



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO 2019 / 2020

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Atividades 1.º Período

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Receção ao pessoal docente e não docente	✓ Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente na escola.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer normas, diretrizes, resultados escolares e o PE; • Motivar o pessoal docente e não docente para a persecução do sucesso; • Promover o convívio e as relações pessoais salutareis no local de trabalho. 	Direção	Pessoal docente e não docente	12/09/2019	
Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola;	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do acompanhamento da vida escolar dos seus educandos; • Motivar os alunos para a aprendizagem; • Incentivar o sucesso dos alunos; • Dar a conhecer a todos os alunos, pais e encarregados de educação as normas de funcionamento da escola. 	Diretor da Escola e Diretores de Turma	Alunos, pais e encarregados de educação	13/09/2019	
“Festa da Vindima” – Da Produção à Comercialização: - Participação numa vindima.	✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração;	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; 	António Portocarrero e Marisa Pereira	3.º A e Comunidade em geral	20/09/2019 (sem interrupção letiva)	100€

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende

	<p>✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região; • Reconhecer a importância do planeamento no âmbito do turismo; • Avaliar o impacto do turismo sobre o meio ambiente e a economia; • Enumerar os efeitos do turismo nas estruturas sociológicas e culturais. 				
<p>Comemoração – “Dia Mundial do Turismo”:</p> <p>- Mostra de produtos tradicionais;</p> <p>- Visita guiada ao Museu Serpa Pinto e à Loja Interativa de Turismo de Cinfães (mesa interativa; TOMI; etc.);</p> <p>- Espaço infantil.</p>	<p>✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local;</p> <p>✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos;</p> <p>✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar;</p> <p>✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assinalar o Dia Mundial do Turismo; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região; • Reconhecer a importância da educação ambiental; • Reconhecer a interdependência do turismo e ambiente; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A; 2.º A; 3.º A; CEF – 9.º Ano e Comunidade Educativa / Comunidade em geral</p>	<p>26/09/2019 (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custos</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o impacto do turismo sobre o meio ambiente e a economia; • Enumerar os efeitos do turismo nas estruturas sociológicas e culturais; • Fomentar o espírito de iniciativa e autonomia dos alunos; • Promover o contacto com a comunidade cinfanense; • Participar em diferentes atividades locais que apresentem relação com a atividade turística; • Desenvolver o espírito empreendedor dos alunos; • Aumentar a visibilidade do curso junto da comunidade. 				
Saída Pedagógica – Visita ao museu do Caramulo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> • -Estimular os alunos para o conhecimento relativo à história e evolução dos automóveis, bem como motivar para as aprendizagens, proporcionando experiências essenciais para o seu desenvolvimento profissional. 	David Silva	Alunos das turmas do 1ºC e 2ºC	30/09/2019 (Com Interrupção Letiva)	600 €
A Terra treme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores humanistas e de cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. 	Grupo de Geografia/ e BE/CRE	Turmas a selecionar conforme a agenda do programa	A agendar- calendário nacional	Grátis
Visita à exposição “Corpo Humano- a Ciência da Vida” e às instalações do INEM Norte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a anatomia do Corpo Humano; 	Iolanda Bravo Maurício Almeida João Alcoforado	3ºB	09/10/2019	Autocarro

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o funcionamento dos diferentes órgãos do corpo humano; 				
Onda Rosa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade Educativa para a prevenção do cancro da mama; • Incentivar a solidariedade; • Levar os alunos a participar em campanhas de promoção da saúde. 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF e 3ºB	10/10/2019	Sem custos
Día de la hispanidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais e civilizacionais inerentes aos países incluídos na hispanofonia (bandeiras, idiosincrasias,...). 	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)	Alunos do 10.º e 11.º anos	12/10/2019 (sem interrupção letiva)	-----
Um dia no Teatro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do comércio na economia local; • Evidenciar o potencial económico e turístico da Serra e da Região; • Experimentar a ligação do teatro à vida como expressão e enriquecimento pessoal e social. 	Maria Lurdes Oliveira Catarina Pinto	2º E	29/10/2019	Autocarro

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

<p>Día de los muertos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais e civilizacionais inerentes aos países incluídos na hispanofonia, nomeadamente no México. 	<p>Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)</p>	<p>Alunos do 10.º e 11.º anos</p>	<p>31/10/2019 (sem interrupção letiva)</p>	<p>-----</p>
<p>Visita ao Centro Interpretativo do Vale do Bestança</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o local com o global; • Identificar resistências à globalização; • Transformar a informação em conhecimento; • Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências; • Promover as relações interpessoais; 	<p>Isabel Ferraz Regina Zélia</p>	<p>12 C e D</p>	<p>outubro/2019 (Em atividade letiva)</p>	<p>€ 12,00 (aprox.)</p>
<p>“Milho Rei” – Da Produção ao Consumo: - Participação numa desfolhada e no armazenamento do milho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir as principais componentes da oferta turística; • Aplicar o conceito de oferta turística; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; 	<p>António Portocarrero e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A e Comunidade em geral</p>	<p>outubro/2019 (sem interrupção letiva)</p>	<p>125€</p>

	aprendizagens de todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 				
Saída Pedagógica ao Aproveitamento Elétrico do Lindoso	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Motivar os alunos num diferente contexto de aprendizagens; ✓ Proporcionar aos alunos a possibilidade de visitar um evento inexistente no concelho; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma das mais impressionantes obras da engenharia portuguesa; • Compreender os fenómenos de produção de energia estudados nas disciplinas da componente técnica do curso; 	Rui Cancelinha	1ºD / 1ºE	07/11/2019 (com interrupção letiva)	€500 (Estimativa)
Magusto.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o conceito de procura turística e os diversos segmentos que lhe estão inerentes; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Reconhecer a importância da educação ambiental; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Identificar os principais instrumentos e medidas que 	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira	1.º A; 2.º A, 3.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral	11/11/2019 (sem interrupção letiva)	100€

		<p>permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o impacto do turismo sobre o meio ambiente e a economia; • Enumerar os efeitos do turismo nas estruturas sociológicas e culturais. 				
<p>Comemoração do Dia Europeu conta a Exploração e Violência Sexual “Estendal dos Direitos da Criança”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ -Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a promoção dos direitos e proteção das crianças e jovens; • Sensibilizar para a importância da proteção contra abusos nas crianças e jovens. 	<p>Iolanda Bravo Maurício Almeida</p>	<p>1ºF e 3ºB</p>	<p>18/11/2019 e 21/11/2019</p>	
<p>Visionamento da peça “Frei Luís de Sousa”- Viseu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Contribuir para a formação integral do aluno; • Aprofundar o estudo da obra “Frei Luís de Sousa”. 	<p>Clara Barreto Elsa Silva Alexandra Gonçalves</p>	<p>Alunos do 11º ano</p>	<p>19/11/2019</p>	<p>5 €/bilhete Autocarro/a definir</p>

<p>Visita de estudo ao Serviço de Utilização Comum dos Hospitais (SUCH) e à associação Kastelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico e reflexivo dos alunos; • Aplicar técnicas de comunicação na interação com os utentes/familiares/comunidade; • Responsabilizar os alunos quanto ao seu processo formativo; • Entregar de donativos angariados no ano letivo anterior; 	<p>Iolanda Bravo Maurício Almeida</p>	<p>1ºF e 3ºB</p>	<p>20/11/2019</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Assistir ao Musical “Peter Pan no Gelo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Acompanhar a situação familiar dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o relacionamento interpessoal; • Adequar a ação a diferentes contextos; • Contactar com diferentes formas de arte; • Apreciar realidades artísticas, em diferentes suportes. 	<p>Professores da Educação Especial</p>	<p>Alunos com PEI</p>	<p>21/11/2019</p>	<p>225€</p>
<p>Visita de Estudo a Tongobriga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de competências específicas no âmbito da disciplina de HCA; 	<p>Grupo 600</p>	<p>1.º A e 1.º G</p>	<p>22/11/2019 (Interrupção manhã)</p>	<p>150€ (estimativa) Sem custos</p>

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<p>aprendizagens de todos os alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o conhecimento baseado na observação e experimentação. • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; • Valorizar o património histórico e artístico da região. 				(se for transporte da CMC)
<p>Saída Pedagógica à Exponor – Elétrica – Exposição de material elétrico e eletrónico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Motivar os alunos num diferente contexto de aprendizagens; ✓ Proporcionar aos alunos a possibilidade de visitar um evento inexistente no concelho; 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos um encontro de excelência com a oferta e a procura nas mais diversas áreas do setor da eletricidade e eletrónica; • Contacto com as mais recentes novidades em material elétrico e eletrónico 	Fernando Pereira	1ºD / 1ºE / 3ºC / 3ºE	22/11/2019 (com interrupção letiva)	€400 (Estimativa)
<p>Saída Pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cacia– Fábrica de transmissões Renault (Aveiro); ▪ Visita à Fábrica Toyota Ovar; ▪ Visita ao Museu Nacional Ferroviário – Entroncamento; ▪ Visita à Mecânica/logística – FIL - 9º Salão Profissional de Aftermarket, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto direto e observação em contexto real do processo construtivo dos sistemas de transmissão automóvel; • Incentivar o gosto pela aprendizagem. • Observação do processo de montagem em série de veículos; • Proporcionar aos alunos experiências no sentido da diversidade de oportunidades na sua saída profissional; • Incentivar o gosto pela aprendizagem. 	David Silva/Paula Rego	Alunos das Turmas- 1ºC – 2ºC	21/11/2019 e 22/11/2019 (Com Interrupção Letiva)	1850 €

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

<p>Equipamento Oficial e Logística;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita ao autódromo do Estoril. 		<ul style="list-style-type: none"> • Estimular os alunos para o conhecimento relativo à história e evolução dos motores, bem como motivar para as aprendizagens, proporcionando experiências essenciais para o seu desenvolvimento profissional. • Contactar com o desenvolvimento tecnológico de ponta da área de máquinas e equipamentos para a indústria automóvel; • Incentivar o gosto pela aprendizagem. • Proporcionar atividades que incutam nos alunos um maior interesse pelo mundo automóvel, sentido de responsabilidade, autonomia, respeito pelo próximo e um comportamento adequado. 				
<p>Debate filosófico-político “Política e Cidadania”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores humanistas e par a Cidadania, ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, interpretar e formular problemas filosóficos, sociais, políticos, outros • Pesquisar e selecionar informação atinente a temas e problemas da nossa sociedade • Comparar e avaliar criticamente opiniões e teses diferentes • Aplicar conhecimentos a novas situações debatendo temas e problemas que requeiram sustentação ou refutação de 	<p>Grupo de Filosofia – Ana Paula Inácio (em estudo a articulação com Biblioteca Escolar, História e Geografia ou outras disciplinas dos projetos de cidadania, AI, por ex.,</p>	<p>Alunos 10º/11º Filosofia Reg. E Rec. Alunos de turmas em Projetos de cidadania</p>	<p>-1.º período-novembro-início de Dezembro; - 2º período março</p>	<p>50,0 €</p>

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<p>aprendizagens de todos os alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discente e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto. 	<p>posições sobre situações reais ou possíveis</p> <ul style="list-style-type: none"> • contactar diretamente com pessoas e entidades envolvidas na Política e na vivência da Cidadania. • estimular a participação dos jovens na política ativa e no exercício responsável da sua cidadania. 	Geografia, História)			
<p>“Milho Rei” – Da Produção ao Consumo: - Participação na moagem do milho e na confeção do pão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir as principais componentes da oferta turística; • Aplicar o conceito de oferta turística; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 	António Portocarrero e Marisa Pereira	1.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral	novembro/2019 (sem interrupção letiva)	100€
<p>Visita guiada à Biblioteca Municipal de Cinfaes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; 	António Portocarrero e Marisa Pereira	1.º A	novembro/2019 (sem interrupção letiva)	50€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Explicar as características essenciais dos produtos turísticos; • Identificar os principais produtos turísticos nacionais de acordo com as marcas de zona; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 				
<p>“Por um fio D’ouro” – Da Produção ao Consumo: - Participação na apanha da azeitona, na feitura do azeite e na embalagem do azeite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a interdependência do turismo e ambiente; • Identificar os principais instrumentos da política de Ordenamento do Território e Urbanismo; • Identificar os principais instrumentos e medidas que permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento. 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	<p>2.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral</p>	<p>novembro/2019 e / ou dezembro/2019 (sem interrupção letiva)</p>	<p>60€</p>

<p>Parque Arqueológico de Tongóbriga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Promover a articulação curricular; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. • Realização e promoção de visitas educacionais de forma a fomentar o contacto com vestígios, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. • Consolidação de aprendizagens essenciais. 	<p>Grupo de História</p>	<p>Alunos 10ºano</p>	<p>1º período (com interrupção letiva – manhã ou tarde)</p>	<p>100 €</p>
<p>Sinalização do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência “...E se fosse consigo...”</p> <p>Visualização do filme “Circo das Borboletas”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a cidadania; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a diversidade de necessidades e potencialidades de todos e de cada um; • Promover valores e atitudes de sociabilidade e integração; • Ser crítico com sensibilidade; 	<p>Docentes de Educação Especial Docentes das diferentes áreas Biblioteca escolar</p>	<p>Discentes</p>	<p>3 de dezembro</p>	

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 					
Presépio dos CEF	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as competências específicas e as competências gerais da disciplina para a formação pessoal e social dos alunos, a capacidade de organização, o espírito de cooperação, iniciativa e responsabilidade, e ainda, participação no contexto social da escola. Incentivar a criatividade e a autonomia; 	Margarida Portocarrero	Comunidade escolar	04/12/2019	60€
14.ª Edição da NATALIS – FIL, Parque das Nações; Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares dos alunos; • Conhecer a realidade musical em contexto de trabalho. 	Professor Pedro Vaz	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	05/12/2019	200€

<p>A dança como ponte para uma educação inclusiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a diversidade de necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos; • Promover valores e atitudes de sociabilidade e integração em toda a comunidade escolar; • Contactar com diferentes formas de arte; • Apreciar realidades artísticas, em diferentes suportes. 	<p>Docentes de Educação Especial</p> <p>Academia de Artes Cinfaes: Dança "Hip Hop"</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>6 de dezembro</p>	
<p>Apresentação de uma Peça de Teatro pelo grupo de trabalho da Unidade de Apoio à Multideficiência e Surdocegueira congénita</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a diversidade de necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos; • Promover valores e atitudes de sociabilidade e integração em toda a comunidade escolar; • Contactar com diferentes formas de arte; • Apreciar realidades artísticas, em diferentes suportes. 	<p>Docentes, técnicos, alunos e assistentes operacionais da Unidade de Apoio à Multideficiência e Surdocegueira congénita</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>9 de dezembro</p>	<p>Apresentação de uma Peça de Teatro pelo grupo de trabalho da Unidade de Apoio à Multideficiência e Surdocegueira congénita</p>

	discentes e a sua capacidade de comunicação.					
Saída Pedagógica à Casa da Música – Ensaio Aberto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares dos alunos; • Promover o contato com músicos profissionais; • Conhecer a realidade musical em contexto de trabalho. 	Professores de Naípe e Orquestra	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	dezembro/2019 (data a definir com a Orquestra da Casa da Música)	200€
Dramatização de uma pequena peça de teatro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhoria das aprendizagens dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas e regras de convivência. • Desenvolver o gosto pelo teatro. • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático. 	Idália Duarte em articulação com a Biblioteca Escolar	9.º CEF	1º período	-
Visita de Estudo: Empresa Moagem de Cereais- Gêrmen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino. ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos; • Melhorar os resultados escolares dos alunos. Compreender os conhecimentos aprendidos nas aulas com a realidade. • Consciencializar os alunos para a importância do curso e dos conteúdos programáticos. 	Técnica Especializada Elizabete Cardoso	9.º CEF	1.º período (data a confirmar após contato com responsável da empresa; sem interrupção letiva)	Orçamento autocarro (Destino Cinfaes-Porto e regresso)

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar o elo de ligação entre a teoria e a prática. • Motivar os alunos neste processo. 				
Spelling Bee	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a cultura, as tradições da cultura Inglesa; • Desenvolver as competências específicas da disciplina; • Propiciar um ambiente que promova a autonomia, a autoestima, a iniciativa, a cooperação, a responsabilidade e a competição saudável. 	Professores do grupo 330 - Inglês - em colaboração com os alunos de Inglês do 12º ano	Alunos	Eliminatória – 1º período – 20/11/2019 (sem interrupção letiva) Final – 2º período – 29/01/2020 (sem interrupção letiva)	20 euros
Decoração de Natal da Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos num contexto diferente de aprendizagens; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o espírito de natal nos alunos e em toda a comunidade educativa; • Estímulo ao empreendedorismo, inovação e criatividade; 	Elísio Silva	1ºD / 1ºE	Ao longo do 1º período (sem interrupção letiva)	---
Decoração de Natal do Pavilhão A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos ✓ Motivar os alunos num contexto diferente de aprendizagens ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o espírito de natal nos alunos e em toda a comunidade educativa; • Estímulo ao empreendedorismo, inovação e criatividade 	Fernando Pereira	1ºD / 1ºE	Ao longo do 1º período (sem interrupção letiva)	---
Trabalhos atividade de Natal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de trabalhos alusivos ao natal, utilizando e reaproveitando materiais utilizados nos veículos automóveis. 	Docentes área Técnica	Alunos da turma do 1ºC	dezembro/2019 (Sem Interrupção letiva)	Sem custos

Presépio Químico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ -Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito de iniciativa e criatividade dos alunos; • Responsabilizar os alunos quanto ao envolvimento no seu processo formativo. • Interagir com a biblioteca escolar. 	Grupo FQ; 1ºF; 3ºB	Comunidade Escolar	Final do 1º Período	Sem custos
Las Navidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais, civilizacionais e comunicacionais inerentes aos países incluídos na hispanofonia (tradições natalícias). 	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)	Alunos do 10.º e 11.º anos	dezembro/2019 (sem interrupção letiva)	
Elaboração e exposição de postais de Natal. Pequenas mensagens alusivas à quadra Natalícia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a época festiva do Natal; • Desenvolver a capacidade crítica dos alunos; • Desenvolver a capacidade de expressão escrita em língua francesa. 	Elisabete Cruz Basto Maria do Carmo Ribeiro Maria de Lurdes Oliveira	Alunos do 3º ciclo e Ensino Profissional	Última semana do 1º Período (sem interrupção letiva)	20 euros
Ação de sensibilização: "Substâncias psicoativas e comportamentos de risco"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Melhorar os mecanismos de intervenção junto dos alunos e respetivas famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para as consequências do consumo de substâncias psicoativas e a sua relação com comportamentos desviantes; 	Serviço de Psicologia e Orientação	3.º Ciclo do Ensino Básico (9.ºA, 9.ºB e 9.ºCEF)	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores humanistas e para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de um espaço de formação, esclarecimento de dúvidas e de debate acerca destas problemáticas. 				
Orientação Vocacional (Cursos Científico-Humanísticos)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os jovens para um desempenho escolar mais responsável, procurando fomentar o seu interesse em prosseguir estudos de nível superior e/ou pós-secundário; • Dotar os alunos de conhecimentos de procura ativa de informações relativas ao ingresso nos referidos percursos formativos. 	Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas do 10.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos
Integração comunitária e autorregulação comportamental	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Melhorar os mecanismos de intervenção junto dos alunos e respetivas famílias; ✓ Promover a educação para os valores humanistas e para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os alunos de competências sociais e de regulação comportamental; • Consciencializar os alunos para a importância do cumprimento do regulamento interno da escola e da Lei n.º51/2012; • Prevenir a ocorrência de episódios de <i>bullying</i> e <i>cyberbullying</i> e promover a igualdade de género. 	Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas do 9.º ano de escolaridade (9.ºA e 9.ºB)	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos
Ceia de Natal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e as relações pessoais entre a comunidade educativa 	Direção	Pessoal docente e não docente, Conselho Geral, Ass. Pais e Ass. Estudantes	18/12/2019 ou 19/12/2019	
Participação na “Aldeia do Pai Natal”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com a comunidade cinfanense; 	Iolanda Bravo	1ºF e 3ºB	dezembro/2019	Sem custos

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir ao encontro das necessidades das pessoas; • Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso; • Prestar um serviço de proximidade, num evento onde a afluência de visitantes é muito grande. 	Maurício Almeida			
<p>Participação – “Aldeia do Pai Natal”:</p> <p>- Dramatização/participação em peças de teatro já escritas e/ou gravadas;</p> <p>- Dramatização/representação de personagens ou encenação de cenas de forma improvisada;</p> <p>- Figuração/participação na parada do Pai Natal e contacto com os/as visitantes;</p> <p>- Figuração/participação na parada do Pai Natal e responsabilização por espaços específicos (recepção, entrega de cadernetas e/ou autocolantes...);</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de animação de eventos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Identificar os principais instrumentos e medidas que permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura; • Avaliar o impacto do turismo sobre o meio ambiente e a economia; • Enumerar os efeitos do turismo nas estruturas sociológicas e culturais; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Fomentar as relações interpessoais; 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro Marisa Pereira e Câmara Municipal de Cinfães</p>	<p>1.º A, 2.º A, 3.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral</p>	<p>dezembro/2019 (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custos</p>



- Apoio nos espaços desportivos (Karts, insufláveis...).		• Fomentar o sentido de responsabilidade.				
--	--	---	--	--	--	--

Atividades 2.º Período

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Cantar das Janeiras.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir as principais componentes da oferta turística; • Aplicar o conceito de oferta turística; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspetiva do desenvolvimento da região. 	António Portocarrero e Marisa Pereira	1.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral	janeiro/2020 (sem interrupção letiva)	Sem custos
Cantar de Janeiras	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prática musical de conjunto; • Conscientizar para atitudes cívicas de grupo na sociedade. • Incitar à valorização dos costumes e da tradição popular portuguesa, inclusive as de cariz musical. 	Professores Daniel Figueiredo e Filipe Pereira	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	1/2 dias da segunda semana de janeiro/2020 (com interrupção letiva)	

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

<p>Peça teatral “Fernando em Pessoa” – Companhia Etcetera (Auditório Municipal de Cinfães)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Diminuir a diferença entre a avaliação interna e a avaliação externa; ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário em todas as ofertas educativas; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar os conhecimentos adquiridos sobre a questão da heteronímia no contexto da obra pessoana; • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Desenvolver a sensibilidade estética através do contacto com as artes do espetáculo; • Desenvolver o gosto pelo teatro; • Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando normas e regras de convivência. 	<p>Professores Idálio Loureiro e Isabel Mendes</p>	<p>Alunos do 12.ºano (Turmas A, B C, D), Ensino Recorrente 3.ºano Cursos Profissionais</p>	<p>08/01/2020</p>	<p>8 € por aluno</p>
<p>Saída pedagógica - Mafra e Lisboa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Diminuir a diferença entre a avaliação interna e a avaliação externa; ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário em todas as ofertas educativas; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de convívio entre alunos e professores; • Ajudar os alunos, através de vivências literário-práticas, a consolidar conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula, permitindo-lhes dominar melhor as matérias curriculares relacionadas com a obra <i>Memorial do Convento</i>, de José Saramago; • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, 	<p>Professores Idálio Loureiro e Isabel Mendes Marisa Lopes M.ª Rosário Miranda</p>	<p>Alunos do 12.ºano (Turmas A, B C, D), Ensino Recorrente 3.ºano Cursos Profissionais</p>	<p>16/01/2019 e 17/01/2019</p>	<p>(+/- 55) € por aluno</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local. 	<p>através do contacto com as artes do espetáculo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Aprofundar o estudo da obra <i>Memorial do Convento</i>, de José Saramago; • Identificar <i>Memorial do Convento</i> como uma das mais importantes obras da Literatura Portuguesa. • Conhecer e explorar espaços associados a Fernando Pessoa de um ponto de vista literário. • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. • Realização e promoção de visitas educacionais de forma a fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. • Consolidação de aprendizagens essenciais. 				
<p>Dia da Escola / Dia do Diploma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando 	<ul style="list-style-type: none"> • Relembrar e homenagear o Patrono da Escola, tomando-o como exemplo de valor e excelência; • Distinguir o sucesso dos alunos; 	<p>Direção</p>	<p>Comunidade Educativa Alunos diplomados e dos quadros</p>	<p>27/01/2020</p>	

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<p>parcerias e iniciativas de colaboração;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o Valor dos alunos em diversas áreas; • Valorizar a escola através da expressão artística e cultural; • Proporcionar momentos de lazer e diversão; • Promover o desenvolvimento da criatividade, da confiança, da interação. 				
<p>Visita de estudo à Barragem do Carrapatelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento da central elétrica do concelho de Cinfaes; • Interpretar a produção de corrente elétrica alternada em centrais elétricas com base na indução eletromagnética; • Contextualizar os conhecimentos adquiridos nas aulas. 	Grupo de FQ	11.ºA; 11.ºB	janeiro/2020 (Com interrupção letiva -manhã ou tarde)	Transporte
<p>Visita de estudo à Central Hidráulica do Carrapatelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da utilização das energias renováveis comparativamente às energias não renováveis; • Conhecer o processo de transformação de energia hídrica em energia elétrica; • Alertar para a necessidade de consumir energia de uma forma racional. 	Cláudia Costa Regina Zélia	10ºC e 10ºD/E	janeiro/2020 ou fevereiro/2020 (Em atividade letiva)	€20,00
<p>Visita ao Serviço de Farmácia e Patologia Clínica do Centro Hospitalar Tâmega-Sousa (CHTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer aos alunos a dinâmica dos serviços de farmácia e patologia clínica; • Fomentar o espírito crítico/reflexivo dos alunos; 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF e 3ºB	janeiro/2020 ou fevereiro/2020	Autocarro (???)

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o meio hospitalar aos discentes; • Despertar o interesse por esta área tão específica e deveras importante em contexto de Cuidados de Saúde. 				
<p>Saída pedagógica às instalações da Fábrica de Pão de Ló de Marguerite- Felgueiras</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e normas de convivência. • Mobilizar e consolidar saberes sobre massas, técnicas, confeção e embalamento. 	Margarida Portocarrero	Alunos da turma 9.º CEF	fevereiro/2020	250€
<p>La Chandeleur” Confeção de crepes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade escolar. 	Elisabete Cruz Basto Maria do Carmo Ribeiro Maria de Lurdes Oliveira	Comunidade escolar	1ª Semana de fevereiro (sem interrupção letiva)	40 euros
<p>Almoço tradicional francês</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a gastronomia francesa. 	Professores de Francês	Comunidade Escolar	1ª Semana de fevereiro (sem interrupção letiva)	20 euros
<p>Saída pedagógica Peça de teatro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, 	Helena Marques	Alunos do 10º ano	10/02/2020	5,50 € (bilhete)

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

Perafita	<p>aprendizagens de todos os alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade escolar. 	<p>através do contacto com as artes do espetáculo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Contribuir para a formação integral do aluno; • Aprofundar o estudo da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente. 	Anabela Rodrigues			500 € (autocarro)
Visita de Estudo "Casa de Serralves e Porto Histórico".	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de competências específicas no âmbito da disciplina de Educação Visual; • Fomentar o conhecimento baseado na observação e experimentação; • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; • Sensibilização para a preservação do ambiente e preservação do património histórico e artístico; • Observar e analisar objetos artísticos de natureza diversa em contexto museológico e paisagístico. 	Grupo 600 Jorge Branco	3.º A e 9.º B	13/02/2020 – Todo o dia (com interrupção letiva)	400 euros (transportes/estimativa)
Día de los enamorados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar sentimentos, ideias, conceitos em língua espanhola. • Motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras. 	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)	Alunos do 10.º e 11.º anos	14 fevereiro (sem interrupção letiva)	-----

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



	metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto;					
Saída pedagógica Peça de teatro Auditório Municipal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Contribuir para a formação integral do aluno; • Aprofundar o estudo da obra “Os Maias”. 	Clara Barreto Elsa Silva Alexandra Gonçalves	Alunos do 11º ano e 2º ano profissional	18/02/2020 (manhã)	7 € (bilhete)
Participação do Desfile de Carnaval.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de animação de eventos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Promover a participação de toda a comunidade escolar; • Praticar a organização de atividades comemorativas; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; 	António Portocarrero; Maria Montenegro Marisa Pereira / Câmara Municipal de Cinfaes	1.º A, 2.º A, 3.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral	fevereiro/2020 (sem interrupção letiva)	100€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o impacto do turismo sobre o meio ambiente e a economia; • Enumerar os efeitos do turismo nas estruturas sociológicas e culturais; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Desenvolver a criatividade dos participantes. 				
<p>Visita à Quinta da Ventuzela e à A Padaria Farmhouse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Contacto com as atividades diárias de uma casa de turismo rural; • Perceção da realidade vivida nas casas de turismo da região de Cinfães; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; • Utilizar a terminologia técnica inerente ao setor do turismo. 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	1.º A	<p>fevereiro/2020 (sem interrupção letiva)</p>	100€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

<p>Saída Pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita à Bosch Car Multimédia Portugal; ▪ Refinaria da Petrogal (Matosinhos) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ - Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ -Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o desenvolvimento tecnológico de ponta da área dos sistemas tecnológicos e multimédia; • Incentivar o gosto pela aprendizagem. • Proporcionar o contacto com uma unidade fabril nacional de grandes dimensões, no âmbito dos combustíveis e lubrificantes; 	<p>David Silva/Paula Rego</p>	<p>Alunos das turmas do 1ºC e 2ºC</p>	<p>fevereiro/2020 (Com Interrupção Letiva)</p>	<p>600 €</p>
<p>“Dias da flauta”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover aos alunos da classe a experiência de frequentar <i>masterclasses</i>; • Assistir a concertos de flauta; • Manter uma ligação com ex-alunos que prosseguiram estudos instrumentais a nível superior; • Trabalhar em conjunto de flautas; • Estimular a aprendizagem; • Motivar os alunos; • Criar hábitos de estudo. 	<p>Professora Patrícia Ferreira</p>	<p>Alunos de Flauta do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão</p>	<p>Interrupção letiva do Carnaval</p>	<p>200€</p>

	comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto.					
<p>250 Beethoven - projeto de três dias com o compositor português de renome internacional Virgílio Melo (Celebração dos 250 anos do nascimento de Ludwig Van Beethoven)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de pensamento artístico e da educação pela arte; • Dar a conhecer diversas formas de construção musical; • Conhecimento de novas formas de teoria apoiadas na prática; • Motivar os alunos para a música erudita; • Conscientizar os alunos para a importância da música de L. Van Beethoven na história da música e da cultura ocidental. 	Professor Daniel Figueiredo	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopros e de Percussão	02/03/2020 a 04/03/2020 (com interrupção letiva)	500€
<p>Visita de Estudo “Rota do Românico”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de competências específicas no âmbito da disciplina de HCA; 	Grupo 600	1.º A; 1.º G; 2.º A; 2.º D	12/03/2020 – Todo o dia	300 Euros (estimativa – Sem custos)

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o conhecimento baseado na observação e experimentação; • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; • Valorizar o património histórico e artístico da região. 			(com interrupção letiva)	se for transporte da CMC)
Saída Pedagógica ao Museu da Eletricidade + Casa do Futuro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Motivar os alunos num diferente contexto de aprendizagens; ✓ Proporcionar aos alunos a possibilidade de visitar; instituições de cariz científico inexistentes no concelho 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento da antiga central termoelétrica de Lisboa; • Exposições dedicadas às diversas fontes de energia, em especial às energias renováveis; • Experimentar os diversos fenómenos da eletricidade, assim como os processos de produção, transporte e distribuição de eletricidade; • Visita a um evento dedicado à promoção do conhecimento das novas tecnologias num espaço de habitação; 	Fernando Pereira / Elísio Silva	3ºC / 3ºE	12/03/2020 e 13/03/2020 (com interrupção letiva)	€1200 (Estimativa)
Visita de estudo ao Centro Distrital de Operações e Segurança	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a susceptibilidade e vulnerabilidade do território aos riscos e catástrofes. 	António Portocarrero	Alunos inscritos no Clube da Proteção Civil	Sem interrupção letiva 2ª semana de março	250€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

<p>Visita a Lisboa e Participação na Bolsa de Turismo de Lisboa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o contato com o mundo empresarial; • Fomentar o intercâmbio entre a escola e o meio; • Despertar nos alunos o sentido de responsabilidade e autonomia, respeito pelo próximo; • Contactar diretamente com a realidade turística nacional; • Desenvolver o espírito crítico e de observação; • Fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico; • Conhecer as diferentes formas de divulgação no setor do Turismo; • Conhecer os principais destinos turísticos portugueses. 	<p>Maria Montenegro</p>	<p>2.º A</p>	<p>14/03/2020 e 15/03/2020 (com interrupção letiva)</p>	<p>1000€</p>
<p>Saída pedagógica Peça de teatro Auditório Municipal de Cinfães</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo teatro, através do contacto com as artes do espetáculo; • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático; • Contribuir para a formação integral do aluno; • Aprofundar os conhecimentos sobre Luís de Camões e a sua obra através da visualização do espetáculo • “Luís, o Poeta e o Homem”. 	<p>Helena Marques Anabela Rodrigues</p>	<p>Alunos dos 9º/10º/1º anos</p>	<p>18/03/2020</p>	<p>7 € (bilhete)</p>

<p>Do Outono ao Equinócio da Primavera – Roteiro: “Da Cor ao Sabor”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a criatividade e a autonomia; • Desenvolver capacidades de comunicação de ideias; • Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis; • Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Identificar os principais produtos turísticos nacionais de acordo com as marcas de zona; • Identificar os principais instrumentos e medidas que permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Desenvolver a criatividade e a imaginação. 	<p>António Portocarrero e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A; 2.º A e Comunidade Educativa / Comunidade em geral</p>	<p>março/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>100€</p>
<p>Visita ao Douro Hotel Porto Antigo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; 	<p>António Portocarrero e Marisa Pereira</p>	<p>2.º A</p>	<p>março/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>50€</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais instrumentos e medidas que permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Perceção da realidade vivida nos empreendimentos turísticos da região de Cinfaes; • Utilizar a terminologia técnica inerente ao setor do turismo. 				
<p>Saída Pedagógica: Visita à parte ribeirinha do Concelho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a área ribeirinha do Concelho; • Reconhecer a proteção ambiental como uma oportunidade de negócio no setor turístico; • Reconhecer a importância do Turismo de Natureza como potencial de desenvolvimento das populações locais, em pleno respeito pelas suas tradições e aspirações económicas e sociais; • Identificar a forma de gestão de um território com potencialidades turísticas reconhecidas; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local; • Identificar o conceito de procura turística e os diversos segmentos que lhe estão inerentes; 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A</p>	<p>março/2020 e/ou abril/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>300€</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Participar na realização de passeios pedestres. 				
Visita às instituições de saúde do concelho	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as Instituições de saúde do Concelho de Cinfaes; • Contactar com possíveis locais para a prática da Formação em Contexto de Trabalho; • Promover o intercâmbio escola/comunidade; • Desenvolver o espírito crítico, a autonomia e a responsabilidade dos alunos; • Contactar com futuras realidades profissionais. 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF	março	Autocarro
Almoço de Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e as relações pessoais entre a comunidade educativa 	Direção	Pessoal docente e não docente, Conselho Geral	30/03/2019	
Visita de estudo ao Centro histórico de Guimarães	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. • Realização e promoção de visitas educacionais de forma a fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. • Consolidação de aprendizagens essenciais. 	Grupo de História	Alunos 10.ºano	2º Período (com interrupção letiva – dia)	500 €

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Promover a articulação curricular; 					
Porto – Percorso romântico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Promover a articulação curricular; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. • Realização e promoção de visitas educacionais de forma a fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. • Consolidação de aprendizagens essenciais. 	Grupo de História	Alunos 11.ºano	2º Período (com interrupção letiva – dia)	500 €
Matpaper	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o interesse pela Matemática e em partilhar 	Grupo de Matemática e turma 2º A	Alunos do 3º Ciclo e do	Final 2º Período ou início do 3º Período	Sem custos

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 	<p>aspectos da sua experiência nesta ciência;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspectos da sua história; • Reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico; • Apreciar aspetos estéticos da Matemática. • Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, autónomos e participantes numa sociedade democrática; • Desenvolver nos alunos responsabilidade pela dinamização da atividade, espírito de iniciativa e capacidade de trabalho em grupo; • Promoção do convívio. 		Ensino Profissional		
Visita de estudo ao Porto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhoria às aprendizagens dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas e regras de convivência. • Desenvolver o gosto pelo teatro. • Mobilizar saberes já adquiridos sobre a especificidade do texto dramático 	Idália Duarte	Alunos do 9º ano	2.º Período	400 €

<p>Visita à Fundação Champalimaud e Assembleia da República</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pela ciência e inovação nos alunos; • Estimular a criatividade e a imaginação nos discentes; • Incentivar para o desenvolvimento da investigação e prestação de cuidados clínicos de excelência; • Estabelecer a ligação entre a escola e o mercado de trabalho 	<p>Iolanda Bravo Maurício Almeida Maria do Carmo Ribeiro</p>	<p>3ºB</p>	<p>A realizar mediante aprovação da candidatura</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Saída pedagógica às instalações de produção/fabrico de pão do Continente/Gaia Shopping</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e normas de convivência. • Mobilizar e consolidar saberes já adquiridos sobre regras HSAR/HACCP, armazenamento, planeamento e organização da produção e produção em contexto real. 	<p>Margarida Portocarrero</p>	<p>Alunos da turma 9.º CEF</p>	<p>2º Período</p>	<p>300€</p>
<p>Saída pedagógica: Visita de Estudo Makro (Matosinhos ou Vila nova de Gaia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino. ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conhecimentos aprendidos nas aulas com a realidade. • Consciencializar os alunos para a importância do curso e dos conteúdos programáticos. • Reforçar o elo de ligação entre a teoria e a prática. • Motivar os alunos neste processo de ensino aprendizagem. 	<p>Técnica Especializada Elizabeth Cardoso</p>	<p>9.º CEF Padaria/Pastelaria</p>	<p>2.º Período (a confirmar data após contato com responsável da empresa; sem interrupção letiva)</p>	<p>Orçamento autocarro (Destino Cinfaes-Porto e regresso)</p>

<p>Visita de estudo Empresa Oficina Doce (workshop de ovos moles)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino. ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o Sucesso Educativo. • Desenvolver Competências Sociais. • Valorizar a Imagem da Escola. • Promover a interação escola/Meio; • Reforçar o elo da teoria com a prática. • Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade. • Promover a interação escola/Meio; • Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade. 	<p>Técnica Especializada Elizabete Cardoso</p>	<p>9.º Cef Padaria/Pastelaria</p>	<p>2.º Período (a confirmar data após contato com responsável da empresa) (sem interrupção letiva)</p>	<p>Orçamento autocarro (Destino Cinfães-Aveiro e regresso)</p>
<p>SuperBock Group – Leça do Balio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e caracterizar técnicas de gestão de stocks. • Identificar as diferentes etapas da compra e estratégias de negociação com os fornecedores. • Contactar com a realidade da logística de um armazém e a movimentação de stock. 	<p>Catarina Pinto</p>	<p>2º E</p>	<p>2.º Período (FINAL) 1 dia Em data a marcar.</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Palestra sobre nanotecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aplicações e outros resultados de investigação que têm impacto na sociedade e no ambiente; • Desenvolver novas ideias, relacionando-as com conhecimentos científicos adquiridos; • Valorizar a relevância da Física e da Química reconhecendo a 	<p>Grupo de FQ</p>	<p>10.ºA; 10.ºB; 12.ºA; 12.ºB</p>	<p>Última semana de aulas do 2.º Período (Sem interrupção letiva)</p>	<p>Deslocação do orador à escola.</p>

		importância do saber científico e dos resultados da investigação no impacto da tecnologia no mundo atual.				
Visita de estudo ao Porto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de observação; • Articular os conteúdos com aprendizagens anteriores e subsequentes. • Reconhecer a organização do espaço urbano. 	António Portocarrero	9º ano	A definir (Com interrupção letiva)	A definir
Visita de estudo à XVIII Mostra da Universidade do Porto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o interesse dos alunos para o contacto com o conhecimento científico específico de cada área de ensino. 	GAAF/SPO	Turmas dos 11.º e 12.º anos de escolaridade dos Cursos Científico-Humanísticos	Data a definir	500 euros (custos associados ao transporte)
(IN)FORMA-TE – Recepção aos alunos do 9.º ano dos Agrupamentos de Escolas de Souselo e de Cinfães	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a oferta formativa prevista para o próximo ano letivo; • Divulgar as atividades desenvolvidas pelos alunos dos Cursos do Ensino Profissional e dos Cursos Científico-Humanísticos. 	GAAF/SPO	Alunos do 9.º ano dos Agrupamentos de Escolas de Souselo e Cinfães	Data a definir (sem interrupção letiva)	400 euros (custos associados ao transporte)
Desenvolvimento psicossocial, DST e comportamentos aditivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Melhorar os mecanismos de intervenção junto dos alunos e respetivas famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os alunos de informação e conhecimentos relativamente aos riscos associados à sexualidade e ao consumo de substâncias psicoativas; 	GAAF/SPO	Turmas do 1.º ano dos Cursos do Ensino Profissional	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores humanistas e para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar o conceito de Doenças Sexualmente Transmissíveis e de dependências. 				
“Camões - O Poeta e o Homem”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; 	<ul style="list-style-type: none"> • 	Professores de Português	Alunos do Curso Profissional Instrumentista de Sopro e de Percussão	A definir	
Visita de estudo a Espanha	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a Espanha. Praticar a língua espanhola. 	Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)	Alunos do 10.º e 11.º anos	(em análise) Articular com ERM C	(por orçamentar)

	✓ Promover a articulação curricular.					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Atividades 3.º Período

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Comemoração do 25 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para datas importantes da nossa história; • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; • Comunicação Visual, o Cartaz. 	Margarida Granjo Grupo 600	Comunidade Escolar	24/04/2020 (sem interrupção letiva)	Sem custos
Comemoração dos 46 anos da Revolução dos Cravos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a criatividade dos alunos. • Comunicar, utilizando formas diversificadas. • Dinamizar o espaço escolar contribuindo para o enriquecimento dos seus utentes. • Incentivar o gosto pela História, cultura e ciência nacional e mundial. • Recordar alguns dos momentos mais marcantes da nossa história recente. 	Grupo de História em colaboração com a Biblioteca	Comunidade escolar	20/04/2020 a 24/04/2020 (sem interrupção letiva)	75 €

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Promover a articulação curricular; 					
<p>Conhecer Cinfães: - A Magia do Vale (Visita ao Centro de Interpretação Ambiental do Vale do Bestança); - Por Montes e Vales (Visita à Aldeia das Pias e de Boassas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o património natural da região de Cinfães, mais concretamente do Vale do Bestança; • Alargar o conhecimento sobre uma das grandes potencialidades turísticas do concelho; • Incentivar a valorização e preservação dos recursos endógenos; • Identificar as diferentes motivações turísticas; • Fomentar o desenvolvimento de ideias empreendedoras; • Utilizar a terminologia técnica inerente ao setor do turismo. 	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira	1.º A Comunidade Educativa / Comunidade em geral	abril/2020 (sem interrupção letiva)	100€
<p>Fábrica das Águas São Cristóvão – Resende;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e caracterizar técnicas de gestão de stocks. • Identificar as diferentes etapas da compra e estratégias de negociação com os fornecedores. • Contactar com a realidade da logística de um armazém e a movimentação de stock. 	Catarina Pinto	2º E	3.º período 1 dia 2º feira ou 5ª feira da semana de 20 a 24 de abril 2020	Autocarro
<p>Visita de Estudo a Viseu e Serra de Montemuro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o espaço urbano; • Articular os conteúdos com a realidade, 	Cláudia Costa Regina Zélia	11º C e D	abril/2020 - maio/2020	Grátis

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a oferta formativa do IPV; • Valorizar o património local; • Realizar o “Estudo de caso”. 			(Com interrupção letiva)	
Encontro com o escritor Filipe Monteiro – Sessão “A Química do Amor”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de investigação e de comunicação; • Contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes no contexto das propriedades dos materiais; • Reforçar a motivação para a aquisição de conhecimentos e para a articulação e uso consistente de conhecimentos. 	Grupo de FQ	Alunos do 12.ºA e 12.ºB	3.º Período Sem Interrupção letiva	
Jornadas da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito de iniciativa e criatividade dos alunos; - Desenvolver a capacidade de comunicação assertiva; - Responsabilizar os alunos quanto ao envolvimento no seu processo formativo; - Promover hábitos de vida saudáveis. 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF e 3ºB	07/05/2020 e 08/05/2020	200 euros
Visita ao museu / Concerto Orquestra Gulbenkian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer um dos centros de cultura mais importantes do país; • Consciencializar para a importância da figure de Calouste Gulbenkian no contexto da cultura portuguesa; 	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	Alunos do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	22/05/2020	360€

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário em todas as ofertas educativas; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania ✓ Melhorar os mecanismos de intervenção junto dos alunos e respetivas famílias; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a Orquestra Gulbenkian; • Promover a cultura e audição de música erudita nos alunos. 				
<p>Saída pedagógica: Hospital Santo Teotónio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico e reflexivo dos alunos; • Aplicar técnicas de comunicação na interação com os utentes/familiares/comunidade; • Responsabilizar os alunos quanto ao seu processo formativo; • Ampliar o conhecimento dos alunos permitindo-lhes o contacto com outras realidades; • Complementar as aprendizagens em contexto escolar. 	<p>Iolanda Bravo Maurício Almeida</p>	<p>1ºF e 3ºB</p>	<p>maio/2020</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Conhecer Cinfães: - Visita guiada pela Serra do Montemuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e</p>	<p>2.º A Comunidade Educativa /</p>	<p>maio/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>200€</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	aprendizagens de todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pelo turismo de natureza; • Verificar a importância do turismo no espaço rural; • Identificar os principais instrumentos e medidas que permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Contactar com a realidade local; • Alargar o conhecimento das potencialidades turísticas da região. 	Marisa Pereira	Comunidade em geral		
Visita à cidade de Guimarães.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da educação ambiental; • Reconhecer a interdependência do turismo e ambiente; • Incrementar nos alunos o interesse pelas atividades turísticas; • Contacto com profissionais da área de turismo em atividade; • Desenvolver o respeito pela preservação do património local e regional; • Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis; • Preservar, estudar e divulgar o património; • Identificar os principais instrumentos e medidas que 	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira	2.º A	maio/2020 (sem interrupção letiva)	250€

		<p>permitem uma articulação entre o ambiente e a agricultura;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Contributos do turismo para o desenvolvimento sustentável. 				
<p>Conhecer Portugal (Locais de Interesse Turístico: Cidade de Évora, Alentejo, Óbidos, Alcobaca e Comporta).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário em todas as ofertas educativas; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns dos principais polos de atração turística a nível nacional; • Ter contacto com a realidade turística vivida em Portugal; • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Proporcionar abertura de horizontes de vida, nomeadamente profissional, muito para além dos limites da região de Cinfães; • Proporcionar momentos de socialização e enriquecimento cultural diversificado. 	<p>Maria Montenegro</p>	<p>3.º A</p>	<p>maio/2020 (com interrupção letiva)</p>	<p>1000€</p>
<p>Saída temática - Kartódromo Cabo do Mundo (Perafita).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • -Proporcionar atividades que inculcam nos alunos um maior interesse pelo mundo automóvel, sentido de responsabilidade, autonomia, respeito pelo próximo e um comportamento adequado. 	<p>Docentes da área Técnica</p>	<p>Alunos das turmas do 1ºC e 2ºC</p>	<p>maio/2020 (Com Interrupção Letiva)</p>	<p>600 €</p>
<p>Visita ao Douro Vinhateiro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto com a realidade turística vivida na região do Douro Vinhateiro; 	<p>Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A</p>	<p>junho/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>300€</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspectiva do desenvolvimento da região; • Facilitar a criação de contactos com diferentes agentes turísticos; • Conhecer o Douro Vinhateiro património da Humanidade, na perspectiva do turista e do técnico de turismo; • Efetuar o levantamento das características da oferta turística a nível local. 				
<p>Exposição de leques (abanicos) produzidos e decorados pelos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento de competências relativas às artes visuais/ manuais e a autonomia. • Conhecer/divulgar algumas das especificidades culturais e civilizacionais do universo hispânico. • Motivar para a aprendizagem da língua espanhola 	<p>Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)</p>	<p>Alunos do 10.º e 11.º anos</p>	<p>maio/ junho/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>-----</p>
<p>“Da Tradição à Inovação” – Para fazerem as ideias acontecerem:</p> <p>- Apresentação pública das Provas de Aptidão Profissional e dos Projetos Integradores do Curso Profissional Técnico de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os fundamentos conceptuais e metodológicos que devem presidir à elaboração de um evento; • Conceber, planear e organizar um projeto de animação turística; • Aplicar técnicas de planeamento e gestão de eventos; 	<p>António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira</p>	<p>1.º A, 2.º A, 3.º A, Comunidade Cinfanense e Agentes dinamizadores da atividade</p>	<p>junho/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>400€</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

<p>Turismo Ambiental e Rural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar as potencialidades rurais numa perspectiva do desenvolvimento da região; • Demonstrar a importância da qualificação dos agentes de desenvolvimento rural; • Identificar atividades rurais emergentes de valor acrescentado para o turismo; • Explicar as características essenciais dos produtos turísticos; • Reconhecer a importância do património histórico-cultural no processo de planeamento; • Reconhecer a importância do planeamento no âmbito do turismo 		<p>turística da região.</p>		
<p>Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva “A Fábrica” em Aveiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir saberes e conhecimento científico no domínio Classificação dos Materiais (Propriedades dos materiais e Tabela Periódica). • - Relacionar os conhecimentos na área da química com o mundo que nos rodeia. 	<p>Grupo de FQ</p>	<p>9.ºA; 9.ºB; 9.ºCEF</p>	<p>3.ºperíodo Interrupção letiva (dia)</p>	<p>Transporte e entrada (3€)</p>
<p>Marchas populares de S. João (participação da escola na atividade organizada pelo Município)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de lazer e diversão; • Estimular o desenvolvimento pessoal e social e as relações interpessoais; • Promover o desenvolvimento da criatividade, da confiança, da interação; • Reconhecer o papel do evento na vida cultural da comunidade; 	<p>Direção</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>23/06/2020</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Representar a Escola Secundária no evento. • 				
Riscos psicológicos associados à utilização das redes sociais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Melhorar os mecanismos de intervenção junto dos alunos e respetivas famílias; ✓ Promover a educação para os valores humanistas e para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar os alunos para os riscos inerentes à utilização das redes sociais (<i>Facebook, Twitter, Instagram, Youtube</i>); 	Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas do 9.º ano de escolaridade (9.ºA, 9.ºB e 9.ºCEF)	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos
Apoio à Empregabilidade e Inserção no Mercado de Trabalho – Articulação com GIP de Cinfães	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário em todas as ofertas educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação de medidas de apoio do Instituto de Emprego e Formação Profissional (emprego, estágios profissionais, formação); • Dotar os alunos de competências para o ingresso no mercado de trabalho (preparação para entrevista, <i>curriculum vitae</i>, empreendedorismo). 	Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas do 3.º ano dos Cursos do Ensino Profissional	Data a definir (sem interrupção letiva)	Sem custos
Visita de Estudo a França (Castelos da Loire, Futuroscope e Paris)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a Cultura Francesa • Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Francesa 	Grupo de Francês Elisabete Cruz Basto	Alunos de Francês (3ºB, 2ºA e 9º ano)	3º Período (em período não letivo)	
Participação na Expo Montemuro.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice- 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com a comunidade cinfanense; • Ir ao encontro das necessidades das pessoas; 	António Portocarrero; Maria Montenegro e Marisa Pereira	Comunidade escolar e comunidade cinfanense	julho/2020	300€

	versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso; • Promover a divulgação do curso e do trabalho desenvolvido pelos alunos; • Prestar um serviço de proximidade, num evento onde a afluência de visitantes é muito grande. 				
Convívio de Final de Ano	✓ Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente na escola	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e as relações pessoais entre a comunidade educativa. 	Direção	Pessoal docente e não docente	julho/2020	

Atividades ao longo do ano letivo

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Almoço de Turma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências pessoais e sociais; • Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; • Aproximar os pais/E.E. (encarregados de educação) da escola; • Envolver os alunos na organização do espaço da cantina. 	Diretores de Turma, Alunos da Turma	Alunos da Turma, Encarregados de Educação, Conselho de Turma		
Assinalar dias comemorativos relacionados com a temática da saúde	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as diferentes técnicas de comunicação de acordo com o tipo de interlocutor. • Identificar o tipo de informação que pode prestar no seu âmbito de intervenção. • Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. • Aplicar técnicas de comunicação na interação com o utente/familiar/comunidade 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF e 3ºB		100 euros
À conversa com... a Saúde – Colóquios sobre a saúde	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar os alunos a desenvolverem projetos relacionados com a saúde. 	Iolanda Bravo Maurício Almeida	1ºF e 3ºB		50 euros

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o tipo de população que deve fazer parte integrante do colóquio. • Desenvolver espírito crítico/reflexivo dos alunos. • Envolvimento da comunidade escolar com a comunidade não escolar. • Relacionar o tipo de informações que devem ser prestadas mediante o tema em questão. • Responsabilizar os alunos quanto ao envolvimento no seu processo formativo. • Determinar a intencionalidade comunicativa. • Reconhecer formas de argumentação, persuasão e manipulação. 				
<p>Realização de diversos percursos pedestres disponíveis na região de Cinfães.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; • Fomentar o gosto pelo turismo de natureza; • Verificar a importância do turismo no espaço rural; • Contactar com a realidade local • Alargar o conhecimento das potencialidades turísticas da região. 	<p>Maria Montenegro</p>	<p>1.º A; 2.º A e 3.º A</p>	<p>maio/2020 (sem interrupção letiva)</p>	<p>100€</p>
<p>Desenvolvimento de Projetos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de projetos e competências específicas no âmbito das disciplinas de HCA e Educação Visual; 	<p>Jorge Branco Grupo 600</p>	<p>1.º A; 2.º A; 3.º A e 9.º B</p>	<p>Sem interrupção letiva</p>	<p>300 euros (estimativa – aquisição de</p>

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

<p>Apresentação Exposições Temporárias de Artes Plásticas.</p>	<p>aprendizagens de todos os alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o conhecimento baseado na observação e experimentação Plástica e Artística. • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; • Sensibilização para a preservação do ambiente a recuperação e reutilização de materiais; • Criar e construir objetos artísticos a partir de materiais recuperados e outros; • Utilização de diversos suportes de expressão plástica e artística; • Observar os trabalhos realizados fora do contexto de sala de aula; • Contribuir para a valorização dos espaços escolares. 				<p>materiais e ferramentas...)</p>
<p>Participação projeto FAQTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito de iniciativa e criatividade dos alunos; • Responsabilizar os alunos quanto ao envolvimento no seu processo formativo. • Reconhecer e valorizar o papel da FQ nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico. 	<p>Professor de FQ e Professor da área técnica- Eletricidade</p>	<p>Alunos 1º D</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

<p>Comemorações datas/mesas datas temáticas</p>	<p>✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as competências específicas e as competências gerais da disciplina para a formação pessoal e social dos alunos, a capacidade de organização, o espírito de cooperação, iniciativa e responsabilidade, e ainda, participação no contexto social da escola. Incentivar a criatividade e a autonomia; 	<p>Margarida Portocarrero</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>outubro/2019 dezembro/2019 fevereiro/2020</p>	<p>200€</p>
<p>Atividades práticas realizada pelos alunos (em cada período) Realizar temas: Temáticos.</p>	<p>✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino. ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. ✓ Promover à educação para os valores humanistas e cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar o elo da teoria com a prática. • Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade. • Promover a interação escola/Meio. • Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade. 	<p>Técnica Especializada Elizabeth Cardoso</p>	<p>9.º Cef Padaria/Pastelaria</p>	<p>Ao longo do ano letivo; sem interrupção letiva)</p>	<p>Matérias-primas alimentares perecíveis e não perecíveis. Matérias-primas não alimentares.</p>
<p>Visita de Estudo a unidades locais de Cinfães: Fábrica Memórias; Minipreço, Intermarché; pastelarias e padarias locais.</p>	<p>✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. ✓ Aumentar a taxa de conclusão do ensino. ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar ações de cooperação com instituições locais. • Valorizar a Imagem da Escola. • Reforçar o elo de ligação entre a teoria e a prática. 	<p>Técnica Especializada Elizabeth Cardoso</p>	<p>9.º Cef Padaria/Pastelaria</p>	<p>Ao longo do ano; (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custo</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

<p>Manutenção do Sistema Informático.</p>	<p>✓ Melhoria do ensino e da aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das performances realizadas nas diferentes disciplinas da área técnica; • Promover a qualidade e apresentação da formação prática dos alunos; • Melhorar os resultados escolares dos alunos; • Incentivar a criatividade, espírito de cooperação, autonomia e capacidade de organização; 	<p>Miguel Gonçalves / Rui Cancelinha / Elísio Silva</p>	<p>3ºE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Parlamento dos Jovens</p>	<p>✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; • Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; • Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; • Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. 	<p>Cláudia Costa</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário</p>	<p>(Sem interrupção letiva)</p>	<p>A definir, de acordo com a fase do programa</p>

<p>Orientação Vocacional – (Cursos Científico-Humanísticos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os jovens para um desempenho escolar mais responsável, procurando fomentar o seu interesse em prosseguir estudos de nível superior e/ou pós-secundário; • Dotar os alunos de conhecimentos de procura ativa de informações relativas ao ingresso nos referidos percursos formativos. 	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	<p>Turmas do 11.º e 12.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos</p>	<p>Data a definir (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Formação Parental</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Fomentar a participação de pais e encarregados de educação na vida da escola; ✓ Acompanhar a situação familiar dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os encarregados de educação de competências de regulação e supervisão parental necessárias ao correto acompanhamento do processo educativo dos alunos. 	<p>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família – Ação Social</p>	<p>Encarregados de Educação a identificar</p>	<p>Data a definir (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Escola Solidária - Recolha de bens alimentares</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores humanistas e para a cidadania; ✓ Acompanhar a situação familiar dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito solidário dos alunos e respetivos agregados familiares; • Dar resposta às necessidades das famílias mais carenciadas. 	<p>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família – Ação Social</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Data a definir (sem interrupção letiva)</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Programa “Partilha com Energia” EDP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade de sucesso; ✓ Motivar os alunos em diferentes contextos de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a capacidade empreendedora nos alunos; • Valorização do nosso território; • Cidadania ativa, responsável e participativa; • Partilha de ideias e experiências; • Dinamizar programas de acolhimento e troca de 	<p>Fernando Pereira / Rui Ribeiro</p>	<p>3ºC</p>	<p>1º/2º/3º Período (Sem interrupções letivas)</p>	<p>---</p>

		experiências entre alunos de diferentes regiões.				
Concurso “Ciência na Escola”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade de sucesso; ✓ Motivar os alunos em diferentes contextos de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o empreendedorismo, a inovação e a criatividade nos alunos • Motivar os alunos para a aposta na formação profissional e a prossecução dos estudos nas áreas tecnológicas • Credibilização do ensino profissional e reconhecimento do valor da nossa escola pela participação em um concurso de âmbito nacional 	Fernando Pereira / João Campos / Rui Ribeiro	1ºD / 3ºC	1º/2º/3º Período (Sem interrupções letivas)	---
Manutenção das instalações elétricas dos edifícios escolares	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade de sucesso; ✓ Motivar os alunos em diferentes contextos de aprendizagem; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar a instalação, manutenção e/ou reparação de instalações elétricas, possibilitando aos alunos adquirir experiência profissional 	Elísio Silva / Fernando Pereira / João Campos / Rui Ribeiro	1ºD / 3ºC	1º/2º/3º Período (Sem interrupções letivas)	---
Manutenção das infraestruturas e melhoramento das instalações oficinais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretende-se melhorar o espaço oficial, dotando e reaproveitando as estruturas existentes de melhores e maiores condições disponíveis para o processo de aprendizagem; • Motivar e responsabilizar os alunos, que apoiam de forma ativa na realização de todos os trabalhos propostos. 	Docentes da área Técnica	1.ºC; 2.ºC	Durante o ano letivo	Sem custos

<p>Cálculo Mental</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Põe-te à prova!” 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o interesse pela Matemática e em partilhar aspetos da sua experiência nesta ciência; • Desenvolver a capacidade de resolução de enigmas, aplicando conhecimentos matemáticos. • Compreender a Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspetos da sua história; • Reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico; • Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio; • Apreciar aspetos estéticos da Matemática. 	<p>Grupo de Matemática</p>	<p>3.º ciclo e secundário</p>		
<p>SuperTmatik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o interesse pela Matemática e em partilhar aspetos da sua experiência nesta ciência; • Desenvolver a capacidade de resolução de enigmas, aplicando conhecimentos matemáticos. • Compreender a Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspetos da sua história; • Reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no 	<p>Grupo de Matemática</p>	<p>9.º ano</p>		<p>60 €</p>

		<p>desenvolvimento tecnológico e científico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio; • Apreciar aspetos estéticos da Matemática. 				
Masterclasse de Clarinete	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos da classe a experiência de frequentar <i>masterclasses</i>; • Assistir a concertos de clarinete; • Estimular a aprendizagem; • Motivar os alunos; • Criar hábitos de estudo. 	Professor André Vieira	Alunos de clarinete do Curso Profissional de Instrumentista de Sopro e de Percussão	A definir	300€

<p>Colaborar na revista da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar enunciados escritos, de natureza variada, em língua espanhola. 	<p>Docentes de Espanhol (colaboradores: alunos do 10.º e 11.º anos de Espanhol)</p>	<p>Alunos do 10.º e 11.º anos</p>	<p>anual</p>	<p>-----</p>
---	---	---	---	-----------------------------------	---------------------	--------------

BIBLIOTECA ESCOLAR PADRE ARMINDO

Atividades 1.º Período

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Organização da equipa de trabalho da Biblioteca	✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Uniformizar critérios de atuação e Plano Anual de Atividades e Orçamento. 	Equipa BE	Equipa BE	setembro/2019 outubro/2019	Sem custos
Reorganização do espaço da Biblioteca / candidatura à requalificação do espaço físico da BE (RBE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos um espaço agradável e acolhedor. • Modernizar/atualizar a Biblioteca de modo a estimular a leitura. 	Equipa BE	Comunidade Educativa	1.º período	150 €
Visita guiada à BE Formação de utilizadores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o espaço da Biblioteca (BE). • Promover hábitos de leitura. • Divulgar os serviços da BE, designadamente os digitais. • Formar novos utilizadores da BE. • Motivar para a frequência da BE. • Estimular o empréstimo domiciliário. 	Equipa BE	Alunos do 10.º ano / 1.º Ano do Ensino Profissional, CEF...	1.º período	Sem custos
Dia Internacional dos Cuidados Paliativos Pediátricos IV Edição "Chapéu com aTTitude"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover diversas atividades de carácter social e humanitário que contribuam para a inclusão e integração social. 	Equipa BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	11/10/2019	Sem custos

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

<p>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) "Vamos Imaginar"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos no dia-a-dia da Biblioteca Escolar. • Promover a literacia. • Promover a escrita criativa. • Apreender conhecimentos de forma diversificada. 	<p>Equipa BE e grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>outubro/2019</p>	<p>100 €</p>
<p>Comemoração do Centenário do nascimento de Sophia de Mello Breyner Andresen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a vida e obra de Sophia de Mello Breyner Andresen; • Incentivar a leitura. 	<p>BE e grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>novembro/2019</p>	<p>100 €</p>
<p>Ler + Ciência (Semana da Ciência e Tecnologia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura e a literacia científica. 	<p>BE e grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>25/11/2019 a 29/11/2019</p>	<p>70 €</p>
<p>Biblioteca inclusiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover diversas atividades de caráter social e humanitário que contribuam para a inclusão e integração social. 	<p>BE e grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>03/12/2019</p>	<p>Sem custos</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a escrita. • Promover a leitura. 				
Feira do Livro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar livros de diferentes géneros. • Incentivar o gosto pela leitura. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	09/12/2019 a 13/12/2019	Sem custos
Pensar os direitos humanos - Dia Internacional dos Direitos Humanos -Maratona de Cartas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania. Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover diversas atividades de carácter social e humanitário que contribuam para a inclusão e integração social. • Contribuir para o desenvolvimento da cidadania no âmbito da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	dezembro/2019 10/12/2019	30 €
20.º Aniversário da adesão da BE da Escola à RBE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a literacia. • Aprender conhecimentos de forma diversificada. 	Equipa BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	dezembro/2019	100 €

Atividades 2.º Período e 3.º Período

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Formação de utilizadores Apresentação da plataforma MILD aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de leitura. • Divulgar os serviços da BE, designadamente os digitais. • Formar os utilizadores da BE. • Estimular o gosto pela leitura e escrita de textos multimodais. 	Equipa BE	Alunos do 10.º ano / 1.º Ano do Ensino Profissional, CEF...	janeiro	Sem custos
Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a fluência de leitura em voz alta com recurso à ferramenta digital “Podcast”; • Criar um ambiente motivador para o desenvolvimento da fluência de leitura em voz alta 	BE Departamento de Línguas	Comunidade Educativa	3 – 7 fevereiro	Sem custos
Chá literário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender conhecimentos de forma diversificada. • Motivar para a leitura. • Compartilhar opiniões, ideias e preferências acerca de livros lidos 	Equipa BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	fevereiro/2019	100 €
Internet Segura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Combater o uso indevido da Internet; 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	fevereiro	Sem custos

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<p>disruptivo dos alunos; ✓ Promover a articulação curricular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e dinamização de ações que alertem para os perigos associados à Internet. 				
Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura. • Divulgar autores e obras literárias. • Alargar e aprofundar hábitos de leitura. • Articular com os vários grupos disciplinares. • Fomentar o gosto pela Língua Portuguesa. • Desenvolver capacidades de expressão e comunicação oral. 	BE e Grupo de Português e outros grupos disciplinares	Comunidade Educativa	2.º Período	100 euros
Sete dias com os media	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o lugar que os media e as redes sociais ocupam no nosso quotidiano. • Desenvolver capacidades no uso crítico da informação e dos media. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	4 a 8 de maio	50 Euros

Atividades ao longo do ano letivo

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Encontros com escritores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. 	BE Grupo de Português	3.º Ciclo e Ensino Secundário	Ao longo do ano	60 euros

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar a experiência de leitura dos alunos. • Envolver a comunidade educativa no ato de ler. • Estimular a leitura. 				
<p>Implementação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Diversificar atividades de ensino e aprendizagem assentes em metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre discentes e a sua capacidade de comunicação, nomeadamente o trabalho de projeto; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar projetos e atividades realizadas com e pelas bibliotecas escolares, de competências nas áreas da leitura, dos <i>media</i> e da informação. • Apoiar a implementação da flexibilidade curricular. 	<p>BE RBE grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sem custos</p>
<p>“Navegar com a BE” – V Centenário da viagem de circum-navegação comandada por Fernão de Magalhães</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • -Promover o conhecimento sobre a importância desta efeméride à escala global; • -Estimular a curiosidade nos alunos e convidá-los a lerem e 	<p>BE e grupos disciplinares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sem custos</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<p>produzirem recursos em vários suportes.</p>				
Programa Cientificamente Provável	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas; • Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; • Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores; • Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação. 	<p>BE RBE Instituições de Ensino Superior</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sem custos</p>
Ler + Plano Nacional de Leitura (PNL)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências no domínio da leitura e da escrita. • Contactar horizontes culturais e linguísticas. • Contactar com autores do património cultural português. • Sensibilizar para a importância da leitura. 	<p>BE Grupo de Português</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo, Secundário, Cursos Profissionais e CEF</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>200 euros</p>
Concurso Nacional de Leitura 14.ª Edição PNL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual. • Desenvolver o gosto pela leitura. 	<p>BE Grupo de Português</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo, Secundário, Cursos</p>	<p>A definir</p>	<p>200 euros</p>

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de expressão escrita e oral. 		Profissionais e CEF		
Formação de utilizadores: Apps para a educação (“Quizizz”, “Socrative”, “Kahoot”, Mentimeter”...)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar na implementação dos dispositivos móveis de comunicação na atividade letiva. 	BE Grupo de Informática	Docentes	Ao longo do ano	Sem custos
Voluntários da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar o desenvolvimento de uma rede de voluntários na área da promoção da leitura. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Concurso “Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura e a cidadania; • Eleger os livros preferidos dos jovens leitores. 	BE Grupo de Português	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Ao longo do ano	20 euros
“Ler... com arte”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação curricular. • Divulgar contos/autores/ livros. • Desenvolver hábitos de leitura. • Estimular a criatividade. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 euros
“Ler com... música”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades com música para promover a leitura e a escrita. 	BE Técnicos do Curso de Música	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Programas / Candidaturas a Projetos / Desafios da	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptar a BE a novos contextos de aprendizagem e às reais 	BE e grupos disciplinares	Alunos do 3.º Ciclo,	Ao longo do ano	50 euros

url: <http://www.eseccinfães.pt> // geral@eseccinfães.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

leitura/escrita/Concursos (leitura, escrita, poesia, "Faça lá um poema"...) na escola e em parceria com outras entidades (RBE / PNL).	✓ Promover a articulação curricular.	necessidades dos seus utilizadores; • Estimular a criatividade dos alunos. • Desenvolver a competência linguística. • Fomentar o uso crítico, responsável e criativo dos media, bem como o exercício da liberdade de expressão.		Secundário, Cursos Profissionais e CEF		
SOBE +: Saúde oral Bibliotecas Escolares / Heróis da Fruta	✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular.	• Conceber e executar estratégias de promoção da leitura e da escrita; • Aumentar a qualidade da divulgação da informação. • Melhorar a literacia em saúde.	BE RBE Técnicos do Curso Saúde	Alunos Cursos Profissionais (Saúde)	Ao longo do ano	50 euros
Exposições temáticas e/ou permanentes Dinamização de vitrines /Mural cultural	✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular.	• Dinamizar o espaço. • Motivar os alunos para diferentes formas de aprendizagem. • Divulgar atividades da BE/ comunidade educativa. • Divulgar autores/ livros/ Dvd's. • Promover formas de trabalho cooperativo e diferenciado.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 euros
Autor em destaque	✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular.	• Divulgar autores portugueses. • Incentivar a leitura.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	40 euros
- Atividades lúdicas de ocupação dos tempos livres dos alunos: -Visionamento de filmes; - Jogos; - Workshops	✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos;	• Estimular a socialização dos alunos numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e social harmonioso.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 euros

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a concentração, a capacidade de decisão e a autoestima dos alunos • Alargar horizontes. 				
<p>Comemoração de datas /dias/centenários (Dia Mundial da Música, Dia Mundial da Alimentação, Semana dos afetos, 25 de abril, Dia Mundial da Poesia, Dia Mundial do Livro...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação curricular. • Comemorar datas importantes. • Motivar os alunos e a restante comunidade educativa a participar nas atividades da Biblioteca. • Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos na expressão escrita. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	100 euros
<p>Jogos Matemáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados dos alunos. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
<p>Trabalho colaborativo na implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse dos alunos pela leitura. • Desenvolver atividades de expressão escrita. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
<p>Projeto Ler, é para já!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a leitura. • Incentivar o prazer da leitura. • Contribuir para desenvolver competências necessárias às exigências profissionais do mundo atual. • Contribuir para o pleno exercício de cidadania. 	BE Professores de Português	Alunos do CEF	Ao longo do ano	30 euros

Leitura e dramatização de pequenos textos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura e estimular hábitos de leitura autónoma. • Desenvolver competências de expressão oral. • Fomentar um maior sentido de pertença à língua portuguesa. • Promover a escrita de textos expositivos- argumentativos. 	BE e grupos disciplinares	Alunos do 3.º Ciclo, Ensino Profissional e IPSS do concelho	Ao longo do ano	Sem custos
Elos de Leitura (Pais, EE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a leitura. • Compartilhar opiniões, ideias e preferências acerca de livros lidos. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	200 euros
Atividades de articulação com as escolas do concelho	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação entre as escolas do concelho. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Atividades de articulação com a Câmara Municipal/ Biblioteca Municipal / Biblioteca Itinerante	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Promover a articulação entre diferentes organismos. • - Desenvolver o trabalho em equipa. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos. 	Direção	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos

	<p>aprendizagens de todos os alunos;</p> <p>✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes.</p>					
<p>Reunião com os departamentos curriculares/ subcoordenadores de grupo.</p>	<p>✓ Reforçar práticas de ensino que garantam a melhoria das aprendizagens de todos os alunos;</p> <p>✓ Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo dos docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação curricular. • Definir atividades a desenvolver. • Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos. 	BE	Coordenadores dos departamentos e subcoordenadores dos grupos disciplinares - Alunos	Ao longo do ano	Sem custos
<p>Avaliar a coleção existente. Aquisição de material, catalogação, indexação e informatização do acervo da Biblioteca</p>	<p>✓ Promover a articulação curricular;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer o acervo documental da Biblioteca. • Adquirir material didático de apoio curricular. • Informatizar todos os documentos no sistema para uma pesquisa facilitada. • Contribuir para o sucesso escolar. 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	400 euros
<p>Divulgação junto de toda a comunidade educativa e local dos recursos e das atividades da BE (página web da escola, boletins/ blogue informativo...).</p>	<p>✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local;</p> <p>✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração;</p> <p>✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar. • Informar a comunidade educativa sobre o acervo da biblioteca. • Motivar os alunos para a participação ativa nas atividades. • Divulgar as atividades a realizar pela Biblioteca. 	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
<p>“A Europa vai à Escola” - Centro de Informação</p>	<p>✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos sobre a União Europeia e o 	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos

402564 Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende

Europe Direct, do Tâmega, Sousa e o Alto Douro	✓ Promover a articulação curricular.	funcionamento das instituições europeias; • Desenvolver a participação cívica dos jovens; • Reforçar o espírito crítico e de cidadania europeia.				
Rota do Românico	✓ Promover a articulação curricular.	• Promover e divulgar o legado histórico e patrimonial românico.	BE e grupos disciplinares	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
-Reforço de uma presença em linha da BE atualizada e sistemática: Blogue, biblioteca digital, e-empréstimo, requisição <i>online</i> do espaço físico da BE.	✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola.	• Tornar a presença da BE na esfera digital um recurso acrescido.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Posto de consulta do catálogo em presença	✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar.	• Favorecer a utilização autónoma da BE	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos
Plano de marketing da BE	✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local.	• Clarificar a missão da Biblioteca Escolar; • Promover a BE na Escola e na comunidade.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

<p>Monitores da BE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos na planificação e realização de atividades e no funcionamento das bibliotecas escolares; • Otimizar a utilização dos espaços e recursos das bibliotecas escolares; • Desenvolver competências ao nível das várias literacias; • Permitir a partilha de conhecimentos e competências entre os membros da comunidade educativa; • Promover a autonomia, a cooperação e a responsabilidade; • Favorecer a socialização e a integração dos alunos na escola. 	<p>BE</p>	<p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sem custos</p>
------------------------	---	--	-----------	---------------	------------------------	-------------------

Erasmus +

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
<p>Erasmus + Título: Transferring Our Cultural Heritage To The Next Generations By Peer Learning</p>	<p>✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração;</p>					
<p>Erasmus + Título: Avrupa vatandaşlığına uzanan kültürlerarası köprüler</p>	<p>✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola;</p> <p>✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos;</p> <p>✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar;</p> <p>✓ Promover a articulação curricular;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover os valores europeus; • Promover a mobilidade e a cooperação com os países parceiros. 	Equipa Erasmus	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	

CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

Atividade Interna

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Dia Europeu do Desporto Escolar e Semana Europeia do Desporto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover as atividades oferecidas pela escola no âmbito de Desporto Escolar. • Incentivar a aquisição de hábitos de vida ativa e saudável. • Proporcionar a prática de atividade física na escola. 	Coordenador do Desporto Escolar, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Toda a comunidade escolar	26 SET	100 € (Água e divulgação)
Corta-mato Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania; ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a prática de atividade física na escola; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Promover o convívio entre a comunidade educativa. 	Coordenador do Desporto Escolar, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Toda a comunidade escolar	outubro/novembro (fase escola)	100 € (Prémios, água e divulgação)
Formação de árbitros de Futsal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autorregulação do processo ensino-aprendizagem; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do jogo de Futsal; • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Professor responsável pelo grupo de equipa de Futsal, Grupo de Educação Física e Clube do	Alunos do Ensino Secundário	1.º período	25 € (Documentação)

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 		Desporto Escolar			
Formação de árbitros de Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do jogo de Basquetebol. • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Professor responsável pelo grupo de equipa de Basquetebol, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos do Ensino Secundário	1.º período	25 € (Documentação)
Formação de árbitros de Andebol		<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do jogo de andebol. • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Professor responsável pelo grupo de equipa de Andebol, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos do Ensino Secundário	1.º período	25 € (Documentação)
Formação de árbitros de Ténis de Mesa		<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da aprendizagem das leis do Ténis de Mesa. • Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Professor responsável pelo grupo de equipa de Ténis de Mesa, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos do 3.º ciclo e Secundário	1.º período	25 € (Documentação)
Formação de árbitros de Badminton		<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos através da 	Professor responsável pelo grupo de equipa de	Alunos do 3.º ciclo e Secundário	1.º período	25 € (Documentação)

		<p>aprendizagem das leis do Badminton.</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparar árbitros para o Campeonato do Desporto Escolar. 	Badminton, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar			
Torneio de Basquetebol 3x3	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a qualidade do sucesso; Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; Motivar os alunos para o sucesso escolar; Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela atividade física; Proporcionar a prática desportiva e o convívio entre os alunos; Aplicar as aprendizagens realizadas nas aulas. 	Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos	dezembro	25 € (Divulgação e água)
Megasprinter Megasalto Megakilómetro Megalançamento	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania Melhorar a qualidade do sucesso; Melhorar o comportamento dos discentes; Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela atividade física; Proporcionar a prática desportiva e o convívio entre os alunos; Aplicar as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física. 	Coordenador do Desporto Escolar, Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos	fevereiro/março	25 € (Divulgação e secretariado)
Fit-Escola	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar a aptidão física de cada aluno e da população escolar. Gerar informação dinâmica acerca da atividade física e da aptidão física dos jovens. 	Grupo de Educação Física e Clube do Desporto Escolar	Alunos	Ao longo do ano	100 € (Divulgação e água)

	✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular e motivar os alunos para a prática do exercício e adoção de hábitos de vida saudáveis. 				
--	---	--	--	--	--	--

Atividades Interescolas

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista (indicar com ou sem interrupção letiva)	Orçamento / cabimentação
Corta-mato Tâmega			CLDE Tâmega	Alunos apurados no Corta-mato escolar	2.º Período (data e local a definir pela CLDE Tâmega)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)
Corta-mato Nacional *	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Representar a escola; • Proporcionar a vivência competitiva aos alunos; • Aplicar o trabalho realizado nas aulas de Educação Física; • Proporcionar a prática de atividade física. 	ME	Alunos apurados no Corta-mato Tâmega	2.º Período (data e local a definir pelo MEC)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)
Megasprinter Megasalto Megakilómetro Megalançamento (Fase Tâmega)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a educação para os valores Humanistas e para a Cidadania 		definir pela CLDE Tâmega)	Alunos apurados nos diferentes Megas realizados na escola	2.º Período (data e local a definir pela CLDE Tâmega)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)
Megasprinter Megasalto Megakilómetro Megalançamento (Fase Nacional) *	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; 		ME	Alunos apurados nos diferentes Megas realizados na fase Tâmega	2.º Período (data e local a definir pelo MEC)	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

Torneio de Basquetebol 3x3 (Fase Tâmega)			CLDE Tâmega e FPB	Alunos pertencentes às equipas apuradas na fase escola	3.º Período (data e local a definir pela CLDE e FPB)	Financiamento da FPB e MEC (transporte e alimentação)
Torneio de Basquetebol 3x3 (Fase Regional) *			ME e FPB	Alunos pertencentes às equipas apuradas na fase Tâmega / Douro Sul	3.º Período (data e local a definir pelo MEC e FPB)	Financiamento da FPB e MEC (transporte e alimentação)
Futsal (Fase Tâmega) (Juvenis masculinos e femininos)						
Basquetebol (Fase Tâmega) (Juvenis femininos)						
Badminton (Fase Tâmega) (Misto - vários escalões)			CLDE Tâmega e escolas envolvidas nos jogos	Alunos pertencentes aos grupos de equipa	Durante o ano letivo	Financiamento do Desporto Escolar (transporte e alimentação)
Andebol (Juvenis Masculinos)						
Ténis de Mesa (Fase Tâmega) (juvenis masculinos)						
Natação (Fase Tâmega) (Misto – vários escalões)						
Boccia NEE (Fase Tâmega) (Misto – vários escalões)						

* Participação dependente do apuramento de alunos para esta fase da competição.

Clube do Ambiente e da Proteção Civil

Atividade	Objetivos PE/PPM	Objetivos específicos da atividade	Dinamizador/ Responsável	Destinatários	Data prevista	Orçamento / cabimentação
Dinamizar a rede escolar de recolha e tratamento dos dados registados na estação meteorológica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a leitura diária dos elementos do clima; • Enviar os dados para o Ministério da Agricultura; • Concretizar aprendizagens de climatologia; • Familiarizar com os dados meteorológicos; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	Sem custos
Dinamizar a página digital de divulgação da informação relacionada com a recolha de dados meteorológicos na estação meteorológica automática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher e interpretar informação proveniente da estação automática; • Tratar e disponibilizar a informação recolhida; • Atualizar a página da Estação Meteorológica 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	100 €
Fomentar o gosto pela reciclagem através da elaboração de trabalhos relacionados com o Natal e outras datas comemorativas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância e as vantagens da reciclagem; • Criar produtos artesanais com o "lixo"; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	100 €

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Melhorar a qualidade do sucesso; ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Apoiar os alunos em todas as vias de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as diferentes capacidades/conhecimentos dos alunos; • Desenvolver campanhas de sensibilização para a Educação Ambiental; • Elaborar material de divulgação sobre as diferentes problemáticas ambientais; 				
<p>Participar nas atividades incluídas no protocolo celebrado com a Resinorte e com a Associação Plantar Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a comunidade a reduzir o consumo de energia; • Mobilizar a comunidade escolar para a importância da reciclagem dos resíduos; • Promover a criatividade; • Rentabilizar as diferentes motivações dos alunos realizando diversas atividades relacionadas com a temática ambiental; • Salientar a importância da existência de ecopontos; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	Sem custos
<p>Proteger o coberto vegetal contra os incêndios florestais através de múltiplas intervenções na floresta e nos espaços adjacentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o comportamento dos discentes; ✓ Prevenir o comportamento disruptivo dos alunos; ✓ Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade para a importância da conservação e preservação da Natureza; • Sensibilizar os alunos para aproveitamento de recursos naturais; • Sensibilizar os alunos para os problemas do seu meio envolvente; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	Sem custos
<p>Proteger o ambiente através da identificação da "Pegada de Carbono" e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e	Sem interrupção letiva	Sem custos

402564 **Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende**

<p>relacioná-la com a alimentação sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Fomentar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da escola; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância do consumo de proximidade como meio de diminuição da pegada de carbono; 		<p>comunidade local</p>		
<p>Sensibilização ambiental através da publicação de reportagens sobre o ambiente na plataforma JRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação do ambiente. • Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; 	<p>António Portocarrero</p>	<p>Comunidade educativa e comunidade local</p>	<p>Sem interrupção letiva</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Organizar as VII Jornadas do Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a imagem da escola na comunidade local; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os produtos endógenos como fator de desenvolvimento em territórios de baixa densidade. • Sensibilizar para a importância do produzir local/consumir local; • Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; • Sensibilizar para a importância do consumo de proximidade como meio de diminuição da pegada de carbono; • Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação do ambiente. • Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; • Valorizar os produtos endógenos como fator de desenvolvimento em territórios de baixa densidade. 	<p>António Portocarrero</p>	<p>Comunidade educativa e comunidade local</p>	<p>Sem interrupção letiva</p>	<p>100 €</p>

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfães // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância do produzir local/consumir local. 				
<p>Viver de Forma Consciente</p> <p>Atividades no âmbito da consciencialização ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Motivar os alunos para o sucesso escolar; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar relativamente às diferentes problemáticas ambientais; • Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação do ambiente. • Sensibilizar para a importância do produzir local/consumir local • Sensibilizar a comunidade para a importância da conservação e preservação da Natureza; • Sensibilizar os alunos para aproveitamento de recursos naturais; • Sensibilizar os alunos para os problemas do seu meio envolvente; • Aplicar os fundamentos conceptuais e metodológicos que devem presidir à elaboração de um evento; • Conceber, planear e organizar um projeto de animação turística; • Aplicar técnicas de planeamento e gestão de eventos. • Fomentar um espírito solidário e empreendedor nos alunos; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	500 €
<p>Criar mecanismos de atuação e de teste ao Plano de Emergência Interno, através da elaboração de exercícios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; ✓ Aproximar a escola da comunidade envolvente e 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da segurança na escola; • Construir suportes informativos relativos às normas de segurança; 	António Portocarrero	Comunidade educativa e comunidade local	Sem interrupção letiva	Sem custos

url: <http://www.eseccinfaes.pt> // geral@eseccinfaes.pt // morada: Rua Dr. Sá Carneiro 4690-039 – Cinfaes // tel.: 255 560 580 // fax: 255 560 589

Cofinanciado por:

ou simulacros de acidentes	vice-versa, reforçando parcerias e iniciativas de colaboração	• Identificar e interpretar sinalização de segurança;				
-----------------------------------	---	---	--	--	--	--

Elaborado e apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de 09/10/2019

O Diretor

(Avelino Evaristo Rosa Cardoso)

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 28/11/2019

A Presidente do Conselho Geral

(Isabel Maria Ferreira Mendes da Costa)