processo formativo. • Determinar a intencionalidade comunicativa. • Reconhecer formas de argumentação, persuasão e manipulação. 				
<p>Realização de diversos percursos pedestres disponíveis na região de Cinfães.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Fomentar o gosto pelo turismo de natureza; • Verificar a importância do turismo no espaço rural; • Contactar com a realidade local • Alargar o conhecimento das potencialidades turísticas da região. 	Maria Montenegro	1.º A; 2.º A e 3.º A	maio/2020 (sem interrupção letiva)	100€
<p>Desenvolvimento de Projetos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de projetos e competências específicas no âmbito das disciplinas de HCA e Educação Visual; 	Jorge Branco Grupo 600	1.º A; 2.º A; 3.º A e 9.º B	Sem interrupção letiva	300 euros (estimativa – aquisição de

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

<p>Apresentação Exposições Temporárias de Artes Plásticas.</p>	<p>aprendizagens de todos os alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o conhecimento baseado na observação e experimentação Plástica e Artística. • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; • Sensibilização para a preservação do ambiente a recuperação e reutilização de materiais; • Criar e construir objetos artísticos a partir de materiais recuperados e outros; • Utilização de diversos suportes de expressão plástica e artística; • Observar os trabalhos realizados fora do contexto de sala de aula; • Contribuir para a valorização dos espaços escolares. 				<p>materiais e ferramentas...)</p>
<p>Participação projeto FAQTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito de iniciativa e criatividade dos alunos; • Responsabilizar os alunos quanto ao envolvimento no seu processo formativo. • Reconhecer e valorizar o papel da FQ nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico. 	<p>Professor de FQ e Professor da área técnica- Eletricidade</p>	<p>Alunos 1º D</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

<p>Comemorações datas/mesas datas temáticas</p>	<p>✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as competências específicas e as competências gerais da disciplina para a formação pessoal e social dos alunos, a capacidade de organização, o espírito de cooperação, iniciativa e responsabilidade, e ainda, participação no contexto social da escola. Incentivar a criatividade e a autonomia; 	<p>Margarida Portocarrero</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>outubro/2019 dezembro/2019 fevereiro/2020</p>	<p>200€</p>
<p>Atividades práticas realizada pelos alunos (em cada período) Realizar temas: Temáticos.</p>	<p>✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino. ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. ✓ Promover à educação para os valores humanistas e cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar o elo da teoria com a prática. • Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade. • Promover a interação escola/Meio. • Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade. 	<p>Técnica Especializada Elizabeth Cardoso</p>	<p>9.º Cef Padaria/Pastelaria</p>	<p>Ao longo do ano letivo; sem interrupção letiva)</p>	<p>Matérias-primas alimentares perecíveis e não perecíveis. Matérias-primas não alimentares.</p>
<p>Visita de Estudo a unidades locais de Cinfães: Fábrica Memórias; Minipreço, Intermarché; pastelarias e padarias locais.</p>	<p>✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino. ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar ações de cooperação com instituições locais. • Valorizar a Imagem da Escola. • Reforçar o elo de ligação entre a teoria e a prática. 	<p>Técnica Especializada Elizabeth Cardoso</p>	<p>9.º Cef Padaria/Pastelaria</p>	<p>Ao longo do ano; (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custo</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Manutenção do Sistema Informático.	✓ Melhoria do ensino e da aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica; • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos; • Melhorar os resultados escolares dos alunos; • Incentivar a criatividade, espírito de cooperação, autonomia e capacidade de organização; 	Miguel Gonçalves / Rui Cancelinha / Elísio Silva	3ºE	Ao longo do ano letivo	-
Parlamento dos Jovens	✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania.	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; • Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; • Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; • Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. 	Cláudia Costa	Alunos do Ensino Secundário	(Sem interrupção letiva)	A definir, de acordo com a fase do programa

