

# Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio Ferreira Pinto

## Resende



# Plano Plurianual de Melhoria

## 2018 / 2021

### Anexo 1

## METAS GERAIS

Indicador	Meta	Classificação a alcançar em...	Classificação alcançada em	Classificação a alcançar em...	
		2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela escola	Garantir a participação de 50% dos agentes da comunidade educativa nas reuniões/sessões/ações desenvolvidas, no primeiro ano do PPM, e melhorar em 5pp a % dos agentes envolvidos em cada ano do PPM.	50%	57,1%	55%	60%
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo	Aumentar 1 medida, em cada ano do PPM.	3	3	4	5
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas	Atingir pelo menos 60% de satisfação dos alunos no que diz respeito à pertinência da prática de assessoria na aprendizagem dos alunos, com uma melhoria de 10% anual, nos anos subsequentes.	60%	63,7%	70%	80%
	Atingir pelo menos 60% de satisfação dos alunos, no segundo ano do PPM, no que diz respeito à pertinência da prática de DAC na aprendizagem dos alunos, com uma melhoria de 10% anual, no terceiro ano do PPM.			60%	70%
	Atingir pelo menos 60% de satisfação dos EE, no segundo ano do PPM, no que diz respeito à pertinência da prática de Assessorias na aprendizagem dos alunos, com uma melhoria de 10% anual, no terceiro ano do PPM.			60%	70%
	Atingir pelo menos 60% de satisfação dos EE, no segundo ano do PPM, no que diz respeito à pertinência da prática de DAC na aprendizagem dos alunos, com uma melhoria de 10% anual, no terceiro ano do PPM.			60%	70%
3.ºCiclo	Diminuir para 4,9%, em cada ano do PPM.	4,9%	3,13%	4,9%	4,9%

Taxa de insucesso escolar	Secundário		Diminuir 0,5pp em cada ano do PPM.	10,1%	<b>11,1%</b>	9,6%	9,1%
Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	3.ºciclo		Melhorar 1pp em cada ano do PPM.	59,95%	<b>44,2%</b>	60,95%	61,95%
	Secundário			72,13%	<b>76,2%</b>	73,13%	74,13%
Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais	3.ºciclo	9.ºano Port	Melhorar 1pp em cada ano do PPM.	54,92%	<b>47,8%</b>	55,92%	56,92%
		9.ºano Mat		54,21%	<b>60,9%</b>	55,21%	56,21%
	Secundário	12.ºano Port	Melhorar 2pp, em cada ano do PPM.	54,40%	<b>72,0%</b>	56,40%	58,40%
		12.ºano Mat A	Alcançar 70% em cada ano do PPM.	70%	<b>47,8%</b>	70%	70%
Classificação média nas provas finais	3.ºciclo	9.ºano Port	Alcançar uma média com uma diferença máxima de -0,25 relativamente à média nacional, em cada ano do PPM.		<b>-0,61</b>		
		9.ºano Mat			<b>-0,53</b>		
	Secundário	12.ºano Port	Alcançar uma média com uma diferença máxima de -0,5 relativamente à média nacional, em cada ano do PPM.		<b>-0,9 valores</b>	<b>Máximo -0,9 valores</b>	
		12.ºano Mat A			<b>-2,2 valores</b>	<b>Máximo -1,0 valores</b>	
Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas	Taxa de alunos que obtêm aprovação no final do Ensino Básico, sem qualquer retenção no seu percurso escolar, face ao n.º de alunos avaliados no 9.ºano.		Melhorar 1pp em cada ano do PPM.	65,40%	<b>81,48%</b>	66,40%	67,40%
	Taxa de alunos da escola que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.ºano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos.			40,40%	<b>41,33%</b>	41,40%	42,40%

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior	3.ºCiclo		Melhorar 1pp em cada ano do PPM.	40,2%	45,3%	41,2%	42,2%
	Secundário			75,0%	82,4%	76,0% <b>Manter 82,4%</b>	77,0%
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar	3.ºciclo		Manter a taxa de interrupção precoce.	0,003%	0%	0,003%	0,003%
	Secundário			0,18%	0,18%	0,18% <b>Não ultrapassar 1 aluno</b>	0,18%
Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências	3.ºCiclo	N.º ocorrências em sala de aula / N.º Total ocorrências	Diminuir 2pp em cada ano do PPM	89,47%	91,57%	87,49%	85,49%
		N.º ocorrências em sala de aula / N.º total alunos	Diminuir 1pp em cada ano do PPM	24,83%	32,99%	23,83%	22,83%
		N.º de alunos reincidentes/n.º ocorrências sala de aula	Diminuir 1pp em cada ano do PPM	22,73%	65,63%	21,73%	20,73%
	Secundário	N.º ocorrências em sala de aula / N.º Total ocorrências	Diminuir 2pp em cada ano do PPM	89,00%	75,23%	87,00%	75,00%
		N.º ocorrências em sala de aula / N.º total alunos	Diminuir 1pp em cada ano do PPM	10,70%	14,55%	9,70%	8,70%
		N.º de alunos reincidentes/n.º	Diminuir 1pp em cada ano do PPM	27,71%	38,30%	26,71%	25,71%

		ocorrências sala de aula				
Média de faltas injustificadas por aluno	3.ºCiclo	Diminuir 5% em cada ano do PPM	20,5	17,71	19,5	18,5
	Secundário		15,0	17,55	14,3	13,6
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola		Atingir pelo menos 60% de satisfação dos agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola, com uma melhoria de 10 pp anual, nos anos subsequentes.	60%	74%	70% <b>Manter 74%</b>	80%
Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO	N.º de EE que se envolvem/ N.º EE do público-alvo	Manter uma taxa entre 67,5% e 72,5%	67,5% a 72,5%	63,16%	67,5% a 72,5% <b>Manter 63,16%</b>	67,5% a 72,5%
Grau de satisfação do impacto das parcerias na promoção da aprendizagem dos alunos		Garantir a satisfação de 60% dos agentes relativamente à ação dos parceiros, e melhorar essa % em 10pp em cada ano do PPM.	60%	94%	70% <b>Manter 94%</b>	80%

**Nota:** De acordo com as orientações na elaboração do relatório TEIP, o ponto de partida para cada uma das metas gerais, para o ano letivo 2019/2020, será a classificação alcançada no ano letivo 2018/2019. Por esse motivo, as metas assinaladas foram reformuladas

## AÇÕES DE MELHORIA

### RESULTADOS ALCANÇADOS 2018/2019

#### 1. Oficinas

##### 1.1. Português

- 3.º ciclo e secundário.

Ensino Básico						
Indicador	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Média Interna (3 anos)						
Português - 7.º	3,28	3,28	3,28	3,28	3,28	a)
Português - 8.º	2,89	2,89	2,89	2,89	2,89	3,00
Português - 9.º	3,10	3,10	3,10	3,10	3,10	3,08
% Classificações ≥ 4 (5 anos)	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Português - 7.º	28,98%	30,98%	30,98%	32,98%	34,98%	a)
Português - 8.º	21,80%	23,80%	23,80%	25,80%	27,80%	20,51%
Português - 9.º	25,83%	27,83%	27,83%	29,83%	31,83%	25,00%
Diferença CF-CP	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Português (9.º ano)	0,32	0,29	0,29	0,26	0,23	0,61
Ensino Secundário						
Indicador	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Média Interna (5 anos)						
Português – 10.º	12,39	12,39	12,39	12,39	12,39	11,55
Português – 11.º	13,05	13,05	13,05	13,05	13,05	13,17
Português – 12.º (CIF)	13,61	13,61	13,61	13,61	13,61	13,47
% Classificações ≥ 14 (5 anos)	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Português – 10.º	30,85%	32,85%	32,85%	34,85%	36,85%	27,96%
Português – 11.º	41,56%	43,56%	43,56%	45,56%	47,56%	41,57%
Português – 12.º (CIF)	50,30%	52,30%	52,30%	54,30%	56,30%	52,63%
Diferença CIF-CE	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Português – 12.º	3,8	3,42	3,42	3,04	2,66	2,6

a) Não existem turmas em 2018-2019.

**Percentagem de critérios de sucesso atingidos: 3 em 12 (25%)**

**1.2. História A**

- Secundário.

Ensino Secundário						
Indicador	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Média Interna (3 anos)						
História A – 10.º	11,59	11,59	11,59	11,59	11,59	11,51
História A – 11.º	12,19	12,19	12,19	12,19	12,19	13,45
História A – 12.º (CIF)	13,22	13,22	13,22	13,22	13,22	13,00
% Classificações ≥ 14 (3 anos)	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	18-20	20-21	2018-2019
História A – 10.º	25,89%	27,89%	27,89	29,89%	31,89%	17,95%
História A – 11.º	33,64%	35,64%	35,64%	37,64%	39,64%	42,11%
História A – 12.º (CIF)	45,33%	47,33%	47,33%	49,33%	51,33%	37,04%
Diferença CIF-CE	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
História A – 12.º	4,13	3,72	3,72	3,31	2,9	4,7

**Percentagem de critérios de sucesso atingidos: 2 em 7 (29%)****1.3. Geografia A**

- Geografia A 11.º ano.

Ensino Secundário						
Indicador	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Média Interna (3 anos)						
Geografia A – 11.º (CIF)	12,59	12,59	12,59	12,59	12,59	13,23
% Classificações ≥ 14 (3 anos)	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Geografia A – 11.º (CIF)	33,72%	35,72%	35,72%	37,72%	39,72%	46,15%
Diferença CIF-CE	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Geografia A – 11.º	1,93	1,93	1,93	1,93	1,93	2,6

**Percentagem de critérios de sucesso atingidos: 2 em 3 (67%)**

**1.4. Matemática****Disciplina e níveis que beneficiam da ação:**

- 3.º ciclo e secundário.

Ensino Básico						
Indicador	Ponto de Partida	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Média Interna (3 anos)	2015-2018					
Matemática (7.º ano)	3,31	3,31	3,31	3,31	3,31	a)
Matemática (8.º ano)	2,89	2,89	2,89	2,89	2,89	3,05
Matemática (9.º ano)	3,14	3,14	3,14	3,14	3,14	2,67
% Classificações ≥ 4 (3 anos)	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Matemática (7.º ano)	34,63%	36,63%	36,63%	38,63%	40,63%	a)
Matemática (8.º ano)	29,49%	31,49%	31,49%	33,49%	35,49%	23,08%
Matemática (9.º ano)	33,79%	35,79%	35,79%	37,79%	39,79%	12,50%
Diferença CF-CP	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Matemática (9.º ano)	1,86	1,77	1,77	1,68	1,59	- 0,13
Ensino Secundário						
Indicador	Ponto de Partida	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Média Interna (3 anos)	2015-2018					
Matemática A (10.º ano)	12,37	12,37	12,37	12,37	12,37	11,55
Matemática A (11.º ano)	13,19	13,19	13,19	13,19	13,19	13,43
Matemática A (12.º ano)	14,05	14,05	14,05	14,05	14,05	13,10
% Classificações ≥ 14 (3 anos)	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Matemática A (10.º ano)	34,56%	36,56%	36,56%	38,56%	40,56%	25,45%
Matemática A (11.º ano)	46,01%	48,01%	48,01%	50,01%	52,01%	38,78%
Matemática A (12.º ano)	57,22%	59,22%	59,22%	61,22%	63,22%	35,42%
Diferença CIF-CE	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Matemática A	2,93	2,64	2,64	2,35	2,06	4,0

a) Não existem turmas em 2018-2019.

**Percentagem de critérios de sucesso atingidos: 3 em 12 (25%)****Total ação (Percentagem de critérios de sucesso atingidos): 10 em 34 (29%)**

**2. Assessorias****2.1. Física e Química A**

- 10.º e 11.º ano.

Indicador	Ensino Secundário					
	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Média Interna (3 anos)						
Física e Química A – 10.º	11,57	11,57	11,57	11,57	11,57	10,11
Física e Química A – 11.º (CIF)	12,53	12,53	12,53	12,53	12,53	12,90
% Classificações ≥ 14 (3 anos)	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Física e Química A – 10.º	26,67%	28,67%	28,67%	30,67%	32,67%	18,18%
Física e Química A – 11.º (CIF)	34,04%	34,04%	34,04%	36,04%	38,04%	33,33%
Diferença CF-CP	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Física e Química A – 11.º	3,73	3,54	3,54	3,35	3,16	4,7

**Percentagem de critérios de sucesso atingidos: 1 em 5 (20%)****2.2. Biologia e Geologia**

- 10.º e 11.º ano.

Indicador	Ensino Secundário					
	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Média Interna (3 anos)						
Biologia e Geologia – 10.º	12,07	12,07	12,07	12,07	12,07	11,04
Biologia e Geologia – 11.º (CIF)	12,79	12,79	12,79	12,79	12,79	12,96
% Classificações ≥ 14 (3 anos)	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Biologia e Geologia – 10.º	32,37%	34,37%	34,37%	36,37%	38,37%	23,64%
Biologia e Geologia – 11.º (CIF)	37,99%	39,99%	39,99%	41,99%	43,99%	34,00%
Diferença CIF-CE	Ponto de Partida 2015-2018	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Biologia e Geologia – 11.º	2,83	2,83	2,83	2,83	2,83	2,20

**Percentagem de critérios de sucesso atingidos: 2 em 5 (40%)****Total ação (percentagem de critérios de sucesso atingidos): 3 em 10 (30%)**

**3. Saídas Pedagógicas**

Indicador (3 anos)	Ponto de Partida (2015-2018)	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
% alunos participantes	89,71%	90%	90%	90%	90%	85,57%
% Classificações $\geq 4$ e $\geq 14$ (2015-2018)	Ponto de Partida (2015-2018)	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
História 8. <sup>o</sup>	25,65%	27,65%	27,65%	29,65%	31,65%	35,90%
Geografia 8. <sup>o</sup>	27,73%	29,73%	29,73%	31,73%	33,73%	43,59%
Português 9. <sup>o</sup>	25,83%	27,83%	27,83%	29,83%	31,83%	25,00%
Português 10. <sup>o</sup>	30,85%	32,85%	32,85%	34,85%	36,85%	27,96%
Educação Física 10. <sup>o</sup>	88,23%	90,23%	90,23%	92,23%	94,23%	72,73%
Português 11. <sup>o</sup>	41,29%	43,29%	43,29%	45,29%	45,29%	41,57%
Português 12. <sup>o</sup>	53,3%	55,3%	55,3%	57,3%	59,3%	52,63%
História A 12. <sup>o</sup>	45,33%	47,33%	47,33%	49,33%	51,33%	37,04%
Geografia C 12. <sup>o</sup>	90,33%	92,33%	92,33%	94,33%	96,33%	60,87%
% de alunos satisfeitos com a saída pedagógica	Média 2015-2018	+ 2 pp	+ 2 pp	+ 4 pp	+ 6 pp	a)

**Percentagem de critérios de sucesso atingidos: 2 em 10 (20%)**

a) Não foi medido em 2018/2019

**Aspetos a melhorar:** Medir o grau de satisfação dos alunos envolvidos.

**4. GAAF**

Indicador	Ponto de Partida	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
% alunos sem medidas disciplinares durante o acompanhamento	68,77% (15-18)	70,77%	70,77%	72,77%	74,37%	74,56%
N.º de ordens de saída da sala de aula	122 (1.º P)	73 (3.º P)	73 (3.º P)	A definir anualmente	A definir anualmente	42
% de alunos envolvidos que melhoram os seus resultados	A definir anualmente	50% dos alunos envolvidos melhoram os seus resultados do 1.º para o 3.º período	58,10%	50%	50%	58,10%
Média de presenças de EE convocados nas sessões de formação ministradas pelo GAAF/SPO	47,53%	50%	10%	50%	50%	10%
Grau de Satisfação dos EE com as sessões	94,17%	95%	95%	95%	95%	a)

**Percentagem de critérios de sucesso atingidos: 3 em 5 (60%)**

a) Não foram aplicados questionários de satisfação.

**Aspetos a melhorar:** Retirar os indicadores da formação dos EE, dado que esta formação não se revelou eficaz.

**5. +Articulação**

Indicador (média 2015-2018)	Ponto de Partida	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Percentagem de módulos em atraso por aluno	0,82	0,74	0,74	0,66	0,58	0,71
Percentagem de classificações superiores a 3 ou a 13 na avaliação interna nas disciplinas do Ensino Regular que promoveram a articulação	Em função das disciplinas e ano de escolaridade onde ocorreu a articulação	+ 2 pp	+ 2 pp	+ 4 pp	+ 6 pp	a)
Percentagem de atividades que envolvem articulação curricular	Sem dados	50%	50%	52%	54%	51,6%

**Percentagem de critérios de sucesso atingidos: 2 em 3 (66,7%)**

a) Não foi medido no ano letivo 2018/2019

**Aspetos a melhorar:** Medir a percentagem de classificações superiores a 3 ou a 13 na avaliação interna nas disciplinas do Ensino Regular que promoveram a articulação

**6. Assembleias**

Indicador (média 2015-2018)	Ponto de Partida	Meta	18-19	19-20	20-21	2018-2019
Percentagem de alunos e/ou EE participantes relativamente aos que poderiam/deveriam participar	Sem dados	90%	90%	90%	90%	100%
Garantir que 50 % das sugestões apresentadas são implementadas	Sem dados	50%	50%	50%	50%	57,1%

**Percentagem de critérios de sucesso atingidos: 2 em 2 (100%)**

**Aspetos a melhorar:** Iniciar as assembleias com os EE.

Apresentado e apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de 27/11/2019

O Diretor

---

(Avelino Evaristo Rosa Cardoso)

Apresentado e apreciado em reunião de Conselho Geral de 28/11/2019

A Presidente do Conselho Geral,

---

(Isabel Maria Ferreira Mendes da Costa)