



Projeto

2019/2020



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

QUADRO EQAVET - **Q**uadro de **R**eferência

Europeu de **G**arantia da **Q**ualidade para a **E**ducação e

Formação **P**rofissionais.

Equipa:

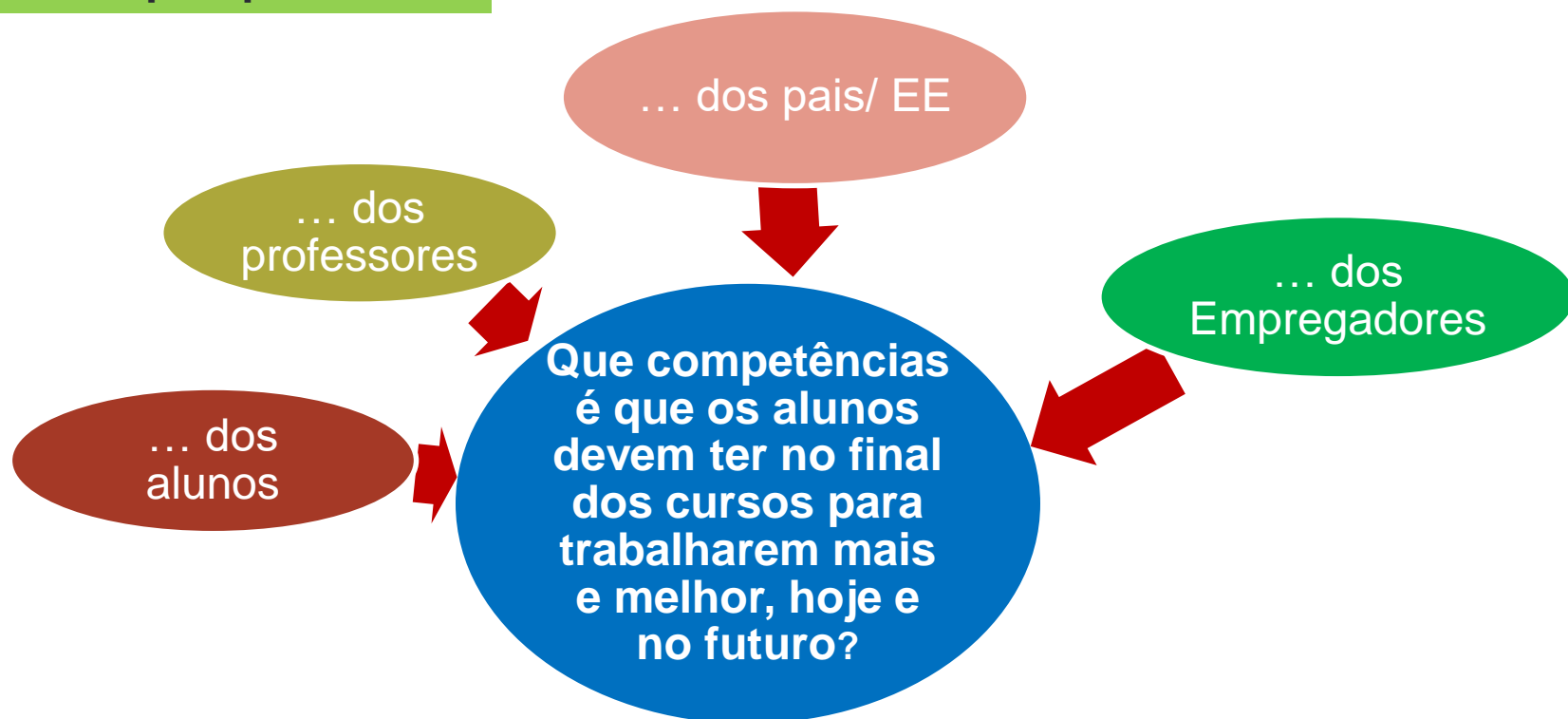
Margarida Azevedo
Carmo Ribeiro
Rui Amaral
Rui Ribeiro
Miguel Pereira
Marisa Rego
António Resende

O QUE É?

**Modelo para garantir
a qualidade das
escolas profissionais,
que segue critérios e
indicadores
aplicados em outras
escolas na Europa.**

O QUE SE PRETENDE?

Encontrar um ponto de equilíbrio das perspetivas



Garantir que a escola consegue estabelecer uma eficaz comunicação entre estes intervenientes.

EQAVET – CARACTERÍSTICAS GERAIS

Pressupõe a divulgação do projeto por **todos os intervenientes** no Ensino e Formação Profissional e **necessita** do seu envolvimento:

INTERVENIENTES INTERNOS

Responsáveis pela gestão da escola, alunos/formandos, ex-alunos/formandos, professores/formadores, outros profissionais.

INTERVENIENTES EXTERNOS

pais/encarregados de educação, empregadores, parceiros de estágio, autarquia, parceiros sociais...

Mede-se através de **definição** e **monitorização** de indicadores.

O que vamos medir - Indicadores

1. Taxa de conclusão em cursos de EFP

- a) **%** de alunos **que completam cursos** de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) **em relação ao total dos alunos que ingressam** nesses cursos.
- b) **Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP**
- b.1) **Proporção de alunos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação** (incluindo nível superior) **ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.**

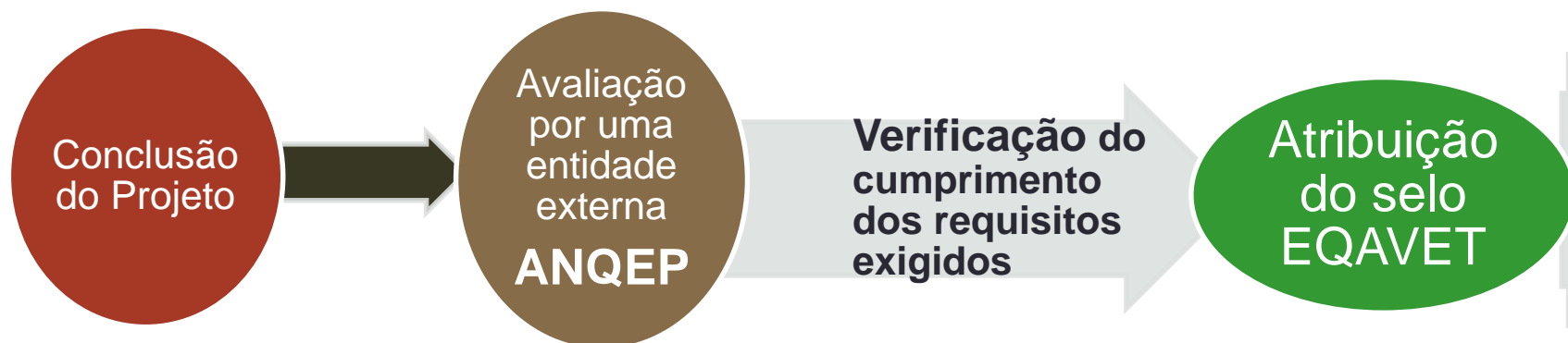
2. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

- a) **%** de alunos **que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.**

3. **% de empregadores que estão satisfeitos com os alunos que completaram um curso de EFP.**

QUAL A FINALIDADE?

Obter o selo EQAVET



FASES DO PROCESSO PARA A ATRIBUIÇÃO DO SELO

Realização de uma auditoria

- **Participantes:**
alguns alunos, ex-alunos, encarregados de educação, professores, entidades de estágio, entidades empregadoras.

Será avaliado se a escola tem ou não uma **cultura de qualidade baseada nos seguintes requisitos:**

- Ações e procedimentos alinhados com o EQAVET
- Monitorização dos indicadores e definição de melhorias em função dos resultados obtidos;
- Participação ativa de todos os intervenientes na melhoria do ensino e formação profissional e do conhecimento dos resultados da escola.

PAPEL DOS ALUNOS E EE's NO EQAVET

Objetivos

**Responder a
um
questionário**

Averiguar o **grau de satisfação** relativamente aos serviços de ensino e formação profissional desenvolvidos na escola.

**Participar em
reuniões com
os
Coordenadores
de Curso**

**Contribuírem com sugestões de
melhoria** para a prestação de serviços de ensino e formação profissional.

PAPEL DOS DIRETORES DE TURMA NO EQAVET

Implementar as ações previstas no plano de melhorias.

Aplicar-lhes um questionário sobre que conteúdos e competências que gostariam de encontrar no curso para garantir mais emprego.

Apresentar-lhes as perspectivas de empregabilidade de cada curso de acordo com o que preveem a Comissão Europeia, entidades nacionais e regionais.

Apresentar o EQAVET aos EEs e alunos.



Obrigado pela Atenção!