<p>Orientação Vocacional – (Cursos Científico-Humanísticos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os jovens para um desempenho escolar mais responsável, procurando fomentar o seu interesse em prosseguir estudos de nível superior e/ou pós-secundário; • Dotar os alunos de conhecimentos de procura ativa de informações relativas ao ingresso nos referidos percursos formativos. 	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	<p>Turmas do 11.º e 12.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos</p>	<p>Data a definir (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Formação Parental</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Fomentar a participação de pais e encarregados de educação na vida da escola; ✓ Acompanhar a situação familiar dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os encarregados de educação de competências de regulação e supervisão parental necessárias ao correto acompanhamento do processo educativo dos alunos. 	<p>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família – Ação Social</p>	<p>Encarregados de Educação a identificar</p>	<p>Data a definir (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Escola Solidária - Recolha de bens alimentares</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores humanistas e para a cidadania; ✓ Acompanhar a situação familiar dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito solidário dos alunos e respetivos agregados familiares; • Dar resposta às necessidades das famílias mais carenciadas. 	<p>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família – Ação Social</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Data a definir (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Programa “Partilha com Energia” EDP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade de sucesso; ✓ Motivar os alunos em diferentes contextos de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a capacidade empreendedora nos alunos; • Valorização do nosso território; • Cidadania ativa, responsável e participativa; • Partilha de ideias e experiências; • Dinamizar programas de acolhimento e troca de 	<p>Fernando Pereira / Rui Ribeiro</p>	<p>3ºC</p>	<p>1º/2º/3º Período (Sem interrupções letivas)</p>	<p>---</p>

		experiências entre alunos de diferentes regiões.				
Concurso “Ciência na Escola”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade de sucesso; ✓ Motivar os alunos em diferentes contextos de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o empreendedorismo, a inovação e a criatividade nos alunos • Motivar os alunos para a aposta na formação profissional e a prossecução dos estudos nas áreas tecnológicas • Credibilização do ensino profissional e reconhecimento do valor da nossa escola pela participação em um concurso de âmbito nacional 	Fernando Pereira / João Campos / Rui Ribeiro	1ºD / 3ºC	1º/2º/3º Período (Sem interrupções letivas)	---
Manutenção das instalações elétricas dos edifícios escolares	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade de sucesso; ✓ Motivar os alunos em diferentes contextos de aprendizagem; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar a instalação, manutenção e/ou reparação de instalações elétricas, possibilitando aos alunos adquirir experiência profissional 	Elísio Silva / Fernando Pereira / João Campos / Rui Ribeiro	1ºD / 3ºC	1º/2º/3º Período (Sem interrupções letivas)	---
Manutenção das infraestruturas e melhoramento das instalações oficinais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretende-se melhorar o espaço oficial, dotando e reaproveitando as estruturas existentes de melhores e maiores condições disponíveis para o processo de aprendizagem; • Motivar e responsabilizar os alunos, que apoiam de forma ativa na realização de todos os trabalhos propostos. 	Docentes da área Técnica	1.ºC; 2.ºC	Durante o ano letivo	Sem custos

<p>Cálculo Mental</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Põe-te à prova!” 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o interesse pela Matemática e em partilhar aspetos da sua experiência nesta ciência; • Desenvolver a capacidade de resolução de enigmas, aplicando conhecimentos matemáticos. • Compreender a Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspetos da sua história; • Reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico; • Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio; • Apreciar aspetos estéticos da Matemática. 	<p>Grupo de Matemática</p>	<p>3.º ciclo e secundário</p>		
<p>SuperTmatik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o interesse pela Matemática e em partilhar aspetos da sua experiência nesta ciência; • Desenvolver a capacidade de resolução de enigmas, aplicando conhecimentos matemáticos. • Compreender a Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspetos da sua história; • Reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no 	<p>Grupo de Matemática</p>	<p>9.º ano</p>		<p>60 €</p>

		<p>desenvolvimento tecnológico e científico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio; • Apreciar aspetos estéticos da Matemática. 				
Masterclasse de Clarinete	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos da classe a experiência de frequentar <i>masterclasses</i>; • Assistir a concertos de clarinete; • Estimular a aprendizagem; • Motivar os alunos; • Criar hábitos de estudo. 	Professor André Vieira	Alunos de clarinete do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	A definir	300€

<p>Colaborar na revista da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar enunciados escritos, de natureza variada, em língua espanhola. 	<p>Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)</p>	<p>Alunos do 10.º e 11.º anos</p>	<p>anual</p>	<p>-----</p>
---	---	---	---	-----------------------------------	---------------------	--------------

BIBLIOTECA ESCOLAR PADRE ARMINDO

Atividades 1.º Período

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Organização da equipa de trabalho da Biblioteca	✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Uniformizar critérios de atuação e Plano Anual de Atividades e Orçamento. 	Equipa BE	Equipa BE	setembro/2019 outubro/2019	Sem custos
Reorganização do espaço da Biblioteca / candidatura à requalificação do espaço físico da BE (RBE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos um espaço agradável e acolhedor. • Modernizar/atualizar a Biblioteca de modo a estimular a leitura. 	Equipa BE	Comunidade Educativa	1.º período	150 €
Visita guiada à BE Formação de utilizadores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o espaço da Biblioteca (BE). • Promover hábitos de leitura. • Divulgar os serviços da BE, designadamente os digitais. • Formar novos utilizadores da BE. • Motivar para a frequência da BE. • Estimular o empréstimo domiciliário. 	Equipa BE	Alunos do 10.º ano / 1.º Ano do Ensino Profissional, CEF...	1.º período	Sem custos
Dia Internacional dos Cuidados Paliativos Pediátricos IV Edição "Chapéu com aTTitude"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover diversas atividades de caráter social e humanitário que contribuam para a inclusão e integração social. 	Equipa BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	11/10/2019	Sem custos

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

<p>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) "Vamos Imaginar"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos no dia-a-dia da Biblioteca Escolar. • Promover a literacia. • Promover a escrita criativa. • Aprender conhecimentos de forma diversificada. 	<p>Equipa BE e grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>outubro/2019</p>	<p>100 €</p>
<p>Comemoração do Centenário do nascimento de Sophia de Mello Breyner Andresen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a vida e obra de Sophia de Mello Breyner Andresen; • Incentivar a leitura. 	<p>BE e grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>novembro/2019</p>	<p>100 €</p>
<p>Ler + Ciência (Semana da Ciência e Tecnologia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura e a literacia científica. 	<p>BE e grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>25/11/2019 a 29/11/2019</p>	<p>70 €</p>
<p>Biblioteca inclusiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover diversas atividades de caráter social e humanitário que contribuam para a inclusão e integração social. 	<p>BE e grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>03/12/2019</p>	<p>Sem custos</p>

url: <http://www.esecinfães.pt> // geral@esecinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a escrita. • Promover a leitura. 				
Feira do Livro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar livros de diferentes géneros. • Incentivar o gosto pela leitura. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	09/12/2019 a 13/12/2019	Sem custos
Pensar os direitos humanos - Dia Internacional dos Direitos Humanos -Maratona de Cartas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover diversas atividades de caráter social e humanitário que contribuam para a inclusão e integração social. • Contribuir para o desenvolvimento da cidadania no âmbito da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	dezembro/2019 10/12/2019	30 €
20.º Aniversário da adesão da BE da Escola à RBE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a literacia. • Aprender conhecimentos de forma diversificada. 	Equipa BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	dezembro/2019	100 €

Atividades 2.º Período e 3.º Período

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Formação de utilizadores Apresentação da plataforma MILD aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de leitura. • Divulgar os serviços da BE, designadamente os digitais. • Formar os utilizadores da BE. • Estimular o gosto pela leitura e escrita de textos multimodais. 	Equipa BE	Alunos do 10.º ano / 1.º Ano do Ensino Profissional, CEF...	janeiro	Sem custos
Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a fluência de leitura em voz alta com recurso à ferramenta digital “Podcast”; • Criar um ambiente motivador para o desenvolvimento da fluência de leitura em voz alta 	BE Departamento de Línguas	Comunidade Educativa	3 – 7 fevereiro	Sem custos
Chá literário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender conhecimentos de forma diversificada. • Motivar para a leitura. • Compartilhar opiniões, ideias e preferências acerca de livros lidos 	Equipa BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	fevereiro/2019	100 €
Internet Segura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Combater o uso indevido da Internet; 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	fevereiro	Sem custos

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<p>disruptivo dos alunos; ✓ Promover a articulação curricular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e dinamização de ações que alertem para os perigos associados à Internet. 				
Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura. • Divulgar autores e obras literárias. • Alargar e aprofundar hábitos de leitura. • Articular com os vários grupos disciplinares. • Fomentar o gosto pela Língua Portuguesa. • Desenvolver capacidades de expressão e comunicação oral. 	BE e Grupo de Português e outros grupos disciplinares	Comunidade Educativa	2.º Período	100 euros
Sete dias com os media	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o lugar que os media e as redes sociais ocupam no nosso quotidiano. • Desenvolver capacidades no uso crítico da informação e dos media. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	4 a 8 de maio	50 Euros

Atividades ao longo do ano letivo

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Encontros com escritores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. 	BE Grupo de Português	3.º Ciclo e Ensino Secundário	Ao longo do ano	60 euros

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar a experiência de leitura dos alunos. • Envolver a comunidade educativa no ato de ler. • Estimular a leitura. 				
<p>Implementação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar projetos e atividades realizadas com e pelas bibliotecas escolares, de competências nas áreas da leitura, dos <i>media</i> e da informação. • Apoiar a implementação da flexibilidade curricular. 	<p>BE RBE grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sem custos</p>
<p>“Navegar com a BE” – V Centenário da viagem de circum-navegação comandada por Fernão de Magalhães</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • -Promover o conhecimento sobre a importância desta efeméride à escala global; • -Estimular a curiosidade nos alunos e convidá-los a lerem e 	<p>BE e grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sem custos</p>

url: <http://www.esecinfães.pt> // geral@esecinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<p>produzirem recursos em vários suportes.</p>				
Programa Cientificamente Provável	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas; • Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; • Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores; • Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação. 	<p>BE RBE Instituições de Ensino Superior</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sem custos</p>
Ler + Plano Nacional de Leitura (PNL)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências no domínio da leitura e da escrita. • Contactar horizontes culturais e linguísticas. • Contactar com autores do património cultural português. • Sensibilizar para a importância da leitura. 	<p>BE Grupo de Português</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo, Secundário, Cursos Profissionais e CEF</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>200 euros</p>
Concurso Nacional de Leitura 14.ª Edição PNL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual. • Desenvolver o gosto pela leitura. 	<p>BE Grupo de Português</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo, Secundário, Cursos</p>	<p>A definir</p>	<p>200 euros</p>

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de expressão escrita e oral. 		Profissionais e CEF		
Formação de utilizadores: Apps para a educação (“Quizizz”, “Socrative”, “Kahoot”, Mentimeter”...)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar na implementação dos dispositivos móveis de comunicação na atividade letiva. 	BE Grupo de Informática	Docentes	Ao longo do ano	Sem custos
Voluntários da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar o desenvolvimento de uma rede de voluntários na área da promoção da leitura. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Concurso “Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura e a cidadania; • Eleger os livros preferidos dos jovens leitores. 	BE Grupo de Português	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Ao longo do ano	20 euros
“Ler... com arte”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação curricular. • Divulgar contos/autores/ livros. • Desenvolver hábitos de leitura. • Estimular a criatividade. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 euros
“Ler com... música”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades com música para promover a leitura e a escrita. 	BE Técnicos do Curso de Música	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Programas / Candidaturas a Projetos / Desafios da	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptar a BE a novos contextos de aprendizagem e às reais 	BE e grupos disciplinares	Alunos do 3.º Ciclo,	Ao longo do ano	50 euros

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

leitura/escrita/Concursos (leitura, escrita, poesia, "Faça lá um poema"...) na escola e em parceria com outras entidades (RBE / PNL).	✓ Promover a articulação curricular.	necessidades dos seus utilizadores; • Estimular a criatividade dos alunos. • Desenvolver a competência linguística. • Fomentar o uso crítico, responsável e criativo dos media, bem como o exercício da liberdade de expressão.		Secundário, Cursos Profissionais e CEF		
SOBE +: Saúde oral Bibliotecas Escolares / Heróis da Fruta	✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular.	• Conceber e executar estratégias de promoção da leitura e da escrita; • Aumentar a qualidade da divulgação da informação. • Melhorar a literacia em saúde.	BE RBE Técnicos do Curso Saúde	Alunos Cursos Profissionais (Saúde)	Ao longo do ano	50 euros
Exposições temáticas e/ou permanentes Dinamização de vitrines /Mural cultural	✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular.	• Dinamizar o espaço. • Motivar os alunos para diferentes formas de aprendizagem. • Divulgar atividades da BE/ comunidade educativa. • Divulgar autores/ livros/ Dvd's. • Promover formas de trabalho cooperativo e diferenciado.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 euros
Autor em destaque	✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular.	• Divulgar autores portugueses. • Incentivar a leitura.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	40 euros
- Atividades lúdicas de ocupação dos tempos livres dos alunos: -Visionamento de filmes; - Jogos; - Workshops	✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos;	• Estimular a socialização dos alunos numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e social harmonioso.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 euros

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a concentração, a capacidade de decisão e a autoestima dos alunos • Alargar horizontes. 				
<p>Comemoração de datas /dias/centenários (Dia Mundial da Música, Dia Mundial da Alimentação, Semana dos afetos, 25 de abril, Dia Mundial da Poesia, Dia Mundial do Livro...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação curricular. • Comemorar datas importantes. • Motivar os alunos e a restante comunidade educativa a participar nas atividades da Biblioteca. • Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos na expressão escrita. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	100 euros
<p>Jogos Matemáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados dos alunos. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
<p>Trabalho colaborativo na implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse dos alunos pela leitura. • Desenvolver atividades de expressão escrita. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
<p>Projeto Ler, é para já!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a leitura. • Incentivar o prazer da leitura. • Contribuir para desenvolver competências necessárias às exigências profissionais do mundo atual. • Contribuir para o pleno exercício de cidadania. 	BE Professores de Português	Alunos do CEF	Ao longo do ano	30 euros

Leitura e dramatização de pequenos textos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura e estimular hábitos de leitura autónoma. • Desenvolver competências de expressão oral. • Fomentar um maior sentido de pertença à língua portuguesa. • Promover a escrita de textos expositivos- argumentativos. 	BE e grupos disciplinares	Alunos do 3.º Ciclo, Ensino Profissional e IPSS do concelho	Ao longo do ano	Sem custos
Elos de Leitura (Pais, EE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a leitura. • Compartilhar opiniões, ideias e preferências acerca de livros lidos. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	200 euros
Atividades de articulação com as escolas do concelho	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação entre as escolas do concelho. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Atividades de articulação com a Câmara Municipal/ Biblioteca Municipal / Biblioteca Itinerante	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Promover a articulação entre diferentes organismos. • - Desenvolver o trabalho em equipa. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos. 	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes.					
Reunião com os departamentos curriculares/ subcoordenadores de grupo.	✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação curricular. • Definir atividades a desenvolver. • Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos. 	BE	Coordenadores dos departamentos e subcoordenadores dos grupos disciplinares - Alunos	Ao longo do ano	Sem custos
Avaliar a coleção existente. Aquisição de material, catalogação, indexação e informatização do acervo da Biblioteca	✓ Promover a articulação curricular;	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer o acervo documental da Biblioteca. • Adquirir material didático de apoio curricular. • Informatizar todos os documentos no sistema para uma pesquisa facilitada. • Contribuir para o sucesso escolar. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	400 euros
Divulgação junto de toda a comunidade educativa e local dos recursos e das atividades da BE (página web da escola, boletins/ blogue informativo...).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar. • Informar a comunidade educativa sobre o acervo da biblioteca. • Motivar os alunos para a participação ativa nas atividades. • Divulgar as atividades a realizar pela Biblioteca. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
“A Europa vai à Escola” - Centro de Informação	✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania;	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos sobre a União Europeia e o 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Europe Direct, do Tâmega, Sousa e o Alto Douro	✓ Promover a articulação curricular.	funcionamento das instituições europeias; • Desenvolver a participação cívica dos jovens; • Reforçar o espírito crítico e de cidadania europeia.				
Rota do Românico	✓ Promover a articulação curricular.	• Promover e divulgar o legado histórico e patrimonial românico.	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
-Reforço de uma presença em linha da BE atualizada e sistemática: Blogue, biblioteca digital, e-empréstimo, requisição <i>online</i> do espaço físico da BE.	✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola.	• Tornar a presença da BE na esfera digital um recurso acrescido.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Posto de consulta do catálogo em presença	✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar.	• Favorecer a utilização autónoma da BE	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Plano de marketing da BE	✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local.	• Clarificar a missão da Biblioteca Escolar; • Promover a BE na Escola e na comunidade.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos

<p>Monitores da BE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos na planificação e realização de atividades e no funcionamento das bibliotecas escolares; • Otimizar a utilização dos espaços e recursos das bibliotecas escolares; • Desenvolver competências ao nível das várias literacias; • Permitir a partilha de conhecimentos e competências entre os membros da comunidade educativa; • Promover a autonomia, a cooperação e a responsabilidade; • Favorecer a socialização e a integração dos alunos na escola. 	<p>BE</p>	<p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sem custos</p>
------------------------	---	--	-----------	---------------	------------------------	-------------------

Erasmus +

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
<p>Erasmus + Título: Transferring Our Cultural Heritage To The Next Generations By Peer Learning</p>	<p>✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração;</p>					
<p>Erasmus + Título: Avrupa vatandaşlığına uzanan kültürlerarası köprüler</p>	<p>✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola;</p> <p>✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos;</p> <p>✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar;</p> <p>✓ Promover a articulação curricular;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover os valores europeus; • Promover a mobilidade e a cooperação com os países parceiros. 	Equipa Erasmus	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	

CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

Atividade Interna

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Dia Europeu do Desporto Escolar e Semana Europeia do Desporto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover as atividades oferecidas pela escola no âmbito de Desporto Escolar. • Incentivar a aquisição de hábitos de vida ativa e saudável. • Proporcionar a prática de atividade física na escola. 	Coordenador do Desporto Escolar, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Toda a comunidade escolar	26 SET	100 € (Água e divulgação)
Corta-mato Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a prática de atividade física na escola; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Promover o convívio entre a comunidade educativa. 	Coordenador do Desporto Escolar, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Toda a comunidade escolar	outubro/novembro (fase escola)	100 € (Prémios, água e divulgação)
Formação de árbitros de Futsal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do jogo de Futsal; • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Professor responsável pelo grupo de equipa de Futsal, Grupo de Educação Física e Clube do	Alunos do Ensino Secundário	1.º período	25 € (Documentação)

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 		Desporto Escolar			
Formação de árbitros de Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do jogo de Basquetebol. • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Professor responsável pelo grupo de equipa de Basquetebol, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos do Ensino Secundário	1.º período	25 € (Documentação)
Formação de árbitros de Andebol		<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do jogo de andebol. • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Professor responsável pelo grupo de equipa de Andebol, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos do Ensino Secundário	1.º período	25 € (Documentação)
Formação de árbitros de Ténis de Mesa		<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do Ténis de Mesa. • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Professor responsável pelo grupo de equipa de Ténis de Mesa, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos do 3.º ciclo e Secundário	1.º período	25 € (Documentação)
Formação de árbitros de Badminton		<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da 	Professor responsável pelo grupo de equipa de	Alunos do 3.º ciclo e Secundário	1.º período	25 € (Documentação)

		<p>aprendizagem das leis do Badminton.</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Badminton, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar			
Torneio de Basquetebol 3x3	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a qualidade do sucesso; Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; Motivar os alunos para o sucesso escolar; Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela atividade física; Proporcionar a prática desportiva e o convívio entre os alunos; Aplicar as aprendizagens realizadas nas aulas. 	Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos	dezembro	25 € (Divulgação e água)
Megasprinter Megasalto Megakilómetro Megalançamento	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania Melhorar a qualidade do sucesso; Melhorar o comportamento dos discentes; Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela atividade física; Proporcionar a prática desportiva e o convívio entre os alunos; Aplicar as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física. 	Coordenador do Desporto Escolar, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos	fevereiro/março	25 € (Divulgação e secretariado)
Fit-Escola	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar a aptidão física de cada aluno e da população escolar. Gerar informação dinâmica acerca da atividade física e da aptidão física dos jovens. 	Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos	Ao longo do ano	100 € (Divulgação e água)

	✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular e motivar os alunos para a prática do exercício e adoção de hábitos de vida saudáveis. 				
--	---	--	--	--	--	--

Atividades Interescolas

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Corta-mato Tâmega			CLDE Tâmega	Alunos apurados no Corta-mato escolar	2.º Período (data e local a definir pela CLDE Tâmega)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)
Corta-mato Nacional *	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física. 	ME	Alunos apurados no Corta-mato Tâmega	2.º Período (data e local a definir pelo MEC)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)
Megasprinter Megasalto Megakilómetro Megalançamento (Fase Tâmega)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania 		definir pela CLDE Tâmega)	Alunos apurados nos diferentes Megas realizados na escola	2.º Período (data e local a definir pela CLDE Tâmega)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)
Megasprinter Megasalto Megakilómetro Megalançamento (Fase Nacional) *	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; 		ME	Alunos apurados nos diferentes Megas realizados na fase Tâmega	2.º Período (data e local a definir pelo MEC)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Torneio de Basquetebol 3x3 (Fase Tâmega)			CLDE Tâmega e FPB	Alunos pertencentes às equipas apuradas na fase escola	3.º Período (data e local a definir pela CLDE e FPB)	Financiamento da FPB e MEC (transporte e alimentação)
Torneio de Basquetebol 3x3 (Fase Regional) *			ME e FPB	Alunos pertencentes às equipas apuradas na fase Tâmega / Douro Sul	3.º Período (data e local a definir pelo MEC e FPB)	Financiamento da FPB e MEC (transporte e alimentação)
Futsal (Fase Tâmega) (Juvenis masculinos e femininos)						
Basquetebol (Fase Tâmega) (Juvenis femininos)						
Badminton (Fase Tâmega) (Misto - vários escalões)			CLDE Tâmega e escolas envolvidas nos jogos	Alunos pertencentes aos grupos de equipa	Durante o ano letivo	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)
Andebol (Juvenis Masculinos)						
Ténis de Mesa (Fase Tâmega) (juvenis masculinos)						
Natação (Fase Tâmega) (Misto – vários escalões)						
Boccia NEE (Fase Tâmega) (Misto – vários escalões)						

* Participação dependente do apuramento de alunos para esta fase da competição.

Clube do Ambiente e da Proteção Civil

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista	Orçamento / cabimentação
Dinamizar a rede escolar de recolha e tratamento dos dados registados na estação meteorológica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a leitura diária dos elementos do clima; • Enviar os dados para o Ministério da Agricultura; • Concretizar aprendizagens de climatologia; • Familiarizar com os dados meteorológicos; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	Sem custos
Dinamizar a página digital de divulgação da informação relacionada com a recolha de dados meteorológicos na estação meteorológica automática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher e interpretar informação proveniente da estação automática; • Tratar e disponibilizar a informação recolhida; • Atualizar a página da Estação Meteorológica 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	100 €
Fomentar o gosto pela reciclagem através da elaboração de trabalhos relacionados com o Natal e outras datas comemorativas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância e as vantagens da reciclagem; • Criar produtos artesanais com o "lixo"; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	100 €

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as diferentes capacidades/conhecimentos dos alunos; • Desenvolver campanhas de sensibilização para a Educação Ambiental; • Elaborar material de divulgação sobre as diferentes problemáticas ambientais; 				
<p>Participar nas atividades incluídas no protocolo celebrado com a Resinorte e com a Associação Plantar Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a comunidade a reduzir o consumo de energia; • Mobilizar a comunidade escolar para a importância da reciclagem dos resíduos; • Promover a criatividade; • Rentabilizar as diferentes motivações dos alunos realizando diversas atividades relacionadas com a temática ambiental; • Salientar a importância da existência de ecopontos; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	Sem custos
<p>Proteger o coberto vegetal contra os incêndios florestais através de múltiplas intervenções na floresta e nos espaços adjacentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade para a importância da conservação e preservação da Natureza; • Sensibilizar os alunos para aproveitamento de recursos naturais; • Sensibilizar os alunos para os problemas do seu meio envolvente; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	Sem custos
<p>Proteger o ambiente através da identificação da "Pegada de Carbono" e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e	Sem interrupção letiva	Sem custos

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

<p>relacioná-la com a alimentação sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância do consumo de proximidade como meio de diminuição da pegada de carbono; 		<p>comunidade local</p>		
<p>Sensibilização ambiental através da publicação de reportagens sobre o ambiente na plataforma JRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação do ambiente. • Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; 	<p>António Portocarrero</p>	<p>Comunidade educativa e comunidade local</p>	<p>Sem interrupção letiva</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Organizar as VII Jornadas do Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os produtos endógenos como fator de desenvolvimento em territórios de baixa densidade. • Sensibilizar para a importância do produzir local/consumir local; • Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; • Sensibilizar para a importância do consumo de proximidade como meio de diminuição da pegada de carbono; • Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação do ambiente. • Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; • Valorizar os produtos endógenos como fator de desenvolvimento em territórios de baixa densidade. 	<p>António Portocarrero</p>	<p>Comunidade educativa e comunidade local</p>	<p>Sem interrupção letiva</p>	<p>100 €</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância do produzir local/consumir local. 				
<p>Viver de Forma Consciente</p> <p>Atividades no âmbito da consciencialização ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; • Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação do ambiente. • Sensibilizar para a importância do produzir local/consumir local • Sensibilizar a comunidade para a importância da conservação e preservação da Natureza; • Sensibilizar os alunos para aproveitamento de recursos naturais; • Sensibilizar os alunos para os problemas do seu meio envolvente; • Aplicar os fundamentos conceptuais e metodológicos que devem presidir à elaboração de um evento; • Conceber, planear e organizar um projeto de animação turística; • Aplicar técnicas de planeamento e gestão de eventos. • Fomentar um espírito solidário e empreendedor nos alunos; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	500 €
<p>Criar mecanismos de atuação e de teste ao Plano de Emergência Interno, através da elaboração de exercícios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da segurança na escola; • Construir suportes informativos relativos às normas de segurança; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	Sem custos

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

ou simulacros de acidentes	vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração	• Identificar e interpretar sinalização de segurança;				
-----------------------------------	---	---	--	--	--	--

Elaborado e apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de 09/10/2019

O Diretor

(Avelino Evaristo Rosa Cardoso)

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 28/11/2019

A Presidente do Conselho Geral

(Isabel Maria Ferreira Mendes da Costa